

令和7年度
「未来の市長」作文募集 優秀作品集

最優秀賞

四年生

新座市立第四小学校

松崎 由依 「私が市長になったら」

五年生

新座市立八石小学校

星 桐佳 「わたしが市長になったらしたいこと」

六年生

新座市立池田小学校

並木 周甫 「自然豊かで安全な町をつくろう」



四年生

新座市立第四小学校

田口 日芽子 「戦争はこわすぎる」

新座市立八石小学校

中澤 紗良 「街灯をつけ安全な新座に」

新座市立八石小学校

友兼 青 「字を書くことをいつまでも」

新座市立新堀小学校

玉城 一華 「明るい未来」

五年生

新座市立西堀小学校

石井 茉桜 「楽しく多様性のある新座」

新座市立第四小学校

飯野 りず 「明るく元気な新座市」

新座市立東北小学校 S.I. 「私が市長になったら」

新座市立野火止小学校 後藤 菜生 「暑さから守るドームのやくめ」

六年生

新座市立八石小学校 神戸 竣太郎 「新座市の学力を向上させるためには」

新座市立新堀小学校 中川 凜太郎 「冒険がはじまる町新座市」

新座市立新堀小学校 岡本 惺和 「言語が得意なまち」

新座市立東野小学校 鈴木 咲百合 「ぼく、わたしが市長体験する一日」



題名：私が市長になったら

もしも私が市長になったら、新庄市にクー
 リングセンターを作ります。
 その理由は、最近とても暑くて外では遊べな
 いので、暑さをしのぐために冷房がきいて
 休んでいる場所を作りたいと思います。たからで
 す。
 クーリングセンターの中には、赤ちゃん
 からお年よりまで遊ばせるように、フールドコ
 ートがあったり、子どもたちが遊べるように、
 すべり台やブランコなどの遊具をそろえました。
 人、ベンチを置いて読書したり、フックえを
 おいて工作したり、カードゲームをしたり、
 おもちやお団子をおいたりします。
 このよつなクーリングセンターを新庄市
 にはいくつか作ることによつて、クーリングセン
 ターの中心で、暑さを気にせず、すずしく
 夏の暑い時間をすごしてほしいと思います。考えま
 した。

(400字)

学校名・学年	第四	小学校	四年	ふりがな	松崎 由依
--------	----	-----	----	------	-------

題名…わたしが市長になつたりしたいこと

もし私が市長になつたらシャーマンキング
という人気のアニメの聖地が新座市にあるの
で、それをアビールポイントにしたいと思ひ
ます。

シャーマンキングの中で新座市の黒目川、
新座観音や新座温泉がモデルになつてゐる場
所が出てきます。

実際に作品に登場した場所をめぐるスタンプ
ラリーを作つたり銅像を作るなど、新座市
に来たくなるような企画をしたいです。

新座市にりん接する東久留米駅前には、ブ
ラックジャックの銅像が置いてあります。ま
た、大泉学園駅前にはアニメの銅像がギョラ
リイがあり、アニメのイベントで街に人がた
くさん訪れてゐます。

新座市もアニメの聖地としてアビールし、
近りんの街との相乗効果でさらに街を盛り上
げたいです。

(400字)

学校名・学年	八石 小学校	5年	ふりがな 氏名	星 柊佳
--------	--------	----	------------	------

題名：自然豊かで安全な町をつくらう

ばくがもし、新座市長になつたら、
 「自然環境フェスティバル」
 を開催します。これは、木々が伐採されてしまつた森林に植物などを植え、再び自然豊かな森林にする活動です。

ぼくは今年、理科で植物と人間のやりとりについて学びました。すると、人間が出した二酸化炭素を植物が吸収して、植物が出した酸素を人間が吸収するということを知りました。そのため、植物を植えることは、自然豊

かな町をつくりだし、人間を生きかすことにもつながるので、その他にも、自然を豊かにするこゝで人々が元気な気持ちになつたり、生き物の住む場所が増えたりします。

このように、メリットがあることから「自然環境フェスティバル」は、人間以外の生き物が元気にくらすこゝにもつながるため、良いことだと思ひます。

(400字)

