

臨時休業中における各家庭でできる各教科の取組の例（小学生用）

| | | |
|----|------------------|---|
| 国語 | ・音読や視写（書き写し） | →教科書を読んだり、書き写したりしてみて、わからない言葉や疑問に思ったことについて調べたりまとめたりする。 |
| | ・漢字 | →学校で使っている漢字ドリルに取り組む。 ・まとめのページをノートに取り組む。 ・わからない言葉について、意味調べをしてまとめる。 ・苦手な漢字を繰り返しノートに練習する。 →教科書の巻末にある、これまで習った漢字を確かめたり、ノートにまとめたりする。 ・習った感じを使って、簡単な文章を作ってみる。 |
| | ・読書 | →家にある本や、図書館で借りたを読む。 ・読書記録をつけたり、簡単な感想を書いたりする。 ※図書館の本は、おうちの人に借りてもらいましょう。 |
| | ・作文 | →テーマを決めて、簡単な作文を書く。 (テーマ例) ・身近な疑問 ・誰かに伝えたい自分の考えや意見 ※調べたり理由を確かにしたりして書いてみましょう。 ※新聞社のテーマ作文(例：読売新聞「ひろば」)に取り組む、応募してみよう。 |
| | ・俳句、短歌 | →教科書の俳句や短歌を読む。 ・俳句や短歌のリズムを楽しみながら繰り返し読む。 →短歌や俳句をつくる。 ・驚きや発見、感動など、自分の気持ちを短歌や俳句にして表現してみる。 |
| 社会 | ・新聞作り | →教科書やノート、資料集を使って、習ったことを改めて新聞形式にまとめてみる。 例) 歴史人物新聞、歴史できごと新聞、農産物新聞、工業製品新聞、むかしのくらし新聞 など |
| | ・教科書の読み取り | →これから習うところだったページを読み、わからないことを調べてみる。先生になったつもりで、家族を相手に説明してみる。 |
| | ・新聞やテレビニュースの読み取り | →新聞を読んだり、ニュースを見たりして、ふしぎに思ったことを調べる。また、感じたことを家族で話し合う。 |
| | ・地図帳の活用 | →地名しりとり(国名、首都名など)をする。 →行ったことのある場所、行ってみたい場所にしるしをつける。 |
| 算数 | ・教科書のまとめ、発展問題 | →各単元のまとめや発展問題のページ、学年のまとめのページに取り組む。 →「ふくしゅう」、「自習コーナー」、「おもしろ問題」にチャレンジのページに取り組む。 |
| | ・計算ドリル等 | →各単元のまとめの問題をやってみる。 →できなかった問題は、同じ内容問題がのっているページに戻って、問題に取り組む。 →これまで使ってきた前の学年のドリルも同様にやってみるのもよい。 |
| | ・その他 | →100ます計算 →数独パズル →新座市教育委員会 小学生家庭学習用ワークシート →埼玉県教育委員会 県学力・学習状況調査の復習シート |
| 理科 | ・これまでのふりかえり | →教科書やノートをもう一度読み、わからなかったことを改めて調べてみる。 例：おうちの中で磁石がつくもの、つかないものを調べてみる。 |
| | ・教科書の読み取り | →これから習うところだったページを読み、わからないことを調べてみる。 |
| | ・ものづくり | →これまで習った内容を生かし、おうちにあるものでもものづくりをする。 例：風で動くおもちゃづくり |
| | ・動画コンテンツ | →科学動画を見て、身の回りのふしぎについて調べてみる。 例：NHK for School 科学技術広報研究会臨時休校対応特別企画 |

| | | |
|------|-------------|---|
| 生活 | ・これまでのふりかえり | →これまでの学習シートや観察ノートを見て、気づいたことをまとめてみる。 |
| | ・ものづくりや昔あそび | →おうちにあるもので、遊びを体験したり、作ったりしてみる。 例：カルタ、手作りこまやけん玉 |
| 音楽 | ・これまでのふりかえり | →学校で習った曲を歌ったり、ピアノやリコーダーで演奏したりする。 |
| | ・視写 | →これまでに習った曲を、五線譜を使って書き写してみる。 (音符の記号やドレミの復習) |
| 図画工作 | ・これまでのふりかえり | →教科書の作品や自分が作った作品を振り返り、作品のよさや美しさを感じ取る。 |
| | ・工作 | →これまで習った内容を生かし、おうちにあるもので工作をする。 |
| | ・絵画 | →身近にあるものや植物をスケッチし、絵の具で色をぬる。 |
| 家庭 | ・実践活動 | →これまで習ったことを生かし、生活に役立つものづくりや料理、 |
| 体育 | ・体を動かす | →定期的に体を動かす。 例：屋内でストレッチ、腕たてふせ、腹筋、グーパー運動など 屋外（おうちの前）で、なわとび、キャッチボール、反復よことびなど |
| | ・保健の教科書 | →保健の教科書を読み、健康で安全な生活を考える。 |
| 外国語 | ・書く | →テキストを参考に、ワークシートに書いたり、書き写してみたりする。 |
| | ・聞く、話す | →これまで習ったフレーズをおうちで使ってみる。 →ダウンロードサイトの教材を活用する。 例：文部科学省（小学校外国語教育新教材） えいごネット（英語教育協議会） |