

Ⅲ 学校教育

1 重点施策に係る主な事業

○学ぶ喜びを味わわせる学習指導の推進

	事業	内容
①	学習指導 ・学校訪問 ・「指導のてびき」の作成	教員の指導力の向上と児童生徒の確かな学力の向上を目指して毎年学校訪問等の指導の機会を持ち、学習指導の充実を図る。また、「指導のてびき」を作成して全教職員へ配布する。
②	教育広報 ・「新座の教育だより」の発行 ・「教育研究 新座」の発行	「新座の教育だより」を発行し、教育行政の重点を通知したり、優れた実践を紹介したりする。また、年度の主任会の活動記録、研究協力員の研究等の教育実践を「教育研究 新座」にまとめ、全教職員へ配布する。
③	小学校社会科副読本、中学校地域教材資料集の編集発行	小学校社会科副読本「のびゆくにいぎ」（3年）・「のびゆく新座（4年）、中学校社会科地域教材資料集「新座」を編集発行し、ふるさと新座に生きる児童生徒の郷土に対する理解と愛情を育み、郷土の一員としての自覚を高める。
④	情報教育の推進	小・中学校におけるコンピュータ・インターネット・50インチテレビ（小学校）・75インチ電子黒板（中学校）・可動式PC端末等を活用した教育を充実させる。
⑤	環境教育の充実	総合的な学習の時間を始め、全教育活動を通して環境教育の推進を図る。
⑥	授業の活性化のための人材活用	学校教育の充実、授業の活性化、指導方法の工夫改善の多様化を図る方策の一つとして、地域の人材を講師として授業に積極的に活用する。
⑦	小・中学校音楽会 (令和5年度は中止)	演奏する喜びを味わわせるために、新座市民会館の大ホールで小・中学校の音楽発表会を実施する。
⑧	研究委嘱	児童生徒の個性を生かし、地域に根ざした特色ある教育を展開し、生きる力を育むことをねらいとして、市内各小・中学校に研究を委嘱する。23校全校委嘱。 また、令和3年度より、教職員が直面する様々な教育課題の解決のために必要な研究を個人・グループに委嘱する。その解決に向けた研究の成果を広く周知し、市内教職員の資質を向上させる。
⑨	「総合的な学習の時間」の推進	「総合的な学習の時間」の目標を実現するために、各教科、特別の教科 道徳、外国語活動及び特別活動を含めた全教育活動の中で固有な見方・考え方を総合的に働かせた探究的な学習の指導が展開されるよう支援を行う。
⑩	学校教育農園・学校教育林の設置	学校教育農園・学校教育林での体験的学習を通して、児童生徒の情操を育むとともに学習と生活体験との一体化を図り、ふるさと新座を愛する市民の育成を図る。令和5年度も引き続き、学校ふるさと支援事業として、学校教育農園を市内全小・中学校に設置する。学校教育林も小学校3校に設置する。
⑪	小学校第1学年副担任配置	入学期において、集団行動ができる子ども、できない子ども、学習の状況などに大きな違いが見られる。複数の教師により、児童の基本的な学習習慣や生活習慣の確立を図り、自立の基礎を培うことを目的として、副担任を配置する。令和5年度は、12校、14名を配置する予定。

○生徒指導・進路指導の充実

	事業	内容
①	小・中学校の生徒指導 特別支援教育訪問	生徒指導主任会、学校教育相談主任研修会等を設置し、市内児童生徒の非行問題行動及び不登校の問題解消を目指して情報交換を行い、小・中連携を図る中で具体的な対策等について協議する。 さらに、教育長・教育相談センター室長・特別支援教育推進員による学校訪問等により、各学校の生徒指導や特別支援教育の諸課題等を把握し指導助言を行う。
②	進路指導・キャリア教育 ・家庭・学校・地域ふれあい 推進事業の推進	生徒が自らの生き方を考え、自分の意志と責任で主体的に進路を選択・決定することができるように指導・援助する。家庭・学校・地域ふれあい推進事業を各中学校において実施する。 また、中学校2年生を対象に3日間の職場体験学習を実施する。(令和2・3・4・5年度は中止)

○学校人権教育の推進

	事業	内容
①	学校人権教育 ・人権標語、ポスターコンクール の取組の推進 ・人権作文の取組の推進	人権意識の高揚を図り、人権についての正しい理解を深め、様々な人権問題を解決しようとする児童生徒を育成する。 人権標語、人権作文等の取組を推奨し、学校人権教育の実践を充実させる。 教職員への研修の機会、啓発活動を企画し、実施する。
②	読書活動の推進 ・学校図書館教育の充実	読書は、人としてよりよく生きる力を育み人生をより味わい豊かなものとしていくために欠くことのできないものである。読書活動の充実に向けて、各小・中学校、地域、関係機関が連携した下記の事業を行う。 ① 学校図書館の整備と効果的な活用 ② 学校図書館司書教諭・学校図書館担当教諭・図書整理員の研修 ③ 公立図書館と学校図書館との連携 ④ 学校図書館蔵書の充実と選書の工夫 ⑤ 地域ボランティア活動との連携 ⑥ 新座市必読図書（第3期まで選定終了）の読書推進



75インチ電子黒板・可動式PC端末等を
活用した授業の様子

○特別支援教育の充実

	事業	内容
①	特別支援教育環境の整備	<p>障がいのある子どもたちに、その障がいの特性や程度に応じて、一人一人へのきめ細かな配慮の下に、適切な指導が行えるようにする。</p> <p>【特別支援学級設置校】</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇大和田小 (知的障がい学級、自閉症・情緒障がい学級) ◇西堀小 (知的障がい学級、自閉症・情緒障がい学級) ◇片山小 (知的障がい学級、自閉症・情緒障がい学級、弱視学級) ◇第四小 (知的障がい学級、自閉症・情緒障がい学級) ◇八石小 (知的障がい学級、自閉症・情緒障がい学級) ◇東北小 (知的障がい学級、自閉症・情緒障がい学級) ◇野火止小 (知的障がい学級、自閉症・情緒障がい学級) ◇野寺小 (知的障がい学級、自閉症・情緒障がい学級) ◇池田小 (知的障がい学級、自閉症・情緒障がい学級) ◇新堀小 (知的障がい学級、自閉症・情緒障がい学級) ◇東野小 (知的障がい学級、自閉症・情緒障がい学級) ◇栄小 (知的障がい学級、自閉症・情緒障がい学級) ◇石神小 (知的障がい学級、自閉症・情緒障がい学級) ◇新開小 (知的障がい学級、自閉症・情緒障がい学級) ◇栗原小 (知的障がい学級、自閉症・情緒障がい学級) ◇陣屋小 (知的障がい学級) ◇新座小 (知的障がい学級、自閉症・情緒障がい学級、弱視学級) ◇新座中 (知的障がい学級、自閉症・情緒障がい学級) ◇第二中 (知的障がい学級、自閉症・情緒障がい学級) ◇第三中 (知的障がい学級、自閉症・情緒障がい学級) ◇第四中 (知的障がい学級、自閉症・情緒障がい学級) ◇第五中 (知的障がい学級、自閉症・情緒障がい学級) ◇第六中 (知的障がい学級、自閉症・情緒障がい学級) <p>【通級指導教室】</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇八石小 (言語・難聴) ◇第三中 (発達・情緒) ◇新座小 (発達・情緒) ◇野寺小 (発達・情緒)
②	特別支援学級行事の合同開催 ・学習発表会 ・作品展	<p>特別支援学級設置校が合同の行事を開催し、各特別支援学級の交流とともに、体験的活動の充実に努める。また、特別支援教育の内容を広く啓発するために、各行事等の開催期日・場所を工夫しながら、地域・保護者の方々により多く参観、協力していただけるように配慮していく。</p>
③	就学相談	<p>特別な支援を必要とする児童生徒の適正な就学に向けて、障がいの特性や程度を的確に把握し、お子さんにとってどこに在籍するのが最も力を伸ばすことができるのかを相談する機会を提供している。保護者及び本人がより納得した就学先を選択できるようにするために就学支援委員会を組織し、情報提供や助言を行っている。</p>
④	一般就学相談	<p>障がいのある子どもの保護者に、市の広報を通じて、幼稚園関係機関等にリーフレットを配布して、教育相談、就学相談を促す。電話相談、来談を通して資料の提供を行うとともに、特別支援学級の見学日を設定するなど、保護者及び本人が自ら判断できるように努める。また、就学後も必要に応じて教育相談を行う。</p>

	事業	内容
⑤	特別支援教育支援員配置	特別な教育的支援を必要とする児童生徒の教育活動の支援のため、新座市特別支援教育支援員を配置し、児童生徒の社会的自立を目指す。
⑥	音楽療法による指導の充実	音楽療法の基礎的・基本的な知識や技能を習得し、音楽療法的手法を活用した教育活動の充実に資する。特別支援学級において音楽療法を導入した授業を実施している。(1年に4校ずつ)
⑦	通級指導教室の設置	小・中学校の通常の学級に在籍する障がいのある児童生徒に対して指導の一層の充実を図る観点から、校内の支援体制とその障がいに応じた特別の指導の場として発達・情緒障がい通級指導教室、きこえとことば通級指導教室を開設している。
⑧	特別な支援を要する児童生徒の介助員配置	通常の学級で学ぶ、歩行・食事・排泄等の介助が必要な児童生徒の社会的自立を促すための支援を行う介助員を配置する。

○教育相談活動

	事業	内容
①	教育相談員の配置	教育相談室において、教育相談員が電話・学校訪問・来室相談の形態を取りながら、教育相談を行っている。相談員は5名。うち3名は月曜日から金曜日、他2名は週3回勤務している。隔週水・木曜日は、教育相談員と県SSW、指導主事との合同会議を行い、教育相談の効果を高めるよう努めている。 ◇「一般教育相談」 TEL 048-477-4152 ◇「いじめ相談」 TEL 048-478-0100
②	子供相談電話・新座市こどもSOS相談の開設	家族や友だちなどにも聞かれたくない悩みや不安を抱えている小・中学校の児童生徒に、気軽にどこからでも電話や一人一台端末で悩みを相談したり、援助したりできるようにするためにフリーダイヤル方式で相談を受けている。 TEL 0120-213-415
③	学校カウンセラーの配置	いじめや不登校の問題解決に向け、児童生徒及び保護者、さらには学校からの希望などにより、より専門的な立場からのカウンセリングを月・水・金曜日に行っている。
④	適応指導教室の設置 (ふれあいルーム)	不登校の児童生徒を対象に「ふれあいルーム」を開設して、学校復帰に向け自立への援助を行っている。教育相談員5名が指導主事と連携して指導援助にあたっている。
⑤	さわやか相談員等の配置	さわやか相談員を中学校に配置し、いじめや不登校の問題解決にあたる。 ◇さわやか相談員……中学校全校に配置 ◇子どもと親の相談員……小学校全校に配置
⑥	スクールソーシャルワーカーの配置	不登校や暴力行為、児童虐待など、問題を抱える児童生徒が置かれた環境への働きかけを行うとともに、家庭訪問等により児童生徒の支援を行う。

⑦	不登校対策	<p>不登校児童生徒の解消を目指し、学校教育相談主任研修会を実施している。事例研究を実施するとともに、各小・中学校における不登校児童生徒への具体的な取組などの情報交換を行い、指導を充実し、問題の解決を図る。</p> <p>市内の大学の臨床心理系学部と連携を取り、身近なお兄さんやお姉さんの存在のピアサポーターとして大学生・大学院生を学校などに派遣する。</p>
---	-------	--

○国際理解教育と英語教育の推進

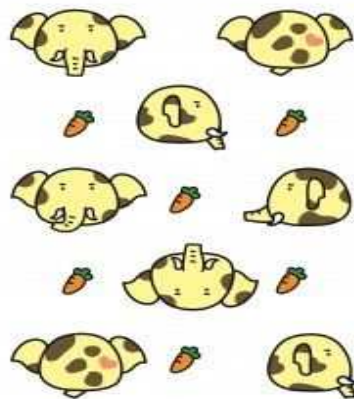
	事業	内容
①	英語指導助手配置 ・中学校全校にAET 各1名配置	市内全中学校にAETを一人ずつ配置して、生徒一人一人の英語によるコミュニケーション能力の向上を図るために、英語科教員との週1時間のチーム・ティーチングによる外国語科の授業を展開する。
②	小学校英語講師配置	市内全小学校に小学校英語講師等を配置し、小学校3年生、4年生の外国語活動、小学校5年生、6年生の外国語（英語）において、英語によるコミュニケーション能力の向上を図るために、担任とのチーム・ティーチングによる授業を展開する。小学校1年生、2年生、特別支援学級には年間10時間、担任とのチーム・ティーチングで英語の音やリズムになれることを目的とした授業を展開する。
③	日本語指導員の派遣	<p>新座市立小・中学校に就学している日本語指導の必要な外国人子女及び帰国子女がいる学校に、日本語指導教員、日本語指導員及び外国籍児童生徒サポーターを派遣し、日本語指導を行う。あわせて、生活適応に関する支援を行う。</p> <p>日本語指導教員が巡回して指導方針及び調整を行っている。</p>

○地域交流活動の推進

	事業	内容
①	部活動ボランティア指導員の配置	中学校における部活動を充実させるために、専門的な指導技術をもった地域の人に協力していただくボランティア指導員を配置する。
②	市の文化的・体育的行事への児童生徒の積極的な参加	市民文化祭や市民体育祭などへ、マーチングバンドや吹奏楽部が参加したり、絵画や書道等の作品を出品したりするなど、団体や個人として積極的に参加するように奨励している。

○教職員研修一覧

	研 修 名	対 象	内 容
①	主幹教諭・教務主任研修会	主幹教諭・教務主任	教育指導計画についての研究を深め、自校の教育指導計画の充実に資する。
②	教科等主任研修会	各主任	市内教職員の資質の向上を図るとともに教育水準の維持向上を期する。
③	学校人権教育臨地研修会	小・中学校教員	人権課題について臨地にて学び、人権尊重の教育の充実に資する。
④	養護教諭研修会	養護教員	医療施設等の見学、専門家による講演等を企画し養護教員の資質の向上を図る。
⑤	栄養教諭・学校栄養職員研修会	栄養教諭・学校栄養職員	「食に関する指導」についての教材開発等について研修し、食育の充実に資する。
⑥	生徒指導主任研修会	小・中学校教員	「心豊かな児童生徒の育成を目指して～小・中学校の連携を推進し、9年間を見通した指導を実践する～」の研修テーマで、ブロック研修を行い、情報交換を行う中で、担当者の資質向上を図る。
⑦	生徒指導・教育相談・中級研修会	小・中学校教員	児童生徒理解の意義と方法や、学級・学校生活への適応に関する指導・援助や教育相談についての基礎的・基本的な知識や技能を習得し、教育活動の充実に資する。
⑧	特別支援学級等担任者研修会	特別支援学級担当教員	授業研究を通して特別支援学級等担任者の資質の向上を図るとともに、合同作品展等の合同行事等を通じて特別支援教育の充実に資する。
⑨	特別支援教育コーディネーター研修会	特別支援教育コーディネーター	市の就学支援委員会と連携し、適切な校内支援、就学相談を行うために、研修会を実施し、担当者の資質の向上を図る。
⑩	幼保小連携推進協議会研修会	幼稚園・保育園・小学校教員	幼稚園と保育園と小学校の相互の理解を深め、連携を通してそれぞれの段階での教育の充実に資する。



