



令和7年度

新座の教育



新座市イメージキャラクター ゾウキリン

新座市教育委員会

新座市の概況

天平宝字2年(758)、武蔵国に新羅郡^{しんらぎ}が建郡され、市域はその郡下に属しました。このころ新座の周辺は、律令政治により、先進文化をもつ新羅人の政治的移住が行われたところで、新羅郡はその後、新座郡^{にいざ}と名称を変えますが、本市の名はその歴史的名称に由来します。

明治8年(1875)、野寺村、中沢村、十二天村、下中沢村、下片山村、石神村、原ヶ谷戸村、辻村、堀ノ内村、栗原村の10村が合併し片山村に、また、町村制施行により、明治22年(1889)、大和田町、野火止村、北野村、菅沢村、西堀村の1町4村が合併し、大和田町になりました。さらに、町村合併促進法により昭和30年(1955)3月、大和田町と片山村は合併し、古い地名の新座郡にちなみ、町名を「新座」と命名しました。

その後、都市化とともに人口の急増が始まり、国勢調査人口では昭和30年の11,700人が、昭和45年(1970)には77,704人となり、同年11月1日市制が施行され新座市が誕生し、現在では人口16万6千人余りを擁する首都圏の中堅都市となっています。

新座市は埼玉県の最南端にあり、東京都心から約25km圏に位置し、東西約7km、南北約8km、総面積22.8km²を有しています。東は朝霞市に接し、南は東京都練馬区、西東京市及び東久留米市、西は東京都清瀬市及び所沢市、北は入間郡三芳町及び志木市に接しています。鉄道網は、市の中央北寄りを東西にJR武蔵野線が、北端を東武東上線が、また南端を西武池袋線がそれぞれ通っており、県央や都心へも交通の便利な地域です。

市の中央部は、武蔵野の面影を今も残す緑多い野火止台地で、そのほぼ中央に臨済宗の名刹平林寺があり、約43万m²に及ぶその広大な敷地は大部分がクヌギ、コナラなどの雑木林で、昭和43年(1968)に国の天然記念物に指定された境内林は、首都圏には珍しい静寂に包まれた自然の宝庫となっています。

この境内を流れる野火止用水は、承応4年(1655)、川越藩主松平信綱の命をうけた安松金右衛門が工事を指揮し完成させたと言われており、玉川上水から取水し、志木市新河岸川に至る全長24kmにも及び、非常に乾燥していた野火止台地を潤し、昭和20年ごろまでは住民の生活用水としても利用されていましたが、近年の宅地化とともに汚染が進みました。しかしながら貴重な文化遺産を後世に残そうとする市民の願いと都や県の協力のもと、復原・清流対策事業により清流が復活し、今では魚が泳ぐきれいな用水に生まれ変わり、市民の憩いの場となっています。

このように、首都近郊にありながら、豊かな自然の残る新座市は、都会の利便性と田舎の心地よさを兼ね備えた理想のまちとして、まだまだ発展できる可能性を秘めています。

○市役所の位置と市の地勢

東経 139° 34' 06"
北緯 35° 47' 26"
海拔 38.3m
東西 7.0km
南北 8.0km

○人口及び面積 令和7年7月末日現在

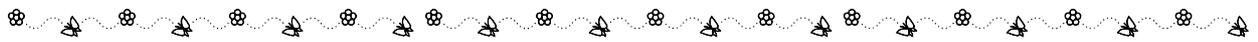
| 人口 | 世帯 | 面積 (km ²) | 人口密度 (人/km ²) |
|---------|--------|-----------------------|---------------------------|
| 166,373 | 81,179 | 22.78 | 7,303 |



目 次



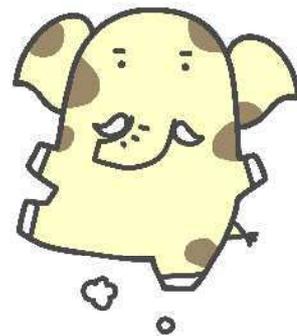
| | | |
|-------------------|-------------------------|----|
| はじめに | 新座市教育委員会教育長 金子廣志 | 1 |
| 令和6年度のトピックス | | 2 |
| I 教育行政 | | |
| 1 | 教育委員会 教育長・教育委員 | 10 |
| 2 | 歴代の教育委員会委員 | 11 |
| 3 | 教育委員会の概要 | 12 |
| 4 | 新座市教育大綱 | 14 |
| 5 | 令和7年度新座市教育行政推進施策 | 18 |
| 6 | 教育委員会事務局組織機構及び事務分掌 | 32 |
| 7 | 令和7年度教育委員会主要事業概要 | 33 |
| にいざ生涯学習プラン | | 35 |
| II 生涯学習 | | |
| 1 | 重点施策に係る主な事業 | |
| (1) | 生涯学習の推進 | 37 |
| (2) | 文化芸術の振興 | 38 |
| 2 | 青少年教育 | |
| (1) | 青少年育成事業の推進 | 39 |
| 3 | 人権教育 | |
| (1) | 人権教育の推進 | 40 |
| 4 | 文化財保護事業 | |
| (1) | 指定文化財一覧 | 41 |
| (2) | 歴史民俗資料館 | 42 |
| (3) | 睡足軒の森 | 43 |
| 5 | 新座市民ギャラリー（憩いのギャラリーこもれび） | 43 |
| 6 | 公民館・コミュニティセンター | |
| (1) | 公民館等運営方針 | 44 |
| (2) | 公民館等重点施策(全館共通) | 44 |
| (3) | 公民館運営審議会 | 44 |
| (4) | 公民館・コミュニティセンター紹介 | 45 |
| (5) | 公民館等使用料 | 49 |
| 7 | ふるさと新座館 | 51 |
| 8 | 図書館 | |
| (1) | 図書館紹介 | 52 |
| (2) | 図書館協議会 | 53 |
| (3) | 図書館の刊行物 | 53 |
| 9 | 視聴覚ライブラリー | |
| (1) | 貸出用視聴覚機材 | 53 |
| (2) | 視聴覚資料 | 53 |



| | |
|-----------------------|-----|
| 10 生涯スポーツ | |
| (1) 主なスポーツ教室 | 56 |
| (2) 社会体育施設 | 57 |
| (3) 有料公園施設 | 58 |
| (4) 体育施設等使用料 | 58 |
| にいぎ学校教育プラン | 61 |
| Ⅲ 学校教育 | |
| 1 重点施策に係る主な事業 | 63 |
| 2 令和7年度新座市教育委員会研究委嘱一覧 | 69 |
| 3 市立小・中学校 | 70 |
| 4 学校保健 | 93 |
| 教育白書 | 95 |
| 新座の教育沿革史 | 135 |
| 市内教育施設マップ | 156 |

「観光都市にいぎづくり」イメージキャラクター

ゾウキリン



【プロフィール】

キャラクターの名前は「ゾウキリン」です。

ゾウキリンは、雑木林とせせらぎを大切にしている新座市に住んでいる不思議な生物です。ゾウみtainなのですが、体の模様がキリンの「ゾウキリン」です。雑木林を“ゾウキリン”と間違えて読んでしまって、「こりゃオイラのまちだ！！」とやって来て、その居心地の良さにそのまま住みついてしまったそうです。

はじめに

新座市教育委員会教育長 金子廣志

新座市は今年、市制 55 周年を迎えます。昭和 45 年に市制施行した新座市は、東京に隣接する市として、急速に発展して参りました。公民館は市内各地に建設され、学校も明治以来 3 校で推移してきたものが 17 校にまで増えました。雑木林や畑地でおおわれていた地域も開発が進み、都市化の一途をたどっていきました。新たな住民も増え、教育委員会に寄せられる要望も多様化していますが、建設的な要望が圧倒的で、心強く感じながら市民と共に教育行政を進めています。

今、学校の在り方が問われています。学校は子どもたちの未来保障のためにある、これは普遍的なもので、寺子屋時代からずっと引き継がれています。かつて、読み・書き・そろばんは、教育の三種の神器であり、社会人となるには必要なアイテムでした。しかし、社会は大きく変わりつつあります。大量生産、重厚長大を中心とした経済社会は、GAFAM に象徴されるように情報を中心とした企業にとって代わろうとしています。激変しているのは社会ばかりではなく、私たちの日常も気付かないうちに質的な変化をもたらしています。そうした中であって、新座市は文部科学省が示す GIGA スクール構想にいち早く着手し、2021 年度には、全国情報化ランキング 1 位となりました。その後においても ICT の整備は進められ、現在はフルクラウド・ゼロトラストの校務システムが導入され、ハイセキュリティな環境の下で、教職員の働き方改革に貢献しています。また、各教室には 75 インチの大型電子黒板が設置され、児童生徒はタブレット端末を駆使して学習に取り組んでいます。

教育環境整備にも力を注ぎ、本年度は 3 校の長寿命化改修工事を実施しています。1 校 20 億円を超える予算を計上し、子どもたちの学習環境の改善のため計画的に工事を進めています。

生涯学習の分野においても、多様な公民館講座の設定、文化の拠点となるような運営の改善を進めるとともに、各館のネットワークを充実し、生涯学習の機会を点から面に拡大するよう機能強化を図っています。本年度は栄公民館が長寿命化工事で休館しておりますが、来年の春には、新しい機能も加わってリユールオープンする予定です。

施設設備への投資につきましては、避難所としての機能を持つ小中学校の体育館、市民総合体育館にエアコンを整備し稼働しています。

図書館や歴史民俗資料館につきましても、市制 55 周年にちなんだ特別企画を計画し、市民の文化の向上に注力しています。学校教育と生涯学習は、新座の文化を牽引する両輪となって様々な事業を推進し「住んでよかった、これからも住み続けたい街」実現のため全力を傾注して参ります。



令和6年度のトピックス



生きる力の育成と質の高い学校教育の推進

「にいぎGIGAスクールNEXT5.0」の推進【教育支援課】

個別最適な学びと協働的な学びを一体的に充実させ、誰一人取り残されない教育を目指す「令和の日本型学校教育」の実現に向けた新座市の取組です。デジタル教科書やAI型学習教材、学習支援アプリ等のICT環境を



効果的に活用することで、学習の個性化を図ったり、児童生徒が多様な他者と協働しながらよりよい学びを生み出したりする学習の実現をねらいとしています。これまでに培ってきた実践とICTを活用した実践とのベストミックスによる授業を創り、積み重ねていくことで、「主体的・対話的で深い学び」を実現させる授業改善を進めています。

副担任制の実施【教育支援課】

小学校第1学年に副担任を配置することにより、複数の教師による一人一人の児童に応じたきめ細かな指導を実現させています。教員からは「気持ちの良いあいさつができるようになった」、「集中力が身に付いてきた」、「子どもたちのつまづきを早期に把握し、きめ細かな指導ができる」、「緊急の場合にすぐに対応できる」といった感想が聞かれるなど、成果が上がっています。

129 ページに関連情報

学校ふるさと構想事業の推進（学校教育農園・学校教育林の活用）【教育支援課】

「自然とのふれあいを通して、情操を育み、ふるさとを愛する子どもを育てたい」との考えから、全小・中学校に学校教育農園を設置しています。ジャガイモ、ダイコン、トマト、ナス、サツマイモなど、たくさんの作物が収穫され、子どもたちの学習を大地がサポートしています。



また、学校周辺に残る武蔵野の雑木林を、学校教育林として位置付け、虫や鳥、

植物などと触れ合い、自然体験を通して自然の仕組みを学ぶ場として活用しています。四季の植物観察、昆虫との触れ合い、ネイチャーゲームなどの活動を行うことができます。

新座市学校応援団推進事業の充実【教育支援課】

各小・中学校ごとに、保護者や地域の方々が学校応援団を組織し、各校の学校応援団コーディネーターを中心に、「安心・安全への支援」「環境整備への支援」「学習への支援」等の活動をしていただいています。今後も、家庭を含む地域全体で学校教育を支援できる体制づくりを推進していきます。



相談体制の充実・いじめ問題対策

教育相談体制について【教育相談センター】

教育相談室に相談員5名、学校カウンセラー3名を配置し、午前10時から午後6時(受付は午後5時まで)まで、不安や悩みをはじめとする様々な相談に対応できるようにしています。



また、不登校児童生徒の居場所づくりとして「ふれあいルーム」(教育支援ルーム)を設置し、自立への支援をしており、学習の個別支援のほか、日常的な体験活動にも力を入れています。体験活動指導員の指導により、定期的に調理や運動に取り組んでおります。このほか、クリスマス会やホットケーキ作り、フラワーアレンジメント体験、野菜の栽培等、さまざまな体験活動を企画しています。

[66ページに関連情報](#)

巡回相談カウンセラー制度【教育相談センター】

巡回相談カウンセラーは、臨床心理士又は学校心理士の資格を有した方で、要請のあった小・中学校に出向き、行動観察した上で、学校の教員や保護者に対して支援のあり方について指導及び助言を行います。

令和6年度は、小・中学校で57回の活用がありました。また、幼稚園、保育園にも赴き、早期の就学支援についても充実を図っています。

大学生によるピアサポーター制度【教育相談センター】

跡見学園女子大学、十文字学園女子大学、立教大学等の臨床心理系学部・福祉系学部・教員養成学部を中心に連携し、お兄さん、お姉さんの存在の大学生が不登校傾向や集団生活に不安を抱える児童生徒への支援にあたる「ピアサポーター制度」を実施しています。

令和6年度は47名の大学生が市内18の小・中学校及びふれあいルームへ行きました。

教育支援ルーム「とことこぷらすのへや」開室【教育相談センター】

学校に行きづらさを感じている児童生徒の居場所づくりの一環として、十文字学園女子大学と連携し、教育支援ルーム「とことこぷらすのへや」を開室しました。大学の施設を活用して体を動かしたり、体験活動を行ったりしています。また学生ボランティアが一人一人に応じた支援を行っており、毎週金曜日を楽しみにしている子が増えてきました。



小・中学校の施設整備

次世代型教育ネットワークの運用【教育総務課】

GIGAスクール構想による一人1台端末及び校内ネットワーク環境の整備等により教育分野におけるデジタル化が急激に加速しており、次の段階として、学習のあり方や教職員の業務環境など、学校教育のあらゆる面におけるデジタルによる変革、いわゆる教育DXの推進が求められています。

本市においても、多様な子供たちを誰一人取り残すことなく、公正に個別最適化された学びを実現するという目的のため、教育DXを着実に推進していきます。

小学校5・6年への電子黒板導入【教育総務課】

市内小学校で使用している50型テレビの老朽化等に対応し、また、GIGAスクール構想で導入した可動式コンピュータと連携して学校教育の幅を拡げるため、令和5年度の中学校に続き、小学校5・6年の各教室に75型の電子黒板を導入しました。

給食室の整備【教育総務課】

増加する児童生徒の給食に対応するため、また、施設の老朽化及び衛生管理上の施設整備を図るため、給食室の整備を行っています。



第二中学校校舎長寿命化改修工事【教育総務課】

昭和46年に建設された第二中学校において、3か年計画とした校舎の長寿命化改修工事のうち、2年目の工事を実施しました。普通教室32室のうち24室を改修し、引続き普通教室8室、管理諸室の工事を実施していきます。



校舎空調機器の更新、給食室への新規設置【教育総務課】

校舎空調設備の導入から10年が経過し、機器の劣化が見られるため、リースにより機器の更新をするとともに、空調機器が未設置の給食室に新たに設置しました。令和6年度は、校舎11校、給食室7校を行いました。

体育館及び武道場空調設備整備【教育総務課】

近年の気象状況の変化に対応し、学校活動を円滑に進めるため、また、避難所機能の強化を目的に、小中学校の体育館及び武道場に新たに空調設備を設置しました。令和6年度は、小学校6校の体育館に空調設備設置工事を実施しました。また小学校9校の体育館に空調設備を設置するための設計を実施しました。



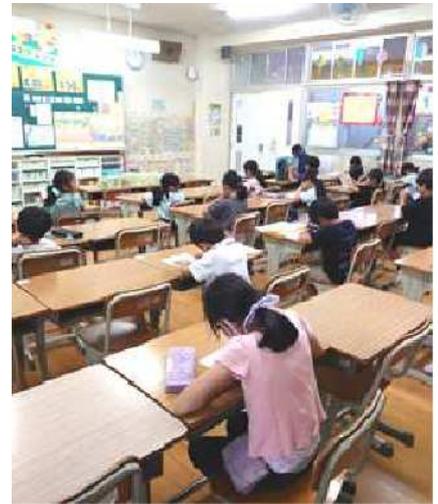


楽しく通える学校づくりを目指して

ココフレンド～ともだち いっぱい あふれる 笑顔～【生涯学習スポーツ課】

「新座市子どもの放課後居場所づくり事業」は、愛称を「ココフレンド」といい、小学校の教室、校庭、体育館など、放課後空いている学校施設をお借りして、地域の方々のご協力を得ながら、子どもたちが安全に、安心して遊べる居場所をつくることを目的とした事業です。

子どもたちは、授業が終わって、ココフレンドに来たら、まずは宿題を済ませたり、自主的な学習をして過ごします。その後、高学年も授業が終わったあとは、校庭や体育館でボール遊びなど、体を動かして遊んだり、そのまま室内で折り紙や読書をするなど、自由に過ごしています。どの場所で、何をして過ごすかは、子どもたち自身が選択しています。



☎ 39、104 ページに関連情報

小・中学校給食費への支援実施【学務課】

児童生徒1人に対し、小学校1か月当たり500円、中学校1か月当たり600円の支援を1年間実施しました。また、令和7年7月1か月間における給食費の無償化も実施しました。さらに、多子世帯に対して第3子以降の給食費の無償化を実施しました。



文化財の保存活用・歴史民俗資料館の運営

「野火止用水陣屋堀築堤遺構」を市の史跡に指定【歴史民俗資料館】

令和6年8月29日に「野火止用水陣屋堀築堤遺構」(野火止一丁目地内)を市の文化財(史跡)に指定しました。陣屋堀は江戸時代前期に開削された野火止用水の分水の一つで、高崎藩の陣屋に飲用水を供給す



るためのものでした。陣屋があったとされる場所は窪地で、水路の勾配を確保するために土を盛って堤を築き、高さを設けた上に水を通していました。この築堤が江戸時代の土木技術の高さを伝える重要な遺構であることから、市の史跡に指定しました。

「普光明寺と大和田」展を開催【歴史民俗資料館】

令和7年は、市内大和田の普光明寺の秘仏「千体地藏尊」の33年に一度の御開帳の年に当たり、歴史民俗資料館ではこれを記念して、令和7年2月15日から4月13日まで長期展示を行いました。33年に一度しかない貴重な行事であることから、御開帳の前から反響が大きく、特に4月4日から6日にかけての御開帳の期間は、拝観の行き帰りの多くの来館者が訪れ、普光明寺の歴史や千体地藏尊の来歴、また、普光明寺の在地である大和田地区の歴史について興味深く見学していました。



読書活動の推進

図書館DXの推進【中央図書館】

令和6年9月27日から、図書館の利用者登録が電子申請でできるようになりました。図書館に来館せず、御自宅のパソコンやスマートフォン、タブレット等からいつでも利用登録申請ができます。利用者カードの受取は来館又は郵送が選べます。

また、市内在住・在勤・在学の方は「にいぎ電子図書館」の利用登録も同時にできます。図書館の閉館時間や天気を気にせず、また、なかなか外出することが難しい方も、24時間いつでも電子書籍を借りて、読むことができます。今後も、オンラインでできる手続の充実を図っていきます。手続は、図書館ホームページの「図書館 オンライン手続」バナーから御覧いただけます。





令和6年度の動き

●教育総務課

| | |
|------------|---|
| 4～3 | 教育委員会会議、総合教育会議開催 |
| 4.1 | 文部科学省「次世代の校務デジタル化推進実証事業（生成AIの校務での活用に関する実証研究）」参画 |
| 4.1～3.31 | 第二中学校校舎長寿命化改修工事（令和7年度までの継続事業） |
| 5.17～9.30 | 野火止小学校ほか5校屋外トイレ改築工事設計業務委託 |
| 5.17～3.31 | 第四小学校校舎長寿命化改修工事实施設計業務委託 |
| 5.17～3.31 | 池田小学校校舎長寿命化改修工事实施設計業務委託 |
| 5.24～10.31 | 第四小学校屋内運動場空調設備設置工事 |
| 5.24～10.31 | 野火止小学校屋内運動場空調設備設置工事 |
| 5.24～10.31 | 栗原小学校屋内運動場空調設備設置工事 |
| 5.24～10.31 | 新座小学校屋内運動場空調設備設置工事 |
| 5.31～10.31 | 西堀小学校屋内運動場空調設備設置工事 |
| 5.31～10.31 | 片山小学校屋内運動場空調設備設置工事 |
| 5.31～10.31 | 東北小学校屋内運動場空調設備設置工事 |
| 5.31～3.31 | 東北小学校校舎長寿命化改修工事基本設計業務委託 |
| 5.31～3.31 | 大和田小学校屋内運動場改築工事基本設計業務委託 |
| 5.31～3.31 | 八石小学校ほか8校屋内運動場空調設備設置工事設計業務委託 |
| 9.1 | 小学校5・6年電子黒板導入 |
| 11.1～3.31 | 八石小学校ほか1校屋外トイレ改築工事 |
| 11.1～3.31 | 野火止小学校ほか1校屋外トイレ改築工事 |
| 11.1～3.31 | 新座小学校ほか1校屋外トイレ改築工事 |
| 1.1 | 校舎空調機更新及び給食室新規設置賃貸借 |
| 3.27～3.31 | 第四小学校校舎長寿命化改修工事（令和8年度までの継続事業） |
| 3.27～3.31 | 池田小学校校舎長寿命化改修工事（令和8年度までの継続事業） |

●生涯学習スポーツ課

| | |
|------------|-------------------------------|
| 4～3 | 新座市子どもの放課後居場所づくり事業（ココフレンド） |
| 8.7、8.8 | 令和6年度子ども大学にいざ |
| 9～3 | 新座っ子ぱわーあっぷくらぶ |
| 9.21～12.14 | 令和6年度にいざプラスカレッジ |
| 10.6 | 新座快適みらい都市市民まつり第55回市民体育祭 |
| 10.19～3.12 | 新座快適みらい都市市民まつり第59回文化祭 |
| 11.22 | 総合運動公園陸上競技場改修工事竣工 |
| 12.7 | 人権講演会 |
| 1.13 | 二十歳の集い |
| 2.6、2.13 | 人権教育指導者養成講座 |
| 3.18 | 市民総合体育館空調設備設置工事及び非構造部材耐震化工事竣工 |

●中央公民館

| | |
|-----|----------------------|
| 4～3 | 各種公民館講座の実施・公民館まつりの開催 |
|-----|----------------------|

●中央図書館

| | |
|------|--------------------|
| 4～3 | 各種講座及びイベントの実施 |
| 9.27 | 電子申請による図書館利用登録受付開始 |

●歴史民俗資料館

| | |
|------|----------------------|
| 4～3 | 特別展示・企画展示の実施 |
| 4～3 | 各種講座・イベントの実施 |
| 8.29 | 野火止用水陣屋堀築堤遺構を市の史跡に指定 |

●学務課

| | |
|-----|-------------|
| 4～3 | 学校給食費支援金の実施 |
|-----|-------------|

●教育支援課

| | |
|------------|---|
| 5.14～12.17 | 学校水泳指導業務委託（栄小学校・八石小学校・新座小学校・第四小学校・野火止小学校） |
|------------|---|

●教育相談センター

| | |
|------|--|
| 4.1 | 新開小学校、新堀小学校、第四中学校に通級指導教室を設置 野火止小学校に日本語指導教室を設置 |
| 11.1 | 新座市医療的ケア運営協議会を発足 |



I 教育行政

1 教育委員会

教育長・教育委員



教育長
金子 廣志



教育長職務代理者
小泉 哲也



委員
宮瀧 交二



委員
児玉 裕子



委員
荒井 晃子

令和7年12月1日現在

| 職名 | 氏名 | 任期 | 就任日 |
|--------------|-------------------|----------------------|-----------|
| 教育長 | かねこ ひろし 金子 廣志 | 令和6年4月2日～令和9年4月1日 | 平成18年4月2日 |
| 教育長 職務代理者 | こいずみ てつや 小泉 哲也 | 令和6年1月1日～令和9年12月31日 | 平成20年1月1日 |
| 委員 | みやたき こうじ 宮瀧 交二 | 令和5年4月1日～令和9年3月31日 | 平成27年4月1日 |
| 委員 | こだま ゆうこ 児玉 裕子 | 令和7年4月1日～令和11年3月31日 | 令和7年4月1日 |
| 委員 | あらい あきこ 荒井 晃子 | 令和7年12月1日～令和10年9月30日 | 令和7年12月1日 |

2 歴代の教育委員会委員

○教育委員会委員

| 就任年月日 | 退任年月日 | 氏名 | 就任年月日 | 退任年月日 | 氏名 |
|-----------|----------|-------|----------|-----------|-------|
| 昭和31.10.1 | 昭和34.6.4 | 鈴木 宗正 | 51.10.1 | 57.12.1 | 伊東 正勝 |
| 31.10.1 | 33.1.6 | 田中 又市 | 昭和53.4.2 | 平成6.4.1 | 中村徹一郎 |
| 31.10.1 | 32.9.30 | 吉田 島一 | 54.4.1 | 7.3.31 | 村上 重満 |
| 31.10.1 | 35.9.30 | 高野勇三郎 | 55.1.1 | 7.12.31 | 岡田 邦男 |
| 31.10.1 | 33.9.30 | 三角 精一 | 58.6.20 | 4.3.31 | 金子 末司 |
| 33.10.4 | 37.10.3 | 三角 精一 | 59.6.21 | 12.9.30 | 峯田 晃子 |
| 32.10.1 | 36.9.30 | 岩崎 信翁 | 平成4.4.1 | 10.6.30 | 村上 博智 |
| 33.3.6 | 48.9.21 | 藤沢 潔雄 | 6.4.2 | 18.4.1 | 白倉 正堯 |
| 34.6.27 | 35.9.30 | 山崎 正孝 | 7.4.1 | 27.3.31 | 伊藤 延世 |
| 35.10.1 | 37.10.25 | 新井佐一郎 | 8.1.1 | 8.9.30 | 神谷 悦男 |
| 35.10.1 | 38.4.22 | 榎本千代蔵 | 8.10.1 | 19.12.31 | 大石 茂 |
| 36.11.1 | 42.11.11 | 小林 操 | 10.7.1 | 11.12.31 | 嶋野 敏夫 |
| 37.11.1 | 43.9.30 | 田中 光 | 12.4.1 | 20.2.29 | 川井 直子 |
| 37.12.25 | 38.1.20 | 大嶺 詮雄 | 12.10.1 | 24.9.30 | 高木 邦子 |
| 38.6.1 | 49.12.24 | 榎本兵五郎 | 18.4.2 | 30.4.1(※) | 金子 廣志 |
| 50.2.1 | 54.1.31 | 榎本兵五郎 | 24.10.1 | 令和6.9.30 | 脇田美保子 |
| 38.6.1 | 47.4.30 | 滝島 英一 | 21.4.1 | 7.3.31 | 鈴木 松江 |
| 43.4.1 | 53.10.31 | 金子 直亮 | 令和6.10.1 | 7.8.20 | 森家 明味 |
| 43.10.1 | 51.9.30 | 高橋和一郎 | | | |
| 47.6.13 | 59.1.22 | 並木 正 | | | |
| 49.4.1 | 54.9.30 | 小原 崇弘 | | | |

※平成30年4月2日に新教育長制度に移行

○委員長

| 就任年月日 | 退任年月日 | 氏名 | 就任年月日 | 退任年月日 | 氏名 |
|-----------|----------|-------|-----------|------------|-------|
| 昭和31.10.1 | 昭和34.6.4 | 鈴木 宗正 | 昭和57.12.1 | 昭和58.11.30 | 並木 正 |
| 34.7.4 | 38.9.30 | 藤沢 潔雄 | 58.12.1 | 平成4.3.31 | 金子 末司 |
| 38.10.7 | 42.11.11 | 小林 操 | 平成4.4.1 | 7.4.2 | 村上 博智 |
| 43.1.8 | 44.11.6 | 滝島 英一 | 7.4.3 | 9.9.30 | 峯田 晃子 |
| 44.11.7 | 51.9.30 | 高橋和一郎 | 9.10.1 | 19.12.31 | 大石 茂 |
| 51.10.1 | 54.1.19 | 榎本兵五郎 | 20.1.8 | 25.3.31 | 伊藤 延世 |
| 54.1.20 | 55.1.19 | 並木 正 | 25.4.1 | 30.4.1(※) | 鈴木 松江 |
| 55.1.20 | 57.11.30 | 伊東 正勝 | | | |

※平成30年4月2日に新教育長制度に移行

○教育長

| 就任年月日 | 退任年月日 | 氏名 | 就任年月日 | 退任年月日 | 氏名 |
|-----------|-----------|-------|----------|-----------|-------|
| 昭和31.10.1 | 昭和33.9.30 | 三角 精一 | 昭和47.7.7 | 昭和53.4.1 | 並木 正 |
| 33.10.4 | 37.12.3 | 三角 精一 | 53.4.2 | 平成6.4.1 | 中村徹一郎 |
| 38.1.8 | 38.1.20 | 大嶺 詮雄 | 平成6.4.2 | 18.4.1 | 白倉 正堯 |
| 38.6.3 | 44.11.6 | 榎本兵五郎 | 18.4.2 | 現職 | 金子 廣志 |
| 44.11.7 | 47.4.30 | 滝島 英一 | | | |

3 教育委員会の概要

(1) 教育委員会の開催状況(令和6年度)

| 区分 | 月 | | | | | | | | | | | | | 合計 |
|-----|---|---|---|---|---|---|----|----|----|---|---|---|---|----|
| | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | | |
| 定例会 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| 臨時会 | | | | 1 | 1 | 1 | | 2 | | | | 1 | 6 | |

(2) 教育委員会の審議内容(令和6年度)

| 区分 | 月 | | | | | | | | | | | | | | 計 |
|------|-----------|----|----|---|---|----|----|----|----|---|---|----|----|-----|---|
| | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | | | |
| 議案 | 規則等の制定・改正 | | 2 | | 2 | | 2 | | 1 | 1 | | 1 | 9 | | |
| | 人事案件 | 2 | | | 1 | | 2 | 1 | 1 | | 1 | 7 | 15 | | |
| | その他 | 1 | | | 1 | 5 | | | 2 | | 3 | 1 | 13 | | |
| 専決処分 | | 1 | 3 | 1 | | | | | 2 | | 1 | | 8 | | |
| 請願 | | | | | | | | | | | | | 0 | | |
| 報告事項 | | 12 | 8 | 7 | 3 | 5 | 7 | 7 | 6 | 7 | 5 | 12 | 5 | 84 | |
| 計 | | 16 | 13 | 8 | 7 | 10 | 11 | 8 | 12 | 8 | 5 | 17 | 14 | 129 | |

(3) 教育委員の活動状況(令和6年度)

