基本目標 I すべてのこどもが健やかに、幸せに育つことを応援するために I-1 こどもの権利の尊重

No.

	名称	施策の概要	担当課	第2次計画上の位置付け	他の基本施策への再掲の有無
1	児童の権利に関す る啓発	こどもの保護と基本的人権の尊重を促進することを目的とした「こどもの権利条約」 <u>や「こども基本法」の趣旨等</u> 「こついての啓発・普及に努める。	こども支援課	I − 1 子どもの育ちを応 援する事業	無
2	- ゾナ の辛日丰田	こどもたちからも気軽に意見や要望を もらえるよう、「市長への手紙・ ファックス・メール」の周知チラシに ついて、こども向けのアレンジを加え る。	秘書広報課		無
3	こどもの意見表明 権の確保【新規】	児童センターに意見箱を設置するとと もに、アンケートを行い、こどもたち から自由に意見や要望を述べる機会を 提供し、事業や運営に反映する。	こども支援課		無
4	学校教育における 人権教育の推進 【新規】	学校教育において、すべてのこどもが 自らが持つ権利について学び、自らを 守る方法や困難を抱えた時に助けを求 め、回復する方法を学べるよう、こど もの権利に関する理解促進や人権教育 を推進する。	教育支援課		無
5		教員等を対象とする各種研修・会議等 を通じて、こどもの権利条約やこども 基本法等について周知・啓発を行う。	教育支援課		無

- %1 %2 %3 下線が引かれている箇所は、第2次計画から表記を修正したもの 【新規】黒い太枠で囲まれた事業は、第3次計画から新規で位置付けるもの 【再掲】二重線で囲まれた事業は、他の基本施策において既出のもの

基本目標Ⅰ すべてのこどもが健やかに、幸せに育つことを応援するために <mark>I-2 こどもの心身の健康づくりの推進</mark>

Nο.

	名称	施策の概要	担当課	第2次計画上の位置付け	他の基本施策への再掲の有無
1	び歯科検診の充実	乳幼児を対象に健康診査及び歯科健診 を実施し、発育・発達状況の確認、疾 病の早期発見及び育児不安の軽減や解 消を図る。	保健センター	Ⅱ - 1 安心して妊娠・出産・子育てができる切れ目のない支援	無
2		1歳6か月児健康診査後の、継続的な 支援が必要な幼児及びその保護者に対 し、集団遊びや個別相談を実施する。	保健センター	Ⅱ - 1 安心して妊娠・出産・子育てができる切れ目のない支援	有(Ⅱ-3 子育で相談・家 庭教育支援の充実No.6)
3	乳刈児の米食相 ※・労養を道の宝	乳幼児健診や乳幼児相談において、栄養士による相談、指導及び食育啓発を 行い、乳幼児の家庭での食事を通した 健康づくりや食育の支援を行う。	保健センター	I − 1 子どもの育ちを応 援する事業	有(Ⅱ-3 子育で相談・家 庭教育支援の充実No.7)
4	児童・生徒の健康 の維持及び増進	市立小・中学校において、健康観察、 保健調査や健康診断等に基づく健康相 談を実施する。	学務課	I−1 子どもの育ちを応 援する事業	無
5	思寿期保健に関す	学童期・思春期の健康課題に関する相	保健センター	Ⅲ-2 青少年を支援する 取組	有(Ⅱ-3 子育て相談・家
6	る相談の実施	談や周知啓発を行う。	教育相談センター	Ⅲ-2 青少年を支援する 取組	・庭教育支援の充実No.8, 9)
7		市内幼稚園・保育園の子どもとその保 護者に対し、栄養士によるエプロンシ アター(エプロンを舞台にした人形	保育課	I-1 子どもの育ちを応援する事業	無
8		カター (エノロノを持ちにした人が 劇)を行うことにより、日常の正しい 食習慣を形成する。	保健センター	I-1 子どもの育ちを応 援する事業	無
9	健全な食生活や食 品ロス削減等を含 めた食育事業の推 進	乳幼児健診や育児学級等において、保 護者に対して望ましい食生活及び食育 に関する情報を提供する。	保健センター	I − 1 子どもの育ちを応 援する事業	無
10		市内小・中学校では、朝食欠食率の減 少を目指し、栄養等について学ぶ場の 充実を図る。また、保健、教育の連携 により食に関する学習機会や情報提供 を行う。	教育支援課	I − 1 子どもの育ちを応 援する事業	無
11	体力低下予防及び 運動を通じた人間	指定管理者制度による事業受託者と連携し、幼児期から学童期における体力低下予防や、運動を通じた人間形成を築くことを目的とした体操教室を <mark>開催する。</mark>	生涯学習スポーツ 課	I − 1 子どもの育ちを応 援する事業	無
12		指定管理者制度による事業受託者と連 携し、こともに豊かな生活を提供できるようスポーツ、文化、レクリエーション等の多彩なプログラムを展開する。また、プログラムの策定に当たっては、こともの参画を推進する。	こども支援課	I − 1 子どもの育ちを応 援する事業	有 (I - 5 こどもの居場所づ くりの推進N o. 8、Ⅲ - 2 多様な体験・交流活動の促 進)
	>** 4 -		· / / / /		

%1 %2 %3

_____ 下線が引かれている箇所は、第2次計画から表記を修正したもの 【新規】黒い太枠で囲まれた事業は、第3次計画から新規で位置付けるもの 【再掲】二重線で囲まれた事業は、他の基本施策において既出のもの

基本目標 I すべてのこどもが健やかに、幸せに育つことを応援するために I-3 幼児教育・保育の充実

	名称	施策の概要	担当課	第2次計画上の位置付け	他の基本施策への再掲の有無
	保育園における幼 児教育の充実	保育園から小学校の教育へ円滑に移行 できるよう、保育園における幼児教育 の充実を図る。	保育課	I-2 幼児教育・保育事業	無
	幼保小交流研修会	小学校への円滑な移行や、卒園までの 達成目標等について幼稚園、保育園及 び小学校の職員が協議する。また、近	保育課	Ⅲ-1 地域における子育 て支援のネットワークづく り	有(Ⅲ-1 地域における子 育て支援ネットワークづくり
3		の	教育支援課	Ⅲ-1 地域における子育 て支援のネットワークづく り	No. 3, 4)
4		全てのこどもの育ちを応援し、こどもの良質な成育環境を整備するとともに、全ての子育て家庭に対して、多様な働き方やライフスタイルにかかわらない形での支援を強化するため、現行の幼児教育・保育給付に加え、月一定時間までの利用可能枠の中で、就労要件を問わず時間単位等で柔軟に利用できる通園給付制度を実施する。	保育課		有(Ⅱ − 2 多様な保育サー ビス・子育て支援の充実N o. 14)
	から から かん	障がい児など課題のある子どもへの対 応のために職員を加配する施設への補 助を行う。	保育課	I−4 障がい児施策の充 実に向けた取組	有(I − 7 発達支援・障が い児施策の充実N o. 1 6、 Ⅱ − 2 多様な保育サービ ス・子育て支援の充実)
6	外国にルーツを持	海外から帰国した子どもや、外国籍の 子どもたちが教育・保育施設を円滑に 利用できるよう、教育・保育施設を運 営する事業者や、幼稚園教諭、保育士 に対して、通訳ボランティアの紹介 や、外国の文化・習慣・指導上の配慮 すべき点に関する研修を実施する。	保育課	I-2 幼児教育・保育事業	有(Ⅱ-2 多様な保育サー ビス・子育て支援の充実N o. 16)
7	保育サービス評価 の仕組みの導入検 討	保育サービスの評価等の仕組みの導入 について、検討を進める。	保育課	I-2 幼児教育・保育事業	有 (Ⅱ-2 多様な保育サー ビス・子育て支援の充実N o. 17)