2 令和5年度 新座市教育委員会研究委嘱一覧

新座市教育委員会

【学校研修委嘱】

学校番号	学校名	研究領域	研究主題	委嘱年度
1	大和田小	学力向上	表現する力、発信する力の育成を目指して ～目的や相手を明確にして考えを広げ、深める授業づくり～	3・4・5年度
2	西堀小	全教科	ポジティブな行動支援を軸とした学力向上	5・6・7年度
3	片山小	学力向上 (全教科)	学びに向かう力の育成 ～質の高い教育 サスティナブルな社会をめざして～	4・5・6年度
4	第四小	全教科	互いの考えを伝え合い、自ら学びを広げる児童の育成 ～協働的な学びを育む学習指導の工夫～	5・6・7年度
5	八石小	授業改善	対話力を高める指導法の研究 ～自ら思考し、思いやりや考えを適切に伝え合える児童を目指して～	4・5・6年度
6	東北小	特別活動	よりよい学校生活を創り出す児童の育成	3・4・5年度
7	野火止小	学力向上	よく考え 深く学ぶ のびっ子の育成	3・4・5年度
8	野寺小	全教科	主体的に学ぶ児童の育成 ～感じ、考え、実感できる授業づくりの研究～	3・4・5年度
9	池田小	特別活動	自分の未来を創造できる児童の育成	4・5・6年度
10	新堀小	学力向上	自己の考えを広げ、表現する児童の育成	4・5・6年度
11	東野小	生活科、総合的 な学習の時間	主体的に思考し 表現する 児童の育成を目指して	4・5・6年度
12	栄小	生活科、総合的 な学習の時間	確かな学力を育てる	5・6・7年度
13	石神小	学力向上	学び合いから高める思考力、判断力、表現力	4・5・6年度
14	新開小	学力向上	主体的・対話的で深い学びの創造 ～ICTを活用した実践を通して～	3・4・5年度
15	栗原小	学力向上	学びを深め、思いや考えを豊かに表現する児童の育成	4・5・6年度
16	陣屋小	学力向上 (算数科)	個に応じた指導と協働的な学びの充実を目指した授業づくり	3・4・5年度
17	新座小	授業改善	「もっと」があふれる授業の創造	5・6・7年度
18	新座中	特別の教科 道徳	生徒が考えを言語化し、表現できる道徳科の授業づくり	4・5・6年度
19	第二中	学力向上 ICT教育 (全教科)	主体的に学習に取り組む生徒の育成 ～ICT機器の活用を通して～	3・4・5年度
20	第三中	全教科	探究と協働の学びへ ～学びの質の向上をめざして～	5・6・7年度
21	第四中	全教科	質の高い学びの実現に向けた授業スキルの向上	5・6・7年度
22	第五中	学力向上・ ICT教育 (全教科)	「主体的・対話的で深い学び」の授業の実現 ～ICTを活用した「個別最適な学び」と「協働的な学び」 を通して～	5・6・7年度
23	第六中	全教科	豊かな心を持ち、自らの考えを表現できる生徒の育成	3・4・5年度

【教職員への研究委嘱～個人研究・グループ研究～】

個人研究	新堀小 工藤 俊輔	体育科	運動の楽しさや喜びを味わえる指導法の工夫	5年度
グループ研究	野寺小 小津 裕介 梅澤 美紀 増澤 昌宏 谷 有美 平澤 英子	生徒指導	感動ある学習の創造 ～互いが育つかかわりのできる子をめざして～	5年度

3 市立小・中学校

新座市立大和田小学校



校長 近藤 章宏

教頭 真田 朋美

創立 明治7年7月9日

児童数 780名

教職員数 41名

学級数 27学級

所在地 新座市大和田一丁目1番30号

電話 048-477-2021

FAX 048-482-6787

ホームページ

<http://www.c-niiza.ed.jp/e-oowada/>

=シンボルの木及び花=

木 さくら

花 日々草

《プロフィール》

本校は創立149年目を迎える歴史と伝統のある学校である。保護者や地域の方の中に卒業生も多く、学校に寄せる愛着と期待は大きい。平成14年1月、環境にやさしい「エコスクール」として新校舎が完成した。ワークスペースを備えた教室等、施設の特色を生かした教育活動を推進している。

学校教育目標は「大和田小の子は(品格) かしこく(知性) やさしく(感性) がんばる(耐性)」であり、目指す学校像を「すべての子を大和田の光に 日本一の笑顔の学校」とし、子供の自己有用感を向上させ、主体的・協働的学びを大事にした学校づくりに力を注いでいる。

新座市教育委員会より学力向上の研究委嘱を受け、「表現する力・発信する力の育成を目指して」を研究主題に、主体的で対話的な学びを深め、自ら表現、発信する力の育成を目指し取り組んでいる。



校

歌

東条 春二 郎 作詞
野田 ひさ 志 作曲
山田 耕 祐 監修

一 明けゆく光 むぎしのの
なごめをいつも 庭にして
ひびき高く そひゆるは
元氣はけむ 育つ子の
あ、大和田小学校

二 むかしをいまに 語りつぐ
流れも過ぎ 野火止の
みどりをわけて ゆくころ
朝夕なに かねならず
あ、大和田小学校

三 空はれわたり 野は遠く
秩父のみねを あまきみて
六とせを学ぶ 窓ぎは
あしたを思う よい子の
あ、大和田小学校

令和5年度 大和田小学校教育推進構想図 ~すべての子を大和田小の光に~

開校明治七年
開校149年目
大和田小は新座の
始めの学校

<学校教育目標>
大和田の子は(品格) かしこく(知性) やさしく(感性) がんばる子(耐性)

<目指す児童像>
自ら気づくことができ、主体的に進んで活動する子
~ここにこ きびきび すらすら はきはき~
○ここにこ
・温かい思いやりの気持ちで「ありがとう」と伝えられる子
・誰に対しても明るく笑顔で挨拶ができる子
○きびきび
・人の話をよく聴いて主体的に考えて行動ができる子
・自分の役割をきちんと果たし、協働的に働くことができる子
○すらすら
・基礎・基本を大切に学び
・自ら課題をもち、進んで学習に取り組む子
○はきはき
・ふりよく生きることができるよう、自ら考え決定できる子
・いつも準則として元気、体を鍛え、生き生きとした生活ができる子
・自分の考えをはっきりと表現し、伝えられる子

<目指す学校像>
子供の自己有用感を向上させ、
主体的・協働的な学びを大切にされた学校づくり

<目指す教職員像>
「凡事徹底」・「師弟同行」
・子供一人一人を丁寧に見届ける
・授業・研修を大切にし、常に探求を続ける
・保護者・地域の願いや思いを受け止める
・お互いの立場を思いやり、協働の気持ちを大切に

実現のための方策

<令和5年度の重点>
(1)「個に応じた対応」子供たちや、保護者・地域の方々の一人一人を見届け、教育活動、学級経営、生徒指導、進路指導等に配慮する
(2)「主体的に活動する場」の創設 自信がもてる大和田の子供たちを育む場の設定を協働的、継続的に行う
(3)「授業づくりの深化、充実」 研究課題：表現する力、発信する力の育成を目指して のもと、授業改善を図る
(4)「ICT層層への対応」クラウドツールの効果的な活用方法を検討し、校内での共有を図る。校務システムの入替えの準備、対応、研修を進める。
(5)「地域・保護者の期待と信頼に応える」丁寧な対応。周年事業を通して本校の歴史と伝統を伝えていく

<p>自己有用感を感じ取れる学校</p> <p>縦割り交流会</p> <p>学年班長会議の会</p> <p>学校園で植れた野菜を販売</p> <p>社会福祉協議会へ出陣子出陣</p>	<p>主体的な活動を引き出し、協働的に課題解決を図る学校</p> <p>「ほら面白い、僕もやりたいたい」という思いのある生徒</p> <p>ゴールを明確にした授業づくり</p> <p>総て手を交わした発表</p> <p>ICTを活用した授業づくり</p>	<p>学びやすい環境をもち、安心・安全が確保された学校</p> <p>採光がよく、樹陰の板舎</p> <p>多くの花が咲き誇る花壇</p> <p>読み聞かせボランティアの方々のるに親しみ環境</p> <p>ジャガイモや大根の収穫体験ができる学校園</p>	<p>保護者や地域の方々に信頼され、誇れる学校</p> <p>地域の登下校見守り</p> <p>新座市長との対談会</p> <p>新座新築高校との交流(リッカー交流)</p> <p>十文字女子大学との連携(来校活動の紹介)</p>
---	---	---	---

開校149年目 「すべての子を大和田小の光に」を目指します。

新座市立西堀小学校

=シンボルの木及び花=

- 木 さくら
- 花 コスモス

《プロフィール》

本校は創立144年目を迎え、明治、大正、昭和、平成、令和にわたり、西堀・新堀・本多地区等の小学校として多くの実績を残してきた伝統溢れる学校である。地域住民の学校への関心は高く、読み聞かせや1年生の生活指導（めんどり隊）・おやじの会・スクールガード（見守り隊）・図書ボランティア（さくらんぼ）など、学校応援団の活動も盛んである。

学校研究では、令和5年度より新座市教育委員会の委嘱を受け、「ポジティブな行動支援を軸とした学力向上」をテーマに、個別最適化、協働的な学びの実現に向けて、指導法の工夫・改善に取り組んでいる。教師自身が主体的に課題に取り組み、個々の児童の学力に合わせた指導を行い、確かな学力の定着を目指している。本年度は、前研究テーマをさらに掘り下げて研究を進めていく。



校長 鈴木 勝
 教頭 萩原 智子
 創立 明治13年11月13日
 児童数 343名
 教職員数 21名
 学級数 14学級（うち特別支援学級2）
 所在地 新座市西堀二丁目18番3号
 電話 042-491-6671
 FAX 042-495-8848
 ホームページ
<http://www.c-niiza.ed.jp/e-nishibori/>

校歌

薩摩 忠 作詞
 藤山 一郎 作曲

緑にあける 野火の原
 緑にひかる 通学路
 受けついで 歴史を守り
 新しい 時代を築く
 あかるい先生 あかるい友達
 輪になり学ぶ
 西堀 西堀 楽しい学校

緑にはえる 平林寺
 緑にそまる ガラス窓
 智恵伊豆の 流れを汲んで
 みがきあう 心と身体
 あかるい先生 あかるい友達
 手をとり進む
 西堀 西堀 楽しい学校

令和5年度
新座市立西堀小学校
グランドデザイン

学校教育目標
やさしく かしく たくましく

国・県・市の施策
 ○道法・教科書本誌・学校教育法
 ○新学習指導要領
 ○新座市教育行政改革推進策
 ○新座市教育委員、新座市教育大会

目指す学校像 まげ・ひまわりとともころも、あつさつとあふれる学校

- ・優しく思いやりの心を持ち、人を大切にする学校
- ・わかる授業が展開され、児童が伸びる学校
- ・心身の健康を大切に、児童がたくましく成長する学校
- ・安全で安心な学校
- ・保護者や地域が信頼する学校
- ・全教職員が自分の良さを発揮し、活力がみなぎる学校

学校経営方針 **OUR SCHOOL**

- ・教職員全員が当事者意識をもって、責任をもって、自分の役割を果たす。
- ・学校運営への積極的参加を持って役割を遂行し、組織の活性化を図る。
- ・事前の準備・連絡・相談を徹底し、組織的に対応し、共通の目標を定める。
- ・教育効果を最大限発揮するために、指導力の向上を目指す。
- ・学校環境の整備と経営活動の安全管理を徹底する。
- ・保護者、地域と連携し、地域の教育力を教育活動に活用し、「助けた学校づくり」に努める。

目指す教師像 児童の自己肯定感を高める教師

- ・日常会話の中で、3秒の褒め言葉を送る
- ・子供の良さを引き出し、伸ばすことができる教師
- ・健康で、明るく、人間性豊かな教師
- ・教育に対する情熱と使命感をもつ教師
- ・学校運営の視点で考え行動する教師
- ・研修を大切にし、学び続ける教師

目指す児童像 たくましくクリエイティブで 元気な児童

- ・仲良く 助け合う子（やさしく）
- ・よく聞き 考える子（かしく）
- ・心と体を きたえる子（たくましく）

令和5年度 西堀小 にじ プロジェクト

戸籍管理課	学校の取組	児童の取組	家庭の取組	地域との取組
やさしく	児童一人一人の個性を大切に、思いやりを育む。挨拶、あいさつ、感謝の気持ちを伝える。	授業中、積極的に発言し、自分の考えを表現する。	家庭での挨拶、あいさつ、感謝の気持ちを伝える。	地域の行事に参加し、地域とつながる。
かしく	授業中、積極的に発言し、自分の考えを表現する。	授業中、積極的に発言し、自分の考えを表現する。	家庭での挨拶、あいさつ、感謝の気持ちを伝える。	地域の行事に参加し、地域とつながる。
たくましく	健康な体を育て、たくましく成長する。	健康な体を育て、たくましく成長する。	家庭での挨拶、あいさつ、感謝の気持ちを伝える。	地域の行事に参加し、地域とつながる。

目指す授業像 一人一人取りこみ、児童の可能性を引き出す授業

～ JUST EIGHT MINUTES ～

教師の授業8分以内の授業展開を目指す

- ・「できる喜び わかる喜び」を実感できる授業
- ・児童と振り返りがある授業
- ・自らが考え自分の考えを表現する場がある授業
- ・仲間とともに考え、豊かな発想が生まれる授業
- ・きめ細かな評価により、児童が達成感を感ずる授業

WE ONLY DO POSITIVE

特色ある主な教育活動

新座市教育委員会
もうひとつがんばりできる子の育成

プロ・本物から学ぶ体験活動

「何げっこ・絵十数教室」
世界陸上日本代表 石田智子 先生に学ぶ

学校応援団の活動

学校・家庭・地域の絆を深める「読く学校づくり」

図書ボランティア
めんどり隊
見守り隊

69

新座市立片山小学校

「ハイ、ニコ、ピン！」かしこく・たのしく・やさしく・まけない子を育てる片山小学校

=シンボルの木及び花=

木 あおぎり

花 コスモス

《プロフィール》

本年度、開校149年を迎える。地域の温かい支援と期待を受けて片山っ子の児童像か=かしこく た=たのしく や=やさしく ま=まけない子 を掲げ、伝統を大切にしながら教職員が情熱をもって創造的な教育活動を展開している。SDGsの視点で目標を設定し、学びに向かう児童の育成を目指し、チーム片山小で取り組んでいる。研究主題を「学びに向かう力の涵養 ～質の高い教育 サステナブルな社会をめざして～」とし、新座市教育委員会の委嘱を受け、カリキュラム・マネジメントを意識した主体的・対話的で深い学びによる学力向上の研究に力を入れている。本年度は文部科学省教育課程実践検証協力校としても取り組んでいる。



校長 戸高 正弘

教頭 橋本 勝明

創立 明治7年2月15日

児童数 490名

教職員数 34名

学級数 20学級

所在地 新座市片山一丁目8番31号

電話 048-477-0312

FAX 048-482-6788

ホームページ

<http://www.c-niiza.ed.jp/e-katayama/>

校歌

吉田 拓作詞
有賀 正助作曲

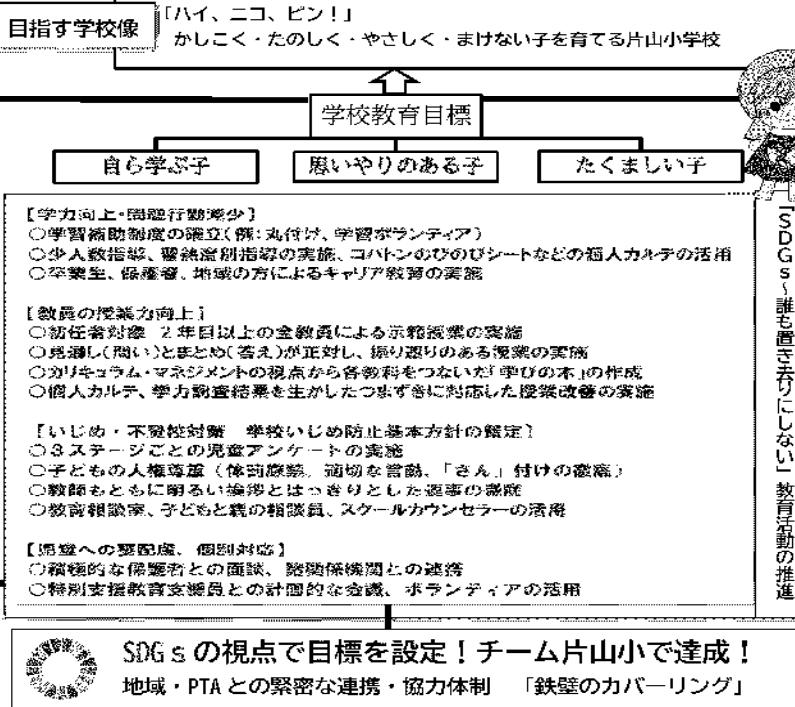
一 片山の 片山の
小学校はよいところ よいところ
緑の丘にかこまれて
空気が澄んでなごやかな
小鳥の歌で朝が来る 朝が来る
富士山はきょうも晴れてる(くり返す)