ア 視察及び研修

教育行政視察は本市教育行政の参考となる課題を定めて先進地の視察を行っている。11月13日、14日に、イエナプラン教育に関する取組を視察するため名古屋市立山吹小学校の視察を行った。

また、平成27年5月から埼玉県南部教育長会の会長市となっている。

その他、市町村教育委員会研究協議会(全国規模)及び埼玉縣市町村教育委員会連合会総会に出席した。

イ 教育懇談会

例年、教育行政に対する市民の意見や要望等を把握し、教育行政の推進に反映させるため中学校区単位で年3回の教育懇談会を開催している。

<開催概要>

| | 開催日 | 会場 | 対象校区 |
|------|-------------|--------------|-----------|
| 第83回 | 令和6年 7月24日 | 中央公民館(9名参加) | 第五・第六中学校区 |
| 第84回 | 令和6年 10月24日 | 畑中公民館(7名参加) | 新座・第三中学校区 |
| 第85回 | 令和7年 1月29日 | 大和田公民館(6名参加) | 第二・第四中学校区 |

<意見の内容>

| 意見 | 第83回 | 第84回 | 第85回 |
|-------------|------------|------------|------------|
| 避難所としての利用 | 1 | | |
| 学童・ココフレ | 1 | | |
| 給食・食育 | 2 | | 2 |
| コミュニティスクール | | 1 | |
| 通学 | | | 1 |
| 部活動の地域展開 | 3 | 1 | 5 |
| ICT教育 | 4 | 3 | |
| 水泳の民間委託 | 2 | 1 | |
| 教員の指導 | | 1 | 2 |
| 子どもの身体能力 | | 1 | |
| 定期テスト | | | 1 |
| 不登校児童生徒への対応 | | 1 | 1 |
| 運動会 | | | 1 |
| 制服 | | | 1 |
| その他 | 2 | 2 | |
| 合計 | 15件 | 11件 | 14件 |

ウ 学校訪問

例年、小・中学校の教育現場を直接視察し、児童生徒の学ぶ姿を見るとともに学校現場の声を教育行政に反映させるために教育委員の学校訪問を実施している。

| 訪問日 | 訪問校等 |
|------------|-------------|
| 令和6年6月27日 | 新開小学校 東北小学校 |
| 令和6年12月18日 | 第三中学校 第四小学校 |

エ その他

上記以外に、教育委員会が所管する様々な事業の実態把握を行い、教育行政に反映させるため、学校教育（研究発表会、学校公開等）、生涯学習（公民館事業等）、スポーツ振興（市民体育大会等）の各分野の様々な行事等に参加している。



4 新座市教育大綱

第1章 新座市教育大綱の策定について

1 策定の趣旨

平成27年4月に地方教育行政の組織及び運営に関する法律の一部を改正する法律が施行され、地方公共団体の教育、学術及び文化の振興に関する総合的な施策について、その目標や施策の根本となる方針を「教育大綱」として策定することが求められました。

本市においても、平成27年度に新座市教育大綱（以下「大綱」という。）を策定し、その基本理念及び基本方針に基づき、教育行政を推進してまいりましたが、策定時からの社会情勢や教育を取り巻く環境の変化などを踏まえ、大綱を改定することといたしました。

国では、内閣府の外局としてこども家庭庁を設置し、文部科学省を始めとする関係省庁が連携しながら、こども・家庭に関する教育、福祉などの政策に取り組むこととしています。

市でも、市長と教育委員会が緊密に連携を図りながら、子どもから高齢者までを取り巻く各種一般行政施策と教育行政を一体的に捉えながら市政を推進してまいります。

2 位置付け

大綱は、基本計画の教育分野に係る基本方針や施策の方向を踏まえ、これらを実現するための基本理念等を定めるために策定するものです。

また、新座市生涯学習推進計画などの教育に関する各種行政計画や毎年度新座市総合教育会議で策定する新座市教育行政推進施策については、基本計画や大綱の内容を具体的に推進するための個別計画として位置付けるものとします。

3 推進期間

推進期間は、令和5年度から令和9年度までの5年間とします。

ただし、今後の社会情勢の変化等を踏まえ、必要に応じて新座市総合教育会議における調整・協議を経て見直しを行うものとします。

4 構成

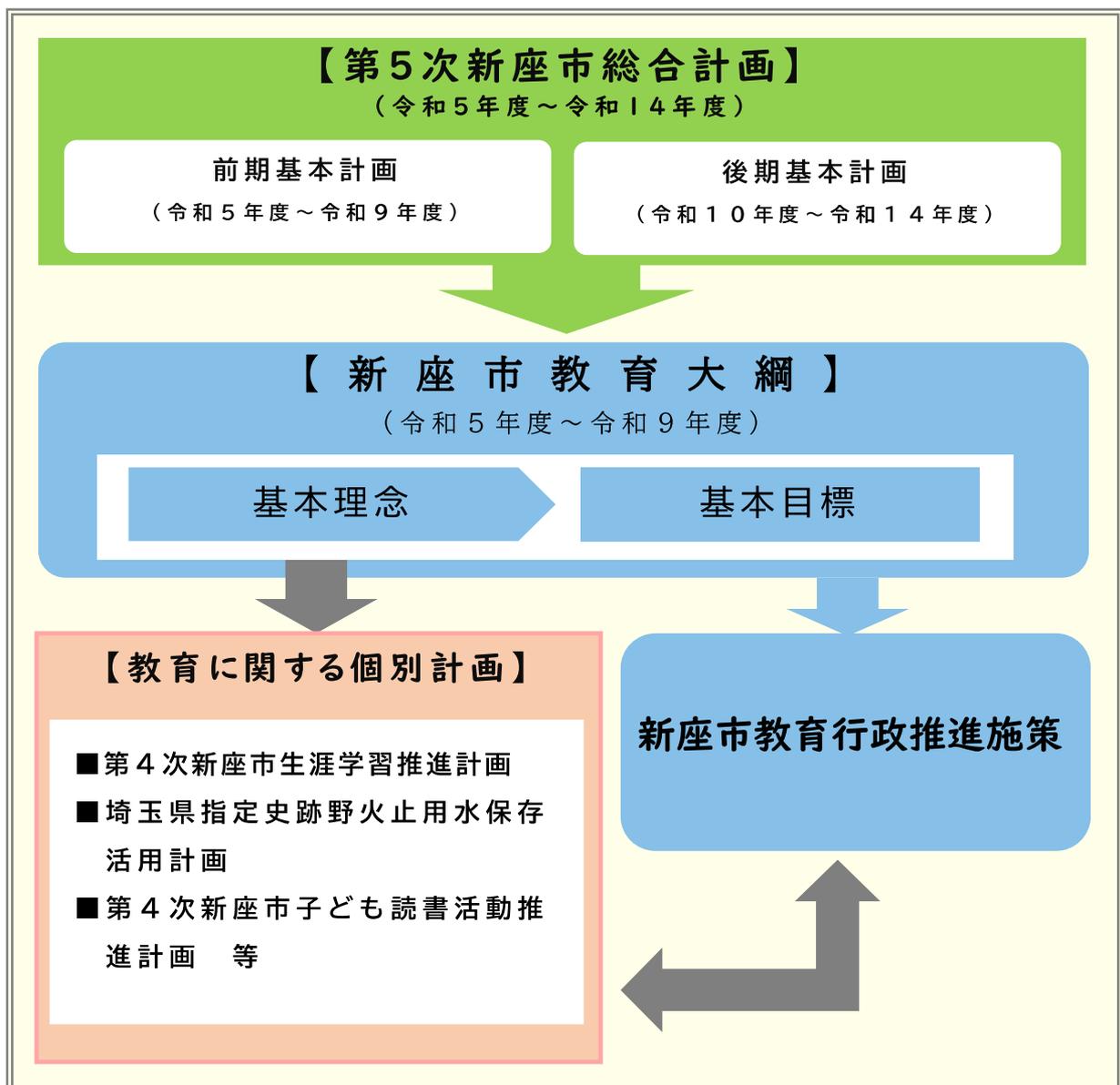
大綱は、「1 基本理念」、「2 基本目標」によって構成します。

「1 基本理念」は、本市が目指すべき教育、生涯学習、生涯スポーツ、学術及び文化の最も基本的な理念を示したものです。

「2 基本目標」は、基本理念の実現のために本市が目指すべき目標を五つの視点から示したものです。

なお、「2 基本目標」に掲げた五つの目標を推進するために取り組む事業については、新座市総合教育会議において毎年度定める新座市教育行政推進施策の中で示すものとします。

<大綱の位置付け・構成イメージ図>



1 基本理念

はぐくもう 共に生きる力と豊かな心 ～だれもが自分らしく幸せに生きるために～

少子高齢化、自然災害の激甚化に伴う防災意識の向上、技術革新の進展、新たな感染症の流行、SDGs達成に向けた取組の推進など、社会を取り巻く環境は著しく変化し、人々の価値観の多様化も進んでいます。

そのような中、幸せで充実した人生を送るためには、自らの価値観をしっかりと持ち、多種多様な考えが存在する社会の中でも互いを尊重しながら、自分を見失わず、自分らしく生きていくことが大切です。

そのためには人の多様性を認め合い、互いに助け合うとともに、自然との共生を目指す“共に生きる力”と、生命を尊重する心や自然の美しさに感動する心、相手の立場に立って考える思いやりの心、物事に興味・関心を持つ心、郷土への愛着心といった“豊かな心”を家庭生活や学校教育など、様々な場面での体験を通じて培う必要があります。

新座市は、埼玉県の最南端に位置し、通勤通学に便利で都市機能が高いという特長を有する一方、平林寺、野火止用水に代表される数多くの歴史的文化資産などが今も大切に継承されているほか、武蔵野の雑木林や妙音沢などの自然環境にも恵まれた緑豊かなまちです。

また、新座市では、町内会やボランティア団体を始めとして、多くの市民の皆様と協働のまちづくりを進め、支え合いの心、家庭・地域のふれあいの輪を広げてまいりましたが、その視点を前進させ、多様な主体と行政が相互に手を携えながら共創によるまちづくり（※）を目指しています。

そこで、だれもが自分らしく幸せな人生を送ることができるよう、恵まれた地域資源や、地域で子どもたちを育てていく意識が高いといった新座ならではの強みを最大限に発揮し、誰一人取り残すことのない教育を推進するとともに、家庭・学校・地域などの様々な場面で、市民一人一人が生涯にわたって学び、体験し、交流することで、“共に生きる力”と“豊かな心”をはぐくんでいきます。

以上のような考えの下、「はぐくもう 共に生きる力と豊かな心 ～だれもが自分らしく幸せに生きるために～」を大綱の基本理念として定めます。

※ 共創のまちづくり：市民、各種団体、民間企業などの多様な主体と行政が相互に手を携えながらまちづくりの課題に取り組むこと

2 基本目標

目標1 家庭や地域が一体となった就学前教育の推進

子どもたちが心身ともに健やかに成長できるよう、子育てに関する情報提供や相談体制の充実など、家庭における教育力の向上を図るための機会や支援の充実を図ります。

また、幼稚園・認定こども園・保育園等と小学校との連携の強化に加え、子育て支援に関わる各種団体との連帯と協働を進め、地域ぐるみで子どもたちを見守り育てていきます。

目標2 生きる力の育成と質の高い学校教育の推進

児童生徒一人一人が夢と志を持って自ら未来を切り拓いていけるよう、「生きる力」を支える豊かな心・健やかな体・確かな学力をバランスよく身に付けられる教育を推進します。さらに、個に応じたきめ細かな指導の充実や、将来の夢や職業について考える教育の実施など、一人一人の個性・能力を伸ばす質の高い教育を推進します。

また、学校教育農園など地域の豊かな自然環境をいかした体験学習や、国際理解教育の更なる充実、ICTを有効活用した学習の実現など、本市独自の特色ある学校教育を推進します。

目標3 心豊かで健全な青少年の育成の推進

次世代を担う青少年が、心豊かで健全に成長していけるよう、地域におけるボランティア活動、交流活動等の機会の拡充や、公共施設を活用した子どもたちの放課後・週末の活動の充実など、青少年が主体的に活動できる居場所づくりに地域ぐるみで取り組みます。

目標4 生涯学習・スポーツ・文化芸術活動の充実と地域の歴史・伝統・文化の継承

子どもから高齢者まで、だれもが生涯にわたり健康で心豊かな充実した生活を送ることができるよう、生涯学習講座の充実や地域活動への支援など、市民の生涯学習・スポーツ・文化芸術活動の充実を図ります。

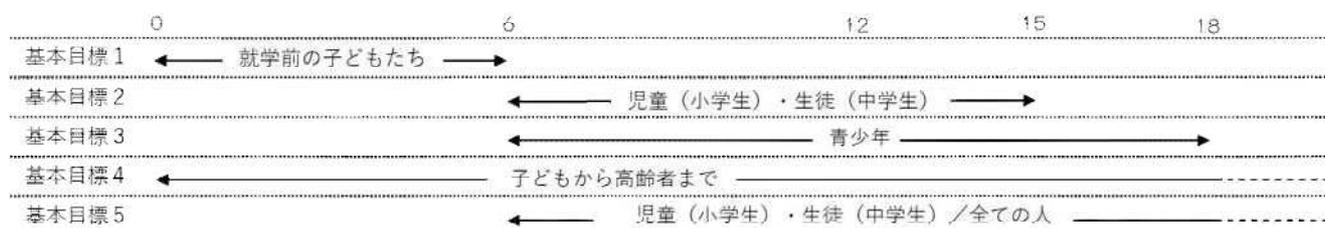
また、文化祭の開催や野火止用水の保全活動などを通じて、地域の歴史・伝統・文化を継承し、「ふるさと新座」に対する郷土愛をはぐくみます。

目標5 教育施設の整備・充実の推進

児童生徒が安全に、安心して、明るくのびのびと学校生活を送ることができるよう、学校施設の整備・充実を図ります。また、学校施設の有効活用を図るため、教室や体育館などの更なる開放を進めます。

さらに、地域の社会教育の場である公民館・コミュニティセンターなどの施設の整備・充実を図ります。

【参考】各目標の対象範囲



5 令和7年度新座市教育行政推進施策

地方教育行政の組織及び運営に関する法律が改正され、平成27年4月から施行されました。これを受け、本市においても、市長と教育委員会で構成する総合教育会議を設置し、同会議における協議を経て、平成27年11月に新座市教育大綱（以下「大綱」という。）を策定し、教育行政を推進してまいりましたが、策定時からの社会情勢や教育を取り巻く環境の変化などを踏まえ、令和5年度からを推進期間とする新たな大綱を策定しました。

本市では、これまでも、市長と教育委員会が緊密に連携を図って教育行政を進めてきましたが、今後も、大綱に基づき、福祉健康、都市整備、市民生活、安全安心などの各種一般行政施策も教育行政に関連付けて捉えることで、より多角的な視点から教育行政を推進します。

そのため本市では、大綱に位置付けた五つの基本目標を具体的に推進するための年次計画として、教育行政推進施策（以下「推進施策」という。）を策定しました。

この推進施策は、総合教育会議を始め、庁内各部局、関係諸機関及び団体との密接な連携の下に、市民の理解と協力を得ながら進めていきます。

【新座市教育大綱基本理念】

はぐくもう 共に生きる力と豊かな心
～だれもが自分らしく幸せに生きるために～

【新座市教育大綱基本目標】

- 1 家庭や地域が一体となった就学前教育の推進
- 2 生きる力の育成と質の高い学校教育の推進
- 3 心豊かで健全な青少年の育成の推進
- 4 生涯学習・スポーツ・文化芸術活動の充実と地域の歴史・伝統・文化の継承
- 5 教育施設の整備・充実の推進

【施策の展開】

基本目標 1 家庭や地域が一体となった就学前教育の推進

子どもたちが心身ともに健やかに成長できるよう、子育てに関する情報提供や相談体制の充実など、家庭における教育力の向上を図るための機会や支援の充実を図ります。

また、幼稚園・認定こども園・保育園等と小学校の連携の強化に加え、子育て支援に関わる各種団体との連帯と協働を進め、地域ぐるみで子どもたちを見守り育てていきます。

1 家庭における教育力の向上

子どもたちの健やかな成長、発達を促すため、子育てに関する情報や学習機会を提供するとともに相談体制の充実を図り、家庭の教育力を高めます。

(1) 子育てに関する情報及び学習機会の提供

- ・ 子育てに関する情報の提供【こども支援課】
- ・ 5歳児保護者向けリーフレットの作成・配布【教育支援課】
- ・ 子育てに関する講座の実施【保健センター】 【中央公民館】
- ・ 児童センター業務の充実【こども支援課】
- ・ 「あかちゃんタイム」の実施【中央図書館】
- ・ 家庭教育に関する事業の推進【中央公民館】

(2) 相談体制の充実

- ・ 家庭児童相談室の充実【こども安全課】
- ・ 発達障がい等に関する相談の実施
【障がい者福祉課】 【児童発達支援センター】

2 関係機関及び関係団体との連携強化

義務教育への円滑な移行を図るため、幼稚園・認定こども園・保育園等と連携を図ります。

- ・ 小学生と保育園児の交流【保育課】 【教育支援課】
- ・ 新座市児童発達支援センター（アシタエール）と教育相談センターとの連携【児童発達支援センター】 【教育相談センター】
- ・ 児童発達支援事業所との連携【教育相談センター】 【障がい者福祉課】
- ・ 幼保小連携推進協議会の開催による幼児教育・児童教育の連携
【教育支援課】
- ・ 幼・保・小ブロック別交流会の実施及び総合調整【教育支援課】

基本目標 2 生きる力の育成と質の高い学校教育の推進

児童生徒一人一人が夢と志をもって自ら未来を切り拓いていけるよう、「生きる力」を支える豊かな心・健やかな体・確かな学力をバランスよく身に付けられる教育を推進します。さらに、個に応じたきめ細かな指導の充実や、将来の夢や職業について考える教育の実施など、一人一人の個性・能力を伸ばす質の高い教育を推進します。

また、学校教育農園などの地域の豊かな自然環境をいかした体験学習や、国際理解教育の更なる充実、ICTを活用した教育など、本市独自の特色ある学校教育を推進します。

1 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実による質の高い授業の推進

児童生徒一人一人が基礎的・基本的な学習内容を身に付けるとともに、自ら学び、自ら考え、課題を解決する力を育成するため、個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実による主体的・対話的で深い学びを推進し、質の高い授業を行います。

- ・ 学力・学習状況調査結果の分析・活用【教育支援課】
- ・ 個に応じた指導の充実（TT、習熟度別指導、ICT端末の活用等）
【教育支援課】
- ・ 小学校第1学年副担任制の実施【学務課】 【教育支援課】
- ・ 大学生学習ボランティアの活用【教育支援課】
- ・ 教育副読本の配布【教育支援課】
- ・ 教育におけるICT（情報通信技術）の活用及びプログラミング教育の推進【教育総務課】 【教育支援課】

2 教職員の指導力の向上

公正な人事管理を行うとともに、教職員の資質・能力の向上及び健康の保持増進を図ることにより学校の教育力を高めます。

- ・ 学校訪問の充実【教育支援課】
- ・ 学校研究委嘱の充実【教育支援課】
- ・ 教職員研修、経験者研修等の充実【教育支援課】
- ・ 大学との連携による研修等の実施【教育支援課】
- ・ 教職員人事評価制度の活用【学務課】
- ・ 教職員の健康管理の実施【学務課】

3 豊かな心を育む道徳・人権・福祉教育の推進

道徳・人権・福祉教育や積極的な生徒指導を推進することにより、生きる力の基礎となる豊かな心を育みます。

また、他者の人権同様、自分自身の人権が守られていることを学ぶことで、自尊感情や自己肯定感を醸成し、人権の尊重や思いやり、社会性・倫理観・正義感などの豊かな心を身に付け実践できる児童生徒の育成を目指します。

- ・ 基本的な生活習慣の確立【教育支援課】
- ・ 道徳教育の充実【教育支援課】
- ・ 読書活動の推進（必読図書を活用）【教育支援課】
- ・ 児童生徒及び職員同士の交流などの小・中学校連携の推進
【教育支援課】 【教育相談センター】
- ・ 善行を奨励する表彰制度の実施【教育支援課】
- ・ 学校人権教育の校内推進体制の充実、研修会の実施、指導資料の活用
【教育支援課】
- ・ 「心のバリアフリー化」の推進【障がい者福祉課】
- ・ 小・中学校における福祉教育の推進【教育支援課】
- ・ 通常の学級と特別支援学級等との交流及び共同学習の充実
【教育相談センター】
- ・ 小・中学校における認知症サポーター養成講座を通じた理解の促進
【介護保険課】
- ・ SNS等の正しい使い方や危険性についての啓発【教育相談センター】
- ・ 「SOSの出し方教育」の取組【保健センター】 【教育相談センター】

4 相談体制の充実・いじめ問題対策

いじめ・虐待・不登校等に伴う児童生徒の心の問題の重要性を踏まえ、児童・生徒・保護者の様々な相談に対応します。

- ・ 大学と連携した教育活動、相談活動（ピアサポーター制度等）の推進
【教育相談センター】
- ・ 新座市教育相談室による相談体制の拡充及び教育支援ルームや校内支援ルーム等による不登校等支援体制の充実【教育相談センター】
- ・ さわやか相談員、子どもと親の相談員の配置事業の充実
【教育相談センター】
- ・ スクールソーシャルワーカー（SSW）活用の推進【教育相談センター】
- ・ 生徒指導・教育相談研修事業の充実【教育相談センター】
- ・ 校内教育相談活動（いじめ問題の解決を含む）の充実【教育相談センター】

- ・ ハートフル・シート（児童生徒理解・支援シート）活用の推進
【教育相談センター】
- ・ いじめ防止基本方針の周知及びいじめ防止対策の推進
【教育相談センター】
- ・ 関係機関との連携によるいじめ問題対策の実施
【人権推進室】 【教育相談センター】
- ・ 児童相談所、学校、医療機関、警察等の関係機関との連携による児童虐待防止体制の充実【こども安全課】

5 体力向上の推進と学校保健の充実

児童生徒の健康づくりを推進するために、体力向上と学校保健の充実を図ります。また、専門的指導力を持つ地域住民等の協力の下、各中学校における部活動の充実などを図ります。

- ・ 体力向上推進委員会の充実【教育支援課】
- ・ 運動部活動の多様化を目的とした、休日部活動地域移行の推進
【教育支援課】
- ・ ボランティア指導員による部活動支援【教育支援課】
- ・ 児童生徒の健康管理及び子どもの生活習慣病予防の推進
【学務課】 【教育支援課】
- ・ 学校保健委員会の充実【教育支援課】

6 学校給食の充実

学校給食は、児童生徒の心身の健全な発達を促し、望ましい食習慣の形成に重要な役割を果たすことから、その充実を図ります。

- ・ 学校における食育の推進【教育支援課】
- ・ 学校給食における地場産野菜の活用【学務課】
- ・ 給食用備品の充実【学務課】
- ・ 学校栄養職員、給食調理員研修会の実施【学務課】 【教育支援課】

7 国際性をはぐくむ教育の推進

市の特色ある教育活動として国際化教育特区・教育課程特例校を利用し取り組んできた「英会話の時間」の取組をいかし、「外国語・外国語活動」における指導を主軸とし、さらに国際性を身に付けることができる学校教育の確立を目指します。

- ・ 小学校「外国語」「外国語活動」の充実【教育支援課】

- ・ 小学校英語講師（EET）の全小学校への配置【教育支援課】
- ・ 英語指導助手（AET）の全中学校への配置【教育支援課】
- ・ 日本語指導員の派遣及び外国籍児童生徒サポーターの活用
【教育相談センター】
- ・ 友好（姉妹）都市との交流の推進【地域活動推進課】

8 体験的学習・キャリア教育の積極的な推進

子どもたちが社会生活を営む上で必要な人間性の向上を図るため、生き方の確立を目指す進路指導及びキャリア教育に努めます。

- ・ 学校ふるさと構想事業の推進（学校教育農園・学校教育林の活用）
【教育支援課】
- ・ 「新座っ子ぱわーあっぷくらぶ」の推進【生涯学習スポーツ課】
- ・ 子どもの放課後居場所づくり事業（ココフレンド）の推進
【生涯学習スポーツ課】
- ・ 職場体験学習等のキャリア教育に関する「体験学習事業」の推進
【教育支援課】
- ・ 主権者教育の実施【教育支援課】 【選挙管理委員会事務局】
- ・ 発達段階に応じた生活と職業を考えさせる体験活動の推進【教育支援課】
- ・ 未来の市長作文の実施、小・中学生議会の実施【秘書広聴課】

9 特別支援教育の充実

児童生徒一人一人の教育的ニーズを把握し、その持てる力を高め、生活や学習上の困難を改善又は克服させるため、適切な指導及び必要な支援を行います。また、障がいのある児童生徒と障がいのない児童生徒が互いに理解し合い、共に支え合う「心のバリアフリー化」を広めるため、交流活動や共同学習を実施します。

- ・ 特別支援教育コーディネーターの資質の向上【教育相談センター】
- ・ 発達障がい等への理解と指導・支援の充実【教育相談センター】
- ・ 一人一人に応じた教育の工夫改善【教育相談センター】
 - ① 特別支援教育支援員・介助員による支援事業の充実
 - ② 就学支援・就学相談体制の充実
 - ③ 通常の学級と特別支援学級等との交流及び共同学習の充実（再掲）
 - ④ 外国籍等の児童生徒への日本語学習支援の充実
- ・ 放課後等デイサービス等との連携
【教育相談センター】 【障がい者福祉課】

1 0 教育活動の的確な評価による学校の透明性の向上

各学校が教育の成果を検証する仕組みを整備し、保護者や地域住民に教育活動を広く公開することにより、信頼され、開かれた学校づくりを推進します。

- ・ 学校評価システムの推進【教育支援課】
- ・ 各小・中学校におけるホームページ等の充実【教育支援課】

1 1 特色ある学校づくりの推進

市内の学校教育の一層の充実・発展のための研究委嘱に対し、補助金を交付し、教職員や児童生徒の創意工夫により学校の特色をいかした質の高い学校教育を推進します。

- ・ 「教育研究事業」の推進【教育支援課】

1 2 安全教育の充実

児童生徒の安全の確保が図れるよう、防犯・防災教育等を推進します。また、自らが危険を回避する力を身に付け、他者の安全にも配慮する力を育みます。

- ・ 防犯教育及び交通安全指導の充実【教育支援課】
- ・ 防災教育の推進と各学校における防災訓練の実施【教育支援課】
- ・ A E D（自動体外式除細動器）・救急救命の講習の実施【教育支援課】
- ・ 地域防災訓練への参加【危機管理室】
- ・ 交通安全教室の実施【交通政策課】

1 3 就学・進学援助の充実

経済的理由によって修学が困難な者に対し支援を行い、奨学奨励を図ります。

- ・ 就学援助制度の推進【学務課】
- ・ 修学資金利子補給制度の実施【学務課】

1 4 学校・家庭・地域の連携

地域と共に歩む学校づくりのため、学校施設の開放を継続的に実施するとともに、コミュニティ・スクールや学校応援団などの制度を活用し、家庭を含む地域全体で学校教育を支援する体制づくりを推進します。

- ・ コミュニティ・スクールの推進【学務課】
- ・ 学校応援団の推進【教育支援課】
- ・ P T A・保護者会連合会への支援・連携【生涯学習スポーツ課】
- ・ 地域人材活用への支援【生涯学習スポーツ課】

- ・ 中学校部活動の地域移行に向けた検討
【生涯学習スポーツ課】 【教育支援課】
- ・ ボランティア指導員による部活動支援（再掲）【教育支援課】
- ・ 学校施設（体育館、校庭等）の開放【生涯学習スポーツ課】
- ・ 健康管理に関する講演会等の実施【保健センター】
- ・ 地域防災訓練への参加（再掲）【危機管理室】
- ・ 市内3大学との連携による研修等の実施【教育支援課】
- ・ 生活困窮者自立支援法に基づく子どもの学習・生活支援事業の実施
【生活支援課】
- ・ 教育懇談会の実施【教育総務課】
- ・ 民生委員・児童委員との連携【福祉政策課】
- ・ ヤングケアラーへの支援・連携【教育相談センター】

1.5 学校教育における文化芸術の推進

音楽会や文化芸術作品の展示等の文化芸術活動に触れることによって、児童生徒の表現力を高めるとともに豊かな情操を養います。

- ・ 小・中学校における音楽会の実施【教育支援課】
- ・ 小・中学校における文化芸術作品の展示コーナーの設置【教育支援課】

基本目標3 心豊かで健全な青少年の育成の推進

次世代を担う青少年が、心豊かで健全に成長していけるよう、地域におけるボランティア活動、交流活動等の機会の拡充や、公共施設を活用した子どもたちの放課後・週末の活動の充実など、青少年が主体的に活動できる居場所づくりに地域ぐるみで取り組みます。

1 青少年の健全育成の推進

未来を担う青少年が、豊かな人間性を育みつつ健やかに成長していけるよう、青少年一人一人の状況に応じた支援策を推進します。また、青少年の日々の生活を支える居場所づくりや、活動の主体となる組織への支援を通じて、青少年の成長を促す環境をつくり出します。

- ・ 青少年健全育成団体への支援・連携【生涯学習スポーツ課】
- ・ 青少年教育振興基金助成事業の推進【生涯学習スポーツ課】
- ・ 「新座っ子ばわーあっぷくらぶ」の推進（再掲）【生涯学習スポーツ課】

- ・ 子どもの放課後居場所づくり事業（ココフレンド）の推進（再掲）
【生涯学習スポーツ課】
- ・ ティーンズコーナー図書の充実【中央図書館】
- ・ 友好（姉妹）都市との交流の推進（再掲）【地域活動推進課】
- ・ 生活困窮者自立支援法に基づく子どもの学習・生活支援事業の実施（再掲）【生活支援課】
- ・ 市内3大学学生と市長との懇談会の実施【秘書広聴課】

基本目標4 生涯学習・スポーツ・文化芸術活動の充実と地域の歴史・伝統・文化の継承

子どもから高齢者まで、だれもが生涯にわたり健康で心豊かな充実した生活を送ることができるよう、生涯学習講座の充実や地域活動への支援など、市民の生涯学習・スポーツ・文化芸術活動の充実を図ります。

また、野火止用水の保全活動などを通じて、地域の歴史・伝統・文化を継承し、「ふるさと新座」に対する郷土愛を育みます。

1 生涯学習推進体制の整備・充実

市民の学習ニーズの多様化、高度化に対応した学習機会の充実に努めます。

また、生涯学習への市民参加を更に推進するために、関係機関との連携・協力を図るとともに、市民や団体間の交流の促進に努めます。

- ・ 市内3大学等との連携【生涯学習スポーツ課】
- ・ 「子ども大学にいざ」の実施【生涯学習スポーツ課】
- ・ 「新座市快適みらい都市づくり出前講座」の充実【生涯学習スポーツ課】
- ・ 各種講座等生涯学習情報の提供【生涯学習スポーツ課】
- ・ 社会教育関係団体への支援・連携【生涯学習スポーツ課】

