

中三

山中 琴葉

——あなたの国があなたのために何ができるかを問うのではなく、あなたがあなたの国のために何ができるかを問うてほしい——

「国」を「学校」に置き換えてみよう。よりよい学校生活を主体的に築こうとする自治的能力や責任感が生まれ、最高学年としての自覚が芽生えるだろう。皆で考え、悩み、意見を出し合いながら、自分にできることを見出してほしい。

推薦賞

中三

大泉 心乃

——あなたの国があなたのために何ができるかを問うのではなく、あなたがあなたの国のために何ができるかを問うてほしい——

「国」を「学校」に置き換えてみよう。よりよい学校生活を主体的に築こうとする自治的能力や責任感が生まれ、最高学年としての自覚が芽生えるだろう。皆で考え、悩み、意見を出し合いながら、自分にできることを見出してほしい。

新座市立第二中学校

中三

岡野 偉心

——あなたの国があなたのために何ができるかを問うのではなく、あなたがあなたの国のために何ができるかを問うてほしい——

「国」を「学校」に置き換えてみよう。よりよい学校生活を主体的に築こうとする自治的能力や責任感が生まれ、最高学年としての自覚が芽生えるだろう。皆で考え、悩み、意見を出し合いながら、自分にできることを見出してほしい。

新座市立第二中学校

中三

菅沼 凜

——あなたの国があなたのために何ができるかを問うのではなく、あなたがあなたの国のために何ができるかを問うてほしい——

「国」を「学校」に置き換えてみよう。よりよい学校生活を主体的に築こうとする自治的能力や責任感が生まれ、最高学年としての自覚が芽生えるだろう。皆で考え、悩み、意見を出し合いながら、自分にできることを見出してほしい。

中三

池田 万風奏

——あなたの国があなたのために何ができるかを問うのではなく、あなたがあなたの国のために何ができるかを問うてほしい——

「国」を「学校」に置き換えてみよう。よりよい学校生活を主体的に築こうとする自治的能力や責任感が生まれ、最高学年としての自覚が芽生えるだろう。皆で考え、悩み、意見を出し合いながら、自分にできることを見出してほしい。

中三

西田 真亜子

——あなたの国があなたのために何ができるかを問うのではなく、あなたがあなたの国のために何ができるかを問うてほしい——

「国」を「学校」に置き換えてみよう。よりよい学校生活を主体的に築こうとする自治的能力や責任感が生まれ、最高学年としての自覚が芽生えるだろう。皆で考え、悩み、意見を出し合いながら、自分にできることを見出してほしい。

埼玉県新座市立第五中学校

中三

加来 ゆり子

——あなたの国があなたのために何ができるかを問うのではなく、あなたがあなたの国のために何ができるかを問うてほしい——

「国」を「学校」に置き換えてみよう。よりよい学校生活を主体的に築こうとする自治的能力や責任感が生まれ、最高学年としての自覚が芽生えるだろう。皆で考え、悩み、意見を出し合いながら、自分にできることを見出してほしい。

新座市立第六中学校

中三

佐々木 美采

——あなたの国があなたのために何ができるかを問うのではなく、あなたがあなたの国のために何ができるかを問うてほしい——

「国」を「学校」に置き換えてみよう。よりよい学校生活を主体的に築こうとする自治的能力や責任感が生まれ、最高学年としての自覚が芽生えるだろう。皆で考え、悩み、意見を出し合いながら、自分にできることを見出してほしい。