

臨時休業中における各家庭でできる各教科の取組の例（中学生用）

国語	・音読や視写（書き写し）	→教科書を読んだり、書き写したりしてみて、わからない言葉や疑問に思ったことについて調べたりまとめたりする。
	・漢字	→学校で使っている漢字ドリルに取り組む。 ・まとめのページをノートに取り組む。 ・わからない言葉について、意味調べをしてまとめる。 ・苦手な感じを繰り返しノートに練習する。 →教科書の巻末にある、これまで習った漢字を確かめたり、ノートにまとめたりする。 ・習った漢字を使って、文章を作ってみる。
	・ワーク等	→改めて取り組んでみる。 →前の学年のワークに取り組む。
	・読書	→家にある本や、図書館で借りたを読む。 ・読書記録をつけたり、簡単な感想を書いたりする。 ※図書館の本は、家の人に借りてもらいましょう。
	・作文	→テーマを決めて、調査報告文や意見文、随筆などを書く。 ※根拠を明らかにして書いてみましょう。 ※それぞれの文章の書き方について、構成や表現など、学習したことを生かして書いてみましょう。 ※新聞社のテーマ作文（例：読売新聞「ひろば」）に取り組む、応募してみましょう。
社会	・俳句、短歌、古典	→教科書の俳句や短歌、古典などを読む。 ・リズムを楽しみながら繰り返し読む。 ・関連する作品などを読む。 →短歌や俳句をつくる。 ・驚きや発見、感動など、自分の気持ちを短歌や俳句にして表現してみる。
	・新聞作り	→教科書やノート、資料集を使って、習ったことを改めて新聞形式にまとめてみる。 例) 人物新聞、できごと新聞、産業新聞、文化新聞、気候新聞 など
	・教科書の読み取り	→これから習うところだったページを読み、わからないことを調べてみる。先生になったつもりで、家族に説明してみる。
	・ワーク等	→各単元のまとめの問題をやってみる。 →できなかった問題は、同じ内容問題がのっているページに戻って、問題に取り組む。 →これまで使ってきた前の学年のワークも同様にやってみるのもよい。
	・新聞やテレビニュースの読み取り	→新聞を読んだり、ニュースを見たりして、疑問に思ったことを調べる。また、考えたことを保護者に説明して、議論をする。
数学	・地図帳の活用	→地名しりとり（国名、首都名など）をする。 →行ったことのある場所、行ってみたい場所にしるしをつけ、気候・文化・産業等について調べ、ガイドブック形式にまとめる。
	・教科書のまとめ、発展問題	→各単元のまとめや発展問題のページ、学年のまとめのページに取り組む。 →1年の振り返り、補充の問題、活用の問題、社会とつながる等のページに取り組む。
	・ワーク等	→各単元のまとめの問題をやってみる。 →できなかった問題は、同じ内容問題がのっているページに戻って、問題に取り組む。 →これまで使ってきた前の学年のワークも同様にやってみるのもよい。
	・その他	→100ます計算 →数独パズル →埼玉県教育委員会 県学力・学習状況調査の復習シート

理科	・これまでの振り返り	→教科書やノートをもう一度読み、わからなかったことを改めて調べてみる。
	・教科書の読み取り	→これから習うところだったページを読み、わからないことを調べてみる。
	・ワーク等	→各単元のまとめの問題をやってみる。 →できなかった問題は、同じ内容問題がのっているページに戻って、問題に取り組む。 →これまで使ってきた前の学年のワークも同様にやってみるのもよい。
	・動画コンテンツ	→科学動画を見て、身の回りのふしぎについて調べてみる。 例：NHK for School 科学技術広報研究会臨時休校対応特別企画
音楽	・これまでの振り返り	→学校で習った曲を歌ったり、リコーダー等で演奏したりする。
	・鑑賞ノートづくり	→様々なジャンルの音楽を聴き、感想をノートにまとめてみる。 また、その曲を作った人や使っている楽器などを調べてみる。
美術	・これまでの振り返り	→教科書の作品や自分が作った作品を振り返り、作品のよさや美しさを感じ取る。
	・作品制作	→これまで習った内容を生かし、家にあるもので作品を制作してみる。
	・スケッチ	→身近な人物や植物、ものなどを、直に見つめ様々な角度から対象を捉え、描いてみる。
技術	・これまでの振り返り	→これまでの学習を振り返り、これからの世の中で必要なものを考えてみる。
	・調べ学習	→身近にある食器、家具、電化製品などから1つ選び、どのような工夫がされているか、調べてみたり考えてみたりする。
家庭	・実践活動	→食生活、衣生活、住生活、消費生活等学んできたことを生かし、実践活動に生かしてみる。
保健 体育	・体を動かす	→定期的に体を動かす。 例：屋内でストレッチ、腕立てふせ、腹筋、グーパー運動、ダンスなど 屋外（自宅の前）で、なわとび、キャッチボール、反復横跳びなど
	・保健の教科書	→保健の教科書を読み、健康で安全な生活を考える。
外国語	・聞く、読む、話す、書く	→教科書や学校で活用しているノートを参考に、ワークシートに書いたり、書き写してみたりする。 →ダウンロードサイトの教材を活用する。 例：文部科学省（中学校外国語教材「Bridge」） えいごネット（英語教育協議会）
	・ワーク等	→各単元のまとめの問題をやってみる。 →できなかった問題は、同じ内容問題がのっているページに戻って、問題に取り組む。 →これまで使ってきた前の学年のワークも同様にやってみるのもよい。