2 人権教育の推進

同和問題を始めとした様々な人権問題について、正しい理解と認識を深めるため、より効果的な人権啓発活動を推進します。

- ・ 人権問題に関する啓発【人権推進室】【生涯学習スポーツ課】【中央公民館】
- ・ 人権標語・ポスター展の実施【生涯学習スポーツ課】
- ・ 市人権教育推進協議会との連携【生涯学習スポーツ課】
- ・ 人権フェスティバルへの参加・協力【人権推進室】【生涯学習スポーツ課】
- ・ 人権教育団体への支援【生涯学習スポーツ課】

3 公民館活動の推進

市民の学習ニーズに応えるため、青少年から高齢者までの幅広い年齢層を対象にした各種講座を開催し、生涯学習の推進や社会教育の充実を図ります。

また、グループ・サークル活動及び地域ネットワークづくりへの支援を行うことにより、市民が主体的に学習を行うための環境づくりを行います。

- ・ 特色ある事業・各種講座の推進【中央公民館】
 - ① 家庭教育に関する事業の推進（再掲）
 - ② 国際理解と交流に関する事業の推進
 - ③ 子どもたちの体験的学習に関する事業の推進
 - ④ 環境に関する事業の推進
 - ⑤ 文化芸術に関する事業の推進
 - ⑥ 高齢化社会に対応する事業の推進
 - ⑦ グループ・サークルとの連携による事業の推進
 - ⑧ 市民参画の事業の推進
 - ⑨ 観光に関する事業の推進
 - ⑩ ITに関する事業の推進
 - ⑪ 人権に関する事業の推進
 - ⑫ その他の事業の推進
- ・ 社会的課題及び地域課題に配慮した事業の推進【中央公民館】
- ・ グループ・サークル活動及びネットワークづくりへの支援【中央公民館】

4 図書館事業の推進

生涯学習の中核的拠点として、図書館資料の整備や図書館機能を駆使したサービスの充実を図ります。

- ・ 図書館講座の充実【中央図書館】
- ・ 図書館資料の充実【中央図書館】
- ・ 学級訪問の充実【中央図書館】
- ・ 図書館ボランティアの養成・支援・組織化の推進【中央図書館】
- ・ 「としょかん一年生事業」の実施【中央図書館】
- ・ 「読書貯金通帳」事業の実施【中央図書館】
- ・ 「あかちゃんタイム」の実施（再掲）【中央図書館】
- ・ 庁内他部局との連携によるテーマ展示の実施【中央図書館】
- ・ 子育て支援コーナー・ビジネス支援コーナーの充実【中央図書館】
- ・ レファレンスサービスの充実【中央図書館】

- ・ 高齢者・障がい者サービスの充実【中央図書館】
- ・ 分館の充実【中央図書館】
- ・ 電子図書館の充実【中央図書館】
- ・ 福祉の里図書館及び新座市立中央図書館分館における指定管理者との連携による利用者サービスの充実【中央図書館】
- ・ 4市図書館相互利用など近隣市との連携【中央図書館】

5 ふるさと新座館の充実

複合施設としての特性をいかし、市民の多様な学習ニーズに応えるため、指定管理者と連携して、子どもから高齢者まで幅広い市民が学べる機会及びコミュニティ・文化施設として学習の成果を発表する機会を提供します。

- ・ 指定管理者との連携による利用者サービスの質的充実及び文化・芸術活動等支援の充実【中央公民館】 【生涯学習スポーツ課】

6 ボランティア活動への支援の充実

公民館や図書館などにおける社会教育活動及び地域活動においてボランティアの活躍する機会や場を提供するとともに、生涯学習の成果をまちづくりにいかすことのできる仕組みづくりを進めます。

- ・ ボランティアの養成と活動の場の提供【中央公民館】 【中央図書館】
- ・ 生涯学習ボランティアバンクの充実【生涯学習スポーツ課】
- ・ 生涯学習ボランティア情報の提供【生涯学習スポーツ課】
- ・ にいぎの元気推進員の養成【介護保険課】
- ・ ボランティア活動へのポイント付与【介護保険課】

7 市民主体の文化芸術活動の振興

市民の文化意識の高揚を図るため、市民芸術の作品展や地域に根ざした文化イベントの開催など、市民と行政が一体となって文化事業を推進します。

- ・ 新座市文化協会との連携【生涯学習スポーツ課】
- ・ 市民まつり文化祭への支援【生涯学習スポーツ課】
- ・ 子どもの文化芸術環境の充実【生涯学習スポーツ課】
- ・ 二十歳の集いの実施【生涯学習スポーツ課】
- ・ 市民会館・ふるさと新座館・睡足軒の森など市内文化施設を活用した文化事業の実施【生涯学習スポーツ課】 【歴史民俗資料館】
- ・ 文化芸術分野の人材の登用【生涯学習スポーツ課】
- ・ 市民ギャラリーの運営【生涯学習スポーツ課】

8 地域の歴史・伝統・文化の積極的な継承

文化財の永続的な保存・管理のための調査を実施するとともに、指定等文化財の保存事業を進めます。また、文化財を地域のつながりを育む資産として、地域社会全体で継承していくために、文化財の積極的な活用を行い、効果的な啓発を図り、先人から受け継がれてきた貴重な文化財の保護に努めます。

- ・ 指定文化財保存事業の実施【歴史民俗資料館】
- ・ 野火止用水保存活用計画の推進【歴史民俗資料館】
- ・ 平林寺境内林保存対策事業への支援【歴史民俗資料館】
- ・ 遺跡地図・遺跡台帳の整備と遺跡発掘調査の実施【歴史民俗資料館】
- ・ 大和田カミ遺跡群発掘調査の整理作業の実施【歴史民俗資料館】
- ・ 文化財指定化調査の実施【歴史民俗資料館】
- ・ 睡足軒の森の活用【歴史民俗資料館】
- ・ 文化財デジタル化の推進と市史編さん業務の実施【歴史民俗資料館】
- ・ 文化財刊行物の作成、配布【歴史民俗資料館】

9 歴史民俗資料館の充実

歴史民俗資料館は、長い歴史と伝統の中で伝わってきた多くの文化財を将来に伝承していくための資料の収集、保存、調査研究を行います。また、展示・講座・体験学習等を通じ、市民の郷土愛と文化の向上に寄与します。

- ・ 歴史資料や聞き取り等の調査【歴史民俗資料館】
- ・ 資料収集及び収蔵資料の整理・保存・活用の推進【歴史民俗資料館】
- ・ 企画展示や講座、季節ごとの体験学習等の実施【歴史民俗資料館】
- ・ 小・中学校との連携の強化【教育支援課】 【歴史民俗資料館】

10 スポーツ・レクリエーション活動の推進

市民のだれもが手軽にスポーツに親しむことができるよう、市内3大学やスポーツ協会などの関係団体と連携し、スポーツ教室や健康体操教室、スポーツ大会やレクリエーション大会などを開催します。また、民間団体等による公益的なスポーツ教室やスポーツイベントなどの開催を支援します。

- ・ 市民総合体育大会の実施【生涯学習スポーツ課】
- ・ 新座市スポーツ協会との連携【生涯学習スポーツ課】
- ・ 新座市民健康体操の推進【保健センター】 【生涯学習スポーツ課】
- ・ スポーツ指導者の育成と活用【生涯学習スポーツ課】
- ・ スポーツ活動団体の育成【生涯学習スポーツ課】

- ・ ボランティア指導者の活用【生涯学習スポーツ課】
- ・ 市民総合体育館等スポーツ施設の運営の充実【生涯学習スポーツ課】
- ・ 市民まつり市民体育祭への支援【生涯学習スポーツ課】
- ・ 学校施設（体育館、校庭等）の開放（再掲）【生涯学習スポーツ課】
- ・ ウォーキング事業の推進【介護保険課】
- ・ 介護予防教室の実施【介護保険課】

1 1 情報提供の充実と学習相談体制の充実

市民の自発的・自主的な学習活動を支援するため、公民館・コミュニティセンター等のイベントに関する情報の収集・提供を行います。また、市民の多様化する学習を支援するため、社会教育団体への相談体制や図書館資料の充実を図ります。

- ・ 「にいぎの生涯学習」の充実【生涯学習スポーツ課】
- ・ ホームページの充実【教育総務課】【中央公民館】【中央図書館】
- ・ 社会教育団体への相談体制の充実【中央公民館】
- ・ 図書館資料の充実（再掲）【中央図書館】
- ・ レファレンスサービスの充実（再掲）【中央図書館】
- ・ 電子図書館の充実（再掲）【中央図書館】

基本目標 5 教育施設の整備・充実の推進

児童生徒が安全に、安心して、明るくのびのびと学校生活を送ることができるよう、学校施設の整備・充実を図ります。

また、地域の社会教育の場である公民館・コミュニティセンターなどの施設の整備・充実を図ります。

1 小・中学校の施設整備

児童生徒が安心して明るくのびのびと学ぶことができる学校を目指して、校舎などの学校施設の整備充実を計画的に実施します。

- ・ 第二中学校校舎長寿命化改修工事【教育総務課】
- ・ 第四小学校校舎長寿命化改修工事【教育総務課】
- ・ 池田小学校校舎長寿命化改修工事【教育総務課】
- ・ 東北小学校校舎長寿命化改修工事实施設設計業務委託【教育総務課】
- ・ 大和田小学校屋内運動場改築工事实施設設計業務委託【教育総務課】
- ・ 八石小学校ほか8校屋内運動場空調設備設置工事【教育総務課】

- ・ 東北小学校ほか5校屋外トイレ改築工事設計業務委託【教育総務課】
- ・ 東北小学校ほか5校屋外トイレ改築工事【教育総務課】
- ・ 東野小学校給食室長寿命化及び増改築工事基本検討業務委託【教育総務課】

2 学校情報機器等の整備

情報化の進展に対応した学習環境を整備するため、全小・中学校へ導入した一人一台の可動式PCやICT機器等（コンピュータ、コンピュータ周辺機器、電子黒板等）を活用し、教育水準の向上を図ります。

- ・ 教育インターネットの充実【教育支援課】
- ・ ICT教育環境の充実【教育支援課】
- ・ 学校図書館の充実【教育総務課】
- ・ 新たな校務支援システムと教員用コンピュータの活用【教育支援課】
- ・ 校内LAN環境の向上【教育支援課】

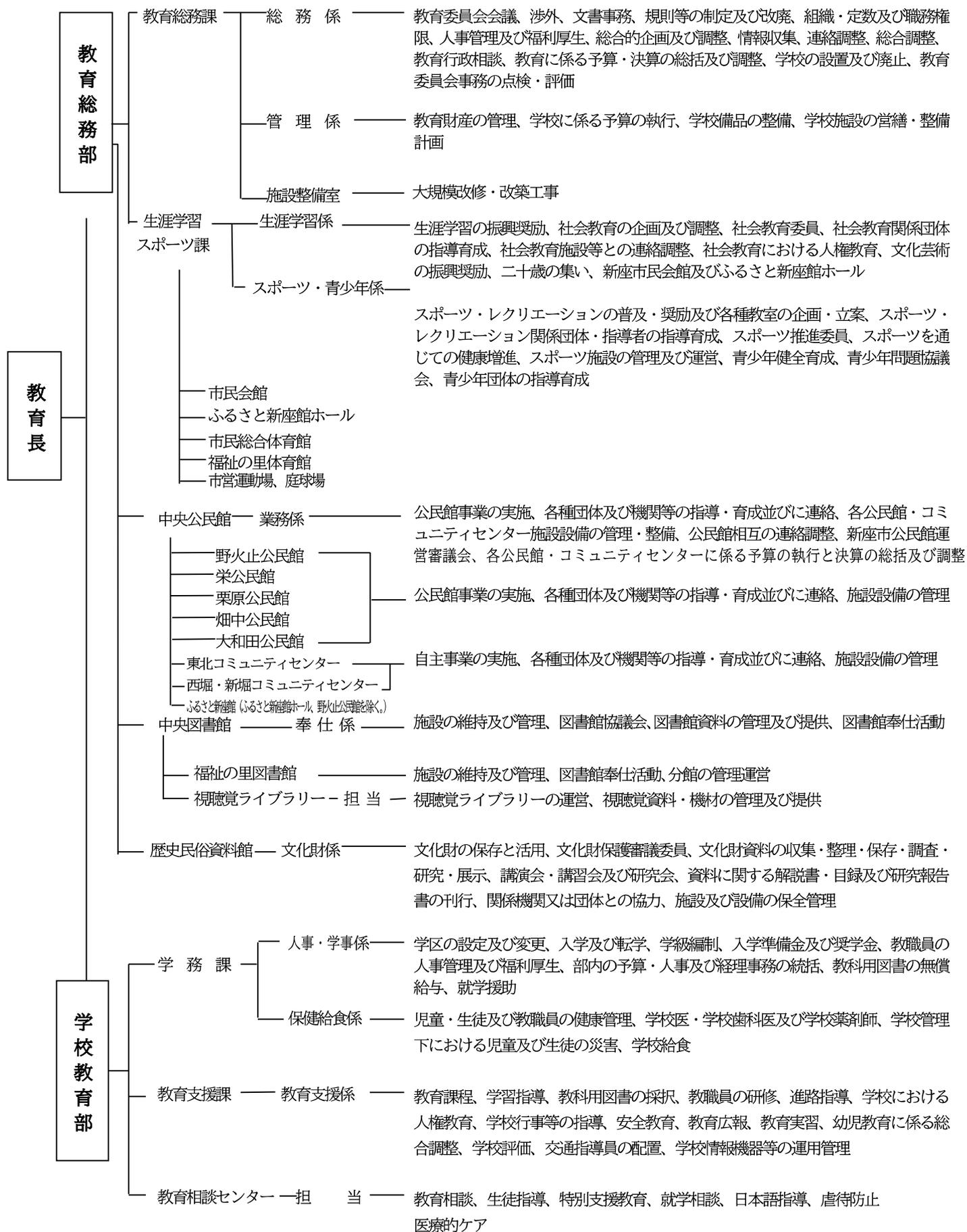
3 文化・スポーツ施設の整備・充実

生涯学習及びスポーツを推進し、市民の学習やスポーツに対する意欲の高まりに対応できるよう安全面、管理面に配慮しながら計画的に文化・スポーツ施設の整備充実に努めます。また、デジタルの活用により、文化・スポーツ施設の利便性の向上を図ります。

- ・ 福祉の里図書館及び新座市立中央図書館分館における指定管理者との連携による利用者サービスの充実（再掲）【中央図書館】
- ・ 公民館・コミュニティセンターの整備・充実【中央公民館】
- ・ スポーツ施設の整備・改修【生涯学習スポーツ課】
- ・ 市民総合体育館等スポーツ施設の運営充実（再掲）【生涯学習スポーツ課】
- ・ 公共施設予約システムの充実
【情報システム課】 【生涯学習スポーツ課】 【中央公民館】 【福祉の里】
- ・ 電子図書館の充実（再掲）【中央図書館】

6 教育委員会事務局組織機構及び事務分掌

【令和7年4月1日現在】



7 令和7年度教育委員会主要事業概要

●教育総務課

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ・【7、10、1月】 教育懇談会 ・【随時】 臨時教育委員会 ・【随時】 総合教育会議 ・【随時】 県下教育委員会との連携 ・【月1回】 定例教育委員会 ・【年1回】 「新座の教育」の発行 ・【年1回】 教育委員会事務の点検評価 | <ul style="list-style-type: none"> ・【通年】 安全衛生委員会 ・【通年】 学校配当予算の管理 ・【通年】 学校設備に係る経費の管理 ・【通年】 学校財産の管理 ・【通年】 教育教材備品の整備 ・【通年】 学校図書館図書整備 ・【通年】 朝霞地区教育委員会連合会 ・【通年】 埼玉県南部教育長会 |
|--|--|

●生涯学習スポーツ課

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ・【4、10月】 生涯学習情報「にいぎの生涯学習」ホームページ掲載 ・【4月～3月】 学校施設遊び場開放事業 ・【10月～12月】 市内大学公開講座 ・【7月】 子ども大学にいぎ ・【9～3月】 新座っ子ぱわーあっぷくらぶ ・【9～11月】 にいぎプラスカレッジ（旧：市民総合大学） ・【10月5日】 第56回市民まつり市民体育祭 ・【10月～11月】 市民まつり文化祭 ・【11～12月】 立教スポーツ教室 | <ul style="list-style-type: none"> ・【12月】 人権講演会 ・【1月12日】 二十歳の集い ・【2月】 人権教育指導者養成講座 ・【3月】 人権啓発冊子・資料の作成 ・【年1回】 青少年問題協議会 ・【年1回】 社会教育委員会議 ・【年3回】 スポーツ推進委員連絡協議会会議 ・【通年】 新座市子どもの放課後居場所づくり（ココフレンド）事業 ・【通年】 新座市快適みらい都市づくり出前講座 ・【通年】 生涯学習ボランティアバンク事業 ・【通年】 青少年育成関係団体の支援・育成 ・【通年】 体育施設等指定管理者候補者選定 |
|--|--|

●中央公民館

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ・【令和7年3月～5月開催】 公民館・コミュニティセンターまつり（全館） ・【年3回～5回】 利用者懇談会及びまつり実行委員会（全館） ・【年2回】 公民館運営審議会（中央） | <ul style="list-style-type: none"> ・【通年】 各種講座開催（260講座・全館） ・【通年】 学習情報の収集・提供及び学習相談（全館） ・【通年】 各種社会教育関係団体の育成援助（全館） ・【通年】 学習活動の支援と場の提供（全館） ・【通年】 各種発表・展示会の場の提供（全館） |
|---|--|

●中央図書館

| | |
|--|--|
| <p>中央図書館</p> <ul style="list-style-type: none"> ・【6月】 赤ちゃんおはなし会 ・【7月】 七夕かざりをつくる会 ・【8月】 平和関連事業 夏の映画会 ・【8月】 夏の科学遊び講座 ・【8月】 夏のワークショップ ・【11月】 図書館カフェ ・【11月】 音で広がる物語の世界 ・【12月】 冬のおたのしみ会 ・【2月～3月】 子どもの読書ボランティア・スキルアップ講座 ・【月2回】 あかちゃんタイム ・【月1回】 おたのしみ会 | <ul style="list-style-type: none"> ・【年1回】 子ども読書フェスティバル ・【年1回】 絵本講座 ・【年1回】 秋の読書週間フェスティバル ・【年1回】 大人のためのおはなし会 ・【年1回】 子ども司書講座 ・【年1回】 図書館講座 ・【年1回】 おたのしみ袋事業 ・【年2回】 図書館協議会 ・【通年】 図書館展示 ・【通年】 学級訪問 ・【通年】 図書館訪問 |
|--|--|

| | |
|---|---|
| 福祉の里図書館 <ul style="list-style-type: none"> ・【5月】 文学講座 ・【6月】 読み聞かせ講座 ・【6月】 ボードゲーム ・【8月】 一日図書館員体験講座 ・【7月、1月】 こども人形劇 ・【10月】 あおぞらおはなし会 ・【11月】 ハープで絵本の世界へ ・【2月】 バリアフリー上映会 ・【3月】 大人の塗り絵講座 ・【3月】 めいぐるみおとまり会 | <ul style="list-style-type: none"> ・【週1回】 子どもおはなし会 ・【月1回】 あかちゃんタイム ・【月1回】 映画観賞会 ・【月1回】 子ども映画会 ・【年1回】 本の福袋事業 ・【通年】 図書館展示 ・【通年】 図書館訪問 ・【通年】 リサイクルブックフェア ・【通年】 としょかんに〇〇をとぼそう！ ・【通年】 図書館俳句ポスト |
|---|---|

●歴史民俗資料館

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ・【5月～7月】 片山村150周年記念展 ・【11月】 市制施行55周年記念展 ・【11月～12月】 松永安左エ門生誕150周年記念展 ・【年3回】 文化財保護審議委員会 ・【通年】 指定文化財保存事業 ・【通年】 郷土芸能伝承事業 ・【通年】 新座市睡足軒の森管理・運営 | <ul style="list-style-type: none"> ・【通年】 埋蔵文化財保存事業 ・【通年】 歴史民俗資料の調査及び保存 ・【通年】 企画展示、講演会及び講座等の実施 |
|--|--|

●学務課

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ・【4】 奨学金貸付事業 ・【6～12月】 修学資金利子補給金交付事業 ・【通年】 就学援助事業 ・【通年】 学校給食事業 ・【通年】 災害共済給付事業 ・【通年】 学校保健事業 | <ul style="list-style-type: none"> ・【通年】 学校行事等補助事業 ・【通年】 就学事務（転出入学） ・【通年】 教科書無償給与事務 ・【通年】 教職員人事事務 ・【通年】 小学校第一学年副担任の配置 |
|--|--|

●教育支援課

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ・【通年】 国際理解教育推進事業 ・【通年】 学力向上推進事業 ・【通年】 体力向上推進事業 ・【通年】 文化芸術推進事業 ・【通年】 指導力向上推進事業 ・【通年】 部活動地域展開実証事業 | <ul style="list-style-type: none"> ・【通年】 学校ふるさと構想推進 ・【通年】 学校サポート推進事業 ・【通年】 学校評価システム推進事業 ・【通年】 学校水泳指導委託事業 ・【通年】 授業支援システム使用料支払開始 |
|--|---|

●教育相談センター

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ・【5月～12月】 就学相談 ・【8月】 生徒指導・教育相談中級研修会 ・【1月】 小・中学校特別支援学級合同作品展 ・【2月頃】 小学校特別支援学級合同学習発表会 | <ul style="list-style-type: none"> ・【通年】 非行・問題行動防止事業 ・【通年】 教育相談事業 ・【通年】 いじめ、不登校対策事業 ・【通年】 日本語指導 ・【通年】 特別支援教育事業 ・【通年】 医療的ケア事業 |
|---|--|

にいざ生涯学習プラン

新座市教育大綱

～だれもが自分らしく幸せに生きるために～

基本目標

- 目標1 家庭や地域が一体となった就学前教育の推進
- 目標2 生きる力の育成と質の高い学校教育の推進
- 目標3 心豊かで健全な青少年の育成の推進
- 目標4 生涯学習・スポーツ・文化芸術活動の充実と地域の歴史・伝統・文化の継承
- 目標5 教育施設の整備・充実の推進

はぐくもう
共に生きる力と
豊かな心

—第4期埼玉県教育振興基本計画—

令和6年度～令和10年度

豊かな学びで

未来を拓く埼玉教育

埼玉県教育委員会教育行政重点施策

- 学校応援団組織の充実
- 学校評価システムの推進
- 学校ふるさと構想の充実

学校

豊かな心と創造性をはぐくみ
生涯を通じて学習できるまち
づくりをめざして

地域

- 教育懇談会の開催
- 地域開放事業
- コミュニティ・スクールの推進

文化芸術・スポーツ活動の振興

○文化芸術に触れる機会の充実

- ・市内文化施設を活用した文化事業の実施
- ・市民まつり文化祭への支援
- ・新座市文化協会との連携
- ・伝統的文化の保存と伝承の推進
- ・市民ギャラリーの運営充実

○地域の歴史・伝統・文化の積極的な継承

- ・指定文化財保存事業の実施
- ・遺跡発掘調査の実施
- ・文化財の保存、活用、啓発の推進

○各種スポーツ・レクリエーション事業の推進

- ・学校施設開放の充実
- ・市民まつり体育祭への支援
- ・スポーツ教室の実施
- ・市民総合体育大会への支援
- ・スポーツ施設の運営充実

○スポーツ交流事業の推進・指導者の育成

- ・スポーツ推進委員講習会の実施
- ・公益財団法人新座市スポーツ協会との連携

○歴史民俗資料館事業の充実

- ・歴史資料等の調査及びコーナー展示の実施
- ・収蔵資料の収集・整理・保存・活用の推進
- ・郷土史講座等の実施

生涯にわたっての多様な学習活動の展開

○生涯学習推進体制の整備・充実

- ・にいざプラスカレッジの実施
- ・社会教育関係団体への支援・連携
- ・生涯学習ボランティアバンクの充実
- ・生涯学習環境の整備

○学習・情報機会の提供・拡充

- ・市内3大学等との連携（市内大学公開講座・子ども大学にいざ）
- ・出前講座の充実

○図書館事業の推進

- ・図書館資料の充実
- ・電子図書館の充実
- ・第4次新座市子ども読書活動推進計画の推進
 - ① 学級訪問の推進
 - ② 図書館ボランティアの育成・支援・組織化の推進
 - ③ 「読書貯金通帳」の実施
 - ④ 「あかちゃんタイム」の推進
- ・地域の課題に対応したサービスの充実
 - ① 庁内他部局との連携によるテーマ展示の実施
 - ② 子育て支援コーナー・ビジネス支援コーナーの充実
- ・レファレンスサービスの充実
- ・高齢者・障がい者サービスの充実
- ・分館の充実

○青少年教育の振興

- ・新座っ子ばわーあっぷくらぶの推進
- ・青少年健全育成団体への支援・連携
- ・青少年教育振興助成事業の推進

○公民館活動の推進

- ・特色ある事業・各種講座の推進（家庭教育、国際理解、子どもの体験的学習、環境、文化芸術、高齢社会対応、観光、IT等）
- ・グループサークル活動及びネットワークづくりへの支援
- ・社会的課題及び地域課題に配慮した事業の推進

家庭・地域の教育力を生かした教育の推進

人権を尊重し豊かな心を育む教育の推進

○地域の教育力を生かした事業の充実

- ・新座っ子ばわーあっぷくらぶの推進
- ・子どもの放課後居場所づくり事業（ココフレンド）の推進

○家庭・地域、関係諸機関との連携促進

- ・学校・家庭・地域連携交流事業の推進
- ・PTA・保護者会連合会への支援・連携

○人権教育の推進

- ・人権に関する講座、講演会の実施
- ・人権標語・ポスター展の実施
- ・人権問題に関する啓発の実施
- ・市人権教育推進協議会との連携

Ⅱ 生涯学習

1 重点施策に係る主な事業

生涯学習社会の実現は、市民の自己実現のみならずいきいきと活性化する地域の実現でもある。

そのためには、市民の自発的、自主的な活動の支援と環境整備が教育行政に課せられた重要な役割である。教育委員会では、生涯学習推進スローガンを“学びあい 心ふれあう いきいき にいぎ”と定め、市民一人一人が心の豊かさを実感できる地域社会の創造を目指し生涯学習諸施策を推進する。

(1) 生涯学習の推進

| | 事業 | 内容 |
|---|---------------------|---|
| ① | 社会教育委員会議 委員10名 | 社会教育委員会議を開催し、社会教育行政の推進について広く意見を求める。 |
| ② | 社会教育指導員の設置 指導員8名 | 社会教育指導員を、各公民館・コミュニティセンターに8名配置している。指導員は、講座の企画・運営、利用者の学習指導、関係団体・サークルの育成などに当たっている。 |
| ③ | 生涯学習情報の市ホームページへの掲載 | 生涯学習情報「にいぎの生涯学習」をとりまとめ、学習情報やイベント情報などを発信している。 |
| ④ | 市内大学公開講座 | 高等教育機関との連携を目指し、市内3大学と提携し、公開講座を開催している。 |
| ⑤ | 生涯学習ボランティアバンク | 市民の学習活動や地域活動に対して指導及び援助を行うことができる人材を登録したボランティアバンクを運営し、更にその活用を図る。 |
| ⑥ | 学習相談 | 電話や窓口での学習に関する照会・相談については、常時職員及び社会教育指導員が応じている。 |
| ⑦ | 社会教育関係団体の支援・育成 | 社会教育関係団体に対して助成、助言などを行い、育成、支援を図る。 ・新座市文化協会 ・新座市PTA・保護者会連合会 ・新座市婦人会連合会 ・新座市人権教育推進協議会 ・その他の団体 |
| ⑧ | 社会教育施設の整備 | 社会教育施設の適正配置や整備についての調査・研究を行い、市民の学習・文化活動のニーズに応えた社会教育施設の充実を図る。 |

| | 事業 | 内容 |
|---|--------------------------|---|
| ⑨ | にいぎプラスカレッジ (旧：市民総合大学) | 会場や講師など市内3大学の協力を得て、教養コース・まちづくりコース・ウエルネスコースの3コースを設け、高度で体系的な講義を年5～7回程度開催する。 ※市民総合大学開校20周年を迎え、リニューアルしたもの。 |
| ⑩ | 快適みらい都市づくり 出前講座 | 市民の求めに応じ、市民が主催する集会などに市職員等が講師として出向き、市政の説明、職員の専門知識を生かした講義を提供する。 |
| ⑪ | 二十歳の集い | 平成17年4月2日から平成18年4月1日までに生まれた方を対象に、式典参加者で組織される二十歳の集い実行委員会と教育委員会の企画・運営による式典を実施する。 ・令和8年1月12日(月)(成人の日)開催 |
| ⑫ | 子ども大学にいぎ | 市内大学、市民団体及び埼玉県等と連携し、「はてな学」、「生き方学」、「ふるさと学」等といった小学生の知的好奇心を満たす学びの場を提供する。 |

(2) 文化芸術の振興

| | 事業 | 内容 |
|---|-----------------|---|
| ① | 文化関係事業の推進 | 文化芸術活動を支援・推進することにより、市民の文化的教養を高め、地域文化の振興に寄与する。 ・市民まつり文化祭の実施 |
| ② | 各種市民文化活動の 支援 | 市民の文化的教養を高め、豊かな市民文化を創造するために、新座市文化協会ほか市内の個人・団体による各種文化活動に対しての相談、照会などに応じ、また、後援や広報活動の便宜提供などの支援を行っている。 |
| ③ | 市民ギャラリーの運営 | 市役所第二庁舎1階の市民ギャラリーを、文化・芸術作品の展示及び鑑賞の場として運営する。 |



令和8年二十歳の集い

2 青少年教育

次代を担う青少年が、ボランティア活動等の自主的な活動を行える機会や場を充実するとともに、非行を防止し、健全な育成を図るため、学校、地域社会、関係機関相互の連携を深め青少年健全育成の推進に努める。

(1) 青少年育成事業の推進

| | 事業 | 内容 |
|---|----------------------------|---|
| ① | 青少年教育振興助成事業 | 21世紀を担う青少年の健全な育成と青少年教育の振興に資することを目的として、活動団体及び個人に対し助成金を交付する。 |
| ② | 新座っ子ぱわーあっぷくらぶ事業 | 市内在住の小学生を対象に、市内小学校等を会場とし、文化、学習、スポーツ、体験活動のジャンルで28のクラブを開設する。原則毎月第1・3土曜日の午前中に活動する。 ・令和7年9月～令和8年3月 |
| ③ | 青少年育成関係団体の支援・育成 | 青少年育成関係団体に対して助成、助言等を行い、育成支援を図る。 ・新座市青少年育成推進員会 ・新座BS・GS中央育成会 |
| ④ | 青少年健全育成事業の推進 | 教育長を始め、市議会議員や学識経験者及び関係団体等で構成される会において、青少年に係る問題を検討し、提起する。 ・新座市青少年問題協議会 |
| ⑤ | 青少年健全育成に係る地域コミュニティの推進 | 「思いやり」、「正義感」、「生命や人権を大切にする心」、「社会貢献の精神」など人間として生きていく上で大事な子どもたちの「生きる力」の育成のために、家庭、学校、地域が連携・協力し、地域ぐるみで子どもたちの健やかな成長を図ることを目的として、中学校区ごとに設置されている「ふれあい地域連絡協議会」を支援する。 |
| ⑥ | 新座市子どもの放課後居場所づくり（ココフレンド）事業 | 子どもたちを心豊かで健やかに育む、安全・安心な居場所として、小学校施設を活用し、勉強や遊び、体験・交流活動を行うココフレンドを全17小学校で実施する。 |