学校名・学年	新座市立池田小学校	6年	ふりがな氏名	なみきしゅうへい 並木周甫
--------	-----------	----	--------	---------------

題名：戦争はこわすぎる。

わたしが市長にね。たら、戦争はげ、たしい
したくなひびり。おせかという、家族や友
だち動物がみんねころさねてしますからじす。
教科書や必読図書を読んで、戦争はこわいと
思、たからを死にかんするしせつを作りたひ
なよして思ひました。そのしせつはVRへ
ドットトをかぶれて戦争はどのくうな物かを
たいけんできるしせつであり、このしせつに
まてくねた人たちにVRヘッドセットをかぶ
てもらひ戦争のこをよく知ってもらひ。こ
戦争はこわというこをいっかんしてもらひま
す。そしてどうしたら戦争がなくなせるか考
えたいと思います。その上で、一人一人の考えを
紙でかいてもらひます。その紙を意見本として
たいててもらひ、こをねらうさすNSやイン
ターネットで世界にわけては、しんじます。
やがて、インターネットやSNSにきよ
か人する人たちが力をあわせて戦争は人た
のかつこうをたふるめる、そんなしきつのある
術にしたいです。

(400字)

学校名・学年	第4	小学校	4年	ふりがな 氏名	田口葉子
--------	----	-----	----	------------	------

題名… 街灯をって安全な新座に

自分が市長になったら

私が市長になったら街灯をたくさんつけた
ほうがいいと思いました。理由は、最近不
審者が出ていて人が誘拐された事件があっ
たのでそれをゼロにしたいからです。自分
も身の回りの子も誘拐されたくないからで
す。理由2たくさん点灯をつけたら交通事
故が減ると思うからです。最近車と車がぶ
つかり合って事故があるからそれが怖いか
ら点灯を少しでもなくしたいからです。
まとめ

なぜ私が点灯を多くしたほうがいいと思っ
た理由

もしも将来暗くて交通事故で亡くなること
があるかもしれないので将来のことを考え
てもし自分が市長になったら新座市で点灯
をたくさんつけてみんなと自分の命を亡く
ならないようにみんなを支えられるようにで
きるいいです。

中澤紗良

1/1

(400)

学校名・学年	八石 小学校 4年	ふりがな 氏名	中澤 紗良
--------	-----------	------------	-------

題名 字を書くことをいつまでも

私かもし、「未来の市長」にならたら、小学校で紙のノートを使って授業をする時間を作りたいです。理由は今は紙のノートも使いますが、今はノートよりも、ロイロノートなどで授業を受けることが多いから、未来にならたら、タブレットだけで授業をできる世界にならているかもしれないし、タブレットは、便利だけどタブレットは打てば変換できたりなどを書く文化などもなくならたら字を書くのが少くなくなるところか、書かなくなってしまうのも悲しいし、字を丁寧に書くことは良いことだから未来の子にも字を綺麗に書いてほしいと思うし、今もタブレットを使うことが増えてきたけど、未来になっても字を書くことを忘れないためと、字を丁寧に書くとなにかの達成感があります。だから未来の子にもその達成感を味わってほしいなと思います。だから私かもし「未来の市長」にならたら小学校でノートに字を書く時間をつくりたいと思います。

(400字)

学校名・学年	八石 小学校 四年	ふりがな氏名	友兼青
--------	-----------	--------	-----

題名 明るくい未来

わたしが市長になったら年に1回バイク
 めりめぐり祭りを開きます。内江さま
 であそぶの夏祭りにバイクをあたる道
 自分家のついたバイクをあたる道
 まうにめぐって町をめぐらせます。
 自分の手形が足あとなどに残して
 くやります。ルールはあつていい
 さん加します。その日は重さがない
 に車がバイク、自転車など走らせ
 にします。
 学校では給食の時間にたんじょう
 そろそろおてあげます。そして学
 レゼントをあたせてあげます。そ
 にほかには自動車を自分で
 月に1度図書館のスイミングを
 ほうたいにしたり20さい以上の
 スクール酒飲みほらたいの日を
 こもその日は又出きんにします。
 このように新座市を明るくします。