^{%1} %2 %3

基本目標 I すべてのこどもが健やかに、幸せに育つことを応援するために I-4 きめ細かな学校教育の充実

	名称	施策の概要	担当課	第2次計画上の位置付け	他の基本施策への再掲の有無
1	小学校第1学年へ の副担任の配置	児童の基本的な学習指導や生活習慣の 確立を図るため、小学校第 1 学年の学 級に副担任を配置する。	学務課	I − 1 子どもの育ちを応 援する事業	無
2	国際理解教育及び	<mark>外国人</mark> との交流を通して、異文化理解 を深めるとともに、コミュニケーショ ン能力の育成を図る。		I − 1 子どもの育ちを応 援する事業	無
3	環境教育の推進	自然保護やリサイクルなどの資源の再 利用についての理解を深め、環境やア メニティに配慮するなどの環境教育を 推進する。	教育支援課	I − 1 子どもの育ちを応 援する事業	無
4	教育相談事業の充 実	学校カウンセラー等との連携を一層密 にし、教育相談の充実を図る。	教育相談センター	I−1 子どもの育ちを応 援する事業	無
5	教育的支援が必要 な生徒への配慮	通常学級に在籍している特別な教育的 支援を必要とする児童・生徒への支援 について、指導及び助言する巡回相談 カウンセラーを学校に派遣する。	教育相談センター	I-1 子どもの育ちを応 援する事業	無
6		教育相談員と学校カウンセラーが電話・来室相談やカウンセリングを行い、必要な場合は、学校訪問や家庭訪問も行う。	教育相談センター	I-1 子どもの育ちを応 援する事業	無
7	生徒への配慮	地域の大学の臨床心理系学部等と連携することにより、大学生をピア・サポーターとして各学校等に派遣し、不登校児童・生徒、集団不適応児童・生徒への支援活動を行う。また、大学教授がスーパーパイザーとして専門的な立場から教員等に指導助言を行う。	教育相談センター	I − 1 子どもの育ちを応 援する事業	無
8	登校支援が必要な 生徒への配慮【新 規】	不登校児童・生徒の支援として、「教育支援ルーム(ふれあいルーム・とことこぶらすのへや)」を設置する。 また学校に登校できているが、教室に居づらい子への支援として「校内支援ルーム」を設置する。	教育相談センター		無
9	いじめ等の青少年 の問題行動への対 策	いじめ等の青少年の問題行動へ対応するために、各中学校にさわか相談室を開設し、相談活動を行う。また、いじめ防止対策として、スクールロイヤーや埼玉県教育委員会生徒指導課を講師とした研修会を開催する。	教育相談センター	Ⅲ-2 青少年を支援する 取組	無

^{%1} %2 %3

下線が引かれている箇所は、第2次計画から表記を修正したもの 【新規】黒い太枠で囲まれた事業は、第3次計画から新規で位置付けるもの 【再掲】二重線で囲まれた事業は、他の基本施策において既出のもの

基本目標 I すべてのこどもが健やかに、幸せに育つことを応援するために I-5 こどもの居場所づくりの推進

Nο.

	名称	施策の概要	担当課	第2次計画上の位置付け	他の基本施策への再掲の有無
1		小学校施設(教室や校庭など)を活用し、地域の方々の協力を得ながら、 とともたちが安全・安心に集える居場所 をつくる。学習や遊び、体験・交流所 動などの機会を提供するこで心豊かで 子どもたちが地域社会の中で心豊かで 健やかに育まれる環境づくりを推進する。	生涯学習スポーツ 課	I − 1 子どもの育ちを応 援する事業	無
2	場所づくり事業に おける特別な配慮	障がいのある児童や虐待・いじめを受けた児童、日本語能力が十分でない児童等、特別な配慮を必要とする児童が安心して過ごすことができる居場所を投供する。 そのために、特別な配慮を必要とする児童の保護者や学校等と話合いをのの研しとともに、知識の習得を図るための研修を実施する。	生涯学習スポーツ 課	I−1 子どもの育ちを応 援する事業	無
3	放課後児童保育室 事業の内容の充実	「遊びの場」、「生活の場」としての 役割を向上させるため、外部の専門家 でであるが、のではき、 が関かせや紙芝居などのイベントを実 施する。 また、こうした取組を地域に広く周知 するため、年間スケジュールや実施結 果を市ホームページにおいて公表す る。	保育課	I − 1 子どもの育ちを応 援する事業	無
4	放課後児童保育室 と子どもの放課後 居場所づくり事業	放課後を安心・安全に過ごし、多様な体験・活動ができるように、放課後児童保育室及び放課後居場所づくり事業(ココフレンド)の整備を計画的によめ、両事業を実施する同一小学校において、校庭を始めとする共有活動スペースでの相互見守りによって遊び等の活動や合同避難訓練を実施する。	保育課	I−1 子どもの育ちを応 援する事業	無
5	の連携	また、教育委員会、福祉部局及び両事 業関係者などを委員等とする運営委員 会、実行委員会及び意見交換会を定期 的に開催し、情報共有・連携の強化を 図る。	生涯学習スポーツ 課	I − 1 子どもの育ちを応 援する事業	無
6	児童遊園、公園の 整備・充実	子どもの安全な遊び場を確保するため、児童遊園、公園の整備・充実を図る。	みどりと公園課	Ⅱ-2 子育てしやすい環 境の整備	有(Ⅱ-5 子育てしやすい 環境の整備No.12)
7	こどもの居場所づ くりの活動支援 【新規】	NPO法人やボランティア団体等が、地域の交流促進や孤食の改善、経済的に苦しい家庭のこどもなどに対する食事の提供などを目的に行う「こども食堂」等の「こどもの居場所」の設置や党計制に当たって、情報提供や広報支援等を行う。	こども支援課		有(I - 8 こどもの貧困対 策の推進No.3)
8		指定管理者制度による事業受託者と連携し、こともに豊かな生活を提供できるようスポーツ、文化、レクリエーション等の多彩なプログラムを展開する。また、プログラムの策定に当たっては、こともの参画を推進する。	こども支援課	I-1 子どもの育ちを応 援する事業	有 (I-2 こどもの心身の 健康づくりの推進No.1 2、Ⅲ-2 多様な体験・交 流活動の促進)

%1 %2 %3

基本目標 I すべてのこどもが健やかに、幸せに育つことを応援するために I-6 児童虐待防止対策の強化

Nο.