二 片山の 片山の
小学生のわたしらは わたしらは
粘りが強く 親切で
言わねばならぬ事は言う
聞かねばならぬ事は聞く 事は聞く
富士山に胸を開こう(くり返す)

三 わたしらは わたしらは
手に手を取って 武蔵野の 武蔵野の
ゆたかな土を踏んで行く
日本の子供新しい
時代をつくる子供らだ 子供らだ
富士山はきょうも晴れてる(くり返す)



令和5年度 新座市立片山小学校 学校グランドデザイン



目指す教師像

- 笑顔で接する教師
- 学ぶ喜び・わかる楽しさを教えられる教師
- 人間性豊かな教師
- 学び続ける教師
- 保護者・地域とともに学ぶ教師

目指す児童像

- よく聴き、よく考え、よく表現できる子(知)
- 思いやりをもって、よく聴き、協調して仲良く生活する子(徳)
- 健康な生活を心がけ、最後までねばり強くがんばる子(体)



新座市立第四小学校

「友だちたくさん 笑顔あふれる第四小」



=シンボルの木及び花=
木 さくら
花 コスモス



《プロフィール》

本校は、新座市では昭和の時代になってから最初に誕生した小学校であり、本年度で開校56年目を迎える。南には黒目川が流れており、周りにはまだ畑や林も多く残っている。校地内には多くの桜の木をはじめ、柿、ブルーベリー等の実をつける木もあり、緑豊かで自然に恵まれた学習環境となっている。

令和5年度から、新座市教育委員会の委嘱を受け、研究主題「互いの考えを伝え合い、自ら学びを広げる児童の育成～協働的な学びを育む学習指導の工夫～」のもとに、国語、算数を中心に理論研修、授業実践を実施していく。

また、地域に開かれた学校づくりとして、「チロルの森」(ミニギャラリー)に美術作品を展示したり、読み聞かせボランティアによる「本の読み聞かせ」などの読書活動の充実に努めたりしている。

校長 岡野 信幸

教頭 丹野 俊宏

創立 昭和43年4月1日

児童数 570名

教職員数 32名

学級数 22学級

所在地 新座市馬場三丁目6番1号

電話 048-478-3192

FAX 048-482-6789

ホームページ

<http://www.c-niiza.ed.jp/e-daiyon/>

校歌

昭和四十四年度六年生作詞
二宮 立身 補作
重田 恒雄
作曲 作曲

一 おもかげ残す 武蔵野に
黒目の流れ 友にして
ペンの心を きざみこみ
白くそびえる 学校は
われらが新座 第四小学校

二 はずんだ声が 声を呼び
わらいのうずに 包まれて
希望のひとみ 輝かす
いつも楽しい よい仲間
われらが新座 第四小学校

三 あらし吹く日も 枝つよく
伸びるけやきの 木のように
肩組み合って きょうもまた
明るい未来を めげそうよ
われらが新座 第四小学校

令和5年度 新座市立第四小学校グランドデザイン

●特色ある学校づくり

- 7/14 夏の教育課程の推進を目的とした教育研修の開催
- 10/11 授業を体験した授業の検証
- 高学年教科目別制
 - ・指導体制効率による教育環境の充実
 - ・児童の心の安定を図る
- 小・中知識力の育成
- 規律ある生活の育成
- ハイ/低学年(2学年)間(3学期)
 - ・協働学習
- SDGsを基盤とした活動の推進
- スクールアッププロジェクト

●開かれた学校づくり

- ミニ・エアースタール
- 展示作品展示コーナー
- テーブルの森と木の芸術体験
- 学校に独自の個性化
 - ・読み聞かせ
 - ・夏下校見送り(安全)のプロジェクト
 - ・国語ボランティア
 - ・ふれあいフェスティバル
 - ・黒川川リレー大会
- 学校への充実
 - ・四小アルパムの臨時公開
 - ・学校運動会
 - ・学校外の人材の教育活動への活用推進

●安全で安心な学校づくり

- 日々の教育課程の確立
- 危機管理意識の向上と学校防災マニュアルの共通理解
- 学校施設整備の計画・調査・実施と安全点検の実施
- 交通安全指導、防犯教育の意向的・計画的な実施と内容の充実
- 児童事故・疾病発生防止の徹底
- 机上しやむを置かない、施設の徹底、パソナスペースやテークアウトの管理

学校教育目標

- よく考え学ぼう(学力の向上)
- じょうぶでたくましくまじりに暮らす(心身の健康)
- 心の豊かさを大切にする(態度の育成)

かしこくアップ
たくましくアップ
まじりにアップ

学校教育信条

Beyond established concepts ~挑戦精神を燃やした教育活動の推進~

1. 子どもの自律を目的としたシステム型学習を推進する
2. 主体的な学習活動を、子どもたちによって実践させたい
3. 丁寧な教育内容を、凡事徹底を重んずく

新座市立第四小学校

児童の育成と学力の向上

- 児童の心身の健康
- 児童の学力の向上
- 児童の態度の育成
- 児童の生活習慣の確立

児童の育成と学力の向上

- 児童の心身の健康
- 児童の学力の向上
- 児童の態度の育成
- 児童の生活習慣の確立

令和5年度重点目標

●学力の定着と向上

教職員と学校を支えるサポーターが有機的に連携した学習環境づくりと授業実践

- ① 学力あふれる学校づくり
 - ・一人一台のChamberbookを活用して
 - ・授業内容や学習の進捗を把握
 - ・児童の学習状況を把握
- ② 基礎・基本の徹底
 - ・単元・単元ごとに学習目標を明確化
 - ・基礎・基本の徹底
- ③ 個別の活用によるきめ細やかな指導

●生徒指導の充実

- ① 気持ちのこもったあいさつ習慣
- ② 4/5/6/7/8/9/10/11/12/13/14/15/16/17/18/19/20/21/22/23/24/25/26/27/28/29/30/31/32/33/34/35/36/37/38/39/40/41/42/43/44/45/46/47/48/49/50/51/52/53/54/55/56/57/58/59/60/61/62/63/64/65/66/67/68/69/70/71/72/73/74/75/76/77/78/79/80/81/82/83/84/85/86/87/88/89/90/91/92/93/94/95/96/97/98/99/100/101/102/103/104/105/106/107/108/109/110/111/112/113/114/115/116/117/118/119/120/121/122/123/124/125/126/127/128/129/130/131/132/133/134/135/136/137/138/139/140/141/142/143/144/145/146/147/148/149/150/151/152/153/154/155/156/157/158/159/160/161/162/163/164/165/166/167/168/169/170/171/172/173/174/175/176/177/178/179/180/181/182/183/184/185/186/187/188/189/190/191/192/193/194/195/196/197/198/199/200/201/202/203/204/205/206/207/208/209/210/211/212/213/214/215/216/217/218/219/220/221/222/223/224/225/226/227/228/229/230/231/232/233/234/235/236/237/238/239/240/241/242/243/244/245/246/247/248/249/250/251/252/253/254/255/256/257/258/259/260/261/262/263/264/265/266/267/268/269/270/271/272/273/274/275/276/277/278/279/280/281/282/283/284/285/286/287/288/289/290/291/292/293/294/295/296/297/298/299/300/301/302/303/304/305/306/307/308/309/310/311/312/313/314/315/316/317/318/319/320/321/322/323/324/325/326/327/328/329/330/331/332/333/334/335/336/337/338/339/340/341/342/343/344/345/346/347/348/349/350/351/352/353/354/355/356/357/358/359/360/361/362/363/364/365/366/367/368/369/370/371/372/373/374/375/376/377/378/379/380/381/382/383/384/385/386/387/388/389/390/391/392/393/394/395/396/397/398/399/400/401/402/403/404/405/406/407/408/409/410/411/412/413/414/415/416/417/418/419/420/421/422/423/424/425/426/427/428/429/430/431/432/433/434/435/436/437/438/439/440/441/442/443/444/445/446/447/448/449/450/451/452/453/454/455/456/457/458/459/460/461/462/463/464/465/466/467/468/469/470/471/472/473/474/475/476/477/478/479/480/481/482/483/484/485/486/487/488/489/490/491/492/493/494/495/496/497/498/499/500/501/502/503/504/505/506/507/508/509/510/511/512/513/514/515/516/517/518/519/520/521/522/523/524/525/526/527/528/529/530/531/532/533/534/535/536/537/538/539/540/541/542/543/544/545/546/547/548/549/550/551/552/553/554/555/556/557/558/559/560/561/562/563/564/565/566/567/568/569/570/571/572/573/574/575/576/577/578/579/580/581/582/583/584/585/586/587/588/589/590/591/592/593/594/595/596/597/598/599/600/601/602/603/604/605/606/607/608/609/610/611/612/613/614/615/616/617/618/619/620/621/622/623/624/625/626/627/628/629/630/631/632/633/634/635/636/637/638/639/640/641/642/643/644/645/646/647/648/649/650/651/652/653/654/655/656/657/658/659/660/661/662/663/664/665/666/667/668/669/670/671/672/673/674/675/676/677/678/679/680/681/682/683/684/685/686/687/688/689/690/691/692/693/694/695/696/697/698/699/700/701/702/703/704/705/706/707/708/709/710/711/712/713/714/715/716/717/718/719/720/721/722/723/724/725/726/727/728/729/730/731/732/733/734/735/736/737/738/739/740/741/742/743/744/745/746/747/748/749/750/751/752/753/754/755/756/757/758/759/760/761/762/763/764/765/766/767/768/769/770/771/772/773/774/775/776/777/778/779/780/781/782/783/784/785/786/787/788/789/790/791/792/793/794/795/796/797/798/799/800/801/802/803/804/805/806/807/808/809/810/811/812/813/814/815/816/817/818/819/820/821/822/823/824/825/826/827/828/829/830/831/832/833/834/835/836/837/838/839/840/841/842/843/844/845/846/847/848/849/850/851/852/853/854/855/856/857/858/859/860/861/862/863/864/865/866/867/868/869/870/871/872/873/874/875/876/877/878/879/880/881/882/883/884/885/886/887/888/889/890/891/892/893/894/895/896/897/898/899/900/901/902/903/904/905/906/907/908/909/910/911/912/913/914/915/916/917/918/919/920/921/922/923/924/925/926/927/928/929/930/931/932/933/934/935/936/937/938/939/940/941/942/943/944/945/946/947/948/949/950/951/952/953/954/955/956/957/958/959/960/961/962/963/964/965/966/967/968/969/970/971/972/973/974/975/976/977/978/979/980/981/982/983/984/985/986/987/988/989/990/991/992/993/994/995/996/997/998/999/1000

●目指す児童像

- ① 元気なまはつと行動できる子
- ② 自分の考えを行動しよく遊びよく学ぶ子
- ③ 規則正しく生活し、礼儀正しく挨拶する子
- ④ 人に優しく仲間を大切にする子
- ⑤ 先生を尊敬し、礼儀正しく振舞う子
- ⑥ きれいな服装をし、清潔感があり、よく聞く子
- ⑦ 失敗を怖がらず、チャレンジする子
- ⑧ 友達とよく協力する子

●目指す教師像

- ① 児童の個性を大切にし、個性を伸ばすことができる
- ② 児童の成長を促すことができる
- ③ 児童の学習を促すことができる
- ④ 児童の生活習慣を促すことができる
- ⑤ 児童の心を育てることができる
- ⑥ 児童の心を育てることができる
- ⑦ 児童の心を育てることができる
- ⑧ 児童の心を育てることができる
- ⑨ 児童の心を育てることができる
- ⑩ 児童の心を育てることができる
- ⑪ 児童の心を育てることができる
- ⑫ 児童の心を育てることができる
- ⑬ 児童の心を育てることができる
- ⑭ 児童の心を育てることができる
- ⑮ 児童の心を育てることができる
- ⑯ 児童の心を育てることができる
- ⑰ 児童の心を育てることができる
- ⑱ 児童の心を育てることができる
- ⑲ 児童の心を育てることができる
- ⑳ 児童の心を育てることができる
- ㉑ 児童の心を育てることができる
- ㉒ 児童の心を育てることができる
- ㉓ 児童の心を育てることができる
- ㉔ 児童の心を育てることができる
- ㉕ 児童の心を育てることができる
- ㉖ 児童の心を育てることができる
- ㉗ 児童の心を育てることができる
- ㉘ 児童の心を育てることができる
- ㉙ 児童の心を育てることができる
- ㉚ 児童の心を育てることができる
- ㉛ 児童の心を育てることができる
- ㉜ 児童の心を育てることができる
- ㉝ 児童の心を育てることができる
- ㉞ 児童の心を育てることができる
- ㉟ 児童の心を育てることができる
- ㊱ 児童の心を育てることができる
- ㊲ 児童の心を育てることができる
- ㊳ 児童の心を育てることができる
- ㊴ 児童の心を育てることができる
- ㊵ 児童の心を育てることができる
- ㊶ 児童の心を育てることができる
- ㊷ 児童の心を育てることができる
- ㊸ 児童の心を育てることができる
- ㊹ 児童の心を育てることができる
- ㊺ 児童の心を育てることができる
- ㊻ 児童の心を育てることができる
- ㊼ 児童の心を育てることができる
- ㊽ 児童の心を育てることができる
- ㊾ 児童の心を育てることができる
- ㊿ 児童の心を育てることができる

新座市立東北小学校



=シンボルの木及び花= 【学校目標】 なかよく元気な子
 木 ヒイラギ よく考える子
 花 マーガレット すすんで働く子



《プロフィール》

東武東上線志木駅から歩いて10分。目の前に立教大学新座キャンパスが広がる緑豊かで落ち着いた環境の中で、799名の子供たちが元気に学んでいる。

「笑顔いっぱい 歌声響く 東北小学校」(活気と潤いのある学校)をキャッチフレーズに、創立55年目を迎える。「こども110番」発祥校として知られ、地域の方々や頼もしい学校応援団(シルバーパトロール隊・お話よむよむ・ぴかぴか隊・学習環境ボランティア等)に支えられた学校である。コミュニティ・スクール6年目となり、地域との連携を深めている。

校長 梅田 竜平

教頭 石山 勉

創立 昭和44年4月1日

児童数 799名

教職員数 63名

学級数 27学級

所在地 新座市北野三丁目1番1号

電話 048-471-2022

FAX 048-487-5534

ホームページ

<http://www.c-niiza.ed.jp/e-tohoku/>

校歌

中谷 孝雄 作詞
 吉野 一行 作曲

一 自然のみどり なお残る
 野火止の野に 風光り
 小鳥の歌も ほがらかに
 みんな明るく のびのびと
 仲よく元気に 前進だ
 ああ東北 われらの小学校

二 はるかに霞む 富士よりも
 高き希望を いだきつつ
 大地を踏んで 立つわれら
 みんなこころも さわやかに
 仲よく元気に 前進だ
 ああ東北 われらの小学校

三 かがやく朝日 むさし野の
 空ひろびろと 限りなく
 われらのゆく手 照らすなり
 みんな手をとり すこやかに
 仲よく元気に 前進だ
 ああ東北 われらの小学校

令和5年度 新座市立東北小学校

グランドデザイン

<p><国の法令等></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 日本国憲法・教育基本法 ○ 学習指導要領「生きる力の育成」 ・資質・能力の3つの柱 「知識及び技能」 「思考力、判断力、表現力」 「学びに向かう力、人間性」 ・主体的・対話的で深い学び ○ 令和の日本型学校教育 ・個別最適な学び、協働的な学び 	<p>【学校教育目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ なかよく元気な子 ○ よく考える子 ○ すすんで働く子 	<p><県の施策></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 第3期埼玉県教育振興基本計画 (R元～R5年度) 「豊かな学びで 未来を拓く埼玉教育」 ● 埼玉県教育行政重点施策 <p><新座市教育大綱 基本理念></p> <p>はぐくもう 共に生きる力と豊かな心 ~だれもが自分らしく 幸せに生きるために~</p>
--	---	--