(100字)

学校名・学年	新座 小学校 4 年	ふりがな	たまき 玉城 結華
--------	------------	------	-----------

題名：楽しく多様性のある新座

もしわたしが市長になったら、新座市を楽しく多様性のあるまちにします。理由は、2つあります。

1つ目は、「後悔のない人生です。後悔がある人生だと、あまり楽しい人生にならな
いですので、「楽しい」という言葉をいれま
した。人生が楽しいと、悔のない人生にな
たり他の人も楽しい人生にみれたりするので
「楽しい」という言葉をいれました。

2つ目は、「障害がある人も障害がない人も生きやすいまち」です。障害がある人だけが
がいじめられたり、障害がない人がいぼた
りするのはどうかが生きやすく、どちらか
か生きつらいまぢにならしてしまつので平等に
どちらも生きやすいまちにしたいと思つたか
ら、「多様性のあるまち」をいれました。

新座市が楽しく多様性のあるまちになつた
ら、新座市の人も全員が生きやすくなり、こ
まっている人がうらやまたりするようにな
る。未来になるとわたしは思います。

(400字)

学校名・学年	西ヶ屋小学校 5年	ふりがな	岩井 菜木 女
--------	-----------	------	---------

題名：明るく元気な新座市

もし私が、新座市の市長になったら、次の二つの事がしたいです。一つ目は、松達の街は外に明るい時とても暑いです。そこで私はたくさんの自林雨男、雨女たちを集めてもらって、雨をふるせるとお祭りをやってみたいのです。雨がふるまで少しは暑さをやわらぐと思います。何より話題に取りあげられれば新座市に明るい楽しい街のイメージが付くからです。

それから二つ目は新座市をもっと元気を街にしたいです。顔をあわせるすべての人達が積極的にありたいのです。毎日楽しく元気に過ごせられ、さらになにかあった時にお互いに助け合える事ができると思っています。まずは、役所の職員から積極的にあいさつをして自然と周りの人においさつをしやすいう環境にできればと思います。またあいさつをすればお互いにりずれる余裕ができて事故の街にできるんじゃないかと思えます。このように新座市を明るく楽しい気分にあいさつであふれる街にしたいです。

(400字)

学校名・学年	新座市第四小学校 五年	氏名	飯野 りす
--------	-------------	----	-------

(一)私づくり市長になったら(二)東北小学校(三)五年(四) S.I.