3 人権教育

「人権教育及び人権啓発の推進に関する法律」及び「部落差別の解消の推進に関する法律」の精神に則り、同和問題を始めた女性、子ども、高齢者、障がい者、在日外国人、セクシュアルマイノリティ（性的少数者）、その他の人権問題の正しい理解と認識を図るための諸政策を推進する。

(1) 人権教育の推進

| | 事業 | 内容 |
|---|------------------|---|
| ① | 人権教育指導者養成講座 | 様々な人権問題を正しく理解し、地域や職場等において適切な指導や助言等を行うことのできる人材の育成、確保を図る。 |
| ② | 小学6年生保護者対象の人権研修会 | 保護者を対象とした人権教育研修会を各小学校で開催し、保護者の人権問題への正しい理解を深めるとともに、学校と家庭が相互に補強し合うことによって、真に差別を許さない人間形成を目指すことを目的に実施する。 |
| ③ | 人権作文集の作成・配布 | 市立小・中学生から人権作文を募集し、優秀な作文を掲載した人権作文集「ふれあい」を作成して、市内の公共施設や病院の待合室等に配布し、地域の中で日頃見落としがちな「人権」について、再認識してもらうことを目的に実施する。 |
| ④ | 人権啓発冊子の作成・配布 | 同和問題を始め様々な人権問題の解決を目指し、市民向けの啓発冊子を作成し、研修会等の資料として活用する。また、各公民館等に配布する。 |
| ⑤ | 人権標語・ポスターの募集、展示 | 市立小・中学生の人権意識の高揚を図り、様々な差別の解消を目指し、差別のない明るい社会を実現するために、人権問題に関係する標語とポスターを募集し、人権週間に合わせて展示する。 |
| ⑥ | 人権講演会 | すべての人々の人権が真に尊重される社会の実現を目指し、広く地域住民を対象に人権に対する理解と認識を深めることを目的として開催する。 |

4 文化財保護事業

文化財諸調査の実施や令和4年度に策定した「埼玉県指定史跡野火止用水保存活用計画」に基づく各種事業の展開等を通して市民の郷土愛を育み、文化財保護思想の普及及び周知を図るとともに、文化財愛護活動の育成と支援に努める。

また、市内に所在する文化財を保護し、指定文化財の維持・管理を充実し、文化財の活用を促進するため、教育長の諮問機関として文化財保護審議委員会を組織し、6名の委員によって、随時会議を行っている。

埼玉県指定史跡野火止用水と平林寺を始めとする周辺の景観を次世代に継承していくために策定した「野火止用水・平林寺の文化的景観保存計画」を推進するとともに、文化的景観の普及・啓発活動を行う。また、「睡足軒の森」の活用を行う。

文化財

新座市内には、旧石器時代の市場坂遺跡、縄文時代の安才遺跡や嵯峨山遺跡・鎧田遺跡、弥生時代から古墳時代の新開遺跡、平安時代の大和田カミ遺跡・駒形遺跡など100か所を超える遺跡があり、3万年以上も前から人々が生活を営んでいる。

そして、普光明寺や法臺寺などの中世寺院、岩槻に創建され



大和田氷川神社はだか神輿・大和田囃子

野火止に移転した平林寺（天然記念物、建造物、史跡、名勝、古文書）、開拓農民の生活水確保のため開削された野火止用水、江戸時代から伝えられている里神楽や囃子・獅子舞、古文書や石仏等貴重な数多くの文化財が市内各地に残されている。これらは、後世の新座市民へ継承していくべき貴重な財産である。

(1) 指定文化財一覧

| 指定別 | 種別 | 名称 | 所在地 | 所有者 (管理者) | 指定年月日 | |
|------|---------|------------------------|------------|--------------|----------------------------------|-----------|
| 国指定 | 天然記念物 | 平林寺境内林 | 野火止3-1083他 | 平林寺他 | 昭和43.5.28 昭和51.5.12 (追加指定) | |
| 県指定 | 建造物 | 平林寺 惣門・三門・仏殿・中門 | 野火止3-1-1 | 平林寺 | 昭和48.3.9 | |
| | 彫刻 | 木造他阿真教上人坐像 | 道場1-10-13 | 法臺寺 | 平成9.3.18 | |
| | 考古資料 | 法臺台寺板石塔婆群 付 致得元年銘の板石塔婆 | 道場1-10-13 | 法臺寺 | 昭和42.3.28 | |
| | 史跡 | 野火止用水 | 野火止他 | (新座市) | 昭和19.3.31 | |
| | 史跡 | 松平伊豆守信綱夫妻の墓 | 野火止3-1-1 | 個人(平林寺) | 昭和31.11.1 | |
| | 名勝 | 平林寺林泉境内 | 野火止3-1-1 | 平林寺 | 昭和19.3.31 | |
| | 古文書 | 野火止新田開発関係資料 | 野火止1-1-1 | (新座市教育委員会) | 昭和58.3.22 | |
| | 古文書 | 平林寺文書 | 野火止3-1-1 | 平林寺 | 平成11.3.19 | |
| 市指定 | 建造物 | 普光明寺山門 | 大和田4-13-30 | 普光明寺 | 平成12.3.17 | |
| | 絵画 | 絹本著色弁才天像 | 道場1-10-13 | 法臺寺 | 平成12.3.17 | |
| | 彫刻 | 木造阿弥陀如来及び観音・勢至両菩薩立像 | 道場1-10-13 | 法臺寺 | 平成6.3.31 | |
| | 彫刻 | 氷川神社本殿透彫羽目彫刻 | 大和田4-15-13 | 氷川神社 | 平成12.3.17 | |
| | 彫刻 | 木造観智国師坐像 | 道場1-10-13 | 法臺寺 | 平成26.12.11 | |
| | 典籍 | 大威徳陀羅尼經第十二卷 | 大和田4-13-30 | 普光明寺 | 昭和53.2.28 | |
| | 史跡 | 野火止用水陣屋堀築堤遺構 | 野火止1-17 | (新座市) | 令和6.8.29 | |
| | 古文書 | 旧大和田町役場保管文書近世文書群 | 野火止1-1-1 | (新座市教育委員会) | 昭和55.4.10 | |
| | 古文書 | 野火止用水古絵図 | 野火止1-1-1 | (新座市教育委員会) | 昭和55.4.10 | |
| | 古文書 | 正徳六年「草庵再造記」 | 菅沢1丁目 | (個人) | 平成元.3.31 | |
| | 歴史資料 | 旧菅沢村名主資料 | あたご2丁目 | (個人) | 平成元.3.31 | |
| | 歴史資料 | 旧栗原村名主資料 | 栗原2丁目 | (個人) | 平成元.3.31 | |
| | 歴史資料 | 旧原ヶ谷戸村名主資料 | 野火止1-1-1 | (新座市教育委員会) | 平成元.3.31 | |
| | 無形文化財 | 武州里神楽 | 野火止7丁目 | (個人) | 昭和42.3.8 | |
| | 無形文化財 | 大和田囃子 | 大和田4-15-13 | (大和田囃子保存会) | 昭和55.4.10 | |
| | 無形文化財 | 中野の獅子舞 | 中野1-4-5 | (中野獅子舞保存会) | 平成6.3.31 | |
| | 有形民俗文化財 | 石造地藏菩薩坐像 | 馬場3-3-2 | (稻荷会館地藏講中) | 昭和57.3.4 | |
| | 有形民俗文化財 | 鬼鹿毛の馬頭観音 | 大和田1-16 | (普光明寺) | 平成2.5.10 | |
| | 有形民俗文化財 | 断髪奉納額 | 野火止3-13-8 | 若宮八幡神社 | 平成6.3.31 | |
| | 有形民俗文化財 | 力石 | 野火止3-13-8 | 若宮八幡神社 | 平成6.3.31 | |
| | 有形民俗文化財 | 女人講碑 | 北野1-3 | 北野観音堂 | 平成6.3.31 | |
| | 有形民俗文化財 | 野火止氷川神社の力石 | 野火止8-4-7 | 氷川神社 | 平成29.6.21 | |
| | 有形民俗文化財 | 片山富士 | 道場1-10-13 | 法臺寺 | 令和2.3.24 | |
| | 無形民俗文化財 | 大和田氷川神社はだか神輿 | 大和田4-15-13 | (大和田氷川神社氏子会) | 平成14.11.1 | |
| | 国認定 | 選定保存技術・保持者 | 木工品修理 | 東1丁目 | (個人) | 平成9.6.6 |
| | 国登録 | 有形文化財(建造物) | 睡足軒 | 野火止1-20-12 | 平林寺 | 平成28.8.1 |
| | 県選定 | 重要遺跡 | 市場坂遺跡 | 新塚4727他 | (新座市) | 昭和51.10.1 |
| 重要遺跡 | | 嵯峨山遺跡 | 堀内・二・三丁目地内 | — | 昭和51.10.1 | |

(2) 歴史民俗資料館（れきしてらす）

| | | | |
|-------|--|-------|--------------|
| 設置 | 昭和 56 年 11 月 | 所在地 | 野火止 2-9-37 |
| 移転 | 令和 5 年 4 月 | | |
| T E L | 048-481-0177 | F A X | 048-481-0149 |
| 利用時間 | 午前 9 時から午後 5 時まで（入館は午後 4 時 30 分まで） | | |
| 休館日 | 月曜日（祝日の場合はその直後の祝日でない日）、 国民の祝日（文化の日は除く）、12 月 29 日～1 月 3 日、資料整理日 （毎月月末。ただし休館日に当たるときは、その前日） | | |
| 入館料 | 無料 | | |

歴史民俗資料館は、市の歴史や民俗、文化の魅力を発信する拠点として、新座の通史を伝える常設展示を行い、資料の展示に加えて新たに導入したデジタルサイネージにより情報を伝えている。さらに、企画展示や貴重な文化財・美術品の季節ごとの展示や、講演会等の様々な企画を実施する。



複合施設外観



展示室の様子



(3) 「睡足軒の森」

「睡足軒の森」は平林寺境内林の一部で、昭和51年に国指定天然記念物平林寺境内林の追加指定を受けた。平成14年5月から、市民の憩いの場として敷地内の一部を開放するとともに、青少年の体験学習や市民による文化的な活動拠点として、平林寺と新座市が協力して運営に当たっている。平成28年には、古民家の「睡足軒」が国登録有形文化財に登録された。

| | |
|---------|---|
| 開園時間 | 午前9時から午後3時30分まで (施設利用：午前9時から午後4時まで) |
| 休園日 | 月曜日、水曜日（祝日の場合はその直後の国民の祝日ではない日） 年末年始、季節休園期間 |
| 所在地 | 野火止1-20-12 |
| TEL・FAX | 048-481-0177・048-481-0149（歴史民俗資料館） |



睡足軒の森



睡足軒（囲炉裏の間）

画像（2点）提供：金鳳山平林寺

5 新座市民ギャラリー（憩いのギャラリー こもれび）

— 施設のプロフィール —

新座市生涯学習センター・男女共同参画推進プラザ（いざほっとぷらざ）の閉館に伴い、生涯学習センター内にあったギャラリーの代替施設として市役所に開設した。

文化・芸術作品の展示・鑑賞の場として施設の貸出を行っている。



利用料（1日当たり）

| 施設名 | 利用料 |
|--------|---------------|
| | 全日（午前9時～午後6時） |
| ギャラリー1 | 3,000円 |
| ギャラリー2 | 4,000円 |

設置年月日

所在地

TEL

施設面積

令和3年2月1日（運用開始） 令和3年5月10日

新座市野火止一丁目1番1号（市役所第二庁舎1階）

048-477-1498（生涯学習スポーツ課）

ギャラリー1 約60㎡／ギャラリー2 約80㎡

6 公民館・コミュニティセンター

(1) 公民館等運営方針

- ① 市民の連帯感を高め、健康で文化的な地域社会を目指す。
- ② 学習と実践を通じて、人間としての主体性の確立を目指す。
- ③ 文化芸術活動の振興を図る。

(2) 公民館等重点施策（全館共通）

- ① 社会的課題及び地域課題に配慮した事業の推進
- ② 特色ある事業・各種講座の開催
- ③ グループサークル活動及びネットワークづくりへの支援
- ④ 学習方策及び学習プログラムの調査研究

(3) 公民館運営審議会

公民館運営審議会は、「調査審議の過程を通して公民館の運営に住民の意思を反映させ、地域住民のための公民館を実現する」ことを目的に現在12名で構成しており、館長の諮問機関として公民館の事業運営に関する懸案事項についての調査審議等のほか、公民館活動の充実に向けた研究を行っている。



(4) 公民館・コミュニティセンター紹介

新座市立中央公民館



設置年月日 昭和53年5月2日
所在地 新座市道場二丁目14番12号
TEL 048-479-2321
FAX 048-482-4591
E-mail kominkan@city.niiza.lg.jp
敷地面積 2,112㎡
建物延床面積 1,632㎡（鉄筋コンクリート2階建）

★令和6年度利用延べ回数及び利用人数
4,356回（44,063人）

— 施設のプロフィール —

当公民館は、昭和53年5月に設置され、地区館としての機能を有しながらも、全市的、先導的な事業や社会課題についても積極的に取り組むなど、公民館・コミセンの統括館として、また生涯学習の中核施設として市民の学習ニーズに応じている。

— 施設概要 —

- 1階 体育室・実習室・児童室・ロビー・暗室・事務室
図書室（分館）
- 2階 美術室・講義室・和室・視聴覚室・青年室
レクリエーション室
- 別棟 陶芸室

— 特色ある事業等 —

- a 人形劇フェスティバル
- b パソコン・サロン
- c 男女共同参画セミナー
- d 絵本の広場
- e フリースペース ほか

★令和6年度実施講座数 40
☆令和7年度予定講座数 36
☆令和7年度公民館まつり 入場者数（2日間）1,052人

新座市立野火止公民館



設置年月日 昭和51年5月1日
移転年月日 平成24年11月1日（ふるさと新座館内）
所在地 新座市野火止六丁目1番48号
TEL 048-478-4523
FAX 048-482-4594
E-mail <http://www.s-seiun.co.jp/shisetsu/furusato-niiza/index.html>
敷地面積 1,971㎡
建物延床面積 1,041㎡（野火止公民館該当部分）

★令和6年度利用延べ回数及び利用人数
6,601回（66,745人）

— 施設のプロフィール —

当公民館は、近代的設備の公民館の第1号として昭和51年5月にオープンしたが、経年による施設老朽化から、複合施設ふるさと新座館新設に伴い、平成24年11月1日にその機能を移転した。

— 施設概要 —

ふるさと新座館2階
軽体育室、講義室1、講義室2、講義室3、美術室、音楽室、実習室、和室、児童室、ギャラリー

— 特色ある事業等 —

- A 大学出前講座
- b 自然観察講座
- c 熟年者のための健康講座（体操、脳トレなどについて）
- d 科学実験教室
- e 絵本の読み聞かせ ほか

★令和6年度実施講座数 44
☆令和7年度予定講座数 49
☆令和7年度公民館まつり 入場者数（2日間）5,284人

新座市立栄公民館



設置年月日 昭和58年5月10日
所在地 新座市新塚一丁目4番2号
TEL 048-481-1101
FAX 048-481-1233
E-mail sakakou@city.niiza.lg.jp
敷地面積 1,724㎡
建物延床面積 761㎡（鉄筋コンクリート3階建）
（エレベータ付設）

★令和6年度利用延べ回数及び利用人数
2,183回（18,412人）

— 施設のプロフィール —

当公民館は、昭和58年5月に市内で3番目の公民館として市東部に設置され、隣接する県立新座総合技術高校や福祉の里等と協力・連携を図りながら事業を実施しており、近隣住民から親しまれる公民館となっている。市役所栄出張所が併設されている。

— 施設概要 —

- 1階 ロビー・事務室・市役所栄出張所（併設）
- 2階 研修室・実習室・児童室
- 3階 会議室・軽体育室・和室

— 特色ある事業等 —

- A 男塾
- b 栄お料理サロン
- c フレッシュボディ講座
- d 暮らしを彩る講座
- e 若草学級 ほか

★令和6年度実施講座数 29

☆令和7年度予定講座数 0※休館のため

☆令和7年度公民館まつり 入場者数（2日間）845人

※令和7年度休館のため令和7年3月に実施

新座市立栗原公民館



設置年月日 昭和59年5月1日
所在地 新座市栗原三丁目8番34号
TEL 042-423-6801
FAX 042-423-6804
E-mail kurikou@city.niiza.lg.jp
敷地面積 2,105㎡
建物延床面積 812㎡（鉄筋コンクリート2階建）

★令和6年度利用延べ回数及び利用人数
2,465回（22,536人）

— 施設のプロフィール —

当公民館は、市の南部に位置する公民館として昭和59年5月にオープンした。周囲が住宅に隣接しており、また当地域には公共施設が比較的少ないことから、市民の学習活動の場や集会の場としての利用も多く、施設の利用率も高い。市役所栗原出張所が併設されている。

— 施設概要 —

- 1階 軽体育室・ロビー・事務室・図書室（分館）
市役所栗原出張所（併設）
- 2階 会議室・和室・実習室・児童室

— 特色ある事業等 —

- a おはなし会
- b 歴史に学ぶ
- c 伝統を学ぶ
- d 秋の収穫体験 ほか

★令和6年度実施講座数 30

☆令和7年度予定講座数 27

☆令和7年度公民館まつり 入場者数（2日間）1,726人

新座市立畑中公民館



設置年月日 昭和61年5月10日
所在地 新座市畑中一丁目15番58号
TEL 048-478-5411
FAX 048-482-4593
E-mail hatakou@city.niiza.lg.jp
敷地面積 2,113㎡
建物延床面積 1,078㎡（鉄筋コンクリート2階建）
★令和6年度利用延べ回数及び利用人数
2,546回27,977人

— 施設のプロフィール —

当公民館は、昭和61年5月に設置され、施設は卓球等スポーツが可能な軽体育室や、研修会に適した研修室など、使い勝手が良い施設となっており、地域住民の生涯学習の場として親しまれている。また、小学生を対象とした少年少女発明クラブなど特色のある事業を行っている。

— 施設概要 —

- 1階 会議室兼軽体育室・和室・児童室・講義室・ロビー・事務室
2階 研修室・会議室・実習室・暗室

— 特色ある事業等 —

- a 少年少女発明クラブ
b 大人の電子工作
c 歴史講座
d 新そばを打とう
e クラフトバンドの手芸講座 ほか

★令和6年度実施講座数 22
☆令和7年度予定講座数 25
☆令和7年度公民館まつり 入場者数（2日間）879人

新座市立大和田公民館



設置年月日 昭和62年5月12日
所在地 新座市大和田一丁目26番16号
TEL 048-479-0517
FAX 048-482-4592
E-mail ohwadakou@city.niiza.lg.jp
敷地面積 2,000㎡
建物延床面積 1,166㎡（鉄筋コンクリート2階建）
★令和6年度利用延べ回数及び利用人数
2,539回(30,275人)

— 施設のプロフィール —

当公民館は、昭和62年5月に大和田地区待望の施設として、オープンした。市内では6番目に設置された公民館である。周囲には新座団地や住宅も多く落ち着いた環境の中、地域住民の活動の場として親しまれている。環境講座、福祉理解講座などの特色ある事業を行っている。

— 施設概要 —

- 1階 会議室兼軽体育室・児童室・和室・ロビー
事務室・図書室（分館）
2階 研修室・会議室・実習室・暗室

— 特色ある事業等 —

- a 環境講座（緑のカーテン、ハーブ活用等）
b ふれあいタイム
c 子どもヒップホップダンス
d 日本文学講座（百人一首）
e 笑って元気に大和田寄席 ほか

★令和6年度実施講座数 27
☆令和7年度予定講座数 25
☆令和7年度公民館まつり 入場者数（2日間）1,848人

新座市東北コミュニティセンター



設置年月日 昭和56年6月1日
所在地 新座市東北二丁目28番5号
TEL 048-474-2577
FAX 048-487-5755
E-mail toukomi@city.niiza.lg.jp
敷地面積 580㎡
建物延床面積 742㎡（鉄筋コンクリート3階建）
（エレベータ付設）

★令和6年度利用延べ回数及び利用人数
2,859回（31,376人）

— 施設のプロフィール —

当センターは、昭和56年6月に設置され、昭和60年11月に教育委員会に移管された。以来、公民館類似施設としての機能を果たしながら、志木駅前の立地を活かした事業運営に努めている。場所柄、利用率の高い施設である。市役所東北出張所が併設されている。

— 施設概要 —

- 1階 ロビー・小会議室・事務室・市役所東北出張所（併設）
- 2階 集会室・和室・研修室
- 3階 ホール・ロビー

— 特色ある事業等 —

- a イキイキ実年学級
- b 子育てラクラク講座
- c 東北コミセン寄席
- d おはなし会
- e 外国人のための日本語教室 ほか

★令和6年度実施講座数 35
☆令和7年度予定講座数 39
☆令和7年度コミセンまつり 入場者数（2日間）1,499人

新座市西堀・新堀コミュニティセンター



設置年月日 昭和60年11月1日
所在地 新座市新堀一丁目5番9号
TEL 042-492-4655
FAX 042-494-1406
E-mail nisikomi@city.niiza.lg.jp
敷地面積 2,260㎡
建物延床面積 1,489㎡（鉄筋コンクリート2階建）

★令和6年度利用延べ回数及び利用人数
2,404回（27,700人）

— 施設のプロフィール —

当センターは、市西部地域待望の公共施設として昭和60年11月に設置され、同時に公民館類似施設として、公民館と同様の事業運営を行っている。モダンな建物として地域住民に親しまれ、利用者も多い。市役所西堀・新堀出張所が併設されている。

— 施設概要 —

- 1階 郷土資料展示室・集会室兼体育室・和室・事務室
図書室（分館）・市役所西堀・新堀出張所（併設）
- 2階 研修室・料理実習室・談話室・集会室・会議室
児童遊戯室

— 特色ある事業等 —

- a コミセンおはなし広場
- b みらく広場
- c 野草観察講座
- d アニバーサリーコンサート
- e わらべうたと絵本であそぼう ほか

★令和6年度実施講座数 33
☆令和7年度予定講座数 25
☆令和7年度コミセンまつり 入場者数（2日間）2,324人

(5) 公民館等使用料

| 公民館・コミュニティセンター使用料 | | | | | | |
|-------------------|-----------|-----------|-------|-------|-------|--------|
| 施設名 | | 使用料(単位 円) | | | | |
| | | 午前 | 午後1 | 午後2 | 夜間 | 全日 |
| 中央公民館 | 和室 | 620 | 410 | 410 | 1,040 | 2,090 |
| | 視聴覚室 | 1,040 | 620 | 620 | 1,460 | 2,930 |
| | 講義室 | 1,460 | 1,040 | 1,040 | 2,300 | 4,600 |
| | 美術室 | 1,040 | 620 | 620 | 1,460 | 2,930 |
| | レクリエーション室 | 1,880 | 1,250 | 1,250 | 2,720 | 5,440 |
| | 体育室 | 4,180 | 2,090 | 2,090 | 4,180 | 12,570 |
| | 実習室 | 1,040 | 620 | 620 | 1,460 | 2,930 |
| | 青年室 | 620 | 410 | 410 | 1,040 | 2,090 |
| | 陶芸室 | — | — | — | — | 1,040 |
| | 児童室 | 520 | 310 | 310 | 830 | 1,570 |
| | 暗室 | 310 | 200 | 200 | 520 | 1,040 |
| 野火止公民館 | 軽体育室 | 3,140 | 1,570 | 1,570 | 3,140 | 9,420 |
| | 講義室1 | 830 | 520 | 520 | 1,250 | 2,510 |
| | 講義室2 | 1,040 | 620 | 620 | 1,460 | 2,930 |
| | 講義室3 | 520 | 310 | 310 | 830 | 1,570 |
| | 美術室 | 830 | 520 | 520 | 1,250 | 2,510 |
| | 音楽室 | 1,040 | 620 | 620 | 1,460 | 2,930 |
| | 実習室 | 1,250 | 730 | 730 | 1,670 | 3,350 |
| | 和室 | 830 | 520 | 520 | 1,250 | 2,510 |
| | 児童室 | 620 | 410 | 410 | 1,040 | 2,090 |
| 栄公民館 | 会議室兼軽体育室 | 1,250 | 620 | 620 | 1,250 | 3,770 |
| | 児童室 | 830 | 520 | 520 | 1,250 | 2,510 |
| | 会議室 | 410 | 310 | 310 | 830 | 1,670 |
| | 和室 | 620 | 410 | 410 | 1,040 | 2,090 |
| | 実習室 | 830 | 520 | 520 | 1,250 | 2,510 |
| | 研修室 | 830 | 520 | 520 | 1,250 | 2,510 |
| 栗原公民館 | 会議室兼軽体育室 | 2,090 | 1,040 | 1,040 | 2,090 | 6,280 |
| | 児童室 | 1,040 | 620 | 620 | 1,460 | 2,930 |
| | 会議室 | 620 | 410 | 410 | 1,040 | 2,090 |
| | 和室 | 620 | 410 | 410 | 1,040 | 2,090 |
| | 実習室 | 830 | 520 | 520 | 1,250 | 2,510 |
| 畑中公民館 | 会議室兼軽体育室 | 2,720 | 1,360 | 1,360 | 2,720 | 8,170 |
| | 児童室 | 830 | 520 | 520 | 1,250 | 2,510 |
| | 研修室 | 1,570 | 1,040 | 1,040 | 2,720 | 5,440 |
| | 会議室 | 830 | 520 | 520 | 1,250 | 2,510 |
| | 和室 | 410 | 310 | 310 | 830 | 1,670 |
| | 実習室 | 1,250 | 730 | 730 | 1,670 | 3,350 |
| | 講義室 | 830 | 520 | 520 | 1,250 | 2,510 |
| | 暗室 | 100 | 100 | 100 | 310 | 520 |

| 施設名 | | 使用料(単位 円) | | | | |
|-----------------------------|----------|-----------|-------|-------|-------|--------|
| | | 午前 | 午後1 | 午後2 | 夜間 | 全日 |
| 大和田公民館 | 会議室兼軽体育室 | 3,140 | 1,570 | 1,570 | 3,140 | 9,420 |
| | 児童室 | 620 | 410 | 410 | 1,040 | 2,090 |
| | 研修室 | 1,460 | 940 | 940 | 2,090 | 4,180 |
| | 会議室 | 830 | 520 | 520 | 1,250 | 2,510 |
| | 和室 | 620 | 410 | 410 | 1,040 | 2,090 |
| | 実習室 | 1,040 | 620 | 620 | 1,460 | 2,930 |
| | 暗室 | 100 | 100 | 100 | 310 | 520 |
| 東北 コミュニ ティ センター | ホール | 2,510 | 1,570 | 1,570 | 3,770 | 7,330 |
| | 集会室 | 830 | 520 | 520 | 1,250 | 2,510 |
| | 和室 | 830 | 520 | 520 | 1,250 | 2,510 |
| | 研修室 | 200 | 200 | 200 | 620 | 1,040 |
| | 小会議室 | 200 | 200 | 200 | 620 | 1,040 |
| 西堀・新堀 コミュニ ティ センター | 郷土資料展示室 | 1,040 | 620 | 620 | 1,460 | 2,930 |
| | 集会室兼体育室 | 3,560 | 1,780 | 1,780 | 3,560 | 10,680 |
| | 和室 | 1,250 | 730 | 730 | 1,670 | 3,350 |
| | 研修室 | 1,460 | 940 | 940 | 2,300 | 4,600 |
| | 会議室 | 1,250 | 730 | 730 | 1,670 | 3,350 |
| | 談話室 | 620 | 410 | 410 | 1,040 | 2,090 |
| | 集会室 | 830 | 520 | 520 | 1,250 | 2,510 |
| | 料理実習室 | 1,250 | 730 | 730 | 1,670 | 3,350 |
| | 児童遊戯室 | 830 | 520 | 520 | 1,250 | 2,510 |
| | 暗室 | 100 | 100 | 100 | 310 | 520 |

※実習室のガス器具を利用する場合は、1台につき午前・午後1・午後2及び夜間の区分ごとに100円を徴収する。

※利用区分

午前 (午前9時～正午)

午後1 (午後1時～午後3時)

午後2 (午後3時30分～午後5時30分)

夜間 (午後6時～午後9時30分)

全日 (午前9時～午後9時30分)



7 ふるさと新座館

ふるさと新座館は、観光都市にいぎの発信拠点として、また、市民の皆様が学ぶことができ、その成果を発表できる文化拠点として整備した、「野火止公民館」、「ふるさと新座館ホール」、「新座農産物直売センター」の3つの機能を有する複合施設である。

平成30年4月1日から指定管理者制度を導入した。



| | | | |
|------|-----------------------------------|------|--------------|
| 開館 | 平成24年11月1日 | 所在地 | 新座市野火止6-1-48 |
| 利用時間 | 午前9時から午後9時30分まで | | |
| 休館日 | 毎週月曜日（祝日の場合は開館） 12月29日から1月3日まで | | |
| 電話 | 048-478-4523 | FAX | 048-482-4594 |
| 敷地面積 | 1971.1㎡ | 延床面積 | 3864.6㎡ |
| 地下2階 | ふるさと新座館ホール | | |
| 地下1階 | 機械室等（地下1階は一般の方の立入りはできません。） | | |
| 1階 | 新座農産物直売センター | | |
| 2階 | 野火止公民館 | | |

※ 新座農産物直売センターの営業日、電話番号等は一部異なる。



ふるさと新座館ホール



新座農産物直売センター



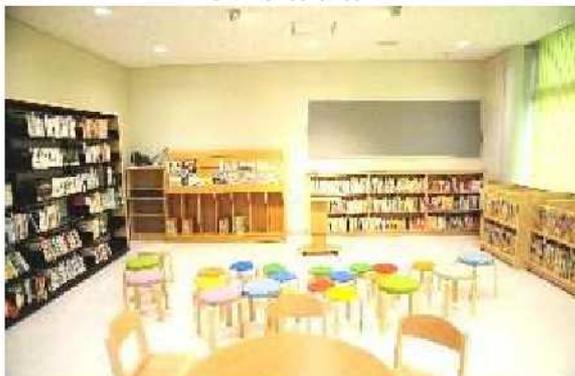
野火止公民館（軽体育室）

8 図書館

(1) 図書館紹介

(令和7年4月現在)

中央図書館



| | |
|-------|-------------------------|
| 創 立 | 昭和 54 年 6 月 |
| 面 積 | 1,496.81 m ² |
| 職 員 数 | 12 名 |
| 所 在 地 | 新座市野火止一丁目 1 番 2 号 |
| T E L | 048-481-1115 |
| F A X | 048-482-4595 |