笑顔いっぱい 歌声響く 東北小学校

~活気と潤いに満ちた魅力ある学校に~

開校55年目
27学級

<p><保護者・地域の願い></p> <ul style="list-style-type: none"> ・安心・安全な学校 ・魅力ある学校 ・地域に根ざした学校 ・地域とともにつくる学校 	<p>【コミュニティ・スクール東北】</p> <p>本年度の重点</p> <p>① あいさつ ② 思いやり ③ 奉仕・手伝い</p> <p>—学校での取組—</p> <p>① 明るいあいさつ、はっきりとした返事 あいさつ運動(生徒指導委員会、児童会活動)</p> <p>② 特別活動(話し合い活動)、道徳教育 支持的風土づくり、いじめ・不登校の早期発見・解消</p> <p>③ 係・委員会活動、無言清掃</p> <p>—家庭での取組—</p> <p>① 朝夕のあいさつ ② 家族の会話・感謝の心 ③ 毎日の手伝い</p> <p>—地域での取組—</p> <p>① 登下校時の見守り ② 助け合い ③ クリーン活動、町会活動</p>	<p>【目指す教師像】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 笑顔で接する教師 ・率先垂範・健康 「和と協働を大切にします。」 2 人間性豊かな教師 ・温かさで厳しさ・言葉遣い 「子供を大切にします。」 3 学ぶ喜び・わかる楽しさを教えられる教師 ・指導力 「授業を大切にします。」 4 学び続ける教師 ・向上心 「研修を大切にします。」 5 保護者・地域とともに学ぶ教師 ・信頼感 「保護者・地域の願いを大切にします。」
<p>【目指す学校像】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 元気に登校する学校 (明るい挨拶、生活規律、心身の健康、リフレッシュ) 2 明るく美しい学校 (清潔、安心・安全、豊かな感性) 3 自信と力のつく学校 (個別最適な学び・協働的な学び、自己有用感に基づく自尊感情) 4 信頼される学校 (情報発信・説明責任、事故防止) 	<p>【本年度の重点・努力点】~魅力ある学校・学年・学級づくり~</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学習指導の充実と校内研修の推進 ~魅力ある授業~ ・身近なものや実生活に結びつけた導入(実生活に生きる学び) ・個別最適な学びと協働的な学びの実践(できる・わかる喜び) ・ICT機器の効果的な活用(学習のねらい、使用目的、活用法...) ・話し合い活動の充実と課題研究のまとめ(1月26日(金)研究発表会開催) <ol style="list-style-type: none"> 2 児童理解に基づく生徒指導の推進 ~魅力ある学級・学校~ ・教育相談・就学相談活動の充実(不登校傾向児童減少、いじめの早期発見早期解決) ・学級活動と道徳教育の充実(学級文化の創造、支持的風土の醸成) ・子供の人權尊重(体罰厳禁、適切な言動、「さん」付) ・明るい挨拶とはっきりとした返事の徹底 <ol style="list-style-type: none"> 3 健康な体・体力づくりの推進 ・新型コロナウイルス感染症及びインフルエンザの予防 ・事故・怪我の防止(リスクマネジメントとクライシスマネジメント) <p>東北小学校ゆるキャラ「東歌(とうか)ちゃん」 H29.6</p>	<p>学校の木</p> <p>ヒイラギ</p> <p>学校の花</p> <p>マーガレット</p>



＝シンボルの木及び花＝
木 ヒマラヤスギ
花 たんぽぽ

学校教育目標
・よく聴きよく考える子
・心のゆたかな子
・からだのじょうぶな子



《プロフィール》

本校は新座市の南西部に位置し、西東京市及び練馬区に隣接する埼玉県最南端の学校である。古くからの農家も散在し落ち着いた環境であるが、近年住宅が増え、児童数も増加傾向にある。開校52年目となる。家庭・地域の方々とはとても協力的で学校応援団活動も盛んな学校である。令和2年度に、地域学校協働活動文部科学大臣表彰を受けた。

学校研究では令和3年度より、新座市教育委員会の研究委嘱を受け、「主体的に学ぶ児童の育成～感じ・考え・実感できる授業づくり～」をテーマに、全教職員が授業研究を中心に研究に取り組んでいる。

校長 岡田 智彦
教頭 原 真奈美
創立 昭和47年4月1日

児童数 730名
教職員数 40名
学級数 26学級（うち特別支援学級2）
所在地 新座市野寺五丁目1番24号
電話 042-473-9453
FAX 042-477-1673
ホームページ
<http://www.c-niiza.ed.jp/e-nodera/>

新座野寺の 鐘のこえ
めぐみの水よ 伊豆堀よ
遠くはるかな昔から
香りつたえる そのころ
むねに生かして 学ぼうよ
ここに植える 三本の
元氣 本氣 根氣の木
おおきくのびて
明日をよぶ
野寺小の われら
太陽の子 われら

校歌
太陽の子われら
関根 栄一 作詞
湯山 昭 作曲

令和5年度 新座市立野寺小学校 学校グランドデザイン
たんぽぽのように やさしく つよく のびのびと
～家庭・地域とともに一人一人が輝く野寺小学校～

学校教育目標
○よく聴き、よく考える子 ○心のゆたかな子 ○からだのじょうぶな子

本年度の10点・努力点

学習指導の充実と校内研修の推進

- 研究「主体的に学ぶ児童の育成」※R6.2.8研究発表会
- ICTの活用 ○教科担任制等、指導形態の工夫 ○読書活動推進
- 学習ルールの共通理解と共通指導○学力・学習状況調査結果分析による授業改善

児童理解に基づく生徒指導の推進

- 一人一人の「よさ」を積極的に認め、誉める
- ソーシャルスキルを学ぶ機会 ○明るい挨拶とはっきりとした返事
- 教育相談・就学相談活動の充実（不登校傾向、問題行動への適切な対応）
- 関係機関・家庭との連携 ○登校支援130（いちさんまる）計画
- OSOSポスト、児童アンケートによるいじめの早期発見・対応
- 通級指導教室（ふらねつとルーム）新設 ○「野寺っ子の一日」

豊かな人間性を育む教育の推進

- コミュニティ・スクール ○異学年交流の推進 ○教室の環境美化と掲示教育
- 学校運営協議会・PTA・学校応援団との連携
- 「もくもく清掃」 ○読書活動の充実 ○「考え議論する道徳」の実践

安全・安心な学校生活

- 避難訓練・不審者対応訓練 ○食物アレルギー事故防止の共通理解・共通行動
- 1年交通安全教室・4年自転車運転免許講習 ○通学班会議、一斉下校
- 業務改善・教職員の健康の保持増進
- 日課表工夫 ○校務システム入替（新座市）
- 働き方改革推進 ○「ウィークエンド架け橋プラン」

目指す児童像

よく聴き、よく考え、よく表現できる子
思いやりをもち、協調して生活する子
運動に親しみ、ねばり強くがんばる子

目指す教師像

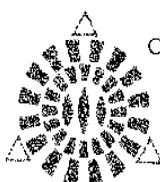
○笑顔で接する教師 ○人間性豊かな教師
○学ぶ喜び・わかる楽しさを教えられる教師
○学び続ける教師 ○保護者・地域とともに学ぶ教師

目指す授業像

○児童が主体となる授業
○学び合いのある授業
○めあてと振り返りのある授業

埼玉県教育行政重点施策
豊かな学びで未来を拓く埼玉教育

新座市教育大綱基本理念
はぐくもう 共に生きる力と豊かな心
～だれもが自分らしく幸せに生きるために～
5つの指針（学力・豊かな心・体力・連携・文化）



新座市立野寺小学校

新座市立池田小学校

=シンボルの木及び花= 学校教育目標「健康で よく学ぶ 心のゆたかな子」

木 やまぎくら

花 アジサイ



《プロフィール》

やまぎくらの大木が校庭の真ん中にそびえ、四季の変化を教えながら子供たちを見守っている。昨年度、本校は創立50周年を迎え記念行事を行った。児童が考えた公式キャラクターの「いけぼん」誕生。やまぎくらの木の枝から苗木を育てて植樹する植樹式の実施等。今年度は、昨年度までの研究成果を踏まえ、授業力向上とともに、児童の自己有用感や自己肯定感を高める実践を中心に、知徳体の調和のとれた教育活動を進めている。

本校のシンボルである「やまぎくら」を守り、地域や家庭との連携を深め、やまぎくらと共に成長する「やる気、ゆう気、げん気あふれる学校」をめざしていく。

校長 鶴田 千尋

教頭 渡邊 栄

創立 昭和48年4月1日

児童数 462名

教職員数 42名

学級数 19学級（うち特別支援学級3）

所在地 新座市池田四丁目8番49号

電話 048-479-4051

FAX 048-482-6793

ホームページ

<http://www.c-niiza.ed.jp/e-ikeda>

校歌

校歌制定委員会
選定補作 作曲
加藤 知典 作詞

一
むさしのの丘に 光映え
窓に明るく 声はずむ
ぼくたち わたしたち
みんな仲よく 手をつなぎ

二
かがやける庭に さきほこる
花のゆたかき すこやかき
ぼくたち わたしたち
人間の心の ふるさとを

三
はるかなる空に 高くとべ
明日に向かって はばたこう
ぼくたち わたしたち
強き身体と その笑顔

あ あ 学びあう 池田小学校

令和5年度 新座市立池田小学校グランドデザイン

「やる気 ゆう気 げん気」あふれる池田っ子の育成を目指して

Society5.0時代を生き抜く児童を育てる池田小学校 —学習の個別最適化・多様な協働学習の創造



新座市立池田小学校は昭和四十八年に創立、本年で五十二年を迎える。児童四六六名を学ぶ小学校です。また、校庭の「やまぎくら」を学校のシンボルとして、池田町立池田小学校・新座町立池田小学校の各校と連携し、学校・家庭・地域の連携を強化した「コミュニティ・スクール」を推進し、ポスト・コロナ時代の教育を支え、生き抜く児童を育てていくことを目指しています。積極的に「ICT機器を活用し、学習の個別最適化・多様な協働学習の創造」を行っている。また、児童の「やる気、げん気、あふれる池田っ子」一人一人を育てるため、右記のとおり教職員一同全力で取り組んでいます。

<h4>【教育関係法規等】</h4> <ul style="list-style-type: none"> ○日本国憲法 ○教育基本法 ○学校教育法 ○学習指導要領 ○埼玉県小学校教育課程編成要綱 ○埼玉県教育行政推進計画 ○埼玉県教育委員会「指導の重点・努力点」 ○新座市教育委員会「指導のてびき」 	<h4>学校教育目標</h4> <p>健康で よく学ぶ 心のゆたかな子</p>	<h4>【新座市教育大綱基本目標】</h4> <ol style="list-style-type: none"> 1 家庭や地域が一体となった学習前教育の推進 2 生きる力の育成と質の高い学校教育の推進 3 心豊かで健全な青少年の育成の推進 4 生涯学習・スポーツ・文化芸術活動の充実と地域の歴史・伝統・文化の継承 5 教育施設の整備・充実の推進
<h4>【目指す教師像】</h4> <p>「初志貫徹、率先垂範、聡明英知、有言実行できる教師」</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 子供の成長を第一に考え、行動する教師 ② 率先垂範、英知を結集し、共通理解・共通行動・共通協働する教師 ③ 明確な目標を立て、常に授業改善に真剣に取り組み、学力向上に結びつける教師 ④ 心身共に健康で、自らのよさを表現して、子供に関わる教師 	<h4>【目指す学校像】</h4> <ol style="list-style-type: none"> ① 教職員が愛を示し、自らも学び続ける学校 ② 満足感や達成感、充実感に満ちた児童の笑顔が輝く学校 ③ 保護者や地域から親しまれ、認められ、信頼される学校 ④ 落ち着きと美しさ、活気のある学校 	<h4>【目指す児童像】</h4> <p>○健康な子（げん気）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 自他の生命の尊厳を知り、安全や健康に気をつけることができる子 ・ 何事にも積極的に取り組み、自分を鍛えることができる子 ・ 自分の健康を自ら守ろうとすることができる子 ・ 体力向上に取り組む子 <p>○よく学ぶ子（やる気）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 話を最後まで聞くことができる子 ・ 自分の考えをはっきり表現できる子 ・ 学ぼうとする意欲を持つことができる子 ・ 自分の考えを持ち課題を追求できる子 <p>○心のゆたかな子（ゆう気）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ はっきりと気持ちを表現や返事ができる子 ・ 相手の気持ちを思いやり、行動することができる子 ・ 他人や自分を大切に、行動することができる子 ・ 自然を楽しみ、美しいものや良いものに感動できる子
<h4>【目指す保護者像】</h4> <ol style="list-style-type: none"> ① 子供に基本的なしつけを的確にできる保護者 ② 子供の生活のリズムや食生活に力を尽くす保護者 ③ 子供によく声をかけたり、よく話を聞いたり、共に語らうことができる保護者 ④ 地域とよく合って子供を育てる保護者 	<h4>【学校力を支える『6つのキーワード』】</h4> <ol style="list-style-type: none"> 1 教職員の率先垂範 「教職員は児童の人生に大きな影響を与える存在。その立場がまず範を示す」 2 有言実行 「自らのよさ・可能性を生かし、目標を立て、責任を持って教育活動を実施する」 3 人権感覚 「自分の大切さ、他人を大切にできる学校環境をつくり、態度や行動で表す（おおい心を形に）」 4 積極的領域対応 「地域を知り、関わり、地域の人材・環境を学校へ。学校も地域に飛び出す」 5 現状打破 「わずかな変化を求め、組織で対応しながら、教育活動等を構築していく」 6 凡事徹底 「当たり前のことを実践する中から、学校として誇れることを徹底的に実践する」 	

【今年度の成果目標】 ☆学力ー全国・県学習状況調査、校内学カテストへの伸び（子供の学力の保障）
☆ICT機器を活用した誰一人として取り残さない指導（教職員の資質・指導力） ☆働き方の改革（働く時間とすべきことの選別・実践）

目標実現へ 学校経営の重点・努力点（具現化に向けた主な取組）

<h4>【確かな学力の向上】</h4> <ul style="list-style-type: none"> ○ICT機器等を活用した授業 ○学習規律の徹底と徹底 ○1時間毎のわかる授業の展開（何ができるようになったのか） ○個別最適化、多様な協働学習 ○長時間の国際活動の取組 ○家庭学習の充実・強化 ○学校図書館、読書活動の充実 	<h4>【豊かな心の育成】</h4> <ul style="list-style-type: none"> ○教育相談・生徒指導の推進 ○特別支援教育の推進 ○各種観劇、関係機関との連携 ○人権教育、道徳教育の推進 ○学校協議会研究・研修の活用 ○キャリア教育の充実 ○作文指導（校内掲示、新聞社発表） 	<h4>【健やかな体の育成と体力の向上】</h4> <ul style="list-style-type: none"> ○体育授業の充実と外遊による健康促進（身体力の確保） ○健康教育、ひまわり対策の指導 ○「早速早稲こ餅」の推進 ○大学・外部機関・児童館を活用した食育の推進 	<h4>【教職員の資質向上に向けた研修】</h4> <ul style="list-style-type: none"> ○学校協議会研究の積極的な取組 ○ライフステージにおける積極的研修への参加、研修の機会充実 ○研究発表会等の研修へ積極的に参加 ○管理職等への授業公開 ○自己評価シートにおける具体的目標設定 	<h4>【家庭・地域との連携】</h4> <ul style="list-style-type: none"> ○コミュニティ・スクールの充実 ○学校運営協議会の運営 ○地域（外部）人材の積極的活用 ○学校便り、学校中の充実、校外への発信 ○三つの期会、第三中ブロック、幼・保・高との連携 	<h4>【危機管理の徹底と施設の有効活用】</h4> <ul style="list-style-type: none"> ○教育公務員として自覚と責任による職務遂行 ○教職員総務委員会の実施 ○働き方改革（20時最終退勤等） ○日々の安全管理、整理整頓 ○言語環境、教育環境の整備
---	--	---	---	---	--