ま	が		せ	く	だ	す	を	生	響	れ	行	れ	が	と	で		ま	座	
る	大	こ	る	い	と	い	造	た	が	で	く	を	探	で	す		す	市	
よ	き	の	よ	子	思	図	る	ち	出	勉	と	減	し	す	。学			に	
う	な	よ	う	が	い	書	こ	の	て	強	授	ら	し	。例	校			し	
な	な	う	に	図	ま	館	と	負	く	が	業	し	た	え	生			た	
新	っ	な	な	書	す	で	、	担	る	で	時	た	い	ば	活			い	
座	た	な	ら	館	。理	。特	早	も	の	き	間	い	で	1	で			で	
市	ら	取	よ	で	由	に	く	減	が	な	が	。理	。理	メ	た			。や	
に	り	組	り	知	は	必	調	ら	い	く	短	由	。理	ー	ま			り	
な	住	み	住	識	、そ	要	べ	せ	や	く	く	は	。理	ト	に			た	
る	み	を	み	を	れ	な	ら	ま	だ	な	な	、先	。理	ル	あ			ら	
と	や	す	や	得	で	の	れ	。2	か	つ	。先	。理	。理	定	る			ら	
思	す	。こ	す	ら	学	は	て	つ	ら	目	生	。理	。理	規	の			。託	
う	く	と	。こ	れ	校	は	詳	目	。そ	は	が	。理	。理	、そ	が			せ	
か	、	で	と	ば	に	は	しく	は	。そ	ま	探	。理	。理	それ	物			る	
ら	よ	今	で	未	行	は	て	。2	し	。未	し	。理	。理	を	無			よ	
で	り	の	今	来	き	は	て	つ	ま	来	ま	。理	。理	先	い			う	
す	人	子	今	に	や	は	て	目	。未	に	。理	。理	。理	生	こ			か	
	が	供	の	託	す	は	て	は	。未	影	。理	。理	。理	。理	と			ら	
	集		子		さ	は	て	。2	。未		。理	。理	。理	。理	と			。託	
			供			は	て	つ	。未		。理	。理	。理	。理	と			せ	
						は	て	目	。未		。理	。理	。理	。理	と			る	
						は	て	は	。未		。理	。理	。理	。理	と			よ	
						は	て	。2	。未		。理	。理	。理	。理	と			う	
						は	て	つ	。未		。理	。理	。理	。理	と			か	
						は	て	目	。未		。理	。理	。理	。理	と			ら	
						は	て	は	。未		。理	。理	。理	。理	と			。託	
						は	て	。2	。未		。理	。理	。理	。理	と			せ	
						は	て	つ	。未		。理	。理	。理	。理	と			る	
						は	て	目	。未		。理	。理	。理	。理	と			よ	
						は	て	は	。未		。理	。理	。理	。理	と			う	
						は	て	。2	。未		。理	。理	。理	。理	と			か	
						は	て	つ	。未		。理	。理	。理	。理	と			ら	
						は	て	目	。未		。理	。理	。理	。理	と			。託	
						は	て	は	。未		。理	。理	。理	。理	と			せ	
						は	て	。2	。未		。理	。理	。理	。理	と			る	
						は	て	つ	。未		。理	。理	。理	。理	と			よ	
						は	て	目	。未		。理	。理	。理	。理	と			う	
						は	て	は	。未		。理	。理	。理	。理	と			か	
						は	て	。2	。未		。理	。理	。理	。理	と			ら	
						は	て	つ	。未		。理	。理	。理	。理	と			。託	
						は	て	目	。未		。理	。理	。理	。理	と			せ	
						は	て	は	。未		。理	。理	。理	。理	と			る	
						は	て	。2	。未		。理	。理	。理	。理	と			よ	
						は	て	つ	。未		。理	。理	。理	。理	と			う	
						は	て	目	。未		。理	。理	。理	。理	と			か	
						は	て	は	。未		。理	。理	。理	。理	と			ら	
						は	て	。2	。未		。理	。理	。理	。理	と			。託	
						は	て	つ	。未		。理	。理	。理	。理	と			せ	
						は	て	目	。未		。理	。理	。理	。理	と			る	
						は	て	は	。未		。理	。理	。理	。理	と			よ	
						は	て	。2	。未		。理	。理	。理	。理	と			う	