昭和 54 年 6 月、市の中心部に開館した。平成 24 年 6 月～平成 25 年 4 月に耐震補強等改修工事を行い、5 月にリニューアルオープンした。今日では、生涯学習の場としてますます重要な役割を担っている。

現在、蔵書約 218,000 点を所蔵している。

福祉の里図書館



| | |
|-------|-------------------------|
| 創 立 | 平成 5 年 7 月 |
| 面 積 | 1,213.44 m ² |
| 職 員 数 | 22 名 |
| 所 在 地 | 新座市新塚一丁目 4 番 5 号 |
| T E L | 048-481-7070 |
| F A X | 048-481-9424 |

第 2 館目の常設地区館として平成 5 年 7 月、市の東南端に開館した。平成 31 年 4 月から指定管理制度を導入。

名称の示すとおり、障がい・福祉関係の蔵書の充実に努力している。

現在、蔵書約 139,000 点を所蔵している。

○分館（5か所）

| | 図 書 館 名 | 所 在 地 |
|--------|--------------------|--------------------------------|
| 分 館 | 栗原公民館図書室 | 新座市栗原 3-8-34 (栗原公民館内) |
| | 西堀・新堀コミュニティセンター図書室 | 新座市新堀 1-5-9 (西堀・新堀コミュニティセンター内) |
| | 中央公民館図書室 | 新座市道場 2-14-12 (中央公民館内) |
| | 大和田公民館図書室 | 新座市大和田 1-26-16 (大和田公民館内) |
| | 新座団地図書室 | 新座市新座 3-3-16 |

○サービススポット

東北コミュニティセンター (サービススポット) 新座市東北 2-28-5 (東北コミュニティセンター内)

ビブリア (栗原5丁目図書サービススポット) 新座市栗原 5-11-31 成田ビル 102 号室

(2) 図書館協議会

図書館協議会は図書館法第14条に基づき、図書館の運営に関し館長の諮問に応じるとともに、図書館の行う図書館奉仕について館長に対して意見を述べる機関で、任期2年の10名の委員より構成されている。

(3) 図書館の刊行物

- ・ 図書館だより（毎月1回）
- ・ としょかんこどもだより（4月、7月、10月、1月）
- ・ 図書館要覧

※各刊行物は、新座市立図書館ホームページからダウンロードが可能です。

9 視聴覚ライブラリー

視聴覚ライブラリーは、昭和56年7月に学校教育及び社会教育における視聴覚教育の振興を図るために中央図書館に設置された。

(1) 貸出用視聴覚機材

令和7年4月1日現在

| 機材・資材の名称 | | 台数 | 機材・資材の名称 | | 台数 |
|----------|-----------------|----|----------|------------|----|
| 映写機材 | 16ミリ映写機 | 2 | 音響機材 | ワイヤレスアンプ一式 | 2 |
| | プレゼンター（教材提示装置） | 1 | | | |
| | 液晶プロジェクター | 5 | その他 | スクリーン | 4 |
| | 液晶プロジェクター接続用再生機 | 4 | | | |

(2) 視聴覚資料

16ミリ映画フィルム、ビデオソフト（DVD、VHS）を所蔵している。所蔵リストについては、図書館ホームページに掲載している。

あかちゃんタイムの実施（中央図書館・福祉の里図書館）

図書館では、あかちゃんと保護者が気兼ねなく来館し、楽しい時間を過ごすことができるよう、図書館の職員やボランティアが、おすすめの絵本や図書館の事業を紹介します。



どくしょ ちょきんつうちょう（デザインリニューアル）

「どくしょ ちょきんつうちょう」に自分の読んだ本を記録することで、さらに読書意欲を高めることを目的としています。中央図書館、福祉の里図書館、各分館で配布しています。また、図書館ホームページから印刷することもできます。

通帳に、読み終わった日、本のタイトルなどを記入して満期になった通帳を図書館にお持ちください。認定証に認定シールを貼ってお返しします。



図書館展示（中央図書館・福祉の里図書館）

季節や行事、図書館イベント、中央図書館と市の関係各課が連携した展示などを通年で行っています。様々な図書（一般書、児童書）との出会いを楽しんでいただくことができます。

また、中央図書館では「子育て支援コーナー」「平和資料コーナー」「新座市ゆかりの人物コーナー」「人権関連図書コーナー」「ビジネス支援図書コーナー」「点字図書・LLブックコーナー」など、テーマ別の書架が常設されており、調べものなどに活用できます。



「にいぎ としょかん 1ねんせいパック」を配布しています

市内の小学校新一年生を対象として、図書館の貸出登録申請書や読書貯金通帳、おすすめ本のリスト等を封入した「にいぎ としょかん1ねんせいパック」を配布しています。

図書館の利用を促す取り組みとして、平成24年度から実施しています。



書籍消毒機を設置（中央図書館・福祉の里図書館）

中央図書館1階の貸出カウンター脇と福祉の里図書館貸出カウンター脇に、図書館で借りた本を消毒できる「書籍消毒機」を設置しています。

簡単なセルフ操作で、本についての細菌やほこり、臭いを除去することができ、図書館で本を借りる多くの方々に利用されています。



図書館ホームページをご利用ください（令和4年12月リニューアル）

図書館ホームページでは、本の検索や予約、貸出状況の確認などができます。リニューアルにより、イベント情報や開館情報がすぐにわかるようになりました。また、読書記録機能が新たに追加され、貸出履歴の確認ができるようになりました。「もしかして検索」「関連キーワード検索」などの検索機能も充実し、本が探しやすくなっています。子どもページでは、おすすめ本リストなどを見ることができます。



また、新座市に関する調べもののページのほか、地域資料のアーカイブページからは「新座市史」などの資料を閲覧することもできます。

さらに、オンラインで利用者カードの登録申請ができるようになりました。図書館ホームページの「図書館 オンライン手続」バナーから、来館せずに利用できるサービスをぜひ御利用ください。

国立国会図書館デジタル化資料送信サービス（平成29年3月1日開始）

中央図書館2階参考資料室で国立国会図書館デジタル化資料送信サービスが利用できます。国立国会図書館がデジタル化した、絶版等の理由で入手困難な図書、雑誌、古典籍など、約232万点（令和7年6月時点）の資料が閲覧・複写できます。

※サービスの利用は新座市立図書館に利用登録している方に限定されています。

中央図書館に「点字図書・LLブックコーナー」を設置（平成30年7月1日開始）

中央図書館1階に、点字雑誌や点字絵本、LLブックを集めた「点字図書・LLブックコーナー」を設置しました。

「LLブック」とは、誰もが読書を楽しめるように、絵や写真をつけたり、難しい言葉は使わないようにしてつくられた、「やさしく読みやすい本」のことを指します。日本語が得意ではない方や、知的障がいのある方を始めとした一般的な情報提供では理解が難しい様々な方にとっても読みやすいように作られています。



「にいぎ電子図書館」を開設（令和3年9月1日開始）

インターネット環境があれば、自宅のパソコン、スマートフォン及びタブレットからいつでもどこでも利用できる非来館型サービスです。図書館の閉館時間や天気を気にせず、また、なかなか外出することが難しい方も、24時間いつでも電子書籍を借りて読むことができます。

ビブリア（栗原5丁目図書サービススポット）を開設（令和4年8月2日）

ビブリアでは、予約した資料の貸出や、リクエストカードの受付、資料の返却ができます。

西武池袋線「ひばりが丘」駅北口から徒歩5分、西武バス「栗原5丁目」下車すぐです。

午前10時から午後8時まで開館しています。

令和6年度は9,459人の方に御利用いただき、16,973件の貸出がありました。令和7年度も多くの方に引き続き御利用いただけるよう周知を図っていきます。



中央図書館に公衆無線LAN（Wi-Fi）を設置【中央図書館】

情報化に対応するため、無料で利用できる公衆無線LAN（Wi-Fi）を設置しました。館内どこでも利用でき、また、電子書籍を読む際にも御利用できます。今後も図書館利用における利便性の向上を図っていきます。

10 生涯スポーツ

急速に進行する少子高齢化、ライフスタイルの多様化等の社会環境の変化に伴い、子どもから高齢者まで、それぞれのライフステージに応じた健康・体力づくりが求められている。市民一人一人が、生涯にわたって日常生活の中でさまざまなスポーツやレクリエーションを楽しめるよう、各種スポーツ教室の開催、ニュースポーツの紹介、指導者の育成、体育施設の整備などに積極的に取り組んでいる。

また、本市におけるスポーツ振興を目的とし設立された、公益財団法人新座市スポーツ協会との連携を図るとともに、スポーツの実技指導やスポーツ活動の促進を図るため、スポーツ推進委員29人を配置する。

(1) 主なスポーツ教室事業

| 教室名 | 内容 | 開催時期 |
|-----------------------------|---|--------|
| 市内大学公開講座 立教大学スポーツ教室 | 立教大学体育会と連携し、野球教室、サッカー教室、硬式テニス教室、乗馬教室を開催する。 | 11～12月 |
| スポーツ推進委員講習会 | 住民のスポーツの推進のための指導助言が行えるよう、スポーツ推進委員に対し、ニュースポーツの実技講習を開催する。 | 11月 |
| 西武ライオンズ・十文字学園女子大学 親子野球教室 | 埼玉西武ライオンズ及び十文字学園女子大学と連携し、親子で参加できる野球教室を開催する。 | 12月 |
| スポーツ施設管理 | スポーツ施設利用者の安全管理や利用促進を図るため、施設の修繕や改修工事等を行う。 | — |



市内大学公開講座（乗馬教室）



親子野球教室

(2) 社会体育施設

| | 名 称 | 住 所 | 面 積 | 建設年月 | 施 設 の 概 要 |
|---|------------------------------------|--------------------------------|---|--|--|
| ① | 新座市民総合 体 育 館 | 本多 2-1-20 TEL 048-478-8011 | 敷地面積 14,729.34 m ² 延床面積 8,327.59 m ² | 昭和 63 年 3 月 平成 16 年 3 月 令和 6 年 3 月 (改修) | バスケットコート 4 面 バレーボールコート 4 面 ハンドボールコート 1 面 バドミントンコート 12 面 フットサルコート 1 面 卓球台 35 台 第一武道場 377 m ² 第二武道場 377 m ² 弓道場 5 人立 相撲場 135 m ² ウエイトリフティング室 44 m ² ジョギングコース 206m 会議室 3 室 トレーニング室 他 |
| ② | 殿山運動場 | 堀ノ内 3-4-16 | 10,235 m ² | 昭和 46 年 9 月 昭和 56 年 10 月 (夜間照明設備設置) | 野球場 1 面 サッカー場 1 面 |
| ③ | 馬場運動場 | 馬場 4-8-56 | 14,831 m ² | 昭和 52 年 9 月 平成 13 年 9 月 (改修) | ソフトボール場 2 面 |
| ④ | STECフィールド 大 和 田 (大和田少年サッカー場) | 大和田 3-1207 番 | 5,221 m ² | 平成 31 年 3 月 | 少年サッカー場 人工芝 1 面 |
| ⑤ | 大 和 田 多目的運動場 | 大和田 3-1025 番 | 9,900.13 m ² | 令和 5 年 6 月 | 多目的運動場 土舗装 |
| ⑥ | 堀ノ内 少年運動場 | 堀ノ内 3-9-44 | 4,987.02 m ² | 昭和 52 年 9 月 | 野球場 1 面 |
| ⑦ | 野火止運動場 | 野火止 4-2-5 TEL 048-481-9040 | 19,148 m ² | 昭和 57 年 10 月 令和元年 7 月 (改修) | 野球場 1 面 ゲートボール 1 面 テニスコート 3 面 |
| ⑧ | 西堀庭球場 | 本多 2-994-3 TEL 048-481-9081 | 4,297.13 m ² | 昭和 47 年 10 月 | テニスコート 4 面 |
| ⑨ | 本多庭球場 | 本多 2-127-1 TEL 048-481-8727 | 5,268.56 m ² | 昭和 52 年 4 月 昭和 58 年 10 月 (夜間照明設備設置) | テニスコート 5 面 |
| ⑩ | 福 祉 の 里 体 育 館 | 新塚 1-4-5 TEL 048-481-3022 | 779.02 m ² | 平成 5 年 3 月 | バスケットコート 1 面 バレーボールコート 1 面 バドミントンコート 3 面 |



STECフィールド大和田(大和田運動場少年サッカー場)

(3) 有料公園施設

| | 名 称 | 住 所 | 面 積 | 建設年月 | 施 設 の 概 要 |
|---|------------------------------------|-------------------------------|--|---|--|
| ① | 栄庭球場 | 新塚 5061-2 TEL 048-479-5803 | 5,396 m ² | 昭和62年4月 平成元年2月 (3面増設) 平成8年4月 (夜間照明設備設置) | テニスコート 8面 |
| ② | 総合運動公園 陸上競技場 野球場 マレットゴルフ場 | 本多 2-8-16 TEL 048-479-5515 | 20,300 m ² 16,600 m ² 約28,400 m ² | 平成8年10月 平成9年4月 | トラック一周400m×8コース(全天候舗装)・サッカー105m×64m(野芝舗装) 両翼91m・中堅120m マレットゴルフコース36ホール |

(4) 体育施設等使用料

○市営運動場(2時間単位)

(単位:円)

| 施 設 名 | 使用料 | 施 設 名 | 使用料 |
|--|------------------------------|-----------------------------------|----------------|
| 殿山運動場 (夜間照明 午後5時~7時) (夜間照明 午後7時~9時30分) | 2,090 (8,380) (10,470) | 堀ノ内少年運動場 | 無料 |
| 馬場運動場 | 1面2,090 | 野火止ゲートボール場 | 無料 |
| STEFCフィールド大和田 (大和田少年サッカー場) (夜間照明 午後5時~7時) (夜間照明 午後7時~9時30分) | 6,110 (8,200) (8,720) | 大和田多目的運動場 (開放利用は無料) | 2,090 |
| 野火止運動場 | 2,090 | 新座中学校夜間照明施設 (ソフトボール) (サッカー) | 2,080 4,160 |
| 西堀庭球場 | 830 | 第三中学校夜間照明施設 (ソフトボール・サッカー) | 2,080 |
| 本多庭球場 (夜間照明 1時間単位) | 830 (780) | 第四中学校夜間照明施設 (ソフトボール) (サッカー) | 2,080 4,160 |
| 野火止庭球場 | 830 | 石神小学校夜間照明施設 (サッカー) | 2,080 |

※ 庭球場は当日受付の平日昼間の利用については、1回1時間単位(1面410円)での利用も可。



栄庭球場

○新座市民総合体育館

(単位：円)

| 施 設 等 | | | | 午前 9:00 ~12:30 | 午後1 13:00 ~15:00 | 午後2 15:30 ~17:30 | 夜間 18:00 ~21:30 | 全日 9:00 ~21:30 | |
|------------------|---|-----------------------------|-----------|---|------------------------|------------------------|-----------------------|----------------------|---------|
| 専 用 利 用 | アマチュアの体育、 スポーツ又はレク リエーションの場 合 | メー ン ア リ ー ナ | 3分の1面 | 4,180 | 2,090 | 2,090 | 4,180 | 12,570 | |
| | | | 3分の2面 | 8,380 | 4,180 | 4,180 | 8,380 | 25,140 | |
| | | | 全 面 | 12,570 | 6,280 | 6,280 | 12,570 | 37,710 | |
| | | サブアリーナ | 全 面 | 4,180 | 2,090 | 2,090 | 4,180 | 12,570 | |
| | | | バドミントンコート | 1 面 | 1,360 | 680 | 680 | 1,360 | 4,080 |
| | その他の 場合 | メー ン ア リ ー ナ | 平 日 | 全 面 | 25,140 | 12,570 | 12,570 | 25,140 | 75,420 |
| | | | 祝日等 | | 37,710 | 18,850 | 18,850 | 37,710 | 113,140 |
| | | サブ ア リ ー ナ | 平 日 | 全 面 | 8,380 | 4,180 | 4,180 | 8,380 | 25,140 |
| | | | 祝日等 | | 12,570 | 6,280 | 6,280 | 12,570 | 37,710 |
| | 第 1 武 道 場 | | | 2分の1面 | 1,570 | 780 | 780 | 1,570 | 4,710 |
| | | | | 全 面 | 3,140 | 1,570 | 1,570 | 3,140 | 9,420 |
| | 第 2 武 道 場 | | | 2分の1面 | 1,570 | 780 | 780 | 1,570 | 4,710 |
| | | | | 全 面 | 3,140 | 1,570 | 1,570 | 3,140 | 9,420 |
| | 卓 球 場 | | | | 2,090 | 1,040 | 1,040 | 2,090 | 6,280 |
| 弓 道 場 | | | | 1,460 | 730 | 730 | 2,090 | 5,020 | |
| 相 撲 場 | | | | 1,570 | 780 | 780 | 1,570 | 4,710 | |
| ウエイトリフティング室 | | | | 940 | 470 | 470 | 940 | 2,820 | |
| 大 会 議 室 | | | | 1,880 | 940 | 940 | 1,880 | 5,650 | |
| 小 会 議 室 | | | | 940 | 470 | 470 | 940 | 2,820 | |
| 研 修 室 | | | | 940 | 470 | 470 | 940 | 2,820 | |
| 個 人 利 用 | 第1武道場 第2武道場 卓球場 弓道場 相撲場 ウエイトリフティング室 トレーニング室 ジョギング コース | | | 1人1回2時間(各区分ごと) 大人 200 小人(中学生以下) 100 | | | | | |
| 付 属 設 備 | | | | 市長が別に定める。 | | | | | |

○福祉の里体育館

(単位：円)

| 施 設 等 | | | | 午前 9:30 ~12:30 | 午後1 13:00 ~15:00 | 午後2 15:30 ~17:30 | 全日 9:30 ~17:30 | |
|------------------|--|------------------|-----|--------------------------------------|------------------------|------------------------|----------------------|--------|
| 専 用 利 用 | アマチュアの 体育、スポーツ 又はレクリエ ーションの場 合 | ア リ ー ナ | | 全面 | 3,140 | 1,570 | 1,570 | 6,280 |
| | | バドミントンコート | | 1 面 | 1,040 | 520 | 520 | 2,090 |
| | その他の場合 | ア リ ー ナ | 平 日 | 全 面 | 6,280 | 3,140 | 3,140 | 12,570 |
| | | | 祝日等 | | 9,420 | 4,710 | 4,710 | 18,850 |
| 個 人 利 用 | 卓 球 等 | | | 1人1回2時間単位 大人 200 小人(中学生以下) 100 | | | | |
| 付 属 設 備 | | | | 市長が別に定める。 | | | | |

○有料公園施設

(1)庭球場（2時間単位）（単位：円）

| 施設名 | 使用料 |
|----------------------|--------------------|
| 栄庭球場 (夜間照明 1時間単位) | 1面 830 (1面 780) |

※平日昼間の利用については、1回1時間単位（1面410円）での利用も可。

(2)総合運動公園（単位：円）

| 施設名 | 区分 | | 使用料 | | | |
|----------|-----|------------|-----------------|---------------------|-------------|-------|
| | | | 午前 (8:30~正午) | 午後 (13:00~17:00) | 全日 | |
| 陸上競技場 | 一般 | 専用 | 4,710 | 6,280 | 11,000 | |
| | | 共用 | 団体 | 1,570 | 2,090 | 3,660 |
| | | | 個人 | 1日1回 200 | | |
| | 子ども | 専用 | 2,350 | 3,140 | 5,500 | |
| | | 共用 | 団体 | 780 | 1,040 | 1,830 |
| | | | 個人 | 1日1回 100 | | |
| 放送設備 | | 1式1回 1,040 | | | | |
| マレットゴルフ場 | 一般 | 専用 | 4,710 | 6,280 | 11,000 | |
| | | 共用 | 団体 | 1,570 | 2,090 | 3,660 |
| | | | 個人 | 1日1回 200 | 年間利用 10,470 | |
| | 子ども | 専用 | 2,350 | 3,140 | 5,500 | |
| | | 共用 | 団体 | 780 | 1,040 | 1,830 |
| | | | 個人 | 1日1回 100 | | |

| 施設名 | 区分 | 使用料 | | | |
|-----|--------|------------------------------------|----------------------|----------------------|---------------------|
| | | 午前 (8:30~11:30) | 午後1 (12:00~15:00) | 午後2 (15:30~18:30) | 夜間 (19:00~21:30) |
| 野球場 | 一般 | 4,710 | 4,710 | 4,710 | 2,610 |
| | 子ども | 2,350 | 2,350 | 2,350 | 1,300 |
| | 放送設備 | 1式1回 1,040 | | | |
| | 夜間照明 | 全点灯30分当たり 4,180 半点灯30分当たり 2,090 | | | |
| | スコアボード | 1式1回 1,040 | | | |



にいで学校教育プラン

新座市教育行政推進施策

【新座市教育行政推進目標】

- 1 家庭や地域が一体となった就学前教育の推進
- 2 生きる力の育成と質の高い学校教育の推進
- 3 心豊かで健全な青少年の育成の推進
- 4 生涯学習・スポーツ・文化芸術活動の充実と地域の歴史・伝統・文化の継承
- 5 教育施設の整備・充実の推進

【新座市教育大綱基本理念】

はぐくもう 共に生きる力と豊かな心
～だれもが自分らしく幸せに生きるために～

時代の要請に応じた教育施策

- 社会の変化を見据えた学びへの進化
- 「令和の日本型学校教育」の構築
- 総合的な児童生徒支援体制の確立
- 学校における働き方改革の推進
- SDGsの達成に資する取組の充実

特色あるにいで教育活動の展開

～学校教育における5つの指針～
(学力・豊かな心・体力・連携・文化)
Aggressive innovation
【Create】

特色ある教育施策

- 学力向上推進事業－研究委嘱、学校訪問の充実－
- 体験活動推進事業－五感による学びの実感－
- 総合的な不登校対策事業－支援体制の確立－
- コミュニティ・スクール、学校運営協議会の充実
- 教育DXの推進－教育データの利活用－

第4期埼玉県教育振興基本計画

令和6年度～令和10年度
豊かな学びで 未来を拓く埼玉教育
埼玉県教育委員会教育行政重点施策

学力の定着

- ①学習指導要領の理念を踏まえた教育課程の編成
 - ・学習者の発達段階や意欲・能力等に応じた柔軟かつ効果的な教育システムの構築
 - ・(9年間の学びを見通した小中一貫カリキュラム)
 - ・「主体的・対話的で深い学び」の実現
 - ・「個別最適な学び」と「協動的な学び」の一体的な充実
 - ・「指導と評価の一体化」を踏まえた学習評価
- ②各種調査等の結果分析に基づいた学力向上プランの作成と活用、授業改善の推進
- ③誰一人取り残さない指導方法の工夫・改善
 - ・少人数指導、習熟度別指導、IT、教科担任制等の導入
 - ・個に応じた柔軟な学習形態、単元構想の工夫
 - ・小学校第1学年副担任制、大学生学習ボランティア等の活用
 - ・小学校英語講師及び中学校英語指導助手等の配置
 - ・ICT環境(端末・ネットワーク・アプリ等)の効果的な活用
- ④教育DX(デジタルトランスフォーメーション)の推進
 - ・スタディログの利活用による個別最適化された学びの提供
- ⑤メディア・リテラシー教育の充実
 - ・情報活用能力、論理的思考力、批判的思考力の向上
- ⑥教職員の資質・能力の向上
 - ・研究委嘱の推進
 - ・学校訪問の充実
 - ・各種研修会の充実(教科等主任研修会等)

豊かな心の育成

- ①心豊かな児童・生徒の育成
 - ・カウンセリングマインドの視点に立った生徒指導
 - ・中学校区ごとの中連携、幼保小連携事業の推進
 - ・特別の教科 道徳、進路指導、キャリア教育の充実
- ②総合的な不登校対策、いじめ対策の推進
 - ・いじめ防止基本方針による取組、スクールイヤーによる研修
 - ・SO S相談の周知、活用
 - ・ハートフル・シート、ピアサポーターの活用
 - ・ヤングケアラー支援の充実
 - ・教育相談員、学校カウンセラー、さわやか相談員、子どもと親の相談員、新座市スクールソーシャルワーカーの配置
 - ・教育支援ルームの充実、校内支援ルームの拡充、大学との連携
- ③人権教育の推進
- ④特別支援教育、インクルーシブ教育の推進
 - ・巡回相談センター等の派遣、特別支援教育支援員・介助員の配置
 - ・個別の教育支援計画、個別の指導計画の活用
- ⑤外国籍児童生徒への支援
 - ・日本語指導員、外国籍児童生徒サポーターの配置
- ⑥デジタル・シティズンシップ教育の推進

体力の向上

- ①運動好きな児童・生徒の育成
 - ・運動の特性や魅力を味わわせる指導方法の工夫
- ②体力向上の推進
 - ・学校と家庭・地域が連携した体力向上策の推進
 - ・小学校：敏捷性、個に応じた体力の向上
 - ・中学校：持久力、個に応じた体力の向上
- ③新座市立中学校の部活動方針に沿った運動部活動の運営
 - ・部活動ボランティア指導員の活用
 - ・運動部活動の地域展開事業の推進
- ④学校健康・安全教育の推進
 - ・食育指導の充実(肥満・やせの改善に向けた取組)
 - ・危機対応能力と自律性を高める安全教育の推進
- ⑤国や県の施策を踏まえた教育活動の充実
 - ・運動好き、運動離れの二極化への対応

家庭・地域との連携

- ①コミュニティ・スクールの充実
- ②地域学校協働活動における学校応援団の充実
 - ・学校、家庭、地域、学校運営協議会との連携強化
- ③学校評価システムの効果的な活用
- ④ホームページや教育ネットワークを活用した情報発信

文化芸術の推進

- ①学校における文化に関する教育の充実
 - ・日本文化を理解して継承したり、異文化を理解して多様な人々と協働したりする資質・能力の育成
- ②学校における芸術に関する教育の充実
 - ・音楽会の取組、作品展(図工・美術・書写)の取組

Ⅲ 学校教育

1 重点施策に係る主な事業

○学ぶ喜びを味わわせる学習指導の推進

| | 事業 | 内容 |
|---|---|---|
| ① | 学習指導 ・学校訪問 ・「指導のてびき」の作成 | 教員の指導力の向上と児童生徒の確かな学力の向上を目指して毎年学校訪問等の指導の機会を持ち、学習指導の充実を図る。また、「指導のてびき」を作成して全教職員へ配布する。 |
| ② | 教育広報 ・「新座の教育だより」の発行 ・「教育研究 新座」の発行 | 「新座の教育だより」を発行し、教育行政の重点を通知したり、優れた実践を紹介したりする。また、年度の主任会の活動記録、研究協力員の研究等の教育実践を「教育研究 新座」にまとめ、全教職員へ配布する。 |
| ③ | 小学校社会科副読本、中学校地域教材資料集の編集発行 | 小学校社会科副読本「のびゆくにいぎ」（3年）・「のびゆく新座」（4年）、中学校社会科地域教材資料集「新座」を編集発行し、ふるさと新座に生きる児童生徒の郷土に対する理解と愛情を育み、郷土の一員としての自覚を高める。 |
| ④ | 情報教育の推進 | 小・中学校におけるコンピュータ・インターネット・50インチテレビ（小学校1～4年）・75インチ電子黒板（小学校5・6年及び中学校）・可動式PC端末等を活用した教育を充実させる。 |
| ⑤ | 環境教育の充実 | 総合的な学習の時間を始め、全教育活動を通して環境教育の推進を図る。 |
| ⑥ | 授業の活性化のための人材活用 | 学校教育の充実、授業の活性化、指導方法の工夫改善の多様化を図る方策の一つとして、地域の人材を講師として授業に積極的に活用する。 |
| ⑦ | 小・中学校音楽会 （令和6年度は中止） | 演奏する喜びを味わわせるために、新座市民会館の大ホールで小・中学校の音楽発表会を実施する。 |
| ⑧ | 研究委嘱 | 児童生徒の個性を生かし、地域に根ざした特色ある教育を展開し、生きる力を育むことをねらいとして、市内各小・中学校に研究を委嘱する。23校全校委嘱。 また、令和3年度より、教職員が直面する様々な教育課題の解決のために必要な研究を個人・グループに委嘱する。その解決に向けた研究の成果を広く周知し、市内教職員の資質を向上させる。 |
| ⑨ | 「総合的な学習の時間」の推進 | 「総合的な学習の時間」の目標を実現するために、各教科、特別の教科 道徳、外国語活動及び特別活動を含めた全教育活動の中で固有な見方・考え方を総合的に働かせた探究的な学習の指導が展開されるよう支援を行う。 |
| ⑩ | 学校教育農園・学校教育林の設置 | 学校教育農園・学校教育林での体験的学習を通して、児童生徒の情操を育むとともに学習と生活体験との一体化を図り、ふるさと新座を愛する市民の育成を図る。令和6年度も引き続き、学校ふるさと支援事業として、学校教育農園を市内全小・中学校に設置する。学校教育林も小学校4校に設置する。 |
| ⑪ | 小学校第1学年副担任配置 | 入学期において、集団行動ができる子ども、できない子ども、学習の状況などに大きな違いが見られる。複数の教師により、児童の基本的な学習習慣や生活習慣の確立を図り、自立の基礎 |

| | |
|--|---|
| | を培うことを目的として、副担任を配置する。令和6年度は、11校、13名を配置する。 |
|--|---|

○生徒指導・進路指導の充実

| | 事業 | 内容 |
|---|-------------------------------------|--|
| ① | 教育相談の視点をふまえた生徒指導の充実 特別支援教育の推進 | 生徒指導主任研修会と学校教育相談主任研修会を一つに統合し、市内児童生徒の非行問題、不登校やいじめ等について、より広い視点から情報交換を行い、具体的な対策等について協議する。 さらに、学校訪問等により、各学校の生徒指導や特別支援教育の諸課題等を把握し指導助言を行う。 |
| ② | 進路指導・キャリア教育 ・家庭・学校・地域ふれあい推進事業の推進 | 生徒が自らの生き方を考え、自分の意志と責任で主体的に進路を選択・決定することができるように指導・援助する。家庭・学校・地域ふれあい推進事業を各中学校において実施する。 また、中学校2年生を対象に3日間の職場体験学習を実施する。(令和2年から未実施。現在再開に向けて調整中。) |

○学校人権教育の推進

| | 事業 | 内容 |
|---|--|--|
| ① | 学校人権教育 ・人権標語、ポスターコンクールの取組の推進 ・人権作文の取組の推進 | 人権意識の高揚を図り、人権についての正しい理解を深め、様々な人権問題を解決しようとする児童生徒を育成する。 人権標語、人権作文等の取組を推奨し、学校人権教育の実践を充実させる。 教職員への研修の機会、啓発活動を企画し、実施する。 |
| ② | 読書活動の推進 ・学校図書館教育の充実 | 読書は、人としてよりよく生きる力を育み人生をより味わい豊かなものとしていくために欠くことのできないものである。読書活動の充実に向けて、各小・中学校、地域、関係機関が連携した下記の事業を行う。 ① 学校図書館の整備と効果的な活用 ② 学校図書館司書教諭・学校図書館担当教諭・図書整理員の研修 ③ 公立図書館と学校図書館との連携 ④ 学校図書館蔵書の充実と選書の工夫 ⑤ 地域ボランティア活動との連携 ⑥ 新座市必読図書（第3期まで選定終了）の読書推進 |