ポスト・コロナ時代の学校経営・教育実践 ～ 感染症対策の徹底、行事の精選、在り方の再検討、学習指導要領に則った教科指導、誰一人として取り残さない ～

新座市立新堀小学校

=シンボルの木及び花=

木 はなみずき

花 すみれ

《プロフィール》

学校教育目標

「学ぶ子ども 仲よくする子ども 健康な子ども はたらく子ども」

市の最西端に位置し、東久留米市と清瀬市に挟まれた細長い学区にある。学区の周囲には、畑や雑木林も残っており、落ち着いた教育環境である。

令和4年度から3ヵ年、新座市教育委員会の委嘱を受け、研究主題「自己の考えを広げ表現する児童の育成」のもと、指導者を招聘しての理論研修、授業実践に取り組んでいる。

「元気いっぱい・夢いっぱい・みんなが輝く新堀小学校」のキャッチフレーズのもと、「グローバル人材の育成」と「情報化への対応」を指導の重点に、自ら学び実践できる子の育成を目指している。



校長 若林 寿

教頭 池谷 ひろみ

創立 昭和49年4月1日

児童数 453名

教職員数 32名

学級数 18学級（うち特別支援学級2）

所在地 新座市新堀一丁目16番5号

電話 042-493-7551

FAX 042-495-7693

ホームページ

<http://www.c-niiza.ed.jp/e-shinbori/>

校歌

小林 芳仁 作曲
松尾 篤興 作詞

一 台地の朝の そよ風に
若草萌える 花咲き匂う
そうだ かわいい芽のように
希望大きく 胸に秘め
青空さして 伸びようよ

二 ゆかしい歴史 野火止の
水はきらめく 夏雲映える
そうだ 輝く陽のように
あつい友情 胸に抱き
仲よく学び 励もうよ

三 富士山望む 武蔵野に
紅葉色づく 柿の実光る
そうだ豊かな 野のように
教えしつかり 胸にとめ
明日の実り 築こうよ

四 厳しい冬の 風の中
樺は根を張り 天指している
そうだ雄々しい 樹のように
われら 新堀小学生
強くたくましく 生きようよ

令和5年度 新座市立新堀小学校グランドデザイン



祝創立50周年

元気いっぱい
夢いっぱい
みんなが輝く 新堀小学校

心のもったあいさつ
時刻を守る
みんな仲良く

スマイル&
チャレンジ

【コミュニティ・スクール】新堀小学校

「安心・安全で学びたい 学びたい匠がれた学校づくり」
【基本理念】
・ 学校が元気、確かな学力・豊かな心の育成、安心・安全な学校
・ 家庭が元気、早寝早起き朝ごはん（生活習慣）、毎日のあいさつ、
家庭学習、読書の習慣、家での役割（手伝い）等
・ 地域が元気、地域の誇り、地域の財産、コミュニティ・スクール

【コミュニティ・スクールの取組】
変化の激しい時代に公教育の使命が問われる中、学校教育は学習の質の向上が求められている。コミュニティ・スクールとは、地域連携により地域の教育力を活かして、学習の原みを増すため、また、その環境を整えるための手段と位置付ける。学校運営協議会を通して、外部人材に学校運営に参画して頂き、学校・保護者・地域が一体となって、子ども達の豊かな学びを創出し、地域の絆を深めていく。

今後は、コミュニティ・スクールと*地域学校協働活動の体系的な推進を目指す

*地域学校協働活動→一地域の方々や企業・NPO、文化スポーツ団体、大学、社会教育団体、施設等による「超やかなネットワーク」を形成

めざす学校像

- 魅力あふれる学校
- 来校者がまた来たくなる学校
- 生き生きと笑顔で協力し合う学校

自信、誇り、責任を
主体的に行動する児童像

自信、誇り、責任を
主体的に行動する児童像

めざす児童像

魅力あふれる児童
来校者が応援したくなる児童
生き生きと活動し、笑顔で協力し合う児童

山田先生が行っている「知・実」
（学ぶ子ども、はたらく子ども）
・ 学ぶ楽しさを表現でき、探求する
・ 協働しようとする意欲
・ 本に親しみ、得たことを表現できる
④心こがな子【知】（仲良くすること）
・ 遠慮できる
・ 互いを認めあえる
⑤たくましく【体】（健康な子ども）
・ 地道に頑張ることができる
・ 粘り強くやり抜き、心と体を鍛える

- 行進目標
1. 心こがな子【知】
 2. たくましく【体】
 3. 協働しようとする意欲
 4. 学ぶ楽しさを表現できる
 5. 本に親しみ、得たことを表現できる
 6. 遠慮できる
 7. 互いを認めあえる
 8. 地道に頑張ることができる

めざす教師像

魅力あふれる教職員
来校者に信頼され慕われる教職員
生き生きと活動し、笑顔で協力し合う教職員

山田先生、協働型に開かれた
チーム学校
④新たな課題に
・ 進修、外国語、IT、特別支援
⑤主体的に学び続ける
・ 不登と徘徊（キャリア段階に応じて）

校内研修 研究主題

「自己の考えを広げ、表現する児童の育成」
（国語、算数、外国語活動・外国語）

本年度の指導の重点「チーム学校を意識し、それぞれの立場で学校経営(ミッションの達成)に参画・貢献する。」
【未来へのキーワード】
「パートナーズスクールCAJ」、「西堀新座コミュニティセンターとのコラボレーション」、「イノベーション授業研究会」、「中研字」、「外国語・外国語活動の授業改善」、「学校応援団(築地会、エレガンスの会、メリーランド)との連携」、「創立50周年」、「個別対応な学びへの授業改善(AI型教材 Gubenaの活用3年生～6年生)」、「小中一貫教育の推進」、「英学年による学習活動」、「ゲストティーチャー(特別授業)」、「探求・課題解決学習・体験学習・プログラミング学習の積極的な導入」、「特別支援教育の視点の全校への浸透」、「特別支援・生徒指導・教育相談の融合」

新座市立東野小学校



=シンボルの木及び花=

木 くぬぎ

花 サルビア



《プロフィール》

学校教育目標「おおらかで たくましく 進んで学ぶ子 地域とともに生きる子」

武蔵野の雑木林を切り開いて建てられた学校で、今年で開校50周年目を迎える。目指す学校像「夢を育み、感動・笑顔・歌声あふれる学校」の実現に向け、日々の教育活動を進めている。PTA活動、学校応援団の活動も充実しており、本校の花壇はいつも明るく彩られている。地域に愛され親しまれる開かれた学校を目指している。

校長 齋藤 伸一

教頭 八代 剛

創立 昭和49年4月1日

児童数 739名

教職員数 51名

学級数 26学級(うち特別支援学級3)

所在地 新座市野火止六丁目22番12号

電話 048-479-7280

FAX 048-482-6794

ホームページ

<http://www.c-niiza.ed.jp/e-higashino/>

校

歌
折山 辰男
俊也 かずお
作補 作詞
曲作 作曲

三
空すみわたる東野の
風はさやかな学びやに
楽しく集う仲間たち
明日の夢を語りつつ
ともに手をとり学びあう
われらが東野小学校

二
歴史に残る野火止の
光かがやく学びやに
仲良く集う私たち
今日も笑顔ですこやかに
豊かな心育であう
われらが東野小学校

一
朝日に映える武蔵野の
緑豊かな学びやに
明るく集う君とぼく
心をあわせたくましく
若い力をきたえあう
われらが東野小学校

令和5年度 新座市立東野小学校 グランドデザイン



新座市立栄小学校

=シンボルの木及び花=

木 カエデ

花 日々草



《プロフィール》

開校48年目を迎えた本校は、季節の移ろいを感じさせる豊かな緑に囲まれ、静かで落ち着いた雰囲気のある学校環境にある。

「確かな学力を育て、豊かな人間性を培う」を教育目標とし、「きたえる」「まなぶ」「ふれあう」の3つの視点に立って、SDGs教育をはじめとした多様な教育活動を推進している。

校内研究として、新座市教育委員会の研究委嘱を受けて授業改善に取り組み、「確かな学力を育てる」を研修主題とし、生活科・総合的な学習の時間を中心に研究を進めている。

校長 浅田 敦子

教頭 関谷 誠

創立 昭和51年4月1日

児童数 327名

教職員数 23名

学級数 14学級

所在地 新座市新塚一丁目1番1号

電話 048-478-3168

FAX 048-482-6796

ホームページ

<http://www.c-niiza.ed.jp/e-sakae/>

校歌

坂元 彦太郎 作曲
 穴倉 正信 作詞

- 一 さくらの花が 咲きほこり
かげろうもえて かすむ富士
明るい声が はずんでる
栄小学校 春の歌
- 二 みどりの松に 風わたり
汗ばむひたい さわやかに
げんきなかげが たくましい
栄小学校 夏の庭
- 三 すすきのなびく 武蔵野に
大地をつよく 踏みしめて
ちからのかぎり 競い合う
栄小学校 秋の空
- 四 富士山近く あざやかに
こころも澄んで しんげんに
学びのへやに はげみあう
栄小学校 冬の窓

自分が好き、友だちが好き、栄が好き

布知5年度グラウンドデザイン

新座市立栄小学校

国・県の施策と法令の遵守
 □本国憲法 教育基本法
 学習指導要領 令和の日本型学校教育
 第3期埼玉県教育振興基本計画
 一歩かな学びで
 未来を拓く埼玉教育—
 埼玉県教育行政推進施策

学校教育目標 **確かな学力を育て、豊かな人間性を培う**

目指す学校観 **自分が好き、友だちが好き、栄が好き**
 ~自己肯定感・自己有用感を高め、学ぶ楽しさを味わわせ、確かな学力を育てることで
 児童・保護者・地域に信頼される学校づくりの推進~

コミュニティ・スクール
 学校運営協議会、学校応援団（おやじの会、読み聞かせ、花壇等緑化活動、学習指導支援活動等）、地域行事
 参加時

新座市教育委員会の学校教育の指針
 はくむう 共に生きる力と豊かな心
 ○学力の定着
 ○豊かな心の育成
 ○体力の向上
 ○家庭・地域との連携
 ○文化芸術の推進

目指す児童観 **さわやかな子 かしこい子 えがおのある子**

目指す教師観 **「栄プライド」(別紙)を実践している教師**

Well-beingを考える教師

学校運営協議会

おやじの会

特色ある栄小の教育活動の展開

★は今年度の重点

きたえる
自立する力

さわやかな子

- 体をきたえる（体力、健康安全）
- 心をきたえる（規律ある態度）
- 技をきたえる（基本的な生活習慣）

- ★体力の向上（個の継続的な取組の充実、体育授業の充実）
- 保健・安全教育、食育の充実、安全管理の徹底
- 進んで挨拶、場に応じた言葉遣いの指導の徹底
- ★デジタル・シティズンシップ教育の推進（栄小CIGA宣言）
- 基本的な生活習慣の指導
- ★教育相談的な生徒指導の推進（KOKORO タイム）



聲のかけ



体力の向上

まなぶ
豊かな創造力

かこい子

- 知識・技能をまなぶ（学習の基礎）
- 考え方をまなぶ（思考力・判断力・表現力等）
- 学び方をまなぶ（学びに向かう力）

- 栄小学習スタイルの徹底（学習規律、ねらいと振り返り、★指導と評価の一体化）
- 学力テストの活用 ○家庭学習の充実
- モジュール学習、パーソナルタイムの充実
- ★個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実（主体的・対話的で深い学びの実現、ICT機器の積極的な活用）
- ★探究的な学びの指導の充実



ICT機器活用

ふれあう
優しい想像力

たのしみ子

- 人とふれあう（相互理解・社会性）
- 本とふれあう（見方、考え方）
- 自然とふれあう（豊かな感性）

- ★道徳教育・道徳授業の充実
- ★児童を主体とした工夫あるふれあい活動の実施
- キャリア教育の推進
- 読書環境の充実
- ★オリ・パラ教育のレガシーの継承（多様性と共生）
- パラスポーツの取組、日本文化の理解、SDGsの取組等
- 体験活動の充実



SDGsの取組



栄っ子グループ活動

新座市立石神小学校



=シンボルの木及び花=

木 梅
花 マリーゴールド

《プロフィール》

本校は県内初のエコスクール校として、平成25年度・26年度「グリーンプラウト校」に認定、平成28年度県内初の「グリーンフラッグ」を取得し、継続した。

また、地域の避難所として、防災教育にも取り組んでいる。正門前の「ふれあいの路」には、学校応援団「どろんこの会」の方々が中心となって、四季折々の花を植えてくださり、自然豊かな環境の中で、保護者、地域に支えられSDGsをゴールとする教育活動を展開している。

令和4年4月より、新座市教育委員会委嘱、「学び合いから高める思考力、判断力、表現力」の研究を行っている。



校長 大井 敏彰

教頭 長尾 友一

創立 昭和51年4月1日

児童数 585名

教職員数 31名

学級数 21学級

所在地 新座市石神一丁目10番20号

電話 048-477-2152

FAX 048-482-6797

ホームページ

<http://www.c-niiza.ed.jp/e-ishigami/>

光と緑に包まれて 石神の子どもは素直に伸びる あしたを目差しいつでも元氣 石神石神楽しい学校に 小鳥鳴く道仲よく通う 考え学ぶ石神われら	校歌 風早 美樹 作詞 藤山 一郎 作曲
---	----------------------------

学校教育目標 <学び合い 心豊かに たくましく>

	知 学び合い SDGs 4	徳 心豊かに SDGs 17	体 たくましく SDGs 3
目指す児童像	知 徳 体 の調和のとれた子の育成		
	知識、技能を活用し、見通しをもって自分の考えを融合したり進化させたりして、学ぶ喜びを感じられる子	正しいことの判断をし、感謝と思いやりの心をもって接したり挨拶したりすることのできる子	健康で安全な日常生活の中で、体力の向上に努め、強い意志をもって継続してチャレンジする子
目指す学校像	個の目標がSDGs達成につながり、未来へはばたく学校		
	児童も教師も一人ひとりの成長が実感できる学校	保護者・地域とともに挨拶のあふれる学校	安全・安心で環境にやさしい学校
目指す教師像	チームで目標達成に取り組む教師		
	研修に努め、すべての児童の可能性を引き出し、学びを創出する教師	常に協働に努め、組織の一員として地域・保護者との信頼関係を構築する教師	社会に開かれた教育課程の実践のため、心身ともにたくましい教師
目指す授業像	21世紀を主体的に生き抜くための学力が定着する授業		
	学びを構築させ、必要な力を確実に身に付けさせる。(個別最適化)	これまでの学びを常に意識・活用し、学びの見通しをもたせる。	身に付けた力を意識的に活用させる。(まとめ、練習問題、家庭学習と他教科・他領域のつながり)

新座市立栗原小学校



=シンボルの木及び花=

木 レンギョウ

花 アゲラタム(和名:カッコウアザミ)

《プロフィール》

キャッチフレーズは「学校大好き!輝くひとみいっぱい 栗原小学校」である。

豊かな緑に恵まれた校庭には、元気に遊ぶ子供たちの姿があふれ、学校・家庭・地域が連携し、学校教育目標「よく考え学ぶ子」「心のゆたかな子」「たくましい子」の実現を目指して教育活動を進めている。

令和4年度より「学びを深め、思いや考えを豊かに表現する児童の育成」をテーマに学力向上を目指している。特に、児童相互の交流をととして思考力、判断力、表現力等を高める活動を行っている。

また、本校は学習支援や教育環境整備等の学校応援団の活動が盛んで、保護者・地域との関わりをもとに特色ある教育活動を展開している。

校長 吉澤 健史

教頭 宮澤 直美

創立 昭和53年4月1日

児童数 391名

教職員数 22名

学級数 15学級

所在地 新座市栗原一丁目5番1号

電話 042-473-7070

FAX 042-477-1625

ホームページ

<http://www.c-niiza.ed.jp/e-kurihara/>



校歌

加藤 省吾 作詞
瀬下 健二 作曲

一 栗の花房 匂うよに
チャイムの鐘に 並ぶ顔
みんな若木だ すくすくと
伸びよう ぼくたち わたしたち
希望にもえる 栗原 栗原小学校

二 みどり色濃い 平林寺
弁天池に わく泉
みんな若木だ 武蔵野に
かがやく ぼくたち わたしたち
紅葉に映える 栗原 栗原小学校

三 こころ豊かに たくましく
力を合わせ どこまでも
みんな若木だ 輪になって
学ぼう ぼくたち わたしたち
学べる新座 栗原 栗原小学校

令和5年度
開校46年目



学校大好き!