	名称	施策の概要	担当課	第2次計画上の位置付け	他の基本施策への再掲の有無
1		児童福祉法による「子ども家庭総合支	保健センター		
2		援拠点」と、母子保健法による「子育て世代包括支援センター」の両機能を維持した上で組織を見直し、すべての妊産婦、子育て世帯、こどもへ一体的に相談支援を行う機能を有する「こども家庭センター」を設置・運営する。	こども支援課		有(Ⅱ-1 安心して妊娠・ 出産・子育てができる切れ目 のない支援No.1,2、Ⅱ -3 子育て相談・家庭教育 支援の充実No.3,4)
3	養育に関する訪問 支援	子の養育に関して特に支援が必要である家庭を訪問し、育児、家事などの支援を行う。	こども支援課	Ⅱ-1 安心して妊娠・出産・子育てができる切れ目のない支援	無
4		要保護児童対策地域協議会で子どもや	こども支援課	I-3 児童虐待防止に向 けた取組	無
5		家族への援助の方法や対策を協議し、 福祉、保健、医療、教育、警察など関	保健センター	I-3 児童虐待防止に向けた取組	無
6		係機関が連携して適切な対応を図る。	教育相談センター	I-3 児童虐待防止に向 けた取組	無
7	要保護児童に対す る支援	児童虐待の防止及び対応のための効果 的な援助方法等を協議し、実践するた め、支援者向けの研修を実施する。	こども支援課	I-3 児童虐待防止に向けた取組	無
8		民生委員・児童委員などが参加する学 校懇談会で情報交換を行い、地域での 要保護児童の見守りなどで連携を図 る。	教育支援課	I - 3 児童虐待防止に向けた取組	無
9	里親家庭への支援	養育技術の向上及び会員の交流を図る ため、所沢児童相談所と協力し、里親 に対して研修や交流の場を提供する。	こども支援課	I-3 児童虐待防止に向けた取組	無
10		地域子育て支援センターや、利用者支 援事業などの取組により、妊娠期から	保健センター	I-3 児童虐待防止に向 けた取組	無
11	各種取組	子育で期までを切れ目なく支援することで、児童虐待を予防する。	こども支援課	I-3 児童虐待防止に向けた取組	無
12	育児、養育に関す る支援	育児、養育や成長に伴って発生する問 題等について、専門の相談員が相談に 応じる。	こども支援課	Ⅱ - 1 安心して妊娠・出産・子育てができる切れ目のない支援	有 (I-7 発達支援・障がい児施策の充実No.1、I -3 子育て支援相談・家庭 教育支援の充実No.10)
13	係を育てるペアレ ンティングプログ ラム【新規】	保護者が子どもの気持ちや具体的な関わりを学び、親としての自信を育て、自己肯定感を育むプログラム(CCPA版親と子の関係を育てるペアレンティングプログラム)を実施する。このプログラムを通じて児童虐待を予防する。	こども支援課		無

下線が引かれている箇所は、第2次計画から表記を修正したもの 【新規】黒い太枠で囲まれた事業は、第3次計画から新規で位置付けるもの 【再掲】二重線で囲まれた事業は、他の基本施策において既出のもの %1 %2 %3

基本目標 I すべてのこどもが健やかに、幸せに育つことを応援するために I-7 発達支援・障がい児施策の充実

No.

T.生.	文族・障がい完施 名称	施策の概要	担当課	第2次計画上の位置付け	他の基本施策への再掲の有無
1	育児、養育に関す る支援【再掲】	育児、養育や成長に伴って発生する問題 等について、専門の相談員が相談に応じ る。	こども支援課	Ⅱ - 1 安心して妊娠・出産・子育てができる切れ目のない支援	有 (I-6 児童虐待防止対策の 強化No.10、II-3 子育 て支援相談・家庭教育支援の充 実No.10)
2	育児、養育に関す る支援	3歳児健康診査の会場で保護者からの相談に応じる。	こども支援課	Ⅱ-1 安心して妊娠・出産・子育てができる切れ目のない支援	無
3	育児、養育に関す る支援	保健センターで実施する健康診査(1歳6か月児健康診査)を 6か月児健康診査)を 視察し、乳幼児の発達を知り、乳幼児保 育に役立てる。	保育課	Ⅱ-1 安心して妊娠・出産・子育てができる切れ目のない支援	無
4			障がい者福祉課	I-4 障がい児施策の充 実に向けた取組	無
5			児童発達支援セン ター	Ⅱ-4 障がい児施策の充 実に向けた取組	無
6		保育、教育、福祉、保健、医療の連携を 強化し、障がいのある <u>こども</u> が地域の保 育園、学校に通い、共に育つことができ	保育課	I-4 障がい児施策の充 実に向けた取組	無
7		るよう、学ぶ環境の整備を図るとともに、施設 <u>と心の</u> パリアフリー化を推進する。	教育総務課	I-4 障がい児施策の充 実に向けた取組	無
8	障がいのある子ど も達への教育・保 育事業の充実		教育相談センター	I — 4 摩がい児施策の充 実に向けた取組	無
9		障がいのある子どもや共に育つことの重 要性について、教職員の理解を深めるた めに研修会等を開催する。	教育相談センター	I-4 障がい児施策の充 実に向けた取組	無
10		障がい児保育の充実を図るとともに、障 がい児保育をめぐる諸問題についての研 究・協議を進める。	保育課	I-4 障がい児施策の充 実に向けた取組	無
11			障がい者福祉課	I − 4 障がい児施策の充 実に向けた取組	無
12		福祉事務所や保健センター等の関係機関 の相談機能を強化するとともに、教育相 談センターでは、より気軽に相談できる 体制の整備充実を図る。	こども支援課	I-4 障がい児施策の充 実に向けた取組	無
13			保健センター	I-4 障がい児施策の充 実に向けた取組	無
14	地域における障がい児への総合的な支援	地域の噂がい児支援の拠点となる児童発達支援やンター(アシタエール)において 選支援がいい児通所支援事業及び早期療育教室を実施する。また、保育施設や学校 教室を実施する。また、保育施設や学校等に通う障がい児を支援するための訪問 事業や、保護者からの相談に対応する体制を整備する。	児童発達支援セン ター	I-4 障がい児施策の充実に向けた取組	無
15	公立保育園との交 流事業	児童発達支援センター(アシタエール) に通う子ども達が、保育園の大きい集団 の中で生活体験を広げるため、生活する 地域の公立保育園の希望するクラスの保 育に参加する。	保育課	I-4 障がい児施策の充 実に向けた取組	無
16	保育施設における 加配職員への補助 【再掲】	障がい児など課題のある子どもへの対応 のために職員を加配する施設への補助を 行う。	保育課	I-4 障がい児施策の充 実に向けた取組	有 (I-3 幼児教育・保育の充 実No.5、II-2 多様な保 育サービス・子育で支援の充実 No.15)
17		保育、教育、福祉、保健、医療等の関係機関が連携を図るための協議の場(新座 市医療的ケア児支援事業検討会議)に	障がい者福祉課	I-4 障がい児施策の充 実に向けた取組	無
18	制の整備	T. 医療的ケア児が適切な支援を得られるよう支援体制の整備を進める。	保健センター	I-4 障がい児施策の充 実に向けた取組	無
19	発達障がい者支援 員の育成	埼玉県が実施している発達障がいの専門 研修に保育、福祉、保健等の職員が参加 することにより、発達障がいに関する各 種相談に対応できる発達支援マネー ジャーを育成する。	障がい者福祉課	I — 4 摩がい児施策の充 実に向けた取組	無
20	放課後児童保育室 における障がいの ある子どもの受入 れへの配慮	保護者や学校にヒアリングを行い、指導 員の加配の必要性の検討を行うととも に、円滑な受入れを行うため、指導員を 対象とした専門的知識の習得を図るため の研修を実施する。	保育課	I-4 障がい児施策の充 実に向けた取組	無
21	発達に課題がある 子どもへの学校に おける支援	すべての市立小・中学校に特別支援教育 コーディネーターを配置し、発達障がい などの課題を抱える生徒を支援したり、 関係機関との連携を図る。	教育相談センター	I-4 障がい児施策の充 実に向けた取組	無
22	市立小・中学校への介助員の配置	肢体不自由で車椅子等を使用する児童・ 生徒が学校生活を円滑に送るために介助 員を配置する。	教育相談センター	I - 4 障がい児施策の充 実に向けた取組	無
23	市立小・中学校へ の医的ケア児のた めの学校看護師の 配置【新規】	医療的ケアを必要とする児童・生徒が学校生活を円滑に送るために学校看護師を 配置する。	教育相談センター		無
	VV 4 TW04*714	いわている笛形け 第2次計画から	ナニューケエ・ナン	- #	