						は	て	つ	。未		。理	。理	。理	。理	と			か	
						は	て	目	。未		。理	。理	。理	。理	と			ら	
						は	て	は	。未		。理	。理	。理	。理	と			。託	
						は	て	。2	。未		。理	。理	。理	。理	と			せ	
						は	て	つ	。未		。理	。理	。理	。理	と			る	
						は	て	目	。未		。理	。理	。理	。理	と			よ	
						は	て	は	。未		。理	。理	。理	。理	と			う	
						は	て	。2	。未		。理	。理	。理	。理	と			か	
						は	て	つ	。未		。理	。理	。理	。理	と			ら	
						は	て	目	。未		。理	。理	。理	。理	と			。託	
						は	て	は	。未		。理	。理	。理	。理	と			せ	
						は	て	。2	。未		。理	。理	。理	。理	と			る	
						は	て	つ	。未		。理	。理	。理	。理	と			よ	
						は	て	目	。未		。理	。理	。理	。理	と			う	
						は	て	は	。未		。理	。理	。理	。理	と			か	
						は	て	。2	。未		。理	。理	。理	。理	と			ら	
						は	て	つ	。未		。理	。理	。理	。理	と			。託	
						は	て	目	。未		。理	。理	。理	。理	と			せ	
						は	て	は	。未		。理	。理	。理	。理	と			る	
						は	て	。2	。未		。理	。理	。理	。理	と			よ	
						は	て	つ	。未		。理	。理	。理	。理	と			う	
						は	て	目	。未		。理	。理	。理	。理	と			か	
						は	て	は	。未		。理	。理	。理	。理	と			ら	
						は	て	。2	。未		。理	。理	。理	。理	と			。託	
						は	て	つ	。未		。理	。理	。理	。理	と			せ	
						は	て	目	。未		。理	。理	。理	。理	と			る	
						は	て	は	。未		。理	。理	。理	。理	と			よ	
						は	て	。2	。未		。理	。理	。理	。理	と			う	
						は	て	つ	。未		。理	。理	。理	。理	と			か	
						は	て	目	。未		。理	。理	。理	。理	と			ら	
						は	て	は	。未		。理	。理	。理	。理	と			。託	
						は	て	。2	。未		。理	。理	。理	。理	と			せ	
						は	て	つ	。未		。理	。理	。理	。理	と			る	
						は	て	目	。未		。理	。理	。理	。理	と			よ	
						は	て	は	。未		。理	。理	。理	。理	と			う	
						は	て	。2	。未		。理	。理	。理	。理	と			か	
						は	て	つ	。未		。理	。理	。理	。理	と			ら	
						は	て	目	。未		。理	。理	。理	。理	と			。託	
						は	て	は	。未		。理	。理	。理	。理	と			せ	
						は	て	。2	。未		。理	。理	。理	。理	と			る	
						は	て	つ	。未		。理	。理	。理	。理	と			よ	
						は	て	目	。未		。理	。理	。理	。理	と			う	
						は	て	は	。未		。理	。理	。理	。理	と			か	
						は	て	。2	。未		。理	。理	。理	。理	と			ら	
						は	て	つ	。未		。理	。理	。理	。理	と			。託	
						は	て	目	。未		。理	。理	。理	。理	と			せ	
						は	て	は	。未		。理	。理	。理	。理	と			る	
						は	て	。2	。未		。理	。理	。理	。理	と			よ	
						は	て	つ	。未		。理	。理	。理	。理	と			う	
						は	て	目	。未		。理	。理	。理	。理	と			か	
						は	て	は	。未		。理	。理	。理	。理	と			ら	
						は	て	。2	。未		。理	。理	。理	。理	と			。託	
						は	て	つ	。未		。理	。理	。理	。理	と			せ	
						は	て	目	。未		。理	。理	。理	。理	と			る	
						は	て	は	。未										