輝くひとみいっぱい 栗原小学校

～はぐくもう 栗原MIND～



新座市立栗原小学校
グランドデザイン

栗原小キャラクター
「くじゅち」

【新座市教育大綱】

○基本理念

はぐくもう 豊かな心へだれもが自分らしく幸せに生きるために～

○基本目標

- 1 家庭や地域が一体となった就学前教育の推進
- 2 生きる力の育成と質の高い学校教育の推進
- 3 心豊かで健全な青少年の育成の推進
- 4 生涯学習・スポーツ・文化芸術活動の充実と地域の歴史・伝統・文化の継承
- 5 教育施設の整備・充実の推進

○今日的な課題への対応

- ◇アフターコロナにおける教育活動の充実
- ◇一人一台端末の効果的な活用
- ◇児童一人一人への理解と支援の充実

【栗っ子の誇り】あたりまえにできること

- あいさつ・返事 ○時間
- もくもく清掃 ○外遊び

【学校経営方針】

- ～ 栗原小学校の子供たち一人一人の豊かな学びのために ～
- 1 学校教育目標を全ての教育活動の指針とする。
 - 2 課題意識をもち、常に点検・評価しながら、その解決に努める。
 - 3 児童一人一人に豊かな学びを提供し、その資質・能力の伸長に努める。
 - 4 豊かな人間性を育む教育環境の整備・充実に努める。
 - 5 コミュニティ・スクールとして、家庭・地域とともにある学校を目指す。

学校教育目標

- ・よく考え学ぶ子
- ・心のゆたかな子
- ・たくましい子

【国・県の施策・法令】

- 日本国憲法 ●第3期埼玉県教育振興基本計画
- 教育基本法 「豊かな学びで 未来を拓く埼玉教育」
- 学習指導要領 ●埼玉県教育行政重点施策・指導の重点

保護者・地域の願い

コミュニティ・スクール



保護者・地域とともに学ぶ学校

- 【目指す学校像】
- ・元気な学校(明るい挨拶と返事、正々堂々とした言動、主体性)
 - ・明るく美しい学校(数値は、行動規範、規範や規範)
 - ・自信と力のつく学校(確かな学力の育成、学校行事や体験活動の充実)
 - ・保護者・地域とともにある学校(家庭・地域との連携と信頼)

- 【目指す児童像】
- ・主体的に学ぶ子(主体的に学ぶ態度、思考力・判断力・表現力)
 - ・心のゆたかな子(豊かな感受性、認め合い・関わり合い)
 - ・進んで運動する子(外遊びの奨励、体力向上の取組)

- 【目指す教師像】
- 1 笑顔で接する教師
 - 2 授業で伸ばす教師
 - 3 児童一人一人を理解し支援する教師
 - 4 学び続ける教師
 - 5 保護者・地域とともに学ぶ教師

- 【目指す授業像】
- ・児童が主体となる授業(学ぶ必要感、一人一人の評価場面)
 - ・学び合いのある授業(協働的な学び、言語活動の充実)
 - ・めあてと振り返りのある授業(学習内容の明確化、習得の実感)

【本年度の重点・努力点】

- 1 学習指導の充実と校内研修の推進
 - ・令和の日本型学校教育の具現化
 - ・学校研究の推進と校内研修の充実
 - ・教科担任制(交換授業)の推進と活用
 - ・ICTを活用した学習活動の充実
 - ・水曜目標の活用
 - ・「学習のきまり」の焦点化と定着
- 2 児童理解に基づく生徒指導の推進
 - ・個を大切に、児童同士の関わりを深める学級経営
 - ・明るい挨拶とはっきりとした返事の徹底
 - ・教育相談を踏まえた児童個々への支援の充実
 - ・特別支援教育の充実と支援者学習の実施
 - ・子供の人格尊重(体罰・暴言禁止「さん付け」の徹底)
 - ・「生活のきまり」の焦点化と定着
- 3 健康な体・体力づくりの推進
 - ・感染症予防策を踏まえた健康づくり
 - ・体力向上のための環境整備・外遊びの奨励
- 4 豊かな人間性を育む教育の推進
 - ・自主的・創造的な集団活動の充実
 - ・学校図書館活用と読書活動の充実
 - ・「考え議論する道徳」実践・実践記録の蓄積
- 5 教育環境の整備・美化
 - ・「整える美しさ」による美化・掲示教育の充実
 - ・「もくもく、すみすみ15分」清掃の徹底
- 6 保護者・地域との緊密な連携
 - ・懇談会参加率向上・迅速・誠実・丁寧な対応
 - ・学校応援団活動の充実(コミュニティ・スクール)
- 7 教職員の健康の保持増進
 - ・業務の効率化・リソース・リサイクル・バーベキュー
 - ・ふれあいデーの定時退勤・休憩時間の確保

新座市立陣屋小学校



=シンボルの木及び花=

木 こぶし
花 アヤマ

《プロフィール》

平林寺や野火止用水に隣接し、市役所や市民会館、市立中央図書館など市の主要施設にも囲まれ、緑豊かな自然環境に恵まれた陣屋小学校は、今年度開校45年目を迎える。落ち着いたと美しさが実感できる学び舎のもと「子供の尊い命を守り、無限の可能性を伸ばす」学校を目指している。

陣屋小の地域に残る茶道や和太鼓等、文化や歴史を通して豊かな心を育みつつ、廊下右側歩行、無言清掃、あいさつ運動、読書活動等も積極的に推進しながら、「陣屋っ子の自信と誇り」を高める取組を行っている。

また、令和4年度より特別支援学級「こぶし」が新設。インクルーシブ教育の具現化を目指す。



校長 保戸田 雅之
教頭 池崎 麻里
創立 昭和54年4月1日
児童数 401名
教職員数 36名

学級数 15学級
所在地 新座市野火止一丁目18番20号
電話 048-479-7231
FAX 048-482-6799
ホームページ
<http://www.c-niiza.ed.jp/e-jinya/>


校歌

一
まぶしい緑に 囲まれて
風も光るよ 野火止に
さあ 瞳 いきいき
考える子ども
かぎす こぶしに 太陽を
ぐんと つかんで 伸びようよ

二
はるかに富士山 見える日は
歌もはずむよ 窓あけて
さあ 心 はればれ
たくましい子ども
めぎす いただき あの空に
ぐんと この足 踏みだそう

三
あ あ 僕たちの 私たちの
じんや じんや
じんや じんや
陣屋小学校

岩中 千栄子 作詞
河村 三郎 作曲




創立45周年

令和5年度 新座市立陣屋小学校経営計画 グランドデザイン

地域や保護者と共にある コミュニティ・スクール陣屋

〒352-0011
新座市野火止1-18-20
児童数401名
(15学級)



学校の花
「あやめ」

めざす児童像

「夢や希望を持ち、未来に向かって、学び合い、伸び合う子」

- ・基礎的・基本的な知識及び技能を確実に習得し、粘り強く努力する子
- ・自分の考えを表現すると共に、自他を尊重し、伝え合い、学び合い、伸び合う子
- ・勤勉・規律・誠実を大切にすることを身に付けていく子
- ・美しさを感じる豊かな心を持つ子
- ・健やかな体づくりに励む子

学校教育目標

かしこく やさしく たくましく

めざす教師像

「チームワークで機動力を持ち、信頼される教職員」

- ・心身共に健康で、温かさとしさ、やさしさでたくましさを持つ教職員
- ・常に授業改善に真摯に取り組み積極的に授業力を伸ばしていく教職員
- ・目的に向かって共通理解・共通行動・共通協働ができる教職員
- ・互いに個性を生かしつつ、チームワーク・フットワーク・ネットワークによる信頼関係を構築していく教職員
- ・服務規律を遵守し、生き生きと笑顔でその職責を果たす教職員

めざす学校像

「子供の尊い命を守り、無限の可能性を伸ばす」陣屋小学校

- * 地域・保護者とともに子供を育てる学校（連携と信頼）
- * 児童の笑顔が輝く学校（満足感と達成感、自己肯定感）
- * 潤いのある学校（学ぶ意欲の湧く環境、子供の学びが見える学校）
- * 教職員が力を発揮し、やりがい、居がい、生きがいの持てる学校

学校経営の重点

- ◆「社会に開かれた教育課程」の実現
 - ① 地域や保護者との連携を回り、地域コミュニティの核となる学校づくりの推進（いろんな大人から学ぶ）
 - ◆新しい時代にも必要となる資質・能力の育成
 - ② 基礎学力の確実な定着（期末テスト、部活動の県大会 家庭学習の充実）
 - ③ 伝え合い・学び合い・伸び合う力の向上（主体的・対話的で深い学び 個別最適な学び）
 - ④ 1に1 GIGAスクール NEXT の実践（ICTを活用した学習活動の充実）
 - ⑤ 勤勉・規律・誠実を重んじる態度と豊かな心の育成（あいさつ 返事 くつろえ「5つの陣屋っ子の約束」の徹底 読書活動の充実 習字や歌声 美しい学習環境の整備）
 - ⑥ 健やかな体の育成と体力向上（運動量の確保 外遊びの励行 健康な食 食育の推進 健康安全に係る活動）
 - ◆教職員の研修と働き方改革の励行
 - ⑦ 教師の意欲的な研修と着実な授業実践（学方調査の結果分析 学力向上プラン策定）
 - ⑧ 組織力の活性化とチームワーク行動の徹底
 - ⑨ 「学校における働き方改革基本方針」に則った勤務（資料のアーチベース化と共有 報知担任制 ノー会議アワー「ふれあいアワー」の確実な実施）

5つの陣屋っ子の自信と誇り

自分も人も人知れず、学び合います。
本をたくさん読んでかっこになります。
約束を守って仲間と遊べます。
心も体もきたえます。

5つの陣屋っ子の約束

- ・すすんであいさつ、はきはきへんじ
- ・いつでも笑顔でありがとう
- ・ていねいでやさしいことばづかい
- ・右側を前かへ歩く廊下歩行
- ・せつせもくもくみんなで無言清掃

めざす保護者像

「5つの陣屋小保護者の自信と誇り」

- ☑ 自分から挨拶をします。
- ☑ 本を読もう！親子で。
- ☑ 約束を守る子供の見本になります。
- ☑ つなげよう！学校・保護者・地域の絆。
- ☑ 子供の話をしっかり聞きます。

学校の木
「こぶし」

新座市立新座小学校



=シンボルの木及び花=

木 さくら

花 こぶし

《プロフィール》-



旧大正小、旧新座小の統廃合により平成16年4月1日開校。校舎は旧大正小を使用。児童の約半数は、新座団地内に住んでいる。本校の広く豊かな緑に恵まれた校庭には、元気に遊ぶ子どもたちの姿があふれている。学校教育目標に「よく学び、心ゆたかに、やりぬく子」をかかげ、全教職員が知恵と力を出し合って「家庭・地域と共につくる教育、一人一人が輝く学校」を目指し、話し合い活動を中心に捉え、言語活動の充実及び日々の授業活動に取り組んでいる。

新座市教育委員会の研究委嘱を受け、研究テーマを『「もっと」があふれる授業の創造』として、他教科との関連を見すえた国語科の授業の充実に取り組んでいる。

また、はなみずきギャラリーの運営等の保護者によるサポート、学校応援団活動を中心に据えた開かれた学校づくりを推進し、学校と家庭・地域との相互交流、信頼関係の構築に努めている。なお、本校は今年度20周年を迎え、関連行事を計画している。

校長 浜田 祐加
 教頭 吉澤 めぐみ
 創立 平成16年4月1日
 児童数 290名
 教職員数 27名
 学級数 15学級(うち特別支援学級3)
 所在地 新座市新座三丁目4番1号
 電話 048-478-2760
 FAX 048-482-6791
 ホームページ
<http://www.c-niiza.ed.jp/e-niiza/>

三 瞳かがやけ 生き生きと 希望の未来 あふれるで われら求めて 胸はって 明日に向かい 進もうよ ここは新座 新座小学校	二 緑豊かな 学び舎に 集いてひかる 生命の輪 肩を組みあつて 空みれば 心に力 わきあがる ここは新座 新座小学校	一 光あふれる やなせ川 桜の色も あたたかに 若木は育つ すくすくと ともに励んで 学びあう ここは新座 新座小学校	校歌 佐藤 秀世 作詞 校歌選定委員会 萩原 昌好 作曲 瀬下 健二 監修
--	---	--	---

学校教育目標 ◇よく学び(知育) ◇心ゆたかに(徳育) ◇やりぬく子(体育)

目指す学校像 : 夢と希望のある学校
 ~互いのよさを認め合いながら「もっと!」を引き出す~

目指す教員像 : 「寛厳よろしきを得る」ことができる教師(厳しさと優しきのバランス)
 【知】人材育成のプロとして研鑽を積み、チャレンジする教師
 【徳】豊かな人間性や社会性等、人格的資質を備えた教師
 【体】心身の健康管理に努め、子供と積極的にふれあう教師

目指す児童像 : (1)自ら考え、判断し、主体的に行動できる子
 (2)温かな気持ちを持ち、自他を大切にすることができる子
 (3)生きることへ意欲を持ち、健康と体力を高めようとする子
 (4)美しいものに感動し、よく働く子
 (5)礼儀正しく人と接することができる子
 (6)地域を大切に、地域とともに生きる子

特色のある学校づくり

(1)児童の「問い」を生かした課題づくりを行い、「自ら学ぶ」姿勢が育つ学校づくりを推進する。
 ・「もっと、学びたい」「もっとやってみよう」という気持ちを高め、児童が自ら課題を解決していく授業スタイルを確立する。

(2)児童の自己効力感・自己有用感を高める学級をつくる等、心の教育の充実を図る。
 ・共感的、受容的な集団づくり
 ・多様性を認め、いじめ・不登校を生まない支持的風土のある学校づくり
 ・「小さな成功体験」を積み重ねる場の設定と可視化

(3)学校教育目標達成のため、保護者、地域のアイデアを結集し、自然豊かな地の利を生かした学校教育を推進する。

新座市立新座中学校



=シンボルの木及び花=

木 くぬぎ
花 サルビア

《プロフィール》

開校59年目を迎えた、市内の学校の中でも緑の多い学校である。「くぬぎのしるしいたいて」と校歌に歌われているように緑に恵まれており、武蔵野を代表するくぬぎ、ならの林に囲まれている。「強く・明るく・考える」生徒の育成、「未来への扉を拓く学校」を目指して教職員の力を集結し、日々の教育活動を充実させている。平成26年には野火止用水の清掃活動等ボランティア活動の実践を推進し、環境大臣賞を受賞した。活発な部活動や感動溢れる学校行事を展開するとともに、コミュニティ・スクールとして地域の力を生かし生徒専門委員会と地域の企業の協働による環境整備活動を推進している。



校長 金子 文春

教頭 山中 あずさ

創立 昭和40年4月1日

生徒数 515名

教職員数 40名

学級数 17学級(うち特別支援学級2)