75インチ電子黒板・可動式PC端末等を
活用した授業の様子

○特別支援教育の充実

| | 事業 | 内容 |
|---|---------------------------------|--|
| ① | 特別支援教育環境の整備 | <p>障がいのある子どもたちに、その障がいの特性や程度に応じて、一人一人へのきめ細かな配慮の下に、適切な指導が行えるようにする。</p> <p>【特別支援学級設置校】</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇知的障がい学級…全校設置 ◇自閉症・情緒障がい学級…全校設置 ◇弱視障がい学級…片山小、新座小 ◇肢体不自由学級…東北小 <p>【通級指導教室】</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇難聴・言語（設置小学校）…八石小、新開小 ◇発達・情緒（設置小学校）…新座小、野寺小、新堀小 東野小、石神小 ◇発達・情緒（設置中学校）…第三中、第四中、第六中 （巡回指導校）…新開小、栗原小 新座中、第二中、第五中 |
| ② | 特別支援学級行事の合同開催 ・学習発表会 ・作品展 | 特別支援学級設置校が合同の行事を開催し、各特別支援学級の交流とともに、体験的活動の充実に努める。また、特別支援教育の内容を広く啓発するために、各行事等の開催期日・場所を工夫しながら、地域・保護者の方々により多く参観、協力していただけるように配慮していく。 |
| ③ | 就学相談 | 特別な支援を必要とする児童生徒の適正な就学に向けて、障がいの特性や程度を的確に把握し、最も力を伸ばすことができる就学先について相談する機会を提供している。保護者及び本人がより納得した就学先を選択できるようにするために就学支援委員会を組織し、情報提供や助言を行っている。 |
| ④ | 一般就学相談 | 障がいのある子どもの保護者に、市の広報を通じて、幼稚園関係機関等にリーフレットを配布して、教育相談、就学相談を促す。電話相談、来談を通して資料の提供を行うとともに、特別支援学級の見学日を設定するなど、保護者及び本人が自ら判断できるように努める。また、就学後も必要に応じて教育相談を行う。 |
| ⑤ | 特別支援教育支援員配置 | 特別な教育的支援を必要とする児童生徒の教育活動の支援のため、新座市特別支援教育支援員を配置し、児童生徒の社会的自立を目指す。 |
| ⑥ | 音楽療法による指導の充実 | 「音楽」を意図的、多角的に活用することで、児童の特性による諸課題についての支援としていくことを期待する活動である。健全な心身の発達を促すための1つのプログラムとして実施している。（対象は小学校・1年に4校ずつ） |

| | | |
|---|---------------------|--|
| ⑦ | 通級指導教室の設置 | 小・中学校の通常の学級に在籍する障がいのある児童生徒に対して支援・指導の一層の充実を図る観点から、その障がいに応じた個別の支援・指導の場として設置している。「発達・情緒障がい」「難聴・言語障がい（きこえとことば）」の教室がある。 |
| ⑧ | 特別な支援を要する児童生徒の介助員配置 | 新座市立小・中学校に在籍する、歩行・食事・排泄等の介助が必要な児童生徒の社会的自立を促すための支援を行う介助員を配置する。 |
| ⑨ | 医療的ケア児のための学校看護師の配置 | 新座市立小・中学校に在籍する、日常的に医療的ケアが必要な児童・生徒が安心して学校生活を送ることができるようにするために運営協議会を組織し、ガイドラインに基づいて学校看護師を配置している。 |

○教育相談活動

| | 事 業 | 内 容 |
|---|---|--|
| ① | 教育相談員の配置 | 教育相談室において、教育相談員が電話・学校訪問・来室相談の形態を取りながら、教育相談を行っている。相談員は5名。うち3名は月曜日から金曜日、他2名は週3回勤務している。隔週月・火曜日は、教育相談員と県SSW、指導主事との合同会議を行い、教育相談の効果を高めるよう努めている。 ◇「一般教育相談」 TEL 048-477-4152 ◇「いじめ相談」 TEL 048-478-0100 |
| ② | 子供相談電話・新座市こどもSOS相談の開設 | 家族や友だちなどにも聞かれない悩みや不安を抱えている市内小・中学校の児童生徒が、気軽にどこからでも電話や一人一台端末で悩みを相談できるような仕組みを整えている。 TEL 0120-213-415（フリーダイヤル） |
| ③ | 学校カウンセラーの配置 | いじめや不登校の問題解決に向け、児童生徒及び保護者、さらには学校からの希望などにより、より専門的な立場からのカウンセリングを月・水・金曜日に行っている。 |
| ④ | 教育支援ルームの設置 (ふれあいルーム) (とことこぷらすのへや) | 不登校の児童生徒を対象に「ふれあいルーム」「とことこぷらすのへや」を設置して、社会的自立を目指した支援を行っている。「とことこぷらすのへや」は十文字女子大学と連携して指導援助にあたっている。 |
| ⑤ | さわやか相談員等の配置 | さわやか相談員を中学校に配置し、いじめや不登校等で悩みを抱える生徒の相談、支援にあたる。 ◇さわやか相談員……中学校全校に配置 ◇子どもと親の相談員……小学校全校に配置 |

| | | |
|---|------------------|---|
| ⑥ | スクールソーシャルワーカーの配置 | 不登校や暴力行為、児童虐待など、問題を抱える児童生徒が置かれた環境への働きかけを行うとともに、家庭訪問等により児童生徒の支援を行う。 |
| ⑦ | 不登校対策 | <p>不登校児童生徒への支援の仕方や、新たな不登校を生まない未然防止の観点も含め、校長会や研修会で周知啓発している。</p> <p>研修会では事例研修を行ったり、各校の不登校児童生徒への具体的な取組等について情報交換を行ったりして、一人一人の教員の指導の充実を図っている。</p> <p>また、近隣の大学の教育系及び臨床心理系学部と連携を取り、身近なお兄さんやお姉さんの存在のピアサポーターとして大学生・大学院生を学校などに派遣している。</p> |

○国際理解教育と英語教育の推進

| | 事業 | 内容 |
|---|---------------------------------|--|
| ① | 英語指導助手配置 ・中学校全校にAET 各1名配置 | 市内全中学校にAETを一人ずつ配置して、生徒一人一人の英語によるコミュニケーション能力の向上を図るために、英語科教員との週1時間のチーム・ティーチングによる外国語科の授業を展開する。 |
| ② | 小学校英語講師配置 | 市内全小学校に小学校英語講師等を配置し、小学校3年生、4年生の外国語活動、小学校5年生、6年生の外国語（英語）において、英語によるコミュニケーション能力の向上を図るために、担任とのチーム・ティーチングによる授業を展開する。小学校1年生、2年生、特別支援学級には年間10時間、担任とのチーム・ティーチングで英語の音やリズムになれることを目的とした授業を展開する。 |
| ② | 日本語指導員及び外国籍児童生徒サポーターの派遣 | <p>新座市立小・中学校に就学している日本語指導の必要な外国人子女及び帰国子女がいる学校に、日本語指導教員、日本語指導員及び外国籍児童生徒サポーターを派遣し、日本語指導を行う。あわせて、生活適応に関する支援を行う。</p> <p>日本語指導教員が巡回して指導方針及び調整を行っている。</p> |

○地域交流活動の推進

| | 事業 | 内容 |
|---|--------------------------|---|
| ① | 部活動ボランティア指導員の配置 | 中学校における部活動を充実させるために、専門的な指導技術をもった地域の人に協力していただくボランティア指導員を配置する。 |
| ② | 市の文化的・体育的行事への児童生徒の積極的な参加 | 市民文化祭や市民体育祭などへ、マーチングバンドや吹奏楽部が参加したり、絵画や書道等の作品を出品したりするなど、団体や個人として積極的に参加するように奨励している。 |

○教職員研修一覧

| | 研 修 名 | 対 象 | 内 容 |
|---|-------------------|----------------|--|
| ① | 主幹教諭・教務主任研修会 | 主幹教諭・教務主任 | 教育指導計画についての研究を深め、自校の教育指導計画の充実に資する。 |
| ② | 教科等主任研修会 | 各主任 | 市内教職員の資質の向上を図るとともに教育水準の維持向上を期する。 |
| ③ | 学校人権教育臨地研修会 | 小・中学校教員 | 人権課題について臨地にて学び、人権尊重の教育の充実に資する。 |
| ④ | 養護教諭研修会 | 養護教員 | 医療施設等の見学、専門家による講演等を企画し養護教員の資質の向上を図る。 |
| ⑤ | 栄養教諭・学校栄養職員研修会 | 栄養教諭・学校栄養職員 | 「食に関する指導」についての教材開発等について研修し、食育の充実に資する。 |
| ⑥ | 生徒指導、学校教育相談主任研修会 | 小・中学校教員 | 「心豊かな児童生徒の育成を目指して～小・中学校の連携を推進し、9年間を見通した指導を実践する～」の研修テーマで、ブロック研修を行い、情報交換を行う中で、担当者の資質向上を図る。 |
| ⑦ | 生徒指導・教育相談・中級研修会 | 小・中学校教員 | 児童生徒理解の意義と方法や、学級・学校生活への適応に関する指導・援助や教育相談についての基礎的・基本的な知識や技能を習得し、教育活動の充実に資する。 |
| ⑧ | 特別支援学級担任者研修会 | 特別支援学級担当教員 | 授業研究を通して特別支援学級担任者の資質の向上を図るとともに、合同作品展等の合同行事等を通じて特別支援教育の充実に資する。 |
| ⑨ | 特別支援教育コーディネーター研修会 | 特別支援教育コーディネーター | 市の就学支援委員会と連携し、適切な校内支援、就学相談を行うために、研修会を実施し、担当者の資質の向上を図る。 |
| ⑩ | 幼保小連携推進協議会研修会 | 幼稚園・保育園・小学校教員 | 幼稚園と保育園と小学校の相互の理解を深め、連携を通してそれぞれの段階での教育の充実に資する。 |



2 令和7年度 新座市教育委員会研究委嘱一覧

新座市教育委員会

【学校研修委嘱】

| 学校番号 | 学校名 | 研究領域 | 研究主題 | 委嘱年度 |
|------|------|------------------------|--|---------|
| 1 | 大和田小 | 学力向上 | 主体的に考え、学び合う児童の育成 ～「学ぶっておもしろい」と思える授業づくりを目指して～ | 6・7・8年度 |
| 2 | 西堀小 | 全教科 | ポジティブな行動支援を軸とした学力向上 | 5・6・7年度 |
| 3 | 片山小 | 学力向上 (全教科) | 学びに向かう力の涵養 | 7・8・9年度 |
| 4 | 第四小 | 全教科 | 互いの考えを伝え合い、自ら学びを広げる児童の育成 ～協働的な学びを育む学習指導の工夫～ | 5・6・7年度 |
| 5 | 八石小 | 授業改善 | 主体性を高める指導法の研究 ～自ら学びを計画し、実行できる児童を目指して～ | 7・8・9年度 |
| 6 | 東北小 | 学力向上 | 主体的・協働的に学ぶ児童の育成 | 6・7・8年度 |
| 7 | 野火止小 | 学力向上 | よく考え 深く学ぶ のびっ子の育成 | 6・7・8年度 |
| 8 | 野寺小 | 全教科 | 感動ある学習の創造 ～互いが育つかかわりのできる子をめざして～ | 6・7・8年度 |
| 9 | 池田小 | 学力向上 | 自りつした児童の育成 ～最後までやりぬく池田っ子～ | 7・8・9年度 |
| 10 | 新堀小 | 学力向上 | 未来を拓く児童の育成 | 7・8・9年度 |
| 11 | 東野小 | ICT教育等 (指導力向上) | 『自立した学習者』となる児童の育成 | 7・8・9年度 |
| 12 | 栄小 | 生活科、総合的な 学習の時間 | 確かな学力を育てる ～本気の課題に向き合い、未来を「そうぞう」する～ | 5・6・7年度 |
| 13 | 石神小 | 学力向上 | 学び続ける児童の育成 | 7・8・9年度 |
| 14 | 新開小 | 学力向上 | 主体的に問いを追究・解決しようとする児童の育成 ～「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実を通して～ | 6・7・8年度 |
| 15 | 栗原小 | 学力向上 | 思いや考えを表現し、資質・能力を高める児童の育成 | 7・8・9年度 |
| 16 | 陣屋小 | 学力向上 | あきらめずに学び続ける児童の育成 ～学習方略、非認知能力に着目して～ | 6・7・8年度 |
| 17 | 新座小 | 授業改善 | 「もっと」があふれる授業の創造 | 5・6・7年度 |
| 18 | 新座中 | 学力向上 | “生徒が主役”の授業デザインを目指して ～ファシリテーターとしての教師の在り方の創造～ | 7・8・9年度 |
| 19 | 第二中 | 学校教育相談 | 「多様な育ち」を前提とした学校システムの再構築 | 6・7・8年度 |
| 20 | 第三中 | 全教科 | 探究と協働の学びへ ～学びの質の向上をめざして～ | 5・6・7年度 |
| 21 | 第四中 | 全教科 | 質の高い学びの実現に向けた授業スキルの向上 | 5・6・7年度 |
| 22 | 第五中 | 学力向上 ICT教育 (全教科) | 「主体的・対話的で深い学び」の授業の実現 ～ICTを活用した「個別最適な学び」と「協働的な学び」を通して～ | 5・6・7年度 |
| 23 | 第六中 | 特別の教科 道徳 | 自らの考えを豊かに表現できる生徒の育成 ～「考え、議論する」道徳授業の実践を通して～ | 6・7・8年度 |

【教職員への研究委嘱～個人研究・グループ研究～】

| | | | | |
|------------|-----------------------|-------------------|--|-----|
| 個人研究 | 栗原小 大森 有 | 体育・保健体育 | 運動好きの児童を育てる体育授業の研究 | 7年度 |
| 個人研究 | 栗原小 美崎 翔太郎 | 理科 | 見方・考え方を働かせ、問題解決を図る児童の育成 | 7年度 |
| 個人研究 | 陣屋小 手嶋 大介 | 体育・保健体育 | 全員が「運動が楽しい」と感じられる体育授業の研究 ～アダプテーションゲームの実践を手掛かりにして～ | 7年度 |
| グループ 研究 | 東北小 渡邊 敬弘 その他8名 | ICT教育等 (指導法改善) | 学びが楽しいと感じる児童の育成 ～小学校における教科担任制導入に関する研究～ | 7年度 |
| グループ 研究 | 野寺小 工藤 俊輔 その他5名 | 体育・保健体育 | モデリングを通して資質・能力をバランスよく育むための指導法の工夫 | 7年度 |

3 市立小・中学校

新座市立大和田小学校



=シンボルの木及び花=

木 さくら

花 日々草

《プロフィール》

本校は開校151年目を迎える歴史と伝統のある学校である。保護者や地域住民には、卒業生も多く、学校に寄せる期待と愛着が強く感じられる。平成14年1月、環境にやさしい「エコスクール」として新校舎が完成した。ワークスペースを備えた教室等、施設の特徴を生かした教育活動を推進している。次年度より、体育館の建替工事が行われる予定である。

学校教育目標は「大和田小の子は(品格) かしこく(知性) やさしく(感性) がんばる(耐性)」であり、目指す学校像を「にこにこ きびきび すらすら はきはき『わかる・できる・楽しい』」を実感できる大和田小学校とし、一人一人の児童を大切に、子どもの自己有用感を向上させ、主体的・協働的学びを大事にした学校づくりに力を注いでいる。

新座市教育委員会より学力向上の研究委嘱を受け、「主体的に考え、学び合う児童の育成」を研究主題に、主体的で対話的な学びを深め、自ら表現、発信する力の育成を目指している。「チーム大和田小」「鉄壁のカバーリング」を合言葉に、日々教育活動に取り組んでいる。

校長 戸高 正弘

教頭 真田 朋美

創立 明治7年7月9日

児童数 689名

教職員数 38名

学級数 25学級

所在地 新座市大和田一丁目1番30号

電話 048-477-2021

FAX 048-482-6787

ホームページ

<http://e-oowada-c-niiza.edumap.jp/>

空晴れわたる 野にもおく
秩父の峰を あおき見て
むやみに学ぶ 空こそは
あつたを思う 長いひらり
あゝ大和田 小学校

昔を今に のたりとく
流れも清い 野火止
ふとりをわけて けんとくろ
あふたうかに 鐘鳴る
あゝ大和田 小学校

明けの光り 秋の里
眺めをいつも 庭に
ひとさわ高く そびえ
元氣にはげふ 育つ子の
あゝ大和田 小学校

大和田小学校々歌

新座市立大和田小学校

令和7年度 新座市立大和田小学校 学校グランドデザイン

第4期埼玉県教育振興基本計画

確かな学力の育成
豊かな心の育成
健やかな体の育成

新座市教育行政重点施策

はぐくもう
共に生きる力と
豊かな心

～だれもが
自分らしく幸せに
生きるために～

<学校教育目標>
大和田の子は(品格) かしこく(知性) やさしく(感性) がんばる子(耐性)

<目指す学校像>
にこにこ・きびきび・はきはき・すらすら
「わかる・できる・楽しい」大和田小学校

- <今年度の重点>**
- 「個に応じた対応」子供たち一人一人を見届け、家庭との連携・連絡調整等丁寧に対応する。
 - 「主体的に活動する場の設定」低・中・高学年ブロック内等で異年齢の学習活動を進める。
 - 「授業づくりの深化、充実」児童一人一人に確かな学力をつけ、授業改善を図る。
 - 「ICT環境への対応」効果的な活用方法を検討し、校内での活用事例の共有を図る。
 - 「社会に開かれた教育課程、保護者や地域と連携した教育活動の創造」外部人材や外部教育環境の活用、保護者の教育活動への参加を促す。
 - 「地域・保護者の期待と信頼にこえる」体育館の建替工事における教育課程及び学校行事の検討、不要な備品の廃棄などを計画的に進める。

全ての子どもを大和田小の光に
「チーム大和田小」「鉄壁のカバーリング」

- <目指す教職員像>**
「凡事徹底」「師弟同行」
- 子供一人一人を丁寧に見届ける
 - 授業・研修を大切に、常に探求を続ける
 - 保護者・地域の願いや思いを受け止める
 - お互いの立場を思いやり、協働の気持ちを大切にする
 - 勤務規律を守り、教職員事故を起こさない

- <目指す児童像>**
- 〇にこにこ
- 温かい思いやりの気持ちで「ありがとう」と伝えられる子
 - 誰に対しても明るく笑顔で挨拶ができる子
- 〇きびきび
- 「ハイ」という元気な返事ができる子
 - いつも健康で、体を鍛え、楽しく生活ができる子
- 〇すらすら
- 基礎・基本を大切にして学ぶ子
 - 自ら課題をもち、進んで学習に取り組む子
- 〇はきはき
- 自分の考えをはっきりと表現し、伝えられる子
 - 人の話をよく聞いて自分で考え行動できる子

新座市立西堀小学校



=シンボルの木及び花=

木 さくら
花 コスモス

《プロフィール》

本校は創立146年目を迎え、明治、大正、昭和、平成、令和にわたり、西堀・新堀・本多地区等の小学校として多くの実績を残してきた伝統溢れる学校である。地域住民の学校への関心は高く、読み聞かせや1年生の生活指導（めんどり隊）・スクールガード（見守り隊）・図書ボランティア（さくらんぼ）など、学校応援団の活動も盛んである。

学校研究では、令和5年度より新座市教育委員会の委嘱を受け、「ポジティブな行動支援を軸とした学力向上」をテーマに、個別最適化、協働的な学びの実現に向けて、指導法の工夫・改善に取り組んでいる。教師自身が主体的に課題に取り組み、個々の児童の学力に合わせた指導を行い、確かな学力の定着を目指している。本年度の本発表にあたり、研究の成果を示していく。



校長 鶴田 千尋

教頭 萩原 智子

創立 明治13年11月13日

児童数 372名

教職員数 23名

学級数 16学級（うち特別支援学級3）

所在地 新座市西堀二丁目18番3号

電話 042-491-6671

FAX 042-495-8848

ホームページ

<http://www.c-niiza.ed.jp/e-nishibori/>

校歌

薩摩 志作詞
藤山 一郎 作曲

一
緑にあける 野火の原
緑にひかる 通学路
受けついだ 歴史を守り
新しい 時代を築く
あかるい先生 あかるい友達
輪になり学ぶ

西堀 西堀 楽しい学校

二
緑にはえる 平林寺
緑にそまる ガラス窓

智恵伊豆の 流れを汲んで
みがきあう 心と身体
あかるい先生 あかるい友達
手をとる進む
西堀 西堀 楽しい学校

令和7年度
新座市立西堀小学校
コミュニティスクール対象校

学校教育目標
やさしく かしく たくましく

自治 質 禮 技 訓
朴 儀 儀 訓

一・見・能の磨き
（読書・生活指導・学校行事）
二・見・能の磨き
（読書・生活指導・学校行事）
三・見・能の磨き
（読書・生活指導・学校行事）

目指す学校像 進歩・保護者とともに歩み、いざとつ実をよめる学校

- ・知しやめあいの心をもつ、人を大切にできる学校
- ・わかる授業が実現され、主体的・対話的で深い学びの実現のむく、能か学力を身につける学校
- ・心身の健康を大切に、児童がたくましく成長する学校
- ・こころを1つに、全校職員が自分の良さを発揮し、活力がみなぎる学校

学校の花 コスモス **創立146周年** **学校の木** サクラ

学校経営方針 **～MIND-1 NEXTAGE～** 心ひとつに次の時代へ

書かなかかわり（PBS）を生かして、
『自分の学び』をつくる西堀っ子を育てる
教職員全員が当事者意識をもって、自分の役割を果たす

目指す教師像 児童の自己肯定感を高める教師

～日常生活の中で、3秒の褒め言葉を繰り返す～

- ・子供の良さを引き出し、何かができる教師
- ・健康で、明るく、人間性豊かな教師
- ・人材育成の窓口として研鑽を積み、挑戦する教師
- ・学校生活の視座に立ちて考え行動する教師
- ・礼儀を大切に、学び続ける教師

目指す児童像 クリエイティブで 優しく 元気な児童

- ・仲良く 助け合える（やさしく）
- ・よく聞き 考えろ子（かしく）
- ・心と体を きたえる子（たくましく）

令和7年度 **西堀小 にし プロジェクト** 新座市立西堀小学校

| 目指す児童像 | 学校の取組 | 児童の取組 | 家庭の取組 | 地域の取組 |
|----------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|
| やさしく 仲よく助け合える子 の育成 | 1. 一人一人の個性や能力を認め、互いに助け合える関係を築く。 | 1. 友だちの困りごとを察し、声をかけたり、助けたりする。 | 1. 家庭での生活習慣を身につけ、学校での生活にスムーズに慣れる。 | 1. 地域の行事や活動に参加し、地域とつながる。 |
| かしく よく聞き 考えろ子 の育成 | 1. 相手の話を最後まで聞き、相手の気持ちや考えを理解する。 | 1. 授業や活動で積極的に発言し、自分の考えを発表する。 | 1. 家庭での話し合いを通して、自分の考えを表現する。 | 1. 地域の行事や活動に参加し、地域とつながる。 |
| たくましく 心と体をきたえる子 の育成 | 1. 毎朝の朝礼や活動を通して、心と体をきたえる。 | 1. 授業や活動で積極的に参加し、心と体をきたえる。 | 1. 家庭での生活習慣を身につけ、学校での生活にスムーズに慣れる。 | 1. 地域の行事や活動に参加し、地域とつながる。 |

目指す授業像 一人一人の個性を大切にし、児童の個性性を引き出す授業

～ JUST EIGHT MINUTES ～
教師の説明8分以内の授業展開を目指す

- ・学習指導要領を基礎に捉え、創意工夫された授業
- ・共通した核の部分が共通する
- ・本日の「ねらい」が明確に示されている授業
- ・自らが考え自分の考えを表現する場がある授業
- ・仲間とともに考え、豊かな発想が促される授業
- ・課題解決的、探求的な学習形態を取り入れる授業

重点目標 やさしく 豊かな心の育成のために

- ・全ての児童が活躍できる学校づくり
- ・多角的・多面的に考える道徳授業の推進
- ・先生の振る舞い、豊かな生活活動の充実

重点目標 かしく 確かな学力の向上のために

- ・応用行動分析に基づいた3種の個別最適な支援の活用
- ・成長記録簿で示し、データを活用した指導
- ・ICT機器の効果的な活用

重点目標 たくましく 健やかな体を育むために

- ・プロ、本物から学ぶ（スポーツに親しむ活動）の推進
- ・自らの命を守る高度な食育安全教育の充実
- ・家庭と連携した「早寝、早起き、朝ご飯」の励行

特色ある主な教育活動 ゲストティーチャーによる体験活動

5年 手紙の絵 4年 読書座り 3年 JRバス乗車体験

西堀町内会 新堀・西堀コミセンとの交流

西堀町内会 西堀町内会 西堀・新堀コミセン

プロ・本物から学ぶ体験活動

【1. 前座・体験取組】
リオパラリンピック選手ラグビー一徹メタリスト
曾野 一彦選手に学ぶ

目指す授業像 一人一人の個性を大切にし、児童の個性性を引き出す授業

～ JUST EIGHT MINUTES ～
教師の説明8分以内の授業展開を目指す

- ・学習指導要領を基礎に捉え、創意工夫された授業
- ・共通した核の部分が共通する
- ・本日の「ねらい」が明確に示されている授業
- ・自らが考え自分の考えを表現する場がある授業
- ・仲間とともに考え、豊かな発想が促される授業
- ・課題解決的、探求的な学習形態を取り入れる授業

家庭・地域との連携・協働 【町内会・まちづくり】

「西堀小 にし プロジェクト」の取組・啓発

- ・学校説明会等と連携した地域の人・親が参加する

校内研修 令和5・6・7年度 教師研習会等を通じて

「ポジティブな行動支援を軸とした学力向上」

～ 絆でつながる ～ 学びの場 ～ 成長の場 ～

学校応援団の活動 学校・家庭・地域の絆を深める「輝く学校づくり」

図書ボランティア めんどり隊 見守り隊

めんどり隊（1年生） 読み聞かせ（読書） 本のクラブ（工作）

71

新座市立片山小学校

片山を愛し、「人・自然・社会」とのつながりを大切にする ユネスコスクール片山小学校

=シンボルの木及び花=

木 あおぎり

花 コスモス

《プロフィール》

本年度、開校151周年を迎えた。地域の温かい支援と期待を受けて片山っ子の児童像か=かしく た=たのしく や=やさしく ま=まけない子 を掲げ、伝統を大切にしながら教職員が情熱をもって創造的な教育活動を展開している。SDGsとユネスコの教育理念『学びの4本柱』を掛け合わせ、学びに向かう児童の育成を目指し、チーム片山小で取り組んでいる。研究主題を「学びに向かう力の涵養^{かんよう}～自己の課題を探究し続ける児童「つなぎ つなげる つながりあう」～」とし、新座市教育委員会の委嘱を受け、児童が身につけた知識や技能、思考力・判断力・表現力を最大限に活用し、自立した学習者として成長できるよう教育実践を行っている。今後は国際交流や異文化理解の活動をさらに充実させ、児童が広い視野をもち、世界とつながる学びを実践していく。



校長 石渡 知樹

教頭 橋本 勝明

創立 明治7年2月15日

児童数 479名

教職員数 28名

学級数 20学級

所在地 新座市片山一丁目8番31号

電話 048-477-0312

FAX 048-482-6788

ホームページ

<https://e-katayama-c-niiza.edumap.jp/>



校歌

吉田 拓 作詞
有賀 正助 作曲

一 片山の 片山の
小学校はよいところ よいところ
緑の丘にかこまれて
空気が澄んでなごやかな
小鳥の歌で朝が来る 朝が来る
富士山はきょうも晴れてる(くり返す)

二 片山の 片山の
小学生のわたしらは わたしらは
粘りが強く 親切で
言わねばならぬ事は言う
聞かねばならぬ事は聞く 事は聞く
富士山に胸を開こう(くり返す)

三 わたしらは わたしらは
手に手を取って 武蔵野の 武蔵野の
ゆたかな土を踏んで行く
日本の子供新しい
時代をつくる子供らだ 子供らだ
富士山はきょうも晴れてる(くり返す)

グランドデザイン THE 片山小 4つの柱+α

学びに向かう力の涵養

- ①自己の課題を探究し続ける児童の育成
- ②児童が学びを選択する学習への転換
- ③多様な学び方、多様な学習空間の整備

ICT環境(日本一)の駆使

- ①個別最適な学びと探求的な学びを実践
- ②生成AIや校務システムによる業務改善で、児童に向き合う時間を確保

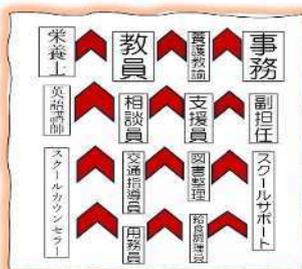
学校教育目標 自ら学ぶ子・思いやりのある子・たくましい子

ユネスコ スクールの 活動

- ①ユネスコの理念に基づく教育を推進
- ②ユネスコスクール・キャンデーデート校の連携による教育の充実



強固なスクラムで
押し進める教職員!



