

第2章 基本政策② 生きる力と生きがいを育むまち【教育文化】

第5節 文化芸術

施策1 文化芸術活動の振興								基本計画 掲載頁	86～87
施策の 達成状況	B	A：順調に推移した B：おおむね順調に推移した C：進捗が遅れた	成果	日頃から文化芸術活動に取り組む市民が成果を発表する場として、新座快適みらい都市市民まつり文化祭を開催した。運営についても参加者が主体的に行い、市民の主体的な文化芸術活動を推進することができたとともに、やりがいや生きがいの創出にもつなげることができた。 また、来場者に対しても、気軽に、文化芸術の素晴らしさや楽しさを感じてもらう機会を提供することができた。					
			課題	文化芸術活動の拠点でもある市民会館やふるさと新座館ホールの更なる活用を図るため、これらの施設の管理運営を行う指定管理者と連携し、特色ある自主公演等を提供するなど、一層の活性化を図る。					
今後の 方向性	I	I：現状のまま継続 II：一部見直し等の余地がある III：抜本的な見直し等が必要	成果・課題を踏まえた今後の取組方針	引き続き、文化芸術活動の環境整備を進めるため、市では市民会館や公民館、市民ギャラリー等の施設の整備・充実や情報発信、補助金の交付等の面において市民や文化団体の活動を支援し、市民の誰もが文化芸術を発表・鑑賞・創造できる機会の充実を図る。 また、市内3大学や朝霞地区4市などの近隣自治体等と連携し、文化芸術活動を推進するとともに、団体間の文化活動の交流促進を図る。					

【参考】施策領域ごとのKPI※1（重要業績評価指標）

項目	現状値 （策定時点）	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度	目標値	令和5年度時点 達成度※2	所管課
新座快適みらい都市市民まつり文化祭来場者数	2,150人	1,599人					2,500人	B	生涯学習スポーツ課
歴史民俗資料館来館者数	3,301人	6,468人					10,000人	B	歴史民俗資料館

※1 KPIは「施策」ではなく「施策領域」ごとに設定しているものです。

※2 【達成状況評価について】A：目標を上回るペースの指標値 B：目標値を達成するペースの指標値 C：やや遅れ気味

主な施策展開の進捗状況

(1) 文化芸術活動の環境整備	施策の進捗状況	評価の説明	所管部	所管課
○ 市民の主体的な文化芸術活動を推進するため、引き続き文化芸術に関わるNPOや自主グループ、個人の活動を支援します。	A（順調）	新座快適みらい都市市民まつり文化祭では、参加者が主体となって会議を開催し、文化祭本番の進行も務めている。事務局からは市補助金から分配金として各分野の支援を行うとともに、連携して本番に向けた補助を行っている。	教育総務部	生涯学習スポーツ課
○ 市民の誰もが文化芸術を発表・鑑賞・創造できる機会の充実を図ります。また、子どもや若者が文化芸術に触れ、関心を持てる機会を創出し、効果的な情報発信を通じて、地域文化を継承し発展させるまちづくりを進めます。	A（順調）	新座快適みらい都市市民まつり文化祭では、実施分野のほとんどが無料で鑑賞できるため、文化の楽しさに触れる機会となっている。また、事務局による広報、ホームページ等への掲載や、各分野の参加者たちが情報発信を行っている。	教育総務部	生涯学習スポーツ課
○ 文化芸術活動に積極的に取り組む市民や専門家などの人材の活用により、市民が文化芸術に親しむ環境づくりを進めます。	A（順調）	新座快適みらい都市市民まつり文化祭は、日頃から文化芸術活動に取り組む皆さんの成果を発表する場であると同時に、来場者の皆さんに文化のすばらしさを感じ、楽しんでいただく場である。今後も、参加者が継続的に文化祭に協力していただけるよう連携を図っていく。	教育総務部	生涯学習スポーツ課
○ 市民会館、公民館など文化芸術関連施設については、多様化する市民のニーズを把握した上で、施設の整備・充実を図り、文化芸術活動の拠点づくりを進めます。	A（順調）	計画的に施設の修繕や機械類の更新工事等を実施し、文化芸術活動の環境の整備を図った。	教育総務部	生涯学習スポーツ課
(2) 文化芸術活動振興のためのネットワークづくり	施策の進捗状況	評価の説明	所管部	所管課
○ 市内の大学や事業所、県、近隣自治体などと連携し、文化芸術活動を推進します。また、文化芸術に関する情報の収集・提供の充実を図り、市民の文化芸術活動相互の連携の強化やネットワークの形成を支援します。	A（順調）	朝霞地区四市の文化団体の振興及び相互の連絡融和を図ることを目的とした朝霞地区四市文化団体連絡協議会の活動に対し、支援を行った。今後も引き続き、団体間の文化活動の交流を促進していく。	教育総務部	生涯学習スポーツ課