所在地 新座市野火止二丁目4番1号

電話 048-478-3668

FAX 048-482-0131

ホームページ

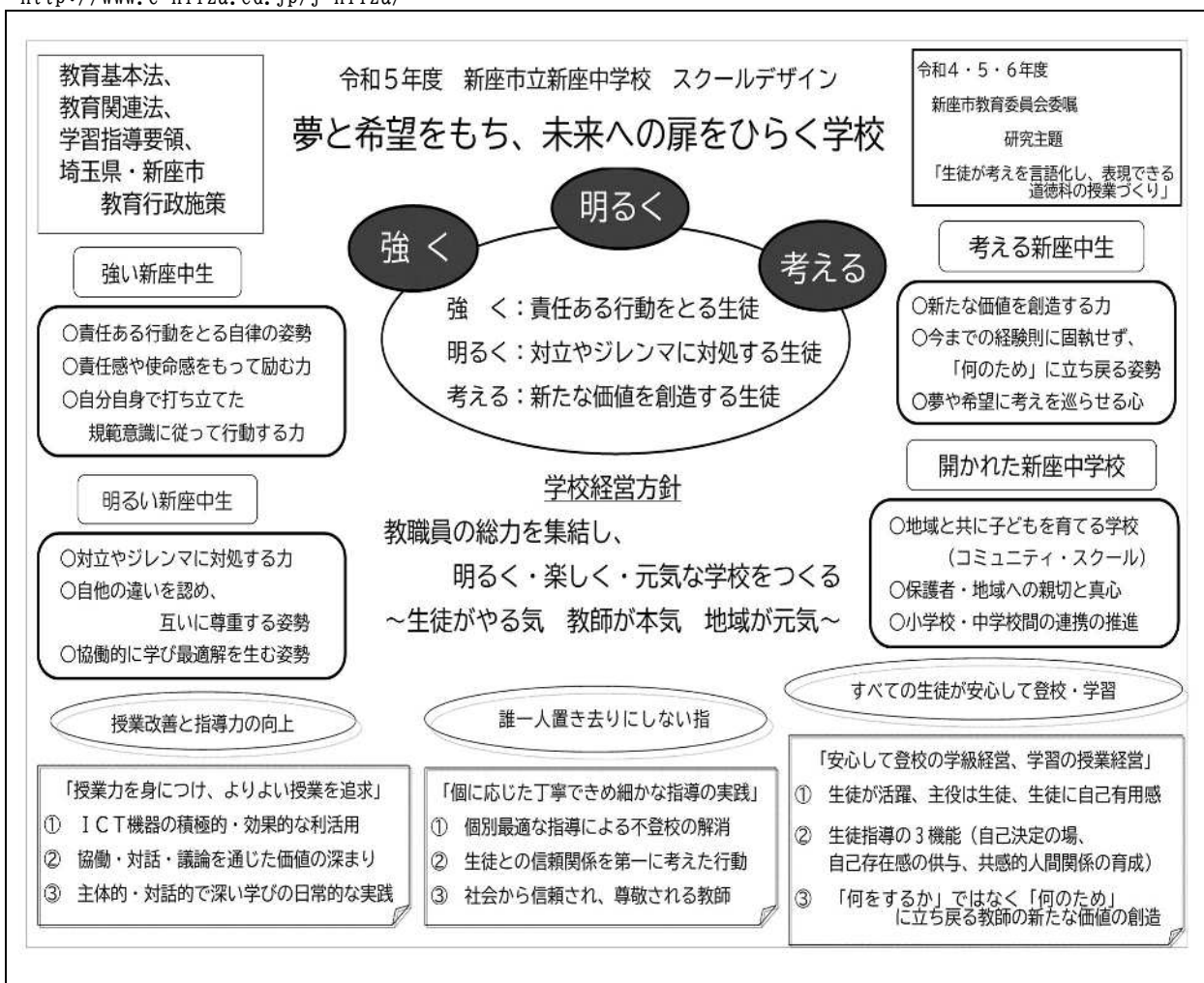
<http://www.c-niiza.ed.jp/j-niiza/>

校歌

一
仰ぎみる 武蔵野の空
緑育む 太陽の光
クヌギの徽章 いたゞいて
たくましく
真理の道を進むもの
強く 明るく 考える
生徒われら 讃えよう
永遠に 緑に映える
母校 新座中学校

二
みはるかす 野火止の原
緑あふれる 平林寺の杜
希望と夢を 胸にして
すこやかに
明日への扉叩くもの
強く 明るく 考える
生徒われら 讃えよう
永遠に 緑に映える
母校 新座中学校

藤山 一郎 作詞
薩摩 忠 作曲



新座市立第二中学校

=シンボルの木及び花=

木 桜

花 パンジー

《プロフィール》

本年度、創立53年目を迎えた。学校教育目標、「明朗、向上、自主・自立」、校訓「まごころ」のもと、本年度は、これまで実践してきた本校の教育活動を新たな視点で見直し、一人一人の確かな成長を実現するため、ICT機器を積極的に活用するなど教育活動の効率化、質の向上を目指している。そして、①「個に応じた学力の向上」②「ICT機器の積極的な活用」③「豊かな心と健やかな体の育成」④「保護者・地域との連携推進」を重点目標に掲げ、「明るい挨拶・光る汗・きれいな学校・きれいな心」をキャッチフレーズに、教職員が一丸となって日々の教育活動に取り組んでいる。教職員は、「主体的に学習に取り組む生徒の育成～ICT機器の活用を通して」をテーマに掲げ、全教科で授業の充実に向け研究を推進している。



校長 小関 直

教頭 村石 和久

教頭 児玉 壮史

創立 昭和46年4月1日

生徒数 981名

教職員数 77名

学級数 29学級(うち特別支援学級3)

所在地 新座市野火止七丁目17番10号

電話 048-477-1212

FAX 048-482-0132

ホームページ

<http://www.c-niiza.ed.jp/j-daini/>

校歌

中原 清義
萩元 泰
土肥 泰
作補 作
曲 曲 詞

一
はるかなる歴史の故郷
野火止の緑に映えて
そびえ輝く学舎は
希望はぐくみいや高き
理想を胸に ああわれら
明るく集う
新座第二中学校
開けゆくめぐみぞ深き
野火止の
母なる大地踏みしめて
あおぐ白亜の姿こそ
力を伸ばし身を鍛え
誓いあらたに ああわれら
親しくはげむ
新座第二中学校
限りなき文化の泉
野火止の
夜明けさやかに眉をあげ
進む教えの庭の窓
英知の光創りつつ
平和願いて ああわれら
愉しく学ぶ
新座第二中学校

令和5年度ランドデザイン

新座市立第二中学校

校訓 まごころ

埼玉学教育委員会
基本理念
豊かな学びで
未来を拓く
埼玉教育

学校教育目標
明朗 向上 自主・自立

目指す学校像
「自信と誇りにおくれる学校」
○心のこもったあいさつ、返事、言葉を大切に生徒を育てる学校
○安全で、清掃が行き届いたきれいな学校
○わかる喜びがある授業により自ら学ぶ生徒を育てる学校
○地域、保護者に信頼される学校

新座市教育委員会
基本理念
はぐくもう
豊かな心
～だれもが自分らしく
幸せに生きるために～

目指す生徒像
「凡事誠意」
○礼儀正しく朗明で思いやりのある生徒
○心のこもったあいさつ、返事、誇りにあふれた適切な言葉遣いができる生徒
○自ら学び向上心のある生徒
○基礎学力を確実に身につけて、自ら学び進めることのできる生徒
○豊かな心を持つ生徒
○教科外活動にも積極的に参加し、多くの人とふれあうことで豊かな心を養い、自主性、社会性、適応性を身につけた生徒

今年度の重点
1 教育活動の効率化・質の向上
2 個に応じた学力向上
3 ICT機器の積極的な活用
4 豊かな心と健やかな体
5 保護者・地域との連携推進

目指す教師像
「教育は人なり」
優れた資質能力を備えた
魅力ある教師
○信頼される教師
・温かい人柄、いじめを許さない強い姿勢、率先垂範
○教育の専門家としての教師
・わかる授業を実現するため、研修に努める教師
教師力マッソー
「実践・迅速・的確」

明るい挨拶 光る汗 きれいな学校 きれいな心

【目標達成のための方策】

一人一人の確かな成長を実現するため、ICT機器を積極的に活用するなど教育活動の効率化・質の向上を目指す。

- 個に応じた学力の向上(ICT機器を効果的に活用した個別最適化の学習)
 - ①基礎的・基本的な知識及び技能の習得 ②思考力・判断力・表現力の育成 ③主体的・対話的で深い学びの視点に立った授業改善の推進(AI型教材や学習支援ソフトを積極的に活用する)
- 全ての教育活動にICT機器を積極的に活用し、教育的効果を高める。
 - ICT機器の活用推進教育の質の向上と学校運営の改善を推進する。
 - ICTの効果的な活用によるわかる授業の実践(3つの柱)
 - ①キョビナの効果的活用 ②イロノートによる授業改善 ③グループクラスルームによる授業改善
- 豊かな心の育成
 - ①道徳教育の推進・充実「よりよく生きるための基盤となる道徳性を養う」 ②生徒指導の充実「一人一人を大切に心豊かな生徒を育成」③情報モラル教育の推進「責任を持った正しい行動力、望ましい態度を身に付けた生徒の育成」④心のこもったあいさつの推進
- 地域・家庭(P・T・A)・学校が一体となった教育の推進
 - ①地域の教育力を学校に取り込むなど、コミュニティ・スクールの充実)②地域・家庭と連携した情報モラル教育の推進
- 体言・健康教育の充実(体力向上、学校安全、食育の推進、運動訓練、交通安全)
- 教育相談の充実・カウンセリングマインドに基づく心がふれあう支援(悩みや不安を抱える生徒に対し、相談活動を通じて解消を図り、人格の成長を促す)
- 特別支援教育 校内支援体制の整備・充実(一人一人の教育的ニーズに応じた適切な教育を推進)
- 進路指導・キャリア教育の充実(自己の特性、主体的な進路選択、進路情報の発信と共有化)
- 人権教育の充実(人権感覚を身につけ、様々な人権課題を解消しようとする生徒の育成)

令和3・4・5年度新座市教育委員会の委嘱を受け、研究主題を「主体的に学習に取り組む生徒の育成～ICT機器の活用を通して～」として、研究を進めている。

本校では、「学ぶ意欲をもって学習に取り組む生徒」、「見通しをもちねばり強く学習に取り組む生徒」など、主体的に学習に取り組む生徒の育成を目指している。

その実現のために①「より分かる授業・より楽しい授業を展開すること」、②「主体的な学習の土台となる基礎学力を定着させること」が必要不可欠である。各教科においてICT機器を最大限に活用することで①と②を達成し、主体的に学習に取り組む生徒を育成するため、研究を進めている。

今年度は、生徒たち一人一人に個別最適化され、創造性を育む教育を推進するため、情報化の推進体制を整え、「教科におけるICTの活用」「情報教育」「校務の情報化」等に積極的に取り組むことを目的とし、『ICT教育推進委員会』を設置し、ICT教育のさらなる推進を図っている。

新座市立第三中学校



=シンボルの木及び花=

木 イチョウ
花 スズラン

《プロフィール》

学校教育目標： 自ら学ぶ 心豊かに たくましく

本年度、創立51年目を迎え、これまでの伝統を尊重しつつ変化を続けていく。①生徒一人一人を大切に、生徒の持つ力を伸ばす教育を充実させる<認める・ほめる・励ます>②地域を大切に、地域と連携した教育活動を展開する<コミュニティ>③同僚性（チーム新座三中）を高め、学校の教育力を高める<リスペクト>の3点を柱とした学校経営方針のもと、教職員一丸となって教育活動に取り組んでいる。

オレンジ色のマリーゴールドはスクールカラーであり、三中を埋めつくしている。



校長 石田 和男

教頭 恩田 信久・田中 仁美

創立 昭和48年4月1日

生徒数 775名

教職員数 64名

学級数 24学級（うち特別支援学級3）

所在地 新座市池田一丁目1番1号

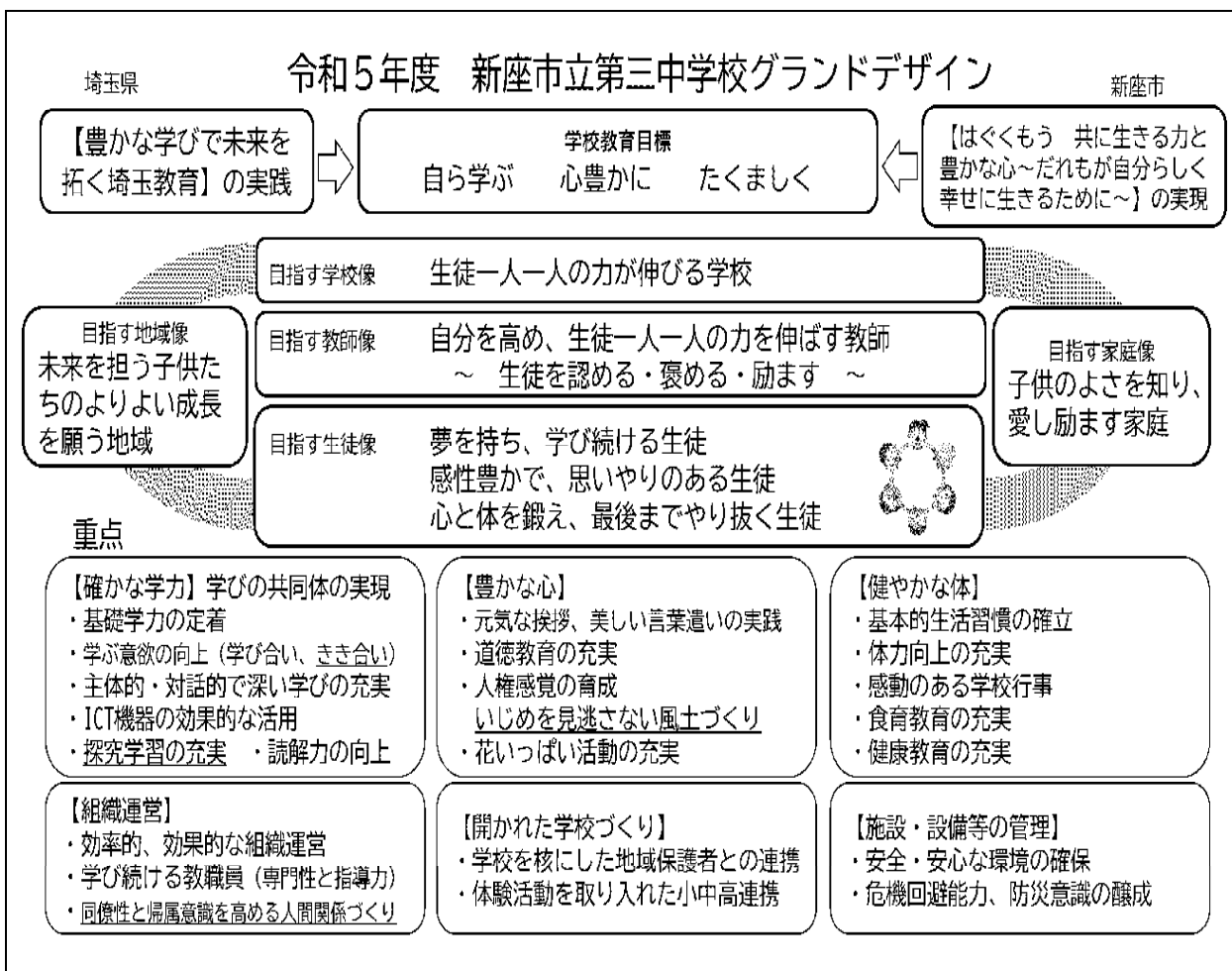
電話 048-479-4052

FAX 048-482-0133

ホームページ

<https://j-daisan-c-niiza.edumap.jp/>

	二	一	校
	遥か山脈 雲白く	緑織りなす 武蔵野の	歌
	新座の森の 風さやか	文化のいぶき 日に新た	
	光りと愛に 育まれ	希望に燃えて 意気高く	
	鍛えし 体 この力	伸び行く 若き この力	
	いざはばたけよ	いざはばたけよ	
あ		あ	
あ		あ	
わ		わ	
が		が	
新		新	
座		座	
三		三	
中		中	
			今
			村
			ま
			ま
			さ
			さ
			る
			る
			作
			詞
			作
			曲



新座市立第四中学校



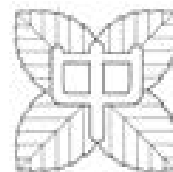
＝シンボルの木及び花＝

木 けやき

花 こぶし

《プロフィール》

第四中学校の一日は、笑顔と元気な挨拶からはじまる。学校教育目標を「夢に向かって人生の基礎を築き、大きな翼を育む学校」とし、大人になるために必要な知・徳・体の基礎基本を徹底することで「社会で通用する人間の育成」を目指す。生徒は、生徒会スローガン「日進月歩～日々進化する四中へ～」のもと、四中生であることの誇りを持ち、「我らが創る新たな歴史」を指針として掲げ、保護者・地域の温かい笑顔に支えられ、充実した学校生活を送っている。