^{※1} 下線が引かれている箇所は、第2次計画から表記を修正したもの ※2 【新規】黒い太枠で囲まれた事業は、第3次計画から新規で位置付けるもの ※3 【再掲】二重線で囲まれた事業は、他の基本施策において既出のもの

基本目標 I すべてのこどもが健やかに、幸せに育つことを応援するために I-8 こどもの貧困対策の推進

	名称	施策の概要	担当課	第2次計画上の位置付け	他の基本施策への再掲の有無
1	生活困窮世帯及び 生活保護世帯の子	生活困窮状態の世帯の子どもの学びを サポートするため、学習支援事業を実 施する。	生活支援課	I — 5 生活困難世帯に対 する支援の推進	無
2	生 は 人の 支援	被保護世帯等の子どもが健全に育成されるよう、生活習慣や育成環境の改善等を支援するため、子ども育成支援相談員を配置する。	生活支援課	I — 5 生活困難世帯に対 する支援の推進	無
3	こどもの居場所づくりの活動支援 【新規】【再掲】	NPO法人やボランティア団体等が、 地域の交流促進や孤食の改善、経済的 に苦しい家庭の子どもなどに対する食 事の提供などを目的に行う「こども食 堂」等の「こどもの居場所」の設置や 活動に当たって、情報提供や広報支援 等を行う。	こども支援課		有(I - 5 こどもの居場所 づくりの推進No. 7)
4	ひとり親家庭相談 の充実	ひとり親家庭に関する相談に応じ、関 係機関の紹介などを行う。	こども支援課	I-5 生活困難世帯に対 する支援の推進	有(Ⅱ-4 ひとり親支援の 充実No.1)
5	ひとり親自立支援 プログラムの策定	ひとり親家庭の母又は父の自立を促進するため、ひとり親自立支援プログラム策定員が個々のひとり親家庭の実情に応じた自立支援プログラムを策定する。また、支援事業を活用し、きめ細やかで確実な就業・自立支援を行う。	こども支援課	I — 5 生活困難世帯に対 する支援の推進	有(Ⅱ-4 ひとり親支援の 充実No.3)
6	ひとり親家庭への 就業支援	雇用保険制度に基づく教育訓練給付を受ける資格のないひとり親家庭の母又は父に対し、就職に必要な資格などを得るための教育訓練講座受講費用の一部を支は父の就労に直結する資格取関などで修業する場合に、生活を支援する目的で給付金を支給する。	こども支援課	I−5 生活困難世帯に対 する支援の推進	有(Ⅱ-4 ひとり親支援の 充実No. 4)
7	ひとり親家庭等に 対する経済的支援	経済的な理由により就学が困難と認められる場合に、保護者に対し、小・中学校で掛かる経費(学用品費、学校給食費、林間学校費、修学旅行費等)を支給する。	学務課	I - 5 生活困難世帯に対 する支援の推進	有(II-4 ひとり親支援の 充実No.6、II-6 経済 的支援の充実No.5)

- 下線が引かれている箇所は、第2次計画から表記を修正したもの 【新規】黒い太枠で囲まれた事業は、第3次計画から新規で位置付けるもの 【再掲】二重線で囲まれた事業は、他の基本施策において既出のもの
- *1 *2 *3

基本目標Ⅱ すべての親が子育てを楽しみ、子どもと共に成長できることを応援するために <mark>Ⅲ-1 安心して妊娠・出産・子育てができる切れ目のない支援</mark>

No.

	名称	施策の概要	担当課	第2次計画上の位置付け	他の基本施策への再掲の有無
1		児童福祉法による「子ども家庭総合支	保健センター		
2	こども家庭セン ターの設置・運営 【新規】【再掲】	援拠点」と、母子保健法による「子育 て世代包括支援センター」の両機能を 維持した上で組織を見直し、すべての 妊産婦、子育で世帯、こどもへ一体的 に相談支援を行う機能を有する「こど も家庭センター」を設置・運営する。	こども支援課		有(I - 6 児童虐待防止対策 の強化No. 1, 2、II - 3 子育て相談・家庭教育支援の充 実No. 3, 4)
	母子健康手帳交付 時の助産師による 面談	保健センターでの妊娠届出時に保健師、助産師が面談を行い、妊婦の悩みや不安を把握することで妊娠初期からの支援につなげる。	保健センター	Ⅱ - 1 安心して妊娠・出産・子育てができる切れ目のない支援	無
4	父子手帳の配布	妊娠、出産、育児に対する心構え、協 力の仕方など父親向けの育児情報を提 供する。	保健センター	Ⅱ-1 安心して妊娠・出産・子育てができる切れ目のない支援	無
5	妊婦健康診査受診 費用の負担軽減	妊婦健康診査の受診率を高めることを 目的に、妊娠届出時に、母子健康手帳 と併せて14回分の妊婦健康診査助成 券を交付する。	保健センター	Ⅱ-1 安心して妊娠・出産・子育てができる切れ目のない支援	無
6	産前・産後期のサ	妊娠・出産、子育てに関する悩み等に 対して、看護師、保健師、助産師等の 専門職が、不安や悩みを傾聴し、相域 支援(寄り添い)を行う。また、地域 の母親同士の交流を位し、妊産操し 庭や地域における孤立感を軽減し 立感の解消)、安心して妊娠期を過ご して、育児に臨めるようサポートす る。	保健センター	Ⅱ − 1 安心して妊娠・出 産・子育てができる切れ目 のない支援	無
7	ポートの充実	出産後から生後2か月未満の子どものいる家庭を対象に、沐浴や授乳等の育児に関わるサポートを行う。	こども支援課	Ⅱ-1 安心して妊娠・出 産・子育てができる切れ目 のない支援	無
8		親族などから家事の援助を受けられない出産直後のお母さんを対象に、ホームへルパーを派遣し、日常の家事援助を行う。	こども支援課	Ⅱ-1 安心して妊娠・出 産・子育てができる切れ目 のない支援	無
9		第1子出産予定の母親とその家族を対象に、妊娠、出産、育児について学ぶ場を提供することで、育児不安の解消や地域の仲間づくりに寄与する	保健センター	□-1 安心して妊娠・出産・子育てができる切れ目のない支援	無
10	第1子を迎える家 庭への支援	生後2〜4か月の第1子を持つ保護者 を対象に、育児に関する知識や地域の 情報を学ぶ場を提供する。	保健センター	Ⅱ-1 安心して妊娠・出産・子育てができる切れ目のない支援	無
11		夫婦が協力して出産、育児に臨めるよ う父親の育児参加を促進する。	保健センター	Ⅱ-1 安心して妊娠・出産・子育てができる切れ目のない支援	無
		生後4か月までの乳児がいるすべての 家庭を保健師や助産師が訪問し、乳児 の体重測定、育児や母親の体調に関す る相談及び母子保健サービスの情報提 供を行う。	保健センター	Ⅱ-1 安心して妊娠・出産・子育てができる切れ目のない支援	無
13	乳幼児に関する相 談の充実	保健師、助産師、栄養士、歯科衛生士 が子どもの発育・発達、育児、栄養や 歯みがきのことなどの相談に応じる。	保健センター	Ⅱ-1 安心して妊娠・出産・子育てができる切れ目のない支援	有(Ⅱ-3 子育て相談・家庭 教育支援の充実No.5)
15	子育て支援に関す る総合案内	子育て家庭や妊産婦が、教育・保育施設や、保健・医療・福祉等の関係機関を円滑に利用できるように、身近な場所で相談や情報提供等を行うとともに、関係機関との連絡調整、連携の体制づくりを行う。	こども支援課	Ⅱ-1 安心して妊娠・出産・子育てができる切れ目のない支援	無
	双子、三つ子など の多胎児の親への	多胎児育児に関する情報や交流の場を 提供する。	保健センター	Ⅱ-1 安心して妊娠・出産・子育てができる切れ目のない支援	無
	の多胎児の親への 支援	産後育児サポート事業や子育て支援へ ルパー派遣により、多胎児の子育てを 支援する。	こども支援課	□-1 安心して妊娠・出産・子育てができる切れ目のない支援	無

