

課題の類型1	課題の類型2	背景・現状・課題の詳細	これまでの取組状況	課題解決のために令和6年度に実施する具体的な取組	本事業で達成する目標（アウトカム）	目標の達成度を測る指標	現状数値	単位	令和6年度目標値
②学校と地域の課題		コミュニティスクールをはじめ、現代社会では学校・地域・保護者のつながりが不可欠であるが、本市では地域全体のつながり・連携をより強固にできる余地がまだある。また、青年、保護者、高齢者など地域の優秀な人材を活用しているが、更なる活用の余地がある。	くらの指導者やアシスタントボランティア、土曜の教育サポーターに、地域の人材を活用する。学校応援団やスポーツ推進委員等に協力を仰ぎ、学校区を越えて地域一体となった土曜日の学習体験の場を提供する。	くらの指導者やアシスタントボランティア、土曜の教育サポーターに、地域の人材を活用する。学校応援団やスポーツ推進委員等に協力を仰ぎ、学校区を越えて地域一体となった土曜日の学習体験の場を提供する。【継続】	参加する児童が多種多様な活動を選択し、参加できる。また、地域の人材側も児童と交流でき、地域で児童の健全育成を見守ることで、地域の人材同士の交流やつながりが生まれ、地域全体が活発になる。	新規開設クラブ数	0	件	1
③学校と家庭の課題	放課後等における多様な体験活動	年々多様な体験活動が増えているが、経済格差や地域格差といった問題から、児童の体験の機会にも格差が生じている。	これまでも行っているが、学校区を越えた多様な体験の場を児童に提供する。	これまでも行っているが、学校区を越えた多様な体験の場を児童に提供する。【継続】	多様な活動や体験を通じた交流から、青少年の健全な育成が望め、将来的には地域の中で多様な体験活動を行う人材育成につながる。	体験活動に対する ・保護者 ・児童の満足度（アンケート調査）	・97 ・98	%	・100 ・100