校長 鮫島 弘樹
 教頭 長谷川 久和
 創立 昭和52年4月1日
 生徒数 493名
 教職員数 34名
 学級数 16学級（うち特別支援学級3）
 所在地 新座市大和田四丁目17番1号
 電話 048-477-6053
 F A X 048-482-0134
 ホームページ
<http://www.c-niiza.ed.jp/j-daiyon/>

校

歌

<p>三 はるかみる富士 麗しく 彩り深き もみじ葉の ゆたかな心 友垣と 明日の文化を になうため われら若人 未来を望む 新座第四中学校</p>	<p>二 柳瀬の川辺 学び舎に こぶしの花の 清らなる 友情のきずな とこしえに 自律の意志を きたえつつ われら若人 ともに伸びゆく 新座第四中学校</p>	<p>一 果てなき空の 武蔵野に 樺の若樹 たくましく 英知を求め いまここに 理想のともしび かけつけ われら若人 集いて学ぶ 新座第四中学校</p>	<p>池田 文三 藤島 建夫 栗山 伊佐雄 編曲 作曲 作詞</p>
--	---	--	--

令和5年度 新座市立第四中学校グランドデザイン

学校教育目標

「夢に向かって、人生の基礎を築き、大きな翼を育む学校」
 ○自ら学ぶ生徒 ○心豊かな生徒 ○たくましい生徒

目指す学校像

- 必要な資質や能力を、確実に身に付けられる学校
- 保護者や地域の期待に応え、信頼される学校
- 教職員が誇りと働き甲斐を持って勤められる学校



目指す教師像

- 好奇心旺盛で、生徒の知的好奇心を刺激できる教師
- 授業がより良くなるように、常に工夫や研究を重ねる教師
- 広く世の中に関心を持ち、社会に参画する意識を持った教師
- 様々な活動場面で、生徒に達成感を味わわせることのできる教師
- 調整者や促進者の視点で、生徒の協働的活動を支援できる教師
- 生徒の特性や個性を理解し、個々の持つ能力を発揮させられる教師
- 礼儀や明るい挨拶を身に付け、優しさや思いやりを持った教師
- ワークライフバランスを保ち、はつたつとした教師

具体策

- | | |
|--------|---|
| 授業改善 | ・月例研修会の実施
・ICTの特性を活かした授業づくりの研究 |
| 主体性の育成 | ・生徒自身による「生活のきまり」の見直し
・ねらいを明確にした学校行事の実施 |

生徒に身に付けさせたい資質や能力

- 好奇心を持って物事に関わり、自分を伸ばそうとする意欲
- 各教科の基礎的な知識や技能
- 日常生活や社会の動きに関心を持ち、関わろうとする意欲
- 身に付けた知識や技能、経験を基に、自分で判断する力
- 多様な人々と関わり合い、協働するための力
- 生活や社会をより良くするための、新たな価値を創造する力
- 礼儀や気持ちのよい挨拶、優しさ、思いやり
- 健康に過ごすための知識や、望ましい生活習慣

目指す姿の具現化に向けて

- 授業改善の取組推進
- 生徒の主体性の育成
- 働き方改革の推進
- 地域や社会との連携の推進



目指す生徒像

- 何でもやってみよう、考えてみたい、と前向きに取り組む生徒
- 各教科の学習内容を、確実に身に付けようとする生徒
- 身の回りや世の中の出る事に目を向け、自分なりの考えを持つ生徒
- 難しい課題でも、持っている力を発揮して解決しようとする生徒
- より大きな力を発揮するため、誰とも協働することのできる生徒
- 日常生活や社会がより良くなるような、工夫やアイデアにあふれる生徒
- 場に応じた礼儀や明るい挨拶を身に付け、優しさや思いやりを持った生徒
- 正しい知識に基づき、よい生活習慣を身に付けた生徒

具体策

- | | |
|-----------|--------------------------------------|
| 働き方改革 | ・週時程の見直しや、年間総授業時数の精査
・「最終施設時刻」の設定 |
| 地域や社会との連携 | ・外部機関との連携の道筋の共有
・行政機関の積極活用 |

新座市立第五中学校



=シンボルの木及び花=

木 えんじゆ

花 ばら

《プロフィール》

学校教育目標を「**明朗・清潔・信頼**」、キャッチフレーズを「**夢と感動、誇りを育て、地域に信頼される学校**」、今年度の重点目標を「**教育活動の効率化・質の向上**」として、①個に応じた学力の向上②ICT機器の積極的な活用③豊かな心と健やかな体の育成④保護者・地域との連携の4つの柱を定め全教職員が一丸となって取り組んでいる。また、地域、後援会、PTA、学校応援団など多くの方に学校の教育活動のご支援をいただいている。

授業では、今年度より研究主題を【**主体的・対話的で深い学び**】の授業の実現～ICTを活用した「**個別最適な学び**」と「**協働的な学び**」を通して～】として、学習指導要領を踏まえ、ICTを積極的に活用し「**個別最適な学び**」と「**協働的な学び**」を一体化し充実させることで、主体的・対話的で深い学びの授業の実現を図る研究を推進している。

校長 伊藤 進
 教頭 須藤 恵介
 創立 昭和52年4月1日
 生徒数 737名
 教職員数 44名
 学級数 23学級(うち特別支援学級3)
 所在地 新座市野寺四丁目8番1号
 電話 048-478-2010
 FAX 048-482-0135
 ホームページ
<http://www.c-niiza.ed.jp/j-daigo/>

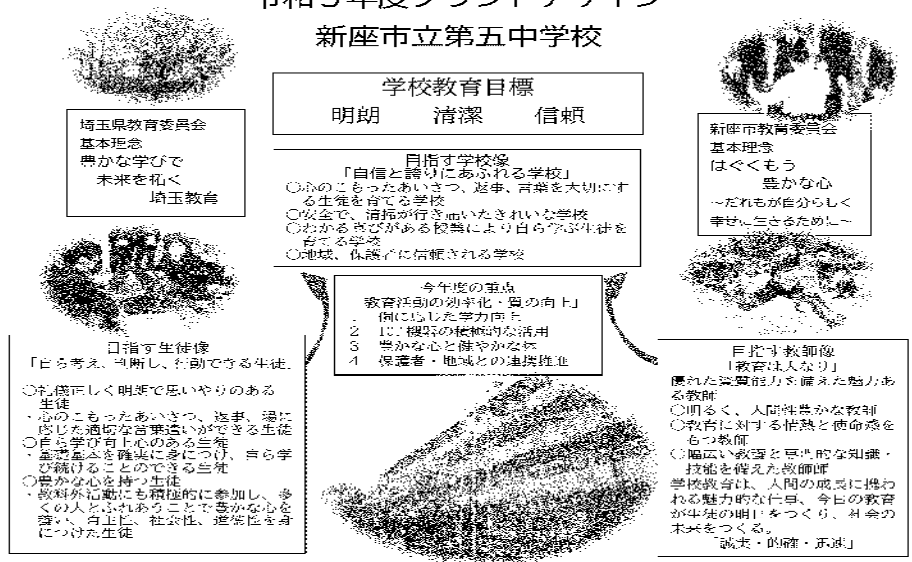


校歌

風早 美樹 作詞
 藤山 一郎 作曲

光が あります ゆたかです
 緑が あります 静かです
 流れが あります きれいです
 ここは 武蔵野 のどかな台地
 新座 新座 伸び行く わが町だ
 学校に 集まる生徒は みんな
 たくましく 健やかな
 希望 あふれる 精神と身体
 わたらしの 新座 五中の わたらし

令和5年度グランドデザイン 新座市立第五中学校



「夢と感動、誇りを育て、地域に信頼される学校」

【目標達成のための方策】

- 一人一人の輝かな成長を表現するため、ICT機器を積極的に活用するなど教育活動の効率化・質の向上を目指す。
- ① 個に応じた学力の向上 (ICT機器を積極的に活用した個別最適化の学習)
 - ①基礎的・基本的な知識及び技能の習得 (情報処理能力、グローバル力の育成 (英語力・判断力・表現力の育成) 等)の習得に立った長期的目標の推進 (AI) 等)の活用を積極的に活用する)
 - ② 全ての教育活動にICT機器を積極的に活用し、教育効果を高める。
 - ICT機器の活用推進教育の質の向上と学校運営の改善を推進する。
 - ICTの効果的な活用によるわかる授業の実現 (3つの柱)
 - ①キーボードの効果的な活用 ②ホワイトボードによる授業改善 ③グループワークによる授業改善
 - ③ 豊かな心の育成
 - ① 道徳教育の推進 (防災「よりよく生きるための基礎となる防災」を養う。② 生徒指導の充実「一人一人を大切に」して心豊かな心を育て、③ 精神科での教育の推進「先生を持った正しい」の力、早まじい態度を身に付けた生徒の育成) ④ 心のこもったあいさつ、返事、言葉の大切にする生徒を育てる学校
 - ④ 安全で、清拭が行き届いたきれいな学校
 - ⑤ わかる喜びがある授業により自ら学ぶ生徒を育てる学校
 - ⑥ 地域、体験者に信頼される学校
 - ④ 地域・家庭 (PTA)・学校が一体となった教育の推進
 - ① 地域の教育力を学校に取り込むなど、コミュニティ・スクールの充実 ② 地域・家庭と連携した情報モラル教育の推進
 - ⑤ 体育、健康教育の充実 (体力向上、学級保健、学校安全、食育の推進、避難訓練、交通安全)
 - ⑥ 教育活動の充実、各ウツメンプログラムに基づく心がけの支援 (個々の不安を抱える生徒に対し、相談活動を通じて解消を図り、人々の成長を支援する)
 - ⑦ 特別支援教育・校内支援が司る確実・充実 (一人一人の教育的ニーズに応じた適切な教育を推進)
 - ⑧ 通達(等)・キャリア教育の充実 (自己の目標、主体的な進路選択、進路情報の発信と共有化)
 - ⑨ 人権教育の充実 (人権意識を身に付け、様々な人権課題を解消しようとする生徒の育成)

新座市立第六中学校



=シンボルの木及び花=

木 けやき
花 マリーゴールド

《プロフィール》



「自主」「責任」「明朗」の学校教育目標をかかげ、「主体的に学ぶ生徒を育成し、美しさや温かさを実感できる常に前向きな学校」を目指す学校像として、地域から信頼され、地域と歩む学校を目指して、教職員一丸となって取り組んでいる。

校長 齊藤 直之
教頭 中島 豊
創立 昭和55年4月1日
生徒数 675名
教職員数 37名
学級数 21学級(うち特別支援学級3)
所在地 新座市堀ノ内三丁目11番1号
電話 048-478-2764
FAX 048-482-0136
ホームページ
<http://www.c-niiza.ed.jp/j-dairoku/>

生徒たちは、生徒会スローガン「Step By Step」～六中と共に一歩ずつ～のもと、「無言膝つき清掃」「くつそろえ」で心を磨き、「着席チャイム」で授業が始まる。正門中庭の池や草花、校庭の山桜、藤棚は生徒たちをやさしく見守る本校のシンボルである。心豊かでたくましく人生を歩むことができる資質や能力としての「生きる力」を『美しく 温かく 常に前進』ととらえ、すべての学校教育活動を通して「特色ある学校づくり」を推進している。

校歌
中村 千栄子 作曲
岩河 三郎 作詞

輝く若葉の青春よ
いま 燃えあがれ 武蔵野に
ああ われら 新座の仲間
あの雲の湧く かなたまで
伸ばそうよ 両手を
広げよう 希望を
大きな樫を越えて なお
心に溢れる若い夢
いま ほとぼしれ 野火止に
ああ われら 新座の仲間
豊かな大地 踏みしめて
歩こうよ みんなで
究めよう 道を
明るい未来へ 今日も また
やさしい瞳に守られて
山桜立つ この校庭は
いつの日も ふるさと
われらの第六中学校

令和5年度
開校44年
21学級 675名

日本国憲法・教育基本法
学習指導要領
埼玉県教育振興基本計画
「豊かな学びで未来を拓く埼玉教育」
埼玉県教育行政重点施策

《目指す学校像》
① 美しい学校
② 温かな学校
③ 常に前進する学校

《目指す生徒像》
① よく考え進んで学習する生徒
② 責任を重んじ規律正しい生徒
③ 明るくたくましく心豊かな生徒

《目指す教師像》
① 生徒とともに歩む教師
② 生徒に確かな学力を身に付けさせる教師
③ 信頼される教師

新座市立第六中学校 グランドデザイン

学校教育目標

自主 よく考え、進んで学習する生徒
責任 責任を重んじ、規律正しい生徒
明朗 明るくたくましく、心豊かな生徒

キャッチフレーズ

美しく・温かく・常に前進

にいざ21学校教育プラン
学校教育における5つの指針

- ① 学力の定着
- ② 規律ある態度の育成
- ③ 体力の向上
- ④ 文化芸術の推進
- ⑤ 家庭・地域との連携

《本年度の具体的な指導》

- ① 教師は授業で勝負する「授業改善ベーシックの確立」
【わかる授業・楽しい授業・出番のある授業】
- ② 教師の働き方改革を推進する「計画的かつ効率的な業務」
- ③ シティズンシップ教育の推進「自己指導力の向上」常に前進
- ④ よくするから100%への徹底「見届けの徹底」
- ⑤ 美しい環境作りづくりに努める「環境は人をつくる」美しく
- ⑥ 温かな人間関係を育む集団づくり「話し合い活動の充実」温かく
- ⑦ 学校における10のしつけの徹底「ルールメイキング・プロジェクト」

生活Basic

- ・名札を付け第一ボタンをしめる
- ・授業開始と終了のあいさつを心を入れて行う
- ・着席チャイム、チャイム無振
- ・機と場に応じた適切な言葉遣い

給食Basic

- ・10分前チャイムで教室に入り各席
- ・全員着席後に配膳
- ・白衣、帽子の着用

6中Basic

学習Basic

- ・授業時のあいさつ
- ・学習環境の整備
- ・聴く姿勢、発言の仕方

家庭Basic

- ・家庭学習一時間以上
- ・朝ごはん100%
- ・忘れ物ゼロ

清掃Basic

- ・ジャージに着替え
- ・全員そろって始めの会
- ・心を込めて隅々まで

4 学校保健

学校は教育の場として、また児童生徒等が集団生活するところとして、人的、物的にも最も健康に適した環境であることが必要である。また児童生徒等の健康は、学校教育における学習能力向上の基礎でもあり、学校教育の円滑な実施とその成果の確保に資する基本的要件の一つといえる。このように学校保健の役割はきわめて重要であり、心身共に健康な児童・生徒の育成に努めるため、本市では児童生徒に対し、身長、体重の測定、四肢の状態、内科、歯科、耳鼻科、眼科の定期健康診断及び細菌検査、心臓検診、脊柱側弯症検診、尿検査等を実施し、結核健康診断については、平成15年度から結核予防法が改正されたことにより、問診と定期健康診断の結果を基に結核対策委員会で検討し、精密検査が必要と思われる児童・生徒に対してエックス線直接撮影を実施している。

また、教職員に対しては、結核健康診断及び教職員健康診断等を実施し、学校保健の指導的立場にある教職員の健康管理を推進している。

各種検査結果一覧（令和4年度 定期健康診断）

○ 結核検診

区 分	対象人数	検討者（人）	精密検査 実施者（人）	異常なし（人）
小 学 校	8,796	15	8	8
中 学 校	4,186	2	2	2
合 計	12,982	17	10	10

○ 心臓検診（小学校1年生、中学校1年生及び経過観察者）

区 分	実施者（人）	異常なし（人）
小 学 校	1,432	1,364
中 学 校	1,411	1,345
合 計	2,843	2,709



○ 脊柱側弯症検診（小学校5年生、中学校2年生及び前年度未受診者）

区 分	実施者（人）	異常なし（人）
小 学 校	1,466	1,405
中 学 校	1,325	1,255
合 計	2,791	2,660

○ 尿検査（全校児童・生徒）

区 分	実施者（人）	一次陽性者（人）
小 学 校	8,706	40
中 学 校	4,036	35
合 計	12,782	75