^{%1} %2 %3

下線が引かれている箇所は、第2次計画から表記を修正したもの 【新規】黒い太枠で囲まれた事業は、第3次計画から新規で位置付けるもの 【再掲】二重線で囲まれた事業は、他の基本施策において既出のもの

基本目標II すべての親が子育てを楽しみ、子どもと共に成長できることを応援するために II-2 多様な保育サービス・子育て支援の充実

Νo

<mark>2 多様</mark>).	な保育サービス・ 名称	子育て支援の充実施策の概要	担当課	第2次計画上の位置付け	他の基本施策への再掲の有無
1	待機児童解消に向 けた取組	待機児童解消のため、定員が不足して いる年齢層等を把握し、ニーズに合わ せた施設整備を行う。	保育課	I-2 幼児教育・保育事業	無
2	保育士確保のため の取組	保育士確保のため、保育士就職相談会 や、処遇改善等の取組を実施する。	保育課	I-2 幼児教育・保育事業	無
3	幼稚園における長 時間預かりの促進	幼稚園利用の推進、保育園の待機児童 解消、子育で家庭の就労機会拡大のた め、幼稚園教育時間の前後や春季・夏 季及び冬季休園時に預かり保存を実施 する市内私立幼稚園に対し、人件費等 の補助を行う。	保育課	I-2 幼児教育・保育事業	無
4	延長保育の充実	保護者のニーズに対応するため、延長 保育の充実を図る。	保育課	I-2 幼児教育・保育事業	無
5	休日保育の充実	休日の保育の需要に対応するため、保 育園における休日保育事業の充実を図 る。	保育課	I-2 幼児教育・保育事業	無
6	教育・保育施設に おける一時預かり 事業の充実	保護者のニーズに対応するため、一時 預かり事業の充実を図る。	保育課	I-2 幼児教育・保育事業	無
7	病児・病後児保育 の充実	病後児保育事業の充実を図るととも に、病児を対象とした預かり事業の導 入を検討する。	保育課	I-2 幼児教育・保育事業	無
8	産休明け保育の充 実	出産後の整育者の就労と子育ての両立 支援を図るため、産休明け保育事業の 充実を図る。	保育課	I − 2 幼児教育・保育事業	無
9	夜間の預かり事業 の実施検討	保護者の就労などにより、夜間の保育 を必要とする子育で家庭のために夜間 預かり事業の実施を検討する。	保育課	I − 2 幼児教育・保育事業	無
10	子どもの短期間の 預かり事業の実施 検討	保護者の疾病等の理由により、家庭で の養育が困難になった子どもを対象と した短期間預かり事業の実施を検討す る。	こども支援課	Ⅱ-1 安心して妊娠・出産・子育てができる切れ目のない支援	無
11	立幼稚園における	幼保連携型認定こども園等への移行 <u>を</u> 見 <u>観え、</u> 私立幼稚園が行う長時間預か り保育の運営費に対する補助を行う。	保育課	I-2 幼児教育・保育事業	無
12	家庭保育室委託事 業の実施	緊急的な保育施設の利用希望があった 場合など、突発的な保育の受け皿とな る家庭保育室への保育事業の委託を実 施する。	保育課	I-2 幼児教育・保育事業	無
13	子育で相互援助活 動の充実	ファミリー・サポート・センターに登録している会員同士で子どもの送迎や 預かりなどの援助を行う。すべての援 助希望に対応できるよう、援助会員の 拡充を図る。	こども支援課	Ⅱ-1 安心して妊娠・出産・子育てができる切れ目のない支援	無
14	乳児等通屬支援事 業 (こども誰でも 護属制度)の実施 【新規】【再掲】	全てのこどもの育ちを店提し、こどもの良質な成育環境を整備するととも の良質な成育環境を整備するととも に、全ての子育で家庭に対して、多様 な働き方やライフスタイルにかかわう ない形での支援受強化するが、現行 の幼児教育・保育総付に加え、月一労要 時間までの利用の能枠の中で 作を問わず時間単位等で柔軟に利用で きる週園総付制度を実施する。	保育課		有 (I-3 幼児教育・保育の 充実 No.4)
15	保育施設における 加配職員への補助 【再掲】	障がい児など課題のある子どもへの対 応のために職員を加配する施設への補 助を行う。	保育課	I-4 障がい児施策の充 実に向けた取組	有 (I-3 幼児教育・保育の 充実No.5、I-7 発達 支援・障がい児施策の充実N o.16)
16	外国にルーツを持 つ子ども等への支 援【再掲】	海外から帰国した子どもや、外国籍の 子どもたちが教育・保育施設を円滑に 利用できるよう、教育・保育施設を運 営する事業者や、幼稚園教諭、保育士 に対して、通訳ボランティアの紹介 ・外国の文化・習慣・指導上の配慮 すべき点に関する研修を実施する。	保育課	I-2 幼児教育・保育事業	有(I-3 幼児教育・保育 の充実No.6)
17	保育サービス評価 の仕組みの導入検 討【再掲】	保育サービスの評価等の仕組みの導入 について、検討を進める。	保育課	I-2 幼児教育・保育事業	有(I-3 幼児教育・保育 の充実No.7)

基本目標Ⅱ すべての親が子育てを楽しみ、子どもと共に成長できることを応援するために <mark>Ⅲ-3 子育て相談・家庭教育支援の充実</mark>

Νo.