コミュニティ・ スクールの 本領発揮

- ①学校運営協議会での熟議を生かした学校運営の推進
- ②地域の教育環境・教育資源を活用した教育活動を展開



新座市立第四小学校

「友だちたくさん 笑顔あふれる第四小」



=シンボルの木及び花=
木 さくら
花 コスモス



《プロフィール》

本校は、新座市では昭和の時代になってから最初に誕生した小学校であり、本年度で開校58年目を迎える。南には黒目川が流れており、周りにはまだ畑や林も多く残っている。校地内には多くの桜の木があり、緑豊かで自然に恵まれた学習環境となっている。

今年度から2年間の長寿命化改修工事が行われ、施設・設備が新しくなる予定である。

令和5年度から、新座市教育委員会の委嘱を受け、研究主題「互いの考えを伝え合い、自ら学びを広げる児童の育成～協働的な学びを育む学習指導の工夫～」のもとに、算数を中心に理論研修、授業実践を実施しており、令和8年1月29日には研究発表会が予定されている。また、地域に開かれた学校づくりとして、「チロルの森」(ミニギャラリー)に美術作品を展示(長寿命化改修工事のためお休み中)したり、読み聞かせボランティアによる「本の読み聞かせ」などの読書活動の充実に努めたりしている。

校長 梅田 竜平

教頭 丹野 俊宏

創立 昭和43年4月1日

児童数 566名

教職員数 30名

学級数 21学級

所在地 新座市馬場三丁目6番1号

電話 048-478-3192

FAX 048-482-6789

ホームページ

<https://e-daiyon-c-niiza.edumap.jp/>

校歌

昭和四十四年度六年生作詞
二宮 立身 補作
重田 恒雄 作曲

一 おもかげ残す 武蔵野に
黒目の流れ 友にして
ペンの心を きぎみこみ
白くそびえる 学校は
われらが新座 第四小学校

二 はずんだ声が 声を呼び
わらいのうずに 包まれて
希望のひとみ 輝かす
いつも楽しい よい仲間
われらが新座 第四小学校

三 あらし吹く日も 枝つよく
伸びるけやきの 木のよう
肩組み合って きょうもまた
明るい未来を めぎそうよ
われらが新座 第四小学校

令和7年度 新座市立第四小学校 グランドデザイン ～開校58周年・21学級～

〈国の法令等〉

- 日本国憲法・教育基本法
- 学習指導要領「生きる力の育成」
 - ・ 資質・能力の3つの柱
 - 「知識及び技能」
 - 「思考力、判断力、表現力」
 - 「学びに向かう力、人間性」
- ・ 主体的・対話的で深い学び
- 令和の日本型学校教育
- ・ 個別最適な学び、協働的な学び

【学校教育目標】

- よく考え学ぶ子
 - ・ 動機付け、好奇心
 - ・ 体験活動
- じょうぶでたくましい子
 - ・ 思考力、判断力、表現力
 - ・ 心身の健康、安全
- 心の豊かな子
 - ・ 耐性と責任感
 - ・ 目標と強い意志
 - ・ 挨拶と感謝の心
 - ・ 思いやりと助け合う心
 - ・ 協働する力

〈県の施策〉

- 第4期埼玉県教育振興基本計画 (R6～10年度)
- 「豊かな学びで 未来を拓く埼玉教育」
- 埼玉県教育委員会教育行政重点施策

〈新座市教育大綱 基本理念〉

「はくくもう 共に生きる力と豊かな心」
～だれもが自分らしく幸せに生きるために～



友だちたくさん 笑顔あふれる 第四小
～歌声響く 活気と誇りに満ちた魅力ある学校に～



【だいちゃん・しょうくん】

【目指す学校像】

- 1 元気に登校する学校
(明るい挨拶、生活規律、心身の健康、リフレッシュ)
- 2 明るく美しい学校
(黙々と清掃、安心・安全、豊かな感性)
- 3 自信と力のつく学校
(個別最適な学び・協働的な学び、自己有用感に基づく自尊感情)
- 4 信頼される学校
(情報発信、事故防止、CS)

【令和7年度 重点課題】

- ～「相手意識」と「感謝」～
- 1 凡事徹底
生活や学習のきまりを確認し、当たり前のことを当たり前に行えるように、指導・見届けをする。
 - 2 魅力があり、わかる授業の展開
日常生活に結びつけ、好奇心や学ぶ意欲を高める導入に心がけ、児童の学び合いを大切にす。また、ICT機器の効果的な活用を図る。
 - 3 インクルーシブ教育の推進
いじめや差別の根絶、不登校や配慮が必要な子への組織による対応で、すべての子供が共に学び合い、安心して生活できる環境をつくる。
 - 4 学校課題研究のまとめ【研究発表会 1月29日】
「互いの考えを伝え合い 自ら学びを広げる児童の育成 ～協働的な学びを育む学習指導の工夫～」
 - 5 校舎長寿命化改修工事への対応
授業時間の確保、行事の工夫、安全で計画的な工事

【目指す教師像】

- 1 笑顔で接する教師
 - ・ 率先垂範、健康
 - 「和と協働を大切にします」
- 2 人間性豊かな教師
「温かさや厳しさ、言葉遣い」「子供を大切にします」
- 3 学ぶ喜び・わかる楽しさを教えられる教師
 - ・ 指導力
 - 「授業を大切にします」
- 4 学び続ける教師
 - ・ 向上心
 - 「研修を大切にします」
- 5 保護者・地域とともに学ぶ教師
 - ・ 信頼感
 - 「保護者・地域の願いを大切にします」



【学校の木「さくら」、学校の花「コスモス」】

新座市立東北小学校

=シンボルの木及び花= 【学校目標】 なかよく元気な子
 木 ヒイラギ よく考える子
 花 マーガレット すすんで働く子



《プロフィール》

東武東上線志木駅から歩いて10分。目の前に立教大学新座キャンパスが広がる緑豊かで落ち着いた環境の中で、788名の子供たちが元気に学んでいる。

「笑顔いっぱい 歌声響く 東北小学校」(活気と潤いのある学校)をキャッチフレーズに、創立57年目を迎える。「こども110番」発祥校として知られ、地域の方々や頼もしい学校応援団(お話よむよむ・ぴかぴか隊・その他各行事ボランティア等)に支えられた学校である。コミュニティ・スクール8年目となり、地域との連携を深めている。

校長 斉藤 直之

教頭 石山 勉

創立 昭和44年4月1日

児童数 788名

教職員数 69名

学級数 29学級

所在地 新座市北野三丁目1番1号

電話 048-471-2022

FAX 048-487-5534

ホームページ

<https://e-tohoku-c-niiza.edumap.jp/>

校歌

中谷 孝雄 作詞
 吉野 一行 作曲

一 自然のみどり なお残る
 野火止の野に 風光り
 小鳥の歌も ほがらかに
 みんな明るく のびのびと
 仲よく元気に 前進だ
 ああ東北 われらの小学校

二 はるかに霞む 富士よりも
 高き希望を いだきつつ
 大地を踏んで 立つわれら
 みんなこころも さわやかに
 仲よく元気に 前進だ
 ああ東北 われらの小学校

三 かがやけ朝日 むさし野の
 空ひろびろと 限りなく
 われらのゆく手 照らすなり
 みんな手をとり すこやかに
 仲よく元気に 前進だ
 ああ東北 われらの小学校



令和7年度 新座市立東北小学校 グランドデザイン



〈国の法令等〉

- 日本国憲法、教育基本法
- 学習指導要領「生きる力の育成」
- 教育・能力の3つの柱
- 令和の日本型学校教育
- 他方最善な学び、協働的な学び

〈保護者・地域の願い〉

- 地域に根ざした魅力ある学校
- 安心・安全な学校
- 地域とともにつくる学校

学校教育目標

「なかよく元気な子」
 【美しく】
 「よく考える子」
 【温かく】
 「すすんで働く子」
 【常に前進】

・思いやりと助け合う心
 ・挨拶と感謝の心
 ・健康増進、体力向上
 ・思考力、判断力、表現力
 ・学びに向かう力
 ・体験、好奇心
 ・努力と奉仕の心
 ・目標と強い意志

美しく 温かく 常に前進 東北小学校
 ~ 活気と潤いのある学校 ~

〈埼玉県の施策〉

- 第4期教育振興基本計画(令和6~令和10年度)
- 埼玉県教育重点施策
- 指導の重点・努力点

〈新座市教育大綱 基本理念〉

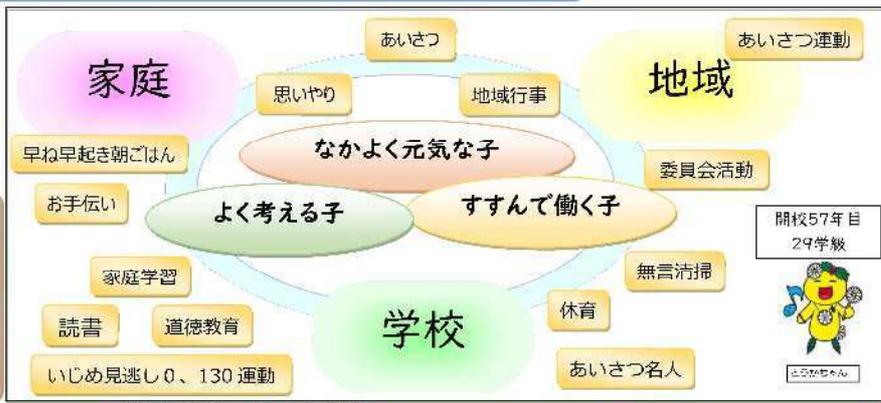
はぐくもう 共に生きる力と豊かかな心
 ~ だれもが自分らしく 幸せに生きるために ~

目指す学校像

- ・創意と活力ある教育活動を展開する学校
- ・夢をもたせ、学力の伸長に努める学校
- ・美しい環境づくりに努める学校
- ・保護者や地域に関わられた学校

目指す教師像

- 1 新しい発想を積極的に発案できる教師
- 2 子供の夢と希望を熱く語る教師
- 3 子供と積極的にふれあい、遊べる教師
- 4 礼を正し、場を清め、時を守る教師
- 5 互いに磨き合い、高め合うことのできる教師
- 6 環境変化に敏感で、心配りと心配りのできる教師
- 7 やさしく笑顔で児童や保護者に接する教師
- 8 保護者や地域の声に耳を傾け、誠意ある対応のできる教師



学校経営の基本方針

- 変える勇気と変わる覚悟**
これまでの成果を継承するとともに従前主義や前年実績を踏襲と捉え、小さなことでも課題解決と改善を図るための検討、上層に意思と創意をもって組織的・継続的にPDCAマネジメントサイクルに取り組む。
- 主体的・対話的で深い学び**
学習指導要領の書架実態とともに、カリキュラム・マネジメントによる教育活動の質の向上、授業パフォーマンスの視点による授業改善、ICT機器の有効活用など、教育課程の構成・更新・評価に組織的に取り組む。
- インクルーシブ教育の推進**
すべての児童ができるだけ同じ場で共に学ぶことを目指し、授業内容が分かり、学習活動に参加している児童・達成感を持ちながら、充実した時間を過ごしつつ、生きる力を身に付けていくよう、環境を整備する。
- 学ぶにふさわしい学習環境づくり**
児童が、安心して学べる安全で清潔で楽しい学校であるため、教育現場の点検及び整備に取り組み、朝のスタートを気持ちよくいじめの早期発見・早期対応に努め、いじめ見逃し0に取り組む。
- 率先垂範・ワークライフバランス**
児童・保護者、地域から信頼される学校職員であるため、不祥事等の教職員事故防止・マナーアップ・教育公務員としての責務の向上に取り組むとともに、職員の健康と安全に配慮した学校運営を推進する。

新座市立野火止小学校

=シンボルの木及び花= 新座市教育委員会 コミュニティ・スクール指定校

木 いちよう
花 カンナ



『全ての児童が確実に伸びる学校』をめざして
※CS協議会の「熟議」を深める学校
・人間的なふれあいを大切にする学校
・教職員が互いに磨き合い高め合う学校
・保護者や地域の人々に信頼され誇れる学校
・児童が学びやすい環境をもち、安全・安心が確保された学校



校長 丹代 円
教頭 大久保 洸
創立 昭和46年4月1日
児童数 546名

教職員数 31名
学級数 21学級(うち特別支援学級3)
所在地 新座市野火止四丁目9番1号
電話 048-477-1211
FAX 048-482-6792
ホームページ
<http://www.c-niiza.ed.jp/e-nobitome/>

《プロフィール》

学校地域教育目標「考え学ぶ子・仲よくする子・たくましい子・地域を愛する子」のもと、開校55年目を迎える本校は、学校・家庭・地域が連携し、豊かな環境づくりを行う中で、児童の健全育成を目指している。平成25年度より県内では2番目となるコミュニティ・スクール指定校となり、「コミュニティ・スクール協議会(CS協議会)」を発足させ、保護者・地域代表や有識者からなる委員の方々の承認を受けながら学校経営を進めている。

新座市教育委員会の委嘱を受け、よく考え、深く学ぶ、のびっ子の育成の研究を行う中で、保護者・地域とともに「のびゆく のびっ子 プロジェクト」を推進している。

| | | | | | | | |
|--|----------------------------------|---|--------------------------|-------------------------------------|--|--|----|
| | 三 | | 二 | | 一 | | |
| | 未来をめざす みなぎる力 みんな正しく われら | いちようのこずえ 若枝に はつらつと 進みゆく われらのほまれ | からだをきたえ みんな仲よく われら | まことをいつも からだをきたえ みんな仲よく われら | えがお明るく 友をよび まことをいつも 忘れずに からだをきたえ たくましく みんな仲よく われら | みどりゆたかな 歴史をします はむうたごえ みんな楽しく われら | 校歌 |
| | 野火止小学校 | 野火止小学校 | 野火止小学校 | 野火止小学校 | 野火止小学校 | 池田 吉川 村田 英文 武三 武男 作 補 作 詞 曲 作 曲 | |

令和7年度 野火止小学校グランドデザイン

コミュニティ・スクール野火止 since 2013 (CS指定13年目)

保護者地域の人々に信頼され誇れる学校

学校応援団

教職員が互いに磨き合い高め合う学校

学校研修

＜目指す教師像＞

- 児童一人ひとりを丁寧に見届ける
- 授業・研修を大切に
- 保護者・地域の願いを受け止める
- 互いの立場を思いやり協働の気持ちを大切に

＜学校地域教育目標＞

○考え学ぶ子 ○仲よくする子 ○たくましい子 ○地域を愛する子

＜目指す学校像＞

『全ての児童が確実に伸びる学校』

～ のびゆく のびっ子 プロジェクト 令和7年度 ver.～

今年度の重点

『全ての児童が確実に伸びる学校』4つの育成と8つの約束

- ① 学びに向かう力を育成します
- ② よく考え、深く学ぶ、のびっ子の育成のため授業改善をします
- ③ 学習の個性化と指導の個別化を図り、ICTを積極的に活用した授業を行います
- ④ 社会で通用する感性を育成します
- ⑤ 多様性を尊重し、合意形成や、折り合いのつけ方を経験させます
- ⑥ 学習・学年等、集団生活の中で自己を見つめさせます
- ⑦ 実行する力を育成します
- ⑧ 係活動・当番活動をやり遂げさせる中で実行力を育成します
- ⑨ よりよい学校生活が送れるよう自分で考えて決定させ、エージェンシーを育みます
- ⑩ 地域を愛する心と、社会に貢献しようとする態度を育成します
- ⑪ 教育課程を地域に聞き、豊かな教育活動を実施します
- ⑫ 保護者や地域と連携した授業づくりを行います

今年度の努力点

＜家庭・地域との緊密な連携＞

- 「コミュニティ・スクール協議会」を生かした地域連携の推進
- 大学や民間企業・地域の公共機関などとの連携事業の実施
- 地域行事等への積極的参加
- 家庭、地域と連携したのびっ子プロジェクトの推進
- 音楽会と作品展の隔年開催

＜学力の向上＞

- 単元内自由進度学習の研究・実践
- 基礎基本の徹底(チャレンジタイム)
- 主体的、対話的で深い学び
- 思考力・判断力・表現力を高める指導
- 少人数指導の充実
- 家庭学習の習慣化
- 一人一台端末を活用したICT教育の実践
- 専科指導、教科担任の推進

＜心豊かな児童の育成＞

- 基本的な生活習慣の確立
- 道徳授業の充実
- 凡事徹底(無言清掃など)
- 保護者、地域と協力しての挨拶指導
- 大切にしたい4つの言葉

＜体力の向上＞

- 体育授業の充実
- 体力づくりの時間や場の設定
- スキルアップキャンペーンの実施
- 体力アップカードの活用
- 外遊びの励行(のびのびタイム)
- 正しい食事の習慣化
- 正しい歯磨きの指導

＜学習環境の整備＞

- 豊かな学習環境づくりの推進
- のびっこ田んぼ、草花等の植栽による緑豊かな環境
- ピット・アを活用した体験学習
- 掲示物等問いのある環境
- 施設設備の常時点検
- 乾割り清掃の実施

人間的なふれあいを大切にする学校

特色ある教育活動

学びの環境

児童が学びやすい環境をもち、安全・安心が確保された学校

＜目指す児童像＞

(知)

- 自ら課題をもち、進んで物事に取り組み
- 主体的・対話的に学び、考えを深めることができる子

(徳)

- やさしさと思いやりをもち、認め合い、協力し合える子
- よりよく生きることができるよう、自ら考え決定できる子(体)
- 健康安全に気を配り、自ら身体と心をきたえる子
- 目標をもち、ねばり強く最後までがんばる子(地域)
- 地域に関心をもち、支援に感謝できる子
- 自らの役割を認識し、責任をもって果たす子

地域とともに豊かな学びを創造し 地域の絆を深める学校づくり



＝シンボルの木及び花＝
木 ヒマラヤスギ
花 たんぽぽ

学校教育目標
・よく聴きよく考える子
・心のゆたかな子
・からだのじょうぶな子



《プロフィール》

本校は新座市の南西部に位置し、西東京市及び練馬区に隣接する埼玉県最南端の学校である。古くからの農家も散在し落ち着いた環境であるが、近年住宅が増え、児童数も増加傾向にある。開校54年目となる。家庭・地域の方々とはとても協力的で学校応援団活動も盛んな学校である。令和2年度に、地域学校協働活動文部科学大臣表彰を受けた。

学校研究では令和6年度より、新座市教育委員会の研究委嘱を受け、「感動ある学習の創造～互いが育つかわりのできる子をめざして～」をテーマに、全教職員が授業研究を中心に研究に取り組んでいる。

校長 杉原 浩二

教頭 宮澤 直美

創立 昭和47年4月1日

児童数 694名

教職員数 38名

学級数 26学級（うち特別支援学級4）

所在地 新座市野寺五丁目1番24号

電話 042-473-9453

FAX 042-477-1673

ホームページ

<http://www.c-niiza.ed.jp/e-nodera/>

校歌

太陽の子われら
関根 栄一 作詞
湯山 昭 作曲

子供の命を守り、無限の可能性を伸ばす学校

～家庭・地域とともに一人一人が輝く野寺小学校～ グランドデザイン



学校研究

「感動ある学習の創造」
～小・中・高が連携して～

通級指導教室
ふらねっとルーム
3年目



指導形態の工夫
教科担任制



はっきりとした声で
あいさつと返事



情報モラル
著作権や肖像権
に関する教育
第五中学校区
小中連携

体験的な学習の充実
5年野寺田んぼ



「野寺っ子の一日」
学習ルール
共通理解
共通行動

たんぽぽのように
やさしく
つよく
のびのびと

新座市立野寺小学校

学校運営協議会
PTA（家庭）
学校応援団
地域等
との連携



目指す児童像

- よく聴き、よく考え、よく表現できる子
- 思いやりをもち、協調して生活する子
- 運動に親しみ、ねばり強くがんばる子

目指す教職員像

- 笑顔、健康、人間性豊か
- 学ぶ喜び・わかる楽しさを伝えることができる
- 子供の知的好奇心を刺激する
- 協力して問題解決を図る
- 高い倫理観を持ち、服務規律を遵守する

目指す授業像

- 子供が主体となる授業
- 学び合いのある授業
- めあてと振り返りのある授業

埼玉県

《基本理念》

豊かな学びで
未来を拓く埼玉教育
《教職員MITO》
未来を創る、子どもたち。
未来を育てる、わたしたち。

新座市

Aggressive Innovation

《教育大綱基本理念》

はぐくもう 共に生きる力と豊かな心
～だれもが自分らしく幸せに生きるために～
5つの指針
学力・豊かな心・体力・連携・文化

ICT、タブレット、
AI教材・AIの活用



読書活動推進

いろいろ読もう
たくさん読もう

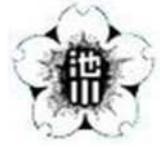


誰一人取り残さない
多様性に配慮した
教育活動



新座市立池田小学校

＝シンボルの木及び花＝ 学校教育目標「健康で よく学ぶ 心のゆたかな子」
 木 やまざくら
 花 アジサイ



校長 高 徹二
 教頭 大関 岳広
 創立 昭和47年6月15日
 児童数 403名
 教職員数 42名
 学級数 17学級（うち特別支援学級3）

所在地 新座市池田四丁目8番49号
 電話 048-479-4051
 FAX 048-482-6793
 ホームページ
<https://e-ikeda-c-niiza.edumap.jp>

《プロフィール》

やまざくらの大木が校庭の真ん中にそびえ、四季の変化を教えながら子供たちを見守っている。
 令和7年度より3年間の新座市教育委員会研究委嘱を受け、「自りつした児童の育成～最後までやりぬく池田っ子～」という研究主題のもと、主体的に学び、最後までやりぬくことができる児童の育成を目指して研究を行っている。また、1年生からAI型学習教材Qubenaを取り入れた学習を行うなど、ICTを積極的に活用して個別最適な学びと協働的な学びを一体的に充実し、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善を進めている。
 本校のシンボルである「やまざくら」を守り、地域や家庭との連携を深め、やまざくらと共に成長する「すべての人にとって居心地のよい学校」を目指していく。

校歌

一 窓に明るく 声はずむ
 ぼくたち わたしたち
 みんな仲よく 手をつなぎ
 ああ 学びあう 池田小学校

二 かがやける庭に さきほこる
 花のゆたかき すこやかき
 ぼくたち わたしたち
 人間の心の ふるさとを
 ああ 学びあう 池田小学校

三 はるかなる空に 高くとべ
 明日に向かって はばたこう
 ぼくたち わたしたち
 強き身体と その笑顔
 ああ 学びあう 池田小学校

校歌制定委員会
 選定補作 作詞
 加藤 知典 作曲



令和7年度 新座市立池田小学校グランドデザイン 「やる気 ゆう気 けん気」あふれる池田っ子の育成 ～すべての人にとって居心地のよい学校づくりをとおして～



学校のシンボル：やまざくら

【教育関係法規等】
 ○日本国憲法 ○教育基本法 ○学校教育法
 ○学習指導要領 ○埼玉県小学校教育課程編成要領
 ○埼玉県教育行政重点施策
 ○埼玉県教育委員会「指導の重点・努力点」
 ○新座市教育委員会「指導のてびき」

【目指す教師像】
 「初志貫徹、率先垂範、職明英知、有言実行できる教師」
 ① 子供の成長を第一に考え、行動する教師
 ② 率先垂範、英知を結集し、共通理解・共通行動・共通協働する教師
 ③ 自らの授業を振り返り、常に授業改善に真摯に取り組む、学力向上に結びつける教師
 ④ 心身共に健康で、自らのよさを表現して、子供に関わる教師

【目指す保護者像】
 ① 子供に基本的なしつけを的確にできる保護者
 ② 子供の生活のリズムや食生活に力を尽くす保護者
 ③ 子供によく声をかけたがり、よく話を聞いたり、共に語らうことができる保護者
 ④ 地域とふれ合って子供を育てる保護者

学校教育目標 健康で よく学ぶ 心のゆたかな子

【今年度の成果目標】
 ☆学力向上（子供の学力の保障）
 ・全国・県学力・学習状況調査の正答率及び伸び率の上昇
 ・校内学力テストの正答率95%以上
 ☆誰一人として取り残さない指導（教職員の資質・指導力）
 ・ICTの効果的な活用による深い学びへの授業改善
 ・授業を常に振り返り、学び続ける教職員の育成
 ☆不登校児童の削減（居心地のよい学校づくり）
 ・校内支援ルームの効果的な活用による不登校児童2割削減

【目指す学校像】
 ① 満足感や達成感、充実感に満ちた児童の笑顔が輝く学校
 ② 落ち着きと楽しさ、活気のある学校
 ③ 教職員が覇を示し、自らも学び続ける学校
 ④ 保護者や地域から親しまれ、認められ、信頼される学校

【新座市教育大綱基本目標】
 1 家庭や地域が一体となった乳幼児教育の推進
 2 生きる力の育成と質の高い学校教育の推進
 3 心豊かで健全な青少年の育成の推進
 4 生涯学習・スポーツ・文化芸術活動の充実と地域の歴史・伝統・文化の継承
 5 教育施設の整備・充実の推進

【目指す児童像】
 ○健康な子（げん気）
 ・自他の生命の尊厳を知り、安全や健康に気をつけることができる子
 ・ねばり強く取り組み、自分を鍛えることができる子
 ・自分の健康を自ら守ろうとすることができる子
 ・体力向上に取り組む子
 ○よく学ぶ子（やる気）
 ・話を最後まで聞くことができる子
 ・自分の考えをはっきり表現できる子
 ・学ぼうとする意欲を持つことができる子
 ・自分の考えを持ち課題を追求できる子
 ○心の豊かな子（ゆう気）
 ・はつかりと気持ちよく挨拶や返事ができる子
 ・相手の気持ちを思いやり、行動することができる子
 ・他の人や自分を大切にし、行動することができる子
 ・自然を愛し、美しいものや良いものに感動できる子

【学校力を支える6つのキーワード】
 1 教職員の率先垂範 「教職員は児童の人生に大きな影響を与える存在。その立場がまず動を促す」
 2 有言実行 「自らのよさ・可能性を生かし、目標を立て、責任を持って教育活動を実践する」
 3 人権感覚 「自分の大切さ、他の人を大切にできる学校環境をつくり、態度や行動で表す(あおこい心形に)」
 4 積極的領域対応 「地域を知り、関わり、地域の人材・環境を学校へ、学校も地域に飛び出す」
 5 現状打破 「わずかな変化を求め、組織で対応しながら、教育活動等を構築していく」
 6 凡事徹底 「当たり前のことを実践する中から、学校として誇れることを徹底的に実践する」

目標実現へ 学校経営の重点・努力点(具現化に向けた主な取組)

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| <p>【確かな学力の向上】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ICT機器等を活用とした授業 ○学習規律の確立と徹底 ○1時間毎のわかる授業の展開(何ができたようになったのか) ○個別指導進捗、多様な協働学習 ○教科担任制・文芸読書の充実 ○家庭学習の充実・強化 ○学校図書館、読書活動の充実 | <p>【豊かな心の育成】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○教育相談・生徒指導の推進 ○特別支援教育の推進 ○各種職員、関係機関との連携 ○人権教育、道徳教育の推進 ○「早稲草起本館」の活用 ○キャリア教育の充実 ○作文指導(校内・校外・新聞社連携) | <p>【健やかな体の育成と体力の向上】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○体育授業の充実と外遊びによる健康増進(遊びの確保) ○健康教育の推進(肥満対策の指導) ○「早稲草起本館」の活用 ○大学・外研機関との連携、栄養教諭を中心とした食育の推進 | <p>【教職員の資質向上に向けた研修】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○学校課題研究の積極的な取組 ○ライフステージにおける積極的研修への参加、研修の機会充実 ○研究発表会等の研修への積極的な参加 ○青楓園研修の授業公開 ○自己評価シートにおける具体的目標設定 | <p>【家庭・地域との連携】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○コミュニティ・スクールの推進 ○学校運営協議会の充実 ○地域(外部)人材の積極的活用 ○学校庭、学校HPの充実、校外への発信 ○三つの時給、第三ブロック、幼・保・高との連携 | <p>【危機管理の徹底と施設の有効活用】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○教育公務員として誇りをもち、自覚と責任による職務遂行 ○教職員後援会・立派な委員会の実施 ○働き方改革(19時30分最終退勤等) ○日々の安全管理、整理整頓 ○防災訓練、教育環境の整備 |
|---|---|---|---|--|--|

新座市立新堀小学校



校長 若林 寿
 教頭 池谷 ひろみ
 創立 昭和49年4月1日
 児童数 447名
 教職員数 28名
 学級数 19学級（うち特別支援学級2）
 所在地 新座市新堀一丁目16番5号
 電話 042-493-7551
 FAX 042-495-7693
 ホームページ
<http://www.c-niiza.ed.jp/e-shinbori/>

=シンボルの木及び花=

木 はなみぎぎ

花 すみれ

《プロフィール》

学校教育目標

「学ぶ子ども 仲よくする子ども 健康な子ども はたらく子ども」

市の最西端に位置し、東久留米市と清瀬市に挟まれた細長い学区にある。学区の周囲には、畑や雑木林も残っており、落ち着いた教育環境である。

令和7年度から3ヵ年、新座市教育委員会の委嘱を受け、研究主題「未来を拓く児童の育成」のもと、指導者を招聘しての理論研修、授業実践に取り組んでいる。

目指す学校像「未来の社会を生き抜く力の基礎を築く学校」、CS新堀小「学校と社会をつなぎ、新堀小の子どもたちに未来を拓く」の教育理念のもと、「グローバル人材の育成」と「情報化への対応」を指導の重点に、自ら学び実践できる子の育成を目指している。

令和7(2025)年度
新座市立新堀小学校グランドデザイン
 Niiza-City Shinbori Elementary School

学校教育目標

- 学ぶ子ども
- 仲よくする子ども
- 健康な子ども
- はたらく子ども

研究テーマ R7~9年度
 『未来を拓く児童の育成』
 ~児童と教師がともに学び
 をつくりあげる教育活動の
 実践~

学校像：未来の社会を生き抜く力の基礎を築く学校

ミッション：グローバル人材の育成、ICT化への対応

CS教育理念：学校と社会をつなぎ子供たちの未来を拓く

校訓 禮儀れいき 質朴しつぱく 自治じち※西堀小から継承

合い言葉 **スマイル&チャレンジ**

スマイルとは「心から笑みかける環境の中で幸せを感じ、生き生きと色々なことに取り組み、好きなことをみにつけ、個性や得意を伸ばしていける学校にしたい。」

スマイル = 思いやり、優しさ、感謝、自己理解、謙虚な思考、自己有用感、多様性の尊重、柔軟性、協働、気遣い、公共心・規範意識等

チャレンジ = 主体的行動、向上心、自主・創造性、批判的思考、探究心、課題解決、ICTの活用、失敗を恐れないこと、新しい価値を生み出すこと等

新堀小の特色 stronga point(強味)

ONE TEAM & OUR TEAM

多様性・個性 主体性発達・地味
 学習活動 チェカンスの会 英検会

学校運営協議会
 新堀小 児童の成長
 コミセン・町内会

スマイルクラス
 教職員
 NPO・大学 専門機関
 あまひや 認定 あまひや協賛校

子どもも大人も 自己実現できる場所

- 西堀・新堀コミュニティセンターとのコラボレーション⇨公共性、日本人としてのアイデンティティ
- 新堀小の教育活動の広範の場（パネル展示、写真のスライドショー毎月更新）
- 施設見学と利用者との交流
- 和室(茶室)を利用して茶道クラブが活動
- 夏休みの自主学習教室
- コミセン祭りポスター作りへの協力 子どもたちが「新たなコミセン」といえる場となるように!
- 年間を通した国際ナショナルスクールCAJ (Christian Academy In Japan) との交流学習⇨異文化理解、語学力
- 交換留学体験(新堀小児童 春休みにCAJへ、CAJ児童 6月に新堀小へ)
- 直接交流GO&COME
 GO:2年生・6年生CAJツアー、COME:CAJ4th児童来校 4~6年生と交流
- 職員交流、合同研修会
- ゲストティーチャーによる保護者参加型特別授業⇨彩の国教育週間学校公開⇨幅広い教養と専門性、課題発見能力、公民性
- 1年生「イロのフシギ」 発案者 K.I.T.虎ノ門大学院教授 三谷宏治先生 ※R6年度の取組
- 2年生「子どもの姿勢」 健康教育 東京有明医療大学 小山浩司先生
- 3年生「絵画教室(燈明づくり)」 自分らしく新堀一丁目在住 西家 森志らへ先生
- 4年生「認知症大冒険」 特別養成講習、認知症理解 西堀新堀高齢者支援センター
- 5年生「起業」 キャリア教育 Highsto(歴史カードゲーム制作) 学生CEO 渡辺拓磨先生
- 6年生「命の授業」 がん教育 順天堂大学名誉教授 樋野良夫先生
- 社会と連携したものづくりPBL (Project Based Learning) ⇨コミュニケーション、協調性、課題発見・解決能力
- フリエイティブアドベンチャー「夢の〇〇をつくらう」(3・4・5年生総合的な学習時間) 指導者は、ゲーム機を開発している現役のエンジニア等、モチベーションを通して、製品開発のプロセスを経験 キャリア教育【主催】(財)たよなん×ソニー 教育財団【協賛】
- 海外の相手校とのグローバルPBL⇨アートマイル国際協働学習⇨異文化理解、コミュニケーション、協調性、課題発見・解決能力
- インターネットを使って、自分の身近にあるSDGsの課題を世界の課題とつなげて、海外の相手校の同世代と対話的・協働的に学び合う1年間を通して取り組むプロジェクトベースの学習(6年生総合的な学習の時間) グローバル化【主催】(財)JAMジャパンアートマイル(文科省【後援】、JAIC【協力】)

