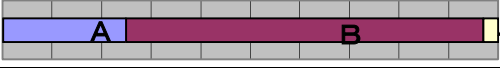
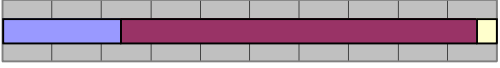
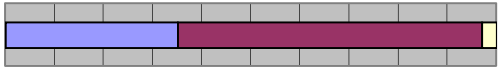
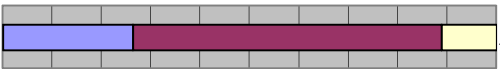
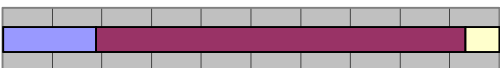
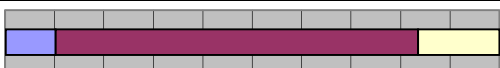
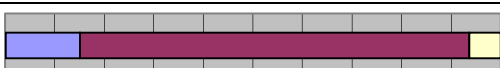
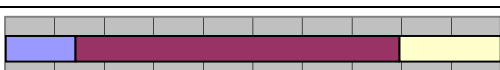
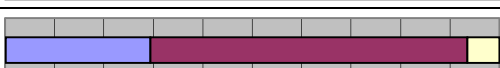

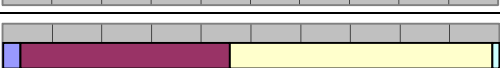

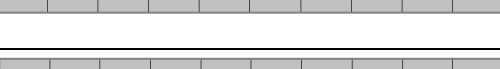
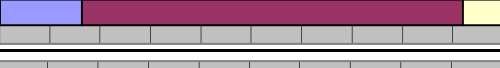
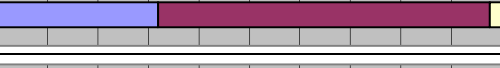
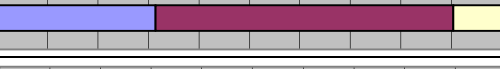
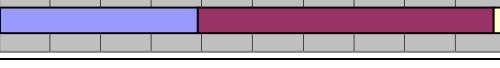
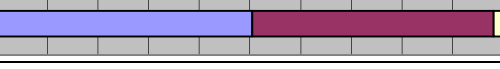


評価項目	No.	質問項目	評価の分布状況										評価ポイント (1～4点)	評価
			0%	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%		
組織運営	1	学校は、学校教育目標達成に向けて、組織的に運営し、特色ある学校づくりに取り組んでいる。											3.22	B
	2	学校は、学校教育目標に基づき、学年・学級経営、教科経営及び校務分掌を機能させている。											3.20	B
	3	学校は、事故やトラブルに対してのマニュアルを作成するとともに掲示し、迅速に対応できる体制を整えている。											3.32	B
	4	学校は、清掃活動や掲示教育に力を入れるなど、組織的に環境美化に努めている。											3.15	B
基礎学力の徹底	5	学校は、児童生徒が学習内容の理解を深めることができるよう、学習ルールを定め、それに基づいた授業を展開している。											3.12	B
	6	学校は、各教科の指導において言語活動を重視した授業を展開し、児童生徒の言語能力を高めている。											2.94	B
	7	学校は、児童生徒の実態に基づいた授業改善に努め、学力を向上させている。											3.09	B
	8	学校は、児童生徒の社会的・職業的自立に必要な能力などを育てるキャリア教育の推進に努めている。											2.94	B
	9	学校は、英語(英会話)の授業の充実に努め、児童生徒の英語への関心を高めている。											3.23	B
規律ある態度の育成	10	学校は、児童生徒が友達や教職員・来校者に進んであいさつができるよう指導し成果をあげている。											2.90	B
	11	学校は、児童生徒が「です、ます」をつけるなど、場に応じた言葉遣いができるよう指導し、成果をあげている。											2.48	C
	12	学校は、児童生徒がいじめや意地悪な行為をすることなく、お互いの良さや努力を認め合って学校生活を送れるような環境を整備している。											2.89	B
	13	学校は、教職員自らが手本となり、児童生徒に対して規範意識を高める指導を行っている。											3.08	B
の健康・体力向上	14	学校は、児童生徒が体力向上に向け、体育や部活動・休み時間などにおいて意欲的に取り組めるよう指導に当たっている。											3.29	B
	15	学校は、食に関する意識を高める食育に取り組むなど、計画的に健康教育を推進している。											3.22	B
との保護者・連携協力	16	学校は、PTA活動や地域活動に関心をもち、保護者・地域と連携協力している。											3.36	B
	17	学校は、学校だよりやホームページなどで、教育活動の様子や成果・課題などについて定期的に情報提供している。											3.48	A
	18	学校は、学校応援団組織を活性化させるとともに、保護者や地域と連携して声かけ運動、美化活動、不審者対策など、計画的に実施している。											3.34	B

A:3.4以上 B:2.6以上 C:2.0以上 D:2.0未満