	名称	施策の概要	担当課	第2次計画上の位置付け	他の基本施策への再掲の有無
1		乳幼児とその保護者、妊婦同士の交流 や、子育てについての相談、助言等の 支援を行う地 <u>域子育て支援センターの</u> 充実を図る。	こども支援課	Ⅱ-1 安心して妊娠・出産・子育てができる切れ目のない支援	##
2	重層的支援体制整 備事業の実施【新 規】	子育て家庭を含め、地域住民の複雑化・複合化した支援ニーズに対応する包括的な支援体制を整備するため、相談支援、参加支援事業、地域づくり事業を一体的に実施する重層的支援体制整備事業を実施する。	福祉政策課		無
3	こども 家庭 セン ターの設置・運営	子育て世代包括支援センターと子ども 家庭総合支援拠点の設立の意義や機能 は維持した上で組織を見直し、 の妊産婦、子育で世帯、こどもへ一体	保健センター		有(I - 6 児童虐待防止対策 の強化No. 1, 2、II - 1 安心して妊娠・出産・子育てが
4	【新規】【再掲】	的に相談支援を行う機能を有する「こ ども家庭センター」を設置・運営す る。	こども支援課		できる切れ目のない支援No. 1,2)
5	乳幼児に関する相 談の充実【再掲】	保健師、助産師、栄養士、歯科衛生士 が子どもの発育・発達、育児、栄養や 歯みがきのことなどの相談に応じる。	保健センター	Ⅱ − 1 安心して妊娠・出産・子育てができる切れ目のない支援	有(Ⅱ-1 安心して妊娠・出 産・子育てができる切れ目のな い支援No. 13)
6	1歳6か月児健康 診査事後指導(こ ろころクラブ) 【再掲】	1歳6か月児健康診査後の、継続的な支援が必要な幼児及びその保護者に対し、集団遊びや個別相談を実施する。	保健センター	Ⅱ-1 安心して妊娠・出産・子育てができる切れ目のない支援	有 (I-2 こどもの心身の健 康づくりの推進No. 2)
7	乳幼児の栄養相 談・栄養指導の実 施【再掲】	乳幼児健診や乳幼児相談において、栄養士による相談、指導及び食育啓発を行い、乳幼児の家庭での食事を通した健康づくりや食育の支援を行う。	保健センター	I−1 子どもの育ちを応 援する事業	有(I - 2 こどもの心身の健 康づくりの推進No. 3)
8	思春期保健に関する相談の実施【再	学童期・思春期の <u>健康課題に関する相</u>	保健センター	Ⅲ-2 青少年を支援する 取組	有(I - 2 こどもの心身の健 康づくりの推進No. 5, 6)
9	揭】	談や周知啓発を行う。	教育相談センター	Ⅲ-2 青少年を支援する 取組	原 2 、 9 の推進 N U . 3 , 0)
10	育児、養育に関す る支援【再掲】	育児、養育や成長に伴って発生する問題等について、専門の相談員が相談に 応じる。	こども支援課		有(I - 6 児童虐待防止対策 の強化N o. 1 0、I - 7 発 達支援・障がい児施策の充実N o. 1)
11		乳幼児期の子どもの成長に関わる正し い知識や親の役割、家庭環境づくりな ど育児に関する学習機会の提供に努め	こども支援課	I−1 子どもの育ちを応援する事業	無
12	子育て関連講座の 充実	と 月ガに 例 り る 子目 板立 の 定 所 に 方 の る。	中央公民館	I-1 子どもの育ちを応 援する事業	無
13		小・中学校入学前の子どもを持つ保護者に対し「就学時健康診断」や「入護説明会」等の機会を利用して、家庭教育や思春期に関する学習機会を提供し、家庭の教育力の向上を図るとともに、明日の親となる中学生を対象に子育てに関する講座を実施する。	こども支援課	I−1 子どもの育ちを応 援する事業	無

^{%1} %2 %3

基本目標Ⅱ すべての親が子育てを楽しみ、子どもと共に成長できることを応援するために <mark>Ⅲ-4 ひとり親支援の充実</mark>

	名称	施策の概要	担当課	第2次計画上の位置付け	他の基本施策への再掲の有無
		ひとり親家庭に関する相談に応じ、関 係機関の紹介などを行う。	こども支援課	I-5 生活困難世帯に対 する支援の推進	有 (I-8 こどもの貧困対 策の推進No.4)
2	保護が必要な母子	保護の必要が認められる(自立が困難等)母子家庭又は母子に準じる家庭に 対して母子生活支援施設への入所措置 を行う。	こども支援課	I-5 生活困難世帯に対 する支援の推進	無
3	ひとり親自立支援 プログラムの策定 【再掲】	ひとり親家庭の母又は父の自立を促進するため、ひとり親自立支援プログラム策定員が個々のひとり親家庭の実情に応じた自立支援プログラムを策定会。また、必要に応じて生、公共職者会に所等と緊密に連携し、きめ細やかで確実な就業・自立支援を行う。	こども支援課	I−5 生活困難世帯に対 する支援の推進	有(I-8 こどもの貧困対 策の推進No.5)
4	ひとり親家庭への 就業支援【再掲】	雇用保険制度に基づく教育訓練給付を受ける資格のないひとり親家庭の母又は父に対し、就職に必要な資格などを得るための教育訓練講座受講費用の一部を支給する。また、ひとり親家庭の母又は父の就労に直結する資格取得を促進するため、6月以上養成機関などで修業する場合に、生活を支援する目的で給付金を支給する。	こども支援課	I — 5 生活困難世帯に対 する支援の推進	有 (I-8 こどもの貧困対 策の推進No.6)
5	ひとり親家庭等に	ひとり親家庭等に対し、生活の安定と 自立を支援するため、医療費の一部を 支給するとともに、児童扶養手当を支 給する。	こども給付課	I-5 生活困難世帯に対 する支援の推進	有(Ⅱ-6 経済的支援の充 実No.4)
	ひとり親家庭等に 対する経済的支援 【再掲】	経済的な理由により就学が困難と認められる場合に、保護者に対し、小・中学校で掛かる経費(学用品費、学校給食費、林間学校費、修学旅行費等)を支給する。	学務課	I — 5 生活困難世帯に対 する支援の推進	有 (I-8 こどもの貧困対 策の推進No.7、II-6 経済的支援の充実No.5)

下線が引かれている箇所は、第2次計画から表記を修正したもの 【新規】黒い太枠で囲まれた事業は、第3次計画から新規で位置付けるもの 【再掲】二重線で囲まれた事業は、他の基本施策において既出のもの %1 %2 %3

基本目標Ⅱ すべての親が子育てを楽しみ、子どもと共に成長できることを応援するために <mark>Ⅲ-5 子育てしやすい環境の整備</mark>

Νo.

	名称	施策の概要	担当課	第2次計画上の位置付け	他の基本施策への再掲の有無
1	子育で情報の提供	子育て中の親に必要な様々な情報(子育 て支援サービス、公共施設、幼稚園・保 育園等)を掲載した「子育で情報誌」を 発行するとともに、ホームページや <u>LI NE等</u> で子育てに関する情報を <mark>発信</mark> す る。	こども支援課	Ⅱ - 1 安心して妊娠・出産・子育てができる切れ目のない支援	無
2		子育てに関する様々な資料を集約した 「子育て支援コーナー」を図書館に設置 する。	中央図書館	Ⅱ-1 安心して妊娠・出産・子育てができる切れ目のない支援	無
3			地域活動推進課	Ⅱ-2 子育てしやすい環 境の整備	無
4	子育てサークル等 への活動の支援	公民館、児童センター、集会所などにお いて、子育てサークルが活動する場所を 提供する。	こども支援課	Ⅱ-2 子育てしやすい環 境の整備	無
5			中央公民館	Ⅱ-2 子育てしやすい環 境の整備	無
6	子育て家庭への優待カードの配布 (パパ・ママ応援 ショップ事業)	妊娠中又は18歳未満の子どもがいる家庭に対して、協賛店舗で商品割引等が受けられる優待カードを配布するとともに、事業に協力をする協賛店舗の受付を行う。	こども支援課	I−1 子どもの育ちを応 援する事業	無
7	授乳及びおむつ替 えスペースやキッ ズコーナーの提供	授乳及びおむつ替え等の対応可能な施設 を「赤ちゃんの駅」として指定するとと もに、新たに公共施設を開設する場合 は、キッズコーナーの設置を検討する。	こども支援課	Ⅱ-2 子育てしやすい環 境の整備	有 (Ⅲ-3 安心して外出でき る環境の整備No.3)
8		子育て中の親が講座や体育教室に参加し	生涯学習スポーツ 課	Ⅱ-2 子育てしやすい環 境の整備	無
9	かり保育の実施	やすいように、預かり保育を実施する。	中央公民館	Ⅱ-2 子育てしやすい環 境の整備	無
10	乳幼児親子が参加 しやすいプログラ	乳幼児連れの親子が気兼ねなく図書館を 利用できるように「赤ちゃんタイム」を 設け、 <u>絵本を通して親子のふれあいを深</u> めるよう絵本の紹介や読み聞かせを行 う。	中央図書館	Ⅱ-2 子育てしやすい環 境の整備	無
11	ムの提供	乳幼児連れ親子を対象としたプラネタリ ウム上映会を開催する。	こども支援課	Ⅱ-2 子育てしやすい環 境の整備	無
12	児童遊園、公園の 整備 ・充実 【再 掲】	子どもの安全な遊び場を確保するため、 児童遊園、公園の整備・充実を図る。	みどりと公園課	Ⅱ-2 子育てしやすい環 境の整備	有 (I-5 こどもの居場所づ くりの推進No.6)
13	小児医療の充実	夜間や休日においても小児科医を確保する体制を構築するため、小児救急医療支援事業としての当番病院に対し、運営費の一部を補助する。	保健センター	I−1 子どもの育ちを応 援する事業	無
14	医療情報の提供	広報紙及び市ホームページなどで休日診療・救急病院等の情報を提供する。	保健センター	I − 1 子どもの育ちを応 援する事業	無
15	男女共同参画意識 の啓発	就業の場における男女共同参画意識の醸成と浸透を図るため、事業所に対して啓発を行う。また、男女共同参画に関する諸情報を提供するとともに、市民の意識高揚と理解を図るため講座や講演会等を開催する。	人権推進室	Ⅱ-2 子育てしやすい環 境の整備	無
16	 男性の育児休業取	男性の育児休業取得を推進するため、事	人事課	Ⅱ-2 子育てしやすい環 境の整備	無
17	得の推進	業所及び市職員に対して啓発を行う。	産業振興課	Ⅱ-2 子育てしやすい環 境の整備	無
	※1 下線が引力	いれている箇所は、第2次計画から	主司を修正したま	± 0	