題名：夏休みから守るのドームのやくめ

もし私が市長になったら、新座市を暑さに
まけない町にしたいです。なせ暑さにまけない
新座市にしたいのかというところ、近年もう暑日
がつづいていっているので、もう暑日から新座市を
守りたいと思います。こうゆう風に守りたい
いかというところ、新座市内をドームでかこって
ドームの中心じやうからつめたい風やミスト
をおくってドーム内をすずしくしてね。ちやう
うしようになる人がへてくれたらいいなと
思っています。

私かなぜこのていあんを考えたきかげは
ニースで今日ね。ちやうしようになつた
人は五十人です。という言葉が頭の中にはい
てきたのでこのよくなていあんを考えてみま
した。ふだんニースを見ない私かな。ちやう
うしようという言葉だけを頭にいなながら夫
来の新座市を考えてみました。あらためて夫
来の新座市は、新座市内をドームでかこって
すずしいかんきやうにしてね。ちやうしよう
の人をへらしたい。それが私の思いです。

(403字)

学校名・学年	新座市野沢止小学校	5年	ふりがな 氏名	ことし 後藤	なまえ 菜生
--------	-----------	----	------------	-----------	-----------

題名…新座市の学力の向上させるためには

最近、中国やアメリカ、か人こくなどで教育費を倍にしています。中国では約20倍、アメリカでは4倍も増やしています。各国で教育費を倍にしているのに日本は0.9倍と、へらしてしています。そこで先進的に新座市を増やすことをしたりです。

新座市はそもそも、タブレット学習を先に行った市でもありません。そこで各国の教育費がふえくる中、日本はへらしています。その例として、中国は私たちが知っています。そのような国ではもうありません。私達日本のGDPを抜く、世界2位、欧州主要国をおいて、アメリカなどの国と抜き去り1位に立っています。科学論文数もアメリカや日本の2倍う倍に達しています。

このようなことができるのは、お金をたくさん使った最新技術を取り入れるからです。もうどの面から見ても、日本は負けています。だからここは新座市の教育費を増やし、日本を代表するような市にすることを提案します。

(400字)

学校名・学年	八石 小学校 6 年	ふりがな氏名	神戸 俊太郎
--------	------------	--------	--------

題名：冒険がはじまる町新座市

もし僕が市長になったら、新座市をゲームの町にします。

市役所を冒険者キルビにして、町中ぐりアルRPGを出来るようにします。月に一度好きなキャラクターの格好をしてもらって、ログエントをクリアするとポイントがもらえて、新座市の一部のお店でポイントをお金として使えるようにして、町の人にポイントを払うことでその人にピントを^照らしたり、協力してもらえます。

他にもプログラミング教室を気軽にできるように、夕ダでかよえるようにします。そして、年寄りも楽しめる健康てきなゲームも考えます。

僕はゲームが好きなので、その楽しさで町の皆を笑顔にして、新座市を世界に自慢できるような町にしたいです。

(400字)

学校名・学年	新堀小学校 六年	氏名	中川 凜太郎
--------	----------	----	--------

題名

言語が得意なまち

もし僕が市長になったら新座市を言語が得意なまちにします。

なぜ僕がこの提案をしたかといつて、新座市民、日本人だけでなく日本語だけで話し合います。そして、たぐさんのアイディアが出るときは、それが世界のみんなと一緒に考えたい。それが、アイディアがたぐさん出ると思いますが、そのためには、日本語以外の言語をしゃべれれば、まず話し合いが出来ません。

そこで僕は公共施設など、外国語をしゃべれる人を呼び、友達、家族、はば広い世代で楽しく学ばせて、別の外国語も、と学びたい。興味をもつてもらえる公共施設を作りたい。つくりたいです。

そして、僕ここで英語に興味をもつて、しゃべれるようになったよ。

このようにな言葉がたぐさんある市にしたいです。

(400字)

学校名・学年	新座市立新堀小学校 6年	お父さん	お母さん	お名前	おと 小 星 和
--------	--------------	------	------	-----	----------

題名は、ぼく、わたしが市長体験するの一日

私が新座市長になったら、各学校のみならず、人に一日市長体験をしてもらいます。みなさんが市長体験をするとき、見たことがない仕事に体験すると楽しい思いや苦しい思いが出てきてその思いをつづければ新座市が快適に過ごせるようになります。市長がやっているとみ捨いななどがなくなると思います。市長は少しでも仕事が増えようと思います。新座市は東京から観光してくる人がいるので、若者や老人から「新座市はきれいだね」と言われて新座に住んでくれる人も、市長もうれしいと思います。良い思いが増えるように市長体験をしてもらうのです。体験が上手くいけた人は、将来市長になる人がいるかもしれません。上手くいし、上手くいけなかつた人も気持ちだけ伝わることを喜ぶます。しかし学年によっても難易度が違うのも魅力です。もしあなたが市長になったらどうしますか。

(400字)

学校名・学年 東野 小学校 6 年	氏名 可 ^す 木 ^き 咲 ^さ 音 ^ね 合 ^あ
----------------------	--