

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた対応
環境・体制整備	①	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	21				<ul style="list-style-type: none"> <li>・教室に対して児童数が多すぎないので十分に確保されていると思います。</li> <li>・ホールがあるのがいい。</li> <li>・廊下で走って遊べるのがありがたい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・今年度、テラスに物置を設置し静養室や廊下に置くことのあった保育道具を収納するようにしました。整理整頓に努めます。</li> </ul>
	②	職員の配置数や専門性は適切であるか	20		1		<ul style="list-style-type: none"> <li>・作業療法士の先生にも日々の活動様子を見ていただけてアドバイスもいただけます。</li> <li>・手厚い人数だと思う。</li> <li>・単独登園の子が多い場合、先生達がバタバタと忙しそうにしているので子供と向き合っ接してもらうためにも先生の配置数は増やして欲しい。</li> <li>・子どもより先生の方が多いい日もある。普通の保育園と違って安心できる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・職員の配置数は適切であると考えております。今後も外部研修及びセンター内研修への参加などにより、職員の専門性の向上を図ります。</li> </ul>
	③	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境(※1)になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	21				<ul style="list-style-type: none"> <li>・いつも同じ場所、椅子でボードに予定も絵カード付きで書かれているので予測ができ本人も理解できています。</li> <li>・できている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・適切な環境であると考えておりますが、より使いやすくなるような工夫に努めます。</li> </ul>
	④	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	21				<ul style="list-style-type: none"> <li>・いつも綺麗。</li> <li>・少し廊下に物が多いような気がします。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・整理整頓するよう努め、今後も安全対策及び感染症対策として、施設を清潔に保てるよう努めます。</li> </ul>
適切な支援の提供	⑤	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画(※2)が作成されているか	24				<ul style="list-style-type: none"> <li>・できていると思う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・適切な支援計画の作成に努めます。</li> </ul>
	⑥	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	23			1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・わからない。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・適切な支援内容の設定に努めます。</li> </ul>
	⑦	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	22	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>・希望通りだと思う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・適切な支援に努めます。</li> </ul>
	⑧	活動プログラム(※3)が固定化しないよう工夫されているか	19	1		1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・家ではできないような色々なことを経験させてもらえて嬉しい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・季節に応じた行事も活動の中に取り入れるなど、今後も子供たちが楽しく通えるよう活動プログラムの工夫に努めます。</li> </ul>
	⑨	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	11		7	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保育園に通園しています。</li> <li>・やったことはない。</li> <li>・登園日によって、機会が無くなるのが残念です。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・新型コロナウイルス感染症が第5類感染症に移行したため、今年度から4・5歳児クラス通所児は公立保育園との交流保育を再開しました。今後も継続していきます。</li> </ul>
	⑩	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	22	1		1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・してもらった</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・丁寧な説明に努めます。</li> </ul>

	チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた対応
保護者への説明等	⑪ 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がされたか	24				・定期的にされてると思う	・今後も継続していきます。
	⑫ 保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング(※4)等)が行われているか	20	3		1	・家族全員で受けられたらもっと嬉しいかな	・今後も継続していきます。
	⑬ 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状態、共通理解ができているか	21				・いろいろ話を聞いてもらえて助かっている	・今後も継続していきます。
	⑭ 定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	24				・言っていることがころころ変わる先生がいます。言われた通りにしたが数分後には真逆のことを言う。とても困ります。 ・されていると思うし、何かあればすぐに時間をとってもらえる。 ・日々の授業中に助言していただいて、すぐに実践でき、家族にも伝えられるので戸惑うことが少なくなり、大変勉強になります。	・今後も丁寧な保護者の支援を継続していきます。
非常時の	⑮ 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	12	3	2	4	・年に数回懇談会で他のクラスの保護者さんと関われる。 ・保護者同士の接する機会が少ないため。 ・保護者同士の交流が少ない。	・新型コロナウイルス感染症が第5類の感染症に移行したことで、今年度は全体保護者会も実施しました。懇談会等は、同学年及び異学年の保護者が交流するよい機会と考え、センターの事業計画を考慮しながら、定期的の実施してまいります。
	⑯ 子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	20	1		2	・されているとおもう。	・今後も継続していきます。
	⑰ 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	21	1		1	・されていると思う。 ・たまに行事の時間の変更を当日に知る事がある。	・全ての保護者に御理解いただけるようできるよう工夫に努めてまいります。
	⑱ 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか	19			4	・わからない。	・主に園だより、クラスだよりなどによる活動概要、行事予定などの情報発信を今後も継続していきます。また、令和3年度から自己評価の結果をホームページに掲載しております。
	⑲ 個人情報の取扱いに十分注意されているか	20	1		2	・どこまでが個人情報なのかよくわからないけど、家族の話はよくする。	・今後も十分注意します。
⑳ 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか	21				・防災訓練は多いと思う。	・児童福祉施設は防災対策として消火・避難訓練を毎月実施することが義務付けられています。 ・各種マニュアルについては、懇談会等で周知を図ってまいります。	

	チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた対応
対応	② 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	21				・防災訓練は多いと思う。	・全ての児童クラスが年1回以上避難訓練等に参加できるよう、児童の出席が多い日に設定するなどの工夫をしています。
満足度	② 子どもは通所を楽しみにしているか	19	2			・とても楽しみにしている。友達ができたのがすごく大きい。 ・集団保育でなかなか思い通りにならなくて嫌になる時もあるようですが、ゆっくり慣れていってくれればと思います。	・今後も子どもたちが楽しく通えるようプログラム等を考えて工夫していきます。
	③ 事業所の支援に満足しているか	22	1			・満足している。	・今後も支援の充実に努めます。
<p>《自由記載》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・設問14-1に関して</li> <li>先生方が助言してくれるのはありがたいが、同じことを何度も言う先生がいます。助言してくれたことに対する考え方が親と違うこともあります。最終的に判断するのは親です。一度言ってもらえればわかるので、見守って頂けると助かります。あまりにもしつこいので通園するのが嫌になります。</li> <li>兄弟の預かり先の提携施設があると助かるなど思っている</li> <li>・このようなアンケートを回答する時にルールが明記されていない(どの文字を使ってはいけないのかとか、全部解答しないとイケないのかとか)ので、送信がスムーズにいかず困っている。</li> <li>・説明を聞きに行った日から、絶対に子どもと一緒にアシタエールに通所したいと思ってました。先生方の助言に、とても助けられてます。少しずつですが、確実に出来る事が増えて来て子どもの成長を実感してます。今後も宜しくお願い致します。</li> <li>・卒園した人や他学年とのママ同士の交流などで情報交換などをする機会を作って欲しい。</li> <li>・障がいのある子が通える保育園かな? くらいの気持ちで、なんとなく通い始めたが、結果、通い始めて良かった。</li> <li>・いつも先生方には大変お世話になっており、心から感謝しております</li> <li>とにかく人員配置が手厚く、一組の親子に先生が一人ついてくださっているのが、相談もしやすく安心感があります。</li> <li>・家庭訪問があることに驚きました。家での子供の様子を見たいとのことでしたが、それぐらいなら保護者から話を聞けばいいのでは? と果たして本当にどうしても必要なことなのか疑問が残ります。</li> <li>・いつもありがとうございます。ほんとうにみなさまのおかげです。家族以外にも子供の成長を見守り、よろこんでくださる方たちがいることは私達にとってとてもうれしいことです。</li> <li>・いつもありがとうございます。皆様のおかげで子どもも右手を頑張って使っています。これからも宜しくお願いします。</li> <li>・就学後、支援級だと特に支援がブツリで途切れるイメージだったので、引き続き支援していただけて有難いです。昨年度の就学相談時はほぼ自分で手探りでやった感じだったので、もっと縦のつながりがほしかったと思いました。</li> </ul>							<p>いつも様々な御協力ありがとうございます。今後も保護者の皆様のニーズを聞き取り、可能な限り対応してまいります。</p> <p>なお、ペーパーレス化及び事務の効率化の観点から、児童発達支援自己評価表を書面回答方式から電子申請方式に変更いたしました。説明不足を改善し、わかりやすく回答できるよう対応してまいります。</p>

(注釈)

(※1)「本人にわかりやすく構造化された環境」は、この部屋で何をするのかを示せるように、机や本棚の配置など、子ども本人にわかりやすくすることです。

(※2)「児童発達支援」は、児童発達支援を利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のことです。これは、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所の児童発達支援管理責任者が作成します。

(※3)「活動プログラム」は、事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のことです。子どもの障がいの特性や課題等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されています。

(※4)「ペアレント・トレーニング」は、保護者が子どもの行動を観察して障がいの特性を理解したり、障がいの特性を踏まえた褒め方等を学ぶことにより、子どもが適切な行動を獲得することを目標とします。

.....

(保護者等の皆様へ)

◎ この児童発達支援評価表は、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所を利用しているお子さんの保護者等の方に、事業所の評価をしていただくものです。

「はい」、「どちらともいえない」、「いいえ」、「わからない」のいずれかに「○」を記入していただくとともに、「ご意見」についてもご記入ください。