下線が引かれている箇所は、第2次計画から表記を修正したもの 【新規】黒い太枠で囲まれた事業は、第3次計画から新規で位置付けるもの 【再掲】二重線で囲まれた事業は、他の基本施策において既出のもの

基本目標 Π すべての親が子育てを楽しみ、子どもと共に成長できることを応援するために Π -6 経済的支援の充実

[名称	施策の概要	担当課	第2次計画上の位置付け	他の基本施策への再掲の有無
1	幼児教育・保育の 無償化【新規】	認可保育所や幼稚園のほか、認可外保育施設等(認可外保育施設、ベビー 育施設等(認可外保育施設、ベビー シッター、一時預かり事業、病児保育 事業等)の利用料(保育料)について 給付を行う。	保育課		無
	こども医療費の助 成	安心して医療を受けられるよう、こど もに対する医療費の一部を支給する。	こども給付課	I−1 子どもの育ちを応 援する事業	無
3	児童手当の支給	家庭等における生活の安定と次代の社 会を担うこどもの健やかな成長を支援 するため、高校生年代までの児童を養 育する方に児童手当を支給する。	こども給付課	I−1 子どもの育ちを応 援する事業	無
	ひとり親家庭等に 対する経済的支援	ひとり親家庭等に対し、生活の安定と 自立を支援するため、医療費の一部を 支給するとともに、児童扶養手当を支 給する。	こども給付課	I-5 生活困難世帯に対 する支援の推進	有(Ⅱ-4 ひとり親支援の 充実No.5)
5		経済的な理由により就学が困難と認められる場合に、保護者に対し、小・中学校で掛かる経費(学用品費、学校給食費、林間学校費、修学旅行費等)を支給する。	学務課	I-5 生活困難世帯に対 する支援の推進	有 (I-8 こどもの貧困対 策の推進No.7、II-4 ひとり親支援の充実No. 6)
6	妊婦のための支援 給付【新規】	妊娠期からの切れ目のない支援を行う ため、妊婦支援給付金を支給する。	保健センター		無
7	実費徴収に係る補 足給付事業【新 規】	私立幼稚園(新制度未移行園)が、利 用する児童の保護者から実費徴収する ことができることとなっている食材料 費(副食費)について、低所得世帯等 を対象に費用の一部を助成する。	保育課		無
8	多様な集団活動の 利用支援【新規】	幼児教育・保育の無償化の対象となっていない、満3歳児以上の小学校就学前の児童について、対象施設の利用料(保育料)について給付を行う。	保育課		無

- 下線が引かれている箇所は、第2次計画から表記を修正したもの 【新規】黒い太枠で囲まれた事業は、第3次計画から新規で位置付けるもの 【再掲】二重線で囲まれた事業は、他の基本施策において既出のもの
- %1 %2 %3

基本目標Ⅲ 地域でこどもや親の成長を支えるまちづくりを応援するために Ⅲ-1 地域における子育て支援ネットワークづくり

	名称	施策の概要	担当課	第2次計画上の位置付け	他の基本施策への再掲の有無
	保育園における地	保育園の園庭を開放し、保育園の子ど もと地域の子どもがふれあいながら遊 び、交流を図る。	保育課	Ⅲ-1 地域における子育 て支援のネットワークづく り	無
2	域との交流	地域の親子や高齢者が、もちつきなど の行事やレクリエーションを通して、 保育園の子どもと交流を図る。	保育課	Ⅲ-1 地域における子育 て支援のネットワークづく り	無
3	幼保小交流研修会	小学校への円滑な移行や、卒園までの 達成目標等について幼稚園、保育園及	保育課	Ⅲ-1 地域における子育 て支援のネットワークづく り	有(I-3 幼児教育・保育
4	の充実【再掲】	び小学校の職員が協議する。また、近 隣の小学校に卒園前の園児が訪問する 交流体験を行う。	教育支援課	Ⅲ-1 地域における子育 て支援のネットワークづく り	の充実No. 2, 3)
5		地域の子ども及び妊産婦が安心して暮らせるように、民生委員・児童委員が相談に応じるとともに、見守りや適切なサービスへの橋渡しを行う。	福祉政策課	Ⅲ-1 地域における子育 て支援のネットワークづく り	無
6	民生委員・児童委 員による児童健全 育成の取組	主任児童委員連絡会議の開催、児童福祉部会での子育てに関する講演会や児童施設の <mark>視察研修などにより、児童の健全育成に関わる委員の資質向上を図る。</mark>	福祉政策課	Ⅲ-1 地域における子育 て支援のネットワークづく り	無
7		3年に1度の一斉改選後には、活動内容(子育て支援ほか)を紹介する「民 生委員・児童委員だより」を各家庭に 配布する。	福祉政策課	Ⅲ-1 地域における子育 て支援のネットワークづく り	無
	PTA・保護者会 連合会活動への支 援	市内公立小・中学校の保護者及び教職員が一体となり、児童・生徒の福祉の 増進と学校教育の振興に寄与するとと もに、会員相互の研修と連絡協議を図 ることを目的とした「新座市PTA 保護者会連合会」の様々な活動を支援 する。	生涯学習スポーツ 課	Ⅲ-1 地域における子育 て支援のネットワークづく り	無
9	域による学校づく	地域ぐるみで児童の安全・健全育成を 目指し、学校評議員、PTA、学校応 援ボランティア団体等の活性化を進 め、学校を総合的に支援する学校運営 協議会の充実に取り組む。	学務課	Ⅲ-1 地域における子育 て支援のネットワークづく り	無
10	によるボランティ ア活動の推進(学	学校において学習活動、安心・安全確保、環境整備などを行う保護者・地域 住民によるボランティア活動を推進す る。	教育支援課	Ⅲ-1 地域における子育 て支援のネットワークづく り	無
11	住民による支えあ いの仕組づくり	既存の社会資源を活用しながら、「自助」「互助」を基本とした子ども、高高齢者、障がい者等、誰もが関わる住民主体による生活支援が創出されるよう「生活支援コーディネーター」の配置等の取組を行う生活支援体制整備事業を実施する。	福祉政策課	Ⅲ-1 地域における子育 て支援のネットワークづく り	無
12		健康づくり及び食育を推進している食 生活改善推進員協議会の活動を支援す る。	保健センター	Ⅲ-1 地域における子育 て支援のネットワークづく り	無
13	食育推進リーダー の活動への支援	地域での食育を <mark>推進</mark> している、にいざ 食育推進リーダーの活動を支援する。	保健センター	Ⅲ-1 地域における子育 て支援のネットワークづく り	無

^{*1} *2 *3

資	8	ŀ 1	

基本目標Ⅲ 地域でこどもや親の成長を支えるまちづくりを応援するために Ⅲ-2 多様な体験・交流活動の促進

Νo.

	名称	施策の概要	担当課	第2次計画上の位置付け	他の基本施策への再掲の有無
1	青少年団体への助 成	子ども会連合会等の青少年の健全な育成と青少年教育の振興に資することを 目的とした活動団体に対して助成を行う。	生涯学習スポーツ 課	Ⅲ-2 青少年を支援する 取組	無
2	地域における学校 外活動(新座っ <mark>子</mark> ぱわーあっぷくら ぶ)の運営	地域の教育力の活性化と子どもたちの 地域における学校外活動の一層の充実 を図るために、地域住民の協力により 自然体験、社会体験、スポーツなどの 体験活動や、学習活動を実施する様々 なクラブを運営する。	生涯学習スポーツ 課	Ⅲ-1 地域における子育 て支援のネットワークづく り	無
3	エマリア 致且に関する「体験学習事	こどもたちが社会生活を営む上で必要な人間性の向上を図るため、生き方の確立を目指す進路指導及びキャリア教育に取り組む。	教育支援課	Ⅲ-2 青少年を支援する 取組	無
4	児童センター事業	指定管理者制度による事業受託者と連携し、こどもに豊かな生活を提供できるようスポーツ、文化、レクリエーション等の多彩なプログラムを展開する。また、プログラムの策定に当たっては、こどもの参画を推進する。		I − 1 子どもの育ちを応 援する事業	有 (I-2 こどもの心身の健 康づくりの推進No. 12、 I-5 こどもの居場所づく りの推進No. 8)
5	知的好奇心を伸ば	市内大学やNPO等と連携して、「子 ども大学にいざ」を開講し、子どもの 知的好奇心を満足させる学びの場を提 供する。	生涯学習スポーツ 課	I−1 子どもの育ちを応 援する事業	無
6		文化芸術活動に子どもが喜んで参加する仕組みづくりを行う。	課	I−1 子どもの育ちを応 援する事業	無

^{%1} %2 %3

下線が引かれている箇所は、第2次計画から表記を修正したもの 【新規】黒い太枠で囲まれた事業は、第3次計画から新規で位置付けるもの 【再掲】二重線で囲まれた事業は、他の基本施策において既出のもの

基本目標Ⅲ 地域でこどもや親の成長を支えるまちづくりを応援するために <mark>Ⅲ-3 安心して外出できる環境の整備</mark>

	名称	施策の概要	担当課	第2次計画上の位置付け	他の基本施策への再掲の有無
	公共施設等のユニ バーサルデザイン 化の推進	埼玉県福祉のまちづくり条例の規定に 基づき、道路や公共施設のユニバーサ ルデザイン化を進める。	道路河川課	Ⅲ-3 安心して外出でき る環境の整備	無
		障がいのある児童・生徒に対応するため学校施設のバリアフリー化を進める。	教育総務課	Ⅲ-3 安心して外出でき る環境の整備	無
3	授乳及びおむつ替 えスペースやキッ ズコーナーの提供 【再掲】	授乳及びおむつ替え等の対応可能な施設を「赤ちゃんの駅」として指定するとともに、新たに公共施設を開設する場合は、キッズコーナーの設置を検討する。	こども支援課	Ⅲ-3 安心して外出でき る環境の整備	有(Ⅱ-5 子育てしやすい 環境の整備No. 7)
4		市内通学路の交差点等に交通指導員を 配置する。	教育支援課	Ⅲ-3 安心して外出でき る環境の整備	無
5	交通安全推進・啓	小学 1 年生全員を対象に交通安全教室 を実施する。	交通政策課	Ⅲ-3 安心して外出でき る環境の整備	無
6	発の取組	元気の出るまちづくり出前講座として 幼稚園、保育園、小・中学校等の要望 に応じて交通安全教室を開催する。	交通政策課	Ⅲ-3 安心して外出でき る環境の整備	無
7		交通安全推進協議会が四半期ごとに交 通安全運動、交通事故防止運動を実施 する。	交通政策課	Ⅲ-3 安心して外出でき る環境の整備	無
8		交通事故等の防止のため、電柱等に交通安全に関する看板を設置するとともに、道路照明灯を整備する。	交通政策課	Ⅲ-3 安心して外出でき る環境の整備	無
9	1 取組	交通事故等の防止のため、電柱等に交 通安全に関する看板を設置するととも に、道路照明灯を整備する。	道路管理課	Ⅲ-3 安心して外出でき る環境の整備	無
10		生活道路での安全確保のため、新座警察署と連携し、車両の進入抑制、速度 抑制を図る。	交通政策課	Ⅲ-3 安心して外出でき る環境の整備	無
	市立小・中学校学 校防災マニュアル の活用	災害時における学校の教職員、児童・ 生徒の基本行動について、マニュアル を活用して共通理解を図る。	教育支援課	Ⅲ-3 安心して外出でき る環境の整備	無

- %2
 %3

資料1

基本目標Ⅲ 地域でこどもや親の成長を支えるまちづくりを応援するために Ⅲ-4 こどもを犯罪等の被害から守るための取組の推進

	 名称	施策の概要	担当課	第2次計画上の位置付け	他の基本施策への再掲の有無
1	北仁吐山笙の旧会	非行防止啓発活動、文化、スポーツ等コミュニティ活動、青少年活動指導者の育成等を通じた健全育成対策を推進する。また、子どもの権利を侵害する児童買春、児童ボルノ等を防止するための意識啓発を図る。	生涯学習スポーツ課	Ⅲ-4 子どもを犯罪等の 被害から守るための取組の 推進	無
2	情報モラル教育の 推進	市立小・中学校において、情報モラル 教育 <mark>や情報リテラシー教育</mark> を推進す る。	教育支援課	Ⅲ-4 子どもを犯罪等の 被害から守るための取組の 推進	無
3		安心・安全なまちづくりのため、警察、学校、地域の市民などと連携し、 学校付近のパトロール活動を実施する。	生涯学習スポーツ 課	Ⅲ-4 子どもを犯罪等の 被害から守るための取組の 推進	無
4	4 防犯対策の充実 5	PTA保護者会、町内会の防犯活動を	危機管理室	Ⅲ-4 子どもを犯罪等の 被害から守るための取組の 推進	無
5		支援するとともに、防犯灯を設置・管理する町内会に補助金を交付する。	地域活動推進課	Ⅲ-4 子どもを犯罪等の 被害から守るための取組の 推進	無
6	学校における安全 管理の取組	市立小・中学校で作成した危機管理マニュアルに基づき、学校の安全管理を図る。 また、不審者対応について、「不審者侵入の防止の3段階のチェック体制」を記載するよう周知、徹底する。	教育支援課	Ⅲ-4 子どもを犯罪等の 被害から守るための取組の 推進	無

- %1 %2 %3