教員研修 ○授業研究イメージングプログラム※R5・6の取組⇨異文化理解、幅広い教養と深い専門性(教職員)

- 授業研究イメージングプログラム(11月)欧州・米圏等から外国人教師が来校 グローバル化
- ①東京学芸大学 授業研究ラボIMPULSと②米圏Lesson Study Allianceとの連携
- ①児童との交流や授業参観 ②本校教員との合同研修会等を実施
- 米圏スクールサイコロジストとの連携※R4~6の取組⇨異文化理解、幅広い教養と深い専門性(教職員)
- 米圏イリノイ州認定スクールサイコロジストによる研修会(対面研修6月、オンライン・電子メール相談 通年)
- グローバル化 実践修 問題行動
- 米国の教育相談・生徒指導、特別支援教育のスペシャリストから学ぶ
- 学校応援団活動⇨公共性、日本人としてのアイデンティティ

「春の会」「桜や花会」
 「グリーングリーンサポーター」
 毎週月曜日9:30~11:00
 4~11月第1~9日9:30~11:00
 活動場所：新堀小ファーム

「新堀小読み聞かせ会」
 毎月第2月曜日8:25~9:35
 集合場所：1F学校図書
 全クラス一斉読み聞かせ

「1年生スマイルサポーター」
 絵画、掃除、休み時間等
 活動場所：1年生教室
 1年生が安心して学校生活がスタートできるようにサポート

「エレガンスの会」
 毎月第3金曜日10:00~11:30
 活動場所：1Fココフレンド教室
 ハンドマッサージ、楽しくお話

「図書ボランティア」
 ①図書室の回りつけ
 ②本の整理
 ③その他、読書の推進活動
 随時募集

校歌

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>四 厳しい冬の 風の中 樺は根を張り 天指している そうだ雄々しい 樹のように われら 新堀小学生 強くたくましく 生きようよ</p> | <p>三 富士山望む 武蔵野に 紅葉色づく 柿の実光る そうだ豊かな 野のように 教えしっかり 胸にとめ 明日の実り 築こうよ</p> | <p>二 ゆかしい歴史 野火止の 水はきらめく 夏雲映える そうだ 輝く陽のように あつい友情 胸に抱き 仲よく学び 励もうよ</p> | <p>一 台地の朝の そよ風に 若草萌える 花咲き匂う そうだ かわいい芽のように 希望大きく 胸に秘め 青空さして 伸びようよ</p> |
|---|--|--|---|

小林 芳仁 作詞
 松尾 篤興 作曲

79

新座市立東野小学校

=シンボルの木及び花=

木 くぬぎ
花 サルビア



《プロフィール》

学校教育目標「おおらかで たくましく 進んで学ぶ子 地域とともに生きる子」

武蔵野の雑木林を切り開いて建てられた学校で、今年で開校52周年目を迎える。目指す学校像「夢を育み、感動・笑顔・歌声あふれる学校」の実現に向け、日々の教育活動を進めている。PTA活動、学校応援団の活動も充実しており、本校の花壇はいつも明るく彩られている。地域に愛され親しまれる開かれた学校を目指している。

校長 齋藤 伸一

教頭 桜井 遊

創立 昭和49年4月1日

児童数 737名

教職員数 71名

学級数 28学級（うち特別支援学級4）

所在地 新座市野火止六丁目22番12号

電話 048-479-7280

FAX 048-482-6794

ホームページ

<http://www.c-niiza.ed.jp/e-higashino/>

校

歌

一 朝日に映える武蔵野の
緑豊かな学びやに
明るく集う君とぼく
心をあわせたくましく
若い力をきたえよう
われらが東野小学校

二 歴史に残る野火止の
光かがやく学びやに
仲良く集う私たち
今日も笑顔ですこやかに
豊かな心育であう
われらが東野小学校

三 空すみわたる東野の
風はさやかな学びやに
楽しく集う仲間たち
明日の夢を語りつつ
ともに手をとり学びあう
われらが東野小学校

折山 俊也
浦山 かずお
岡辰男
作詞
作曲

令和7年度 新座市立東野小学校 グランドデザイン

| <p>学校教育目標 おおらかで たくましく 進んで学ぶ子 地域とともに生きる子</p> <ul style="list-style-type: none"> ○おおらかで（徳・規律ある態度） ○たくましく（体・体力） ○進んで学ぶ子（知・学力） ○地域とともに生きる子（地域） | <p>目指す学校像 「夢を育み、感動・笑顔・歌声あふれる学校」</p> <p>～一人一人の笑顔と感動、歌声あふれ、深く学び合い、生きる力(夢)をたくむ学校～</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 児童が“学びがいがある”と実感できる学校 (2) 保護者にとって“迷わせがいがある”と実感できる学校 (3) 地域にとって“応援・協働しがいがある”と実感できる学校 (4) 教職員にとって“働きがいがある”と実感できる学校 | | | | | | | |
|---|---|--|----------|-----------|---|---|--|--|
| <p>学校経営方針</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 確かな学力の育成を図る学習指導の充実 (2) 豊かな心と健やかな体を有む教育活動の充実 (3) 教職員の資質能力の向上と教職員組織の活性化 (4) 教育環境の整備と充実 (5) 学校・家庭・地域と一体となった教育の推進（地域を愛する子供の育成） | <p>目指す児童像</p> <table border="1"> <tr> <th>自立（ひとりで）</th> <th>共生（なかよく）</th> <th>健康（たくましく）</th> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> ○自ら進んで学ぶ子 ○自ら考え判断し、正しい行動ができる子 ○自ら考え、課題が解決できる子 </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ○誰にでも高いやりの心をもって接する子 ○みんな学び合い、みんなのために働く子 ○いじめは絶対しない子 </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ○進んで運動し、体力をつける子 ○最後まで辛く取り組む子 ○早寝・早起き・朝ご飯を食べて健康な子 </td> </tr> </table> | 自立（ひとりで） | 共生（なかよく） | 健康（たくましく） | <ul style="list-style-type: none"> ○自ら進んで学ぶ子 ○自ら考え判断し、正しい行動ができる子 ○自ら考え、課題が解決できる子 | <ul style="list-style-type: none"> ○誰にでも高いやりの心をもって接する子 ○みんな学び合い、みんなのために働く子 ○いじめは絶対しない子 | <ul style="list-style-type: none"> ○進んで運動し、体力をつける子 ○最後まで辛く取り組む子 ○早寝・早起き・朝ご飯を食べて健康な子 | <p>目指す教師像</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 研究と修業に励み、わかる授業を行い、児童のよさや可能性を伸ばす教師 (2) 児童に寄り添い、温かな人間関係を築ける人間性豊かな教師 (3) 互いに切磋琢磨し、制約の一端として協働する教師 (4) 児童や保護者・地域の方々、同僚から信頼される教師 |
| 自立（ひとりで） | 共生（なかよく） | 健康（たくましく） | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ○自ら進んで学ぶ子 ○自ら考え判断し、正しい行動ができる子 ○自ら考え、課題が解決できる子 | <ul style="list-style-type: none"> ○誰にでも高いやりの心をもって接する子 ○みんな学び合い、みんなのために働く子 ○いじめは絶対しない子 | <ul style="list-style-type: none"> ○進んで運動し、体力をつける子 ○最後まで辛く取り組む子 ○早寝・早起き・朝ご飯を食べて健康な子 | | | | | | |

東野小 キャッチフレーズ

ひびく歌声 が：がんばる心 し：しあわせ笑顔で の：のびのび育む夢

| | | |
|--|--|--|
| <p>①学年・学級経営の充実を図り、信頼関係や好ましい人間関係をはくむ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・よりよい生活づくりを推進しようとする自主的・実践的な態度の育成 ・人間関係を深め、学習の好ましい学習意欲の醸成 ・規律正しい生活態度、善悪を正しく判断して行動する力の育成 | <p>重点目標 HIGASHINO11 ひがしのイレブン</p> | <p>⑧教職員の授業力や資質向上のための研修の充実を図る</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業研究を通じた組織的な授業力の向上 ・切磋琢磨し合う関係を基にした、指導力や人間性などの資質や能力の向上 ・時間外在職等時間の確保と学校における働き方改革の推進 |
| <p>②児童理解を深め、一人一人のよさや可能性の伸長を図る</p> <ul style="list-style-type: none"> ・確かな成長と自己実現のための支援 ・それぞれの能力が十分に発揮できるような教育活動の推進 ・悩みや不安を解消し、学校生活への充実感や満足感を高める取組の推進 | <p>⑤道徳教育の充実を図り、豊かな人間性や規範意識をはくむ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・道徳の時間を要として、道徳の実践の指導の充実 ・児童の豊かな心をはくむ実践や体験活動の推進 ・家庭や地域と相互に連携を深めた取組の充実 | <p>⑨安全教育和安全管理の徹底を図り、安全安心な教育環境を築く</p> <ul style="list-style-type: none"> ・全教育活動を基にした組織的、継続的に安全教育の推進 ・安全学習の充実と安全協議の推進 ・防犯教育及び防災教育の充実 |
| <p>③児童が主体的に学ぶ授業づくりを進め、学習内容の確かな定着を図る</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「自立した学習者」となる児童の育成 ・個に応じた支援と評価や振り返り活動の充実 ・体験的な学習、ICTや少人数授業、ICTを活用した授業の充実 | <p>⑥体力の向上と健康教育の推進を図る</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生涯にわたって運動に楽しむ資質や能力の育成 ・自らの健康を適切に管理し、改善を図る意思決定の資質や能力の育成 ・基礎教育や保健管理を適切に実施 | <p>⑩情報化・国際化等、社会の変化に対応した教育の充実を図る</p> <ul style="list-style-type: none"> ・必要な情報を主体的に収集・判断・選択・発表し、発信する能力の育成 ・相手の立場を尊重して意思疎通を図ることのできる資質や能力の育成 ・社会の変化に対応するための教育の充実 |
| <p>④児童一人一人を大切に生徒指導・教育相談の充実を図る</p> <ul style="list-style-type: none"> ・いじめ見逃し0（ゼロ）に徹底し、いじめを積極的に認知し対応 ・本校の未然防止、早期発見、早期支援、関係機関と連携し対応 ・児童一人一人に寄り添った丁寧な対応と必要なサポート体制の構築 | <p>⑦一人一人の教育的ニーズに適切に対応する特別支援教育の充実を図る</p> <ul style="list-style-type: none"> ・特別支援学級在籍児童の状況や特性等に応じたきめ細かな指導の充実 ・通常学級在籍児童の一人一人に応じた適切な支援の充実 ・交流・情報共有の道徳指導員「東野小ふらっとルーム」新設 | <p>⑪情報化・国際化等、社会の変化に対応した教育の充実を図る</p> <ul style="list-style-type: none"> ・垣根から学び、垣根を越える児童の育成 ・国際理解を図り、よりよい教育環境の構築と豊かな教育活動の推進 ・地域の高度化等との連携を推進 |

新座市立栄小学校

＝シンボルの木及び花＝

木 カエデ

花 日々草

《プロフィール》

開校50年目を迎えた本校は、季節の移ろいを感じさせる豊かな緑に囲まれ、静かで落ち着いた雰囲気の学校環境にある。

「確かな学力を育て、豊かな人間性を培う」を教育目標とし、「自分が好き、なかまが好き、栄が好き」な児童の育成を目指して、SDGs教育をはじめとした多様な教育活動を推進している。

校内研究として、新座市教育委員会の研究委嘱を受けて授業改善に取り組み、「確かな学力を育てる」を研修主題とし、生活科・総合的な学習の時間を中心に研究を進めている。



校長 浅田 敦子

教頭 本田 真智子

創立 昭和51年4月1日

児童数 303名

教職員数 29名

学級数 14学級

所在地 新座市新塚一丁目1番1号

電話 048-478-3168

FAX 048-482-6796

ホームページ

<http://www.c-niiza.ed.jp/e-sakae/>

校歌

坂元 彦太郎 作詞
 穴倉 正信 作曲

一 さくらの花が 咲きほこり
 かげろうもえて かすむ富士
 明るい声が はずんでる
 栄小学校 春の歌

二 みどりの松に 風わたり
 汗ばむひたい さわやかに
 げんきなかげが たくましい
 栄小学校 夏の庭

三 すずきのなびく 武蔵野に
 大地をつよく 踏みしめて
 ちからのかぎり 競い合う
 栄小学校 秋の空

四 富士山近く あぎやかに
 こころも澄んで しんげんに
 学びのへやに はげみあう
 栄小学校 冬の窓

自分が好き、なかまが好き、栄が好き

令和7年度グランドデザイン
 新座市立栄小学校

学校教育目標 確かな学力を育て、豊かな人間性を培う

目指す学校像 自分が好き、なかまが好き、栄が好き
 ～ウェルビーイングを目指し、児童・保護者・地域に信頼される学校づくりの推進～

目指す児童像 さわやかな子 かしこい子 えがおのある子
 ～学んだ知識・技能や体験から見つけた課題に向きあい、創造力や想像力を発揮して解決しようとする子～

目指す教師像 「栄プライド」(別紙)を実践している教師
 ウェルビーイングを考える教師

コミュニティ・スクール
 学校運営協議会、学校応援団(おやじの会、読み聞かせ、花壇等緑化活動、学習指導支援活動等) 地域人材の活用 地域行事への参加

学校運営協議会
 家庭との連携

特色ある栄小の教育活動の展開 ★は今年度の重点

さわやかな子 「自立する力と自律の心を育む」
 ★体力の向上
 (個の継続的な取組の充実、体育授業の充実)
 ○保健・安全教育、食育の充実、安全管理の徹底
 ○進んで挨拶、場に応じた言葉遣いの指導の徹底
 ★デジタル・シティズンシップ教育の推進
 (栄小GIGA宣言)
 ○基本的な生活習慣の指導
 ★教育相談的な生徒指導の推進
 (KOKORO タイム、いじめ防止の取組)

かしこい子 「豊かな創造力を育む」
 ○栄小学習スタイルの徹底
 (学習規律、ねらいと振り返り、★指導と評価の一体化)
 ○学力テストの活用
 ★主体的・対話的で深い学びの指導の充実
 (個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実、ICT機器の積極的な活用、自由進度学習)
 ★探究的な学びの指導の充実
 ○カリキュラム・マネジメント
 ○多様な学びの場の設定
 (異学年交流、地域での学び、教科・チーム担任)

えがおのある子 「優しい想像力を育む」
 ★道徳教育・道徳授業の充実
 ★児童を主体とした工夫あるふれあい活動の実施
 ○キャリア教育の推進
 ○読書環境の充実
 ★オリ・パラ教育のレガシーの継承(多様性と共生)(バラスポーツの取組、日本文化の理解SDGsの取組等)
 ○体統活動の充実
 生活科
 総合的な学習の時間等

あいさつ運動
 地域での学び
 基礎体統

特別支援教育の推進 (相談体制、指導体制の整備 確実な情報共有 インクルーシブ教育)

新座市立石神小学校



=シンボルの木及び花=

木 梅
花 マリーゴールド

《プロフィール》

本校はPTA組織を主とする学校応援団活動が活発であり、朝のあいさつや登下校時の見守り活動など地域との結びつきも強い。令和4年度には、本校の学校運営協議会を母体とした「あいさつの町 石神」プロジェクトを立ち上げ、継続したあいさつを地域ぐるみで取り組んでいる。

また、正門前の「ふれあいの路」には、学校応援団「どろんこの会」の方々が中心となって、四季折々の花を植えてくださり、自然豊かな環境の中で、保護者、地域に支えられあいさつと笑顔があふれる教育活動を展開している。

令和7年度に開校50周年を迎え、6月には記念事業の一環として航空写真撮影を行った。11月には記念式典を行う。

校長 長尾 友一
 教頭 橋本 康信
 創立 昭和51年4月1日
 児童数 506名
 教職員数 34名
 学級数 20学級
 所在地 新座市石神一丁目10番20号
 電話 048-477-2152
 FAX 048-482-6797
 ホームページ
<http://www.e-ishigami-c-niiza.edumap.jp>



校歌
 風早 美樹 作詞
 藤山 一郎 作曲



あいさつと笑顔があふれ、子供が輝く学校 ~ 学力づくり 環境づくり 人づくり ~

令和7年度
 新座市立石神小学校
 グランドデザイン

【新座市】〈新座市教育大綱〉令和5年～9年
○基本理念
 はぐくもう 共に生きる力と豊かな心
 ~だれもが自分らしく幸せに生きるために~
【新座市教育委員会】
 ○学校教育における5つの指針
 学力・豊かな心・体力・連携・文化
 ~ Aggressive Innovation [Create] ~
 ○教育DXの推進 ○メディア・リテラシー教育の充実

学校教育目標
学び合い
心豊かに
たくましく

〈国・県の施策・法令〉
 ○日本国憲法 ●埼玉教育の振興に関する大綱
 ○教育基本法 ●第4期埼玉県教育振興基本計画
 ○学習指導要領 ●埼玉県教育行政重点施策・指導の重点

【本年度の重点・努力点】

- 1 学力向上と授業改善
 - ・学習規律の確立（高を聞く態度、返事）
 - ・専科教員の複数配置と教科担任制の推進
 - ・1人1人の効率的な活用（ロイノート、キョウナギ）
 - ・読書活動の推進（毎週第2土曜日は読書の日）
- 2 豊かな心の育成
 - ・「あいさつの町 石神」プロジェクトの推進
 - ・道徳教育の充実・児童会活動の充実
 - ・保護者・地域等の外部人材の活用
 - ・学校農園等を活用した自然とのふれあい
 - ・芸術とのふれあい（校内音楽会、芸術鑑賞教室等）
- 3 体力向上と健康づくり
 - ・体育的行事の実施・外遊びの奨励
 - ・健康教育、心の健康、食育の充実
- 4 学校課題研究（令和7～9年度）
 - ・「学び続ける児童の育成」
- 5 生徒指導・教育相談
 - ・児童理解の視点立った組織的な対応
 - ・いじめ被害への適切な対応（思いのある学級づくり）
 - ・不登校児童、相談室登校児童への適切な支援
 - ・組織的な教育相談の実施・他機関との連携
- 6 特別支援教育
 - ・即の視点を取り入れた授業や教室環境の工夫
 - ・特別支援学級の学びの充実・過剰指導教室の設置
 - ・早い児童のインクルージョン教育（5年）
 - ・多面的な読書活動の実施
- 7 安全教育
 - ・通学班登校の励行、登下校の安全指導
 - ・避難訓練・引き取り訓練の計画的な実施
 - ・安全点検の確実な実施
- 8 保護者・地域との連携
 - ・学校運営協議会の連携・学校応援団の充実
 - ・町会（地区、石神、有ノ内、本郷、西）との地域連携
 - ・保護者の教育活動への参画（家庭科指導、九九検定等）
 - ・地域の見守りへの協力要請（民生児童委員等）
- 9 その他
 - ・学校図書館の活用、読書活動の充実
 - ・倫理啓発委員会の確実な実施（年15回以上）
 - ・学校配当予算の計画的な執行

【目指す教師像】

- ・児童一人ひとりを理解し、大切にできる教師
- ・教育活動の質を向上させ、学習効果の最大化を図る教師
- ・自分自身をアップデートしながら学び続ける教師
- ・連携と協働を大切にして教育効果を高める教師
- ・働き方改革の価値を理解し、生き生きと働く教師

・仕事のメリハリ…勤務時間を意識し心身を休める
 ・プライベートの充実…仕事と同等に生活を大事にする
 ・複数のチャンネル…教職外の立場で生き方の幅をもつ

【目指す学校像】

- ・児童1人1人が成長できる学校（人づくり）
- ・教職員が生き生きと働く学校（学力づくり）
- ・教育環境が整い、濃いのある学校（環境づくり）
- ・保護者・地域と共に歩む学校（コミュニティ・スクール）

【目指す児童像】
「はぐくもう 石神MIND」
～自分らしさと思いやり～

「学び合い」

- ・人の話をよく聞き、学習規律を身に付け、主体的に学ぶ子
- ・確かな学力（語・書・算・読・算）を身に付け、活用できる子
- ・自分の考えをもち、他者と学び合いながら、高め合える子
- ・多様な教育資源を活用し、豊かに学ぶ子

「心豊かに」 ※能力伸長の土台

- ・あいさつや返事、場に応じた言葉遣いのできる子【M】
- ・正しい判断力をもち、自分で考えて行動できる子【I】
- ・堂々と振る舞い、自分らしさを表現できる子【N】
- ・他者を思いやり、人の役に立つ行動ができる子【D】

「たくましく」

- ・運動が好きで、進んで体力の向上に努める子
- ・丈夫な体をもち、健康的な生活が送れる子
- ・あきらめのない心をもち、粘り強く取り組む子
- ・自らの生活を併しながら、安全な生活が送れる子

【目指す授業像】

- ・学習のねらいと本時のゴールが明確な授業
- ・児童の学習活動が明確で活動時間が確保された授業
- ・学び合いをとおして、児童が考えをあげたり深めたりできる授業
- ・つけたい力と評価場面が明確な授業
- ・特別な配慮を要する児童の学びに寄り添う授業
- ・教育資源を効果的に活用し、学びに生かす授業

M: 礼節 I: 自立 N: 高潔 D: 品格

「MIND」の意味・「MIND」に込めた願い

- 【M】 お互いが気持ちよく過ごせるように
- 【I】 自分で考えて行動できるように
- 【N】 いつも「正々堂々」と「正しい行動」ができるように
- 【D】 誰からも尊敬される人

全日本薬道連盟HPより引用

祝
 開校
 50周年

新座市立石神小学校
 学び合い 心豊かに たくましく

新座市立新開小学校



=シンボルの木及び花= =新開小キャッチフレーズ=

木 なしの木 太陽のように ひまわりのように
花 ひまわり



《プロフィール》

本校は、市内16番目に開校し、今年、開校49年目を迎える。「かしこい子・心ゆたかな子・たくましい子」の教育目標のもと、「Happiness after smile 誰もが幸せになる笑顔あふれる学校づくり」を合言葉に、気持ちの良い挨拶を教師みずから率先し、児童・保護者・地域に信頼される学校づくりを目指している。特に今年度は、(1)継続した挨拶の定着、(2)ICT機器を活用した個別最適な学びの充実、(3)多様性を尊重した児童一人一人に寄り添う学級づくり、(4)体力向上と食育の充実、(5)家庭・地域との信頼関係の構築を指導の重点に置き、「生きる力」すなわち、将来、幸せな人生を歩むために必要な自立する力を身に付けた児童の育成に努めている。

また、昨年度より、新座市教育委員会から3年間の研究委嘱を受け、主題を「主体的に問いを追究・解決しようとする児童の育成」とし、個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を通して学力向上を図る研究を進めている。

校長 八代 剛
 教頭 町田 寿人
 創立 昭和52年4月1日
 児童数 394名
 教職員数 27名
 学級数 17学級(うち特別支援学級3)
 所在地 新座市大和田一丁目22番10号
 電話 048-477-6370
 FAX 048-482-6798
 ホームページ
<http://www.c-niiza.ed.jp/e-shinkai/>

| | | | | |
|---|-----|------|------|----|
| | 三 | 二 | 一 | 校 |
| あ | 庭の | なしの花 | 胸に | |
| あ | かおる | 鍛えて | あふれて | 宮澤 |
| ひ | わ | 共 | 光 | 土肥 |
| ら | れ | に | あ | 章二 |
| 未 | ら | 鍛 | あ | 泰 |
| 来 | お | え | あ | 作 |
| の | も | て | あ | 曲 |
| 新 | お | た | 新 | |
| 開 | も | く | 開 | |
| の | む | く | の | |
| 歌 | さ | く | 学 | |
| ご | し | く | び | |
| え | の | か | や | |
| よ | 野 | が | や | |
| | の | や | | |
| | 音 | こ | | |
| | | う | | |

☆新開小キャッチフレーズ「太陽のように ひまわりのように」

1 学校教育目標 かしこい子(知) 心ゆたかな子(徳) たくましい子(体)

2 学校経営方針

学校教育は、児童が心豊かでたくましく生きる力を備え、調和のとれた人間としての成長を具現化することに目標がある。そこで、新開小学校の49周年の歴史と伝統並びに地域性、そして児童の実態に即しながら、「生きる力」すなわち、将来、幸せな人生を歩むために必要な自立する力を身に付けた児童の育成に努める。

そのために、全教職員が「チーム新開小」として一丸となり、「Happiness after smile 誰もが幸せになる笑顔あふれる学校づくり」を合言葉として、計画的、組織的に一人一人の児童に最適な支援を展開する教育活動を推進し、児童・保護者・地域の人々に信頼される学校づくりを目指す。

3 目指す学校像・教師像・児童像

(1) 目指す学校像「美しく 温かく ひとみ輝く 新開小学校」

- ◎美しく ○清掃が行き届き、美しく整えられた校内環境
- 美しいもの、より良いものに触れる学習環境
- ◎温かく ○児童を温かく見守り、強い絆で結ばれた学校・家庭・地域
- 互いを思いやる心や願いを達成させる教育活動
- ◎ひとみ輝く ○一人一人の児童を大切にされた教育環境
- 一人一人の児童の思いや願いを達成させる教育活動

(2) 目指す教師像

- ◎授業で勝負 授業を第一とし、研究と修養に努める教師
- ◎公正・公平 温かさと厳しさをもち、児童一人一人に寄り添う教師
- ◎感謝と信頼 保護者、地域に感謝され、厚い信頼を得る教師
- ◎率先垂範 「時を守り、場を清め、礼を正す」凡事を徹底し、児童の模範となる教師
- ◎健康一番 体はもちろん、心の健康を保持するための自助努力をする教師

(3) 目指す児童像

- ◎かしこい子 ○夢に向かって進んで学習する子 ○話をしっかり聴く子
- 自分の思いや考えを表現し伝える子 ○課題に気づき、自ら考え解決する子
- ◎心ゆたかな子 ○元気に挨拶ができる子 ○きまりを守る子
- 思いやりがあり感謝の気持ちをもつ子 ○自然を愛おしみ美しいものに感動する子
- ◎たくましい子 ○あきらめないで、粘り強くやりとおす子 ○安全に気を付け行動する子
- 元気よく外で遊ぶ子 ○好き嫌いせずにとくさん食べる子

新座市立栗原小学校



＝シンボルの木及び花＝

木 レンギョウ

花 アゲラタム(和名：カッコウアザミ)

《プロフィール》

キャッチフレーズは「学校大好き！輝くひとみいっぱい 栗原小学校」である。

豊かな緑に恵まれた校庭には、元気に遊ぶ子供たちの姿があふれ、学校・家庭・地域が連携し、学校教育目標「よく考え学ぶ子」「心のゆたかな子」「たくましい子」の実現を目指して教育活動を進めている。

令和7年度より「思いや考えを表現し、資質・能力を高める児童の育成」をテーマに学力向上を目指している。特に、児童の見方・考え方を働かせ、主体的で対話的な学びをとおして資質能力を高める活動を行っている。

また、本校は学習支援や教育環境整備等の学校応援団の活動が盛んで、保護者・地域との関わりをもとに特色ある教育活動を展開している。

校長 古澤 健史

教頭 村石 和久

創立 昭和53年4月1日

児童数 365名

教職員数 24名

学級数 15学級

所在地 新座市栗原一丁目5番1号

電話 042-473-7070

FAX 042-477-1625

ホームページ

<http://www.c-niiza.ed.jp/e-kurihara/>



校歌

加藤 省吾 作詞
瀬下 健二 作曲

一 栗の花房 匂うよに
チャイムの鐘に 並ぶ顔
みんな若木だ すくすくと
伸びよう ぼくたち わたしたち
希望にもえる 栗原 栗原小学校

二 みどり色濃い 平林寺
弁天池に わく泉
みんな若木だ 武蔵野に
かがやく ぼくたち わたしたち
紅葉に映える 栗原 栗原小学校

三 こころ豊かに たくましく
力を合わせ どこまでも
みんな若木だ 輪になって
学ぼう ぼくたち わたしたち
栄える新座 栗原 栗原小学校

令和7年度
開校48年目



学校大好き！ 輝くひとみいっぱい 栗原小学校 ～高めよう 栗原MIND～



新座市立栗原小学校
グランドデザイン

栗原小キャラクター
「くりっちゃん」

〈新座市教育大綱〉

○基本理念
はぐくもう 豊かな心～だれもが自分らしく幸せに生きるために～

○基本目標

- 1 家庭や地域が一体となった就学前教育の推進
- 2 生きる力の育成と質の高い学校教育の推進
- 3 心豊かで健全な青少年の育成の推進
- 4 生涯学習・スポーツ・文化芸術活動の充実と地域の歴史・伝統・文化の継承
- 5 教育施設の整備・充実の推進

○今日的な課題への対応

- ◇一人一台端末の効果的な活用と想像力の育成
- ◇児童一人一人への理解と支援、不登校対策の充実

【乗っ子の誇り】 あたりまえにできること
【あいさつ・返事】 ○外遊び
【時間の使い方】 ○もくもく清掃

【学校経営方針】
～ 栗原小学校の子供たち一人一人の
最適な学びのために ～

- 1 学校教育目標を全ての教育活動の指針とする。
- 2 課題意識をもち、常に点検・評価しながら、その解決に努める。
- 3 児童に個別最適な学びの機会を提供し、その資質・能力の伸長に努める。
- 4 豊かな人間性を育む教育環境の整備・充実を努める。
- 5 コミュニティ・スクールとして、家庭・地域とともにある学校を目指す。

学校教育目標

- ・よく考え学ぶ子
- ・心のゆたかな子
- ・たくましい子

〈国・県の施策・法令〉

- 日本国憲法
- 教育基本法
- 学習指導要領

●第4期埼玉県教育振興基本計画
「豊かな学びで 未来を拓く埼玉教育」
●埼玉県教育行政重点施策・指導の重点

保護者・地域の願い

【本年度の重点・努力点】

- 1 学習指導の充実と校内研修の推進
 - ・令和の日本型学校教育の推進
 - ・研究課題の共通理解と校内研修の充実（教員同士の学び合いを核に）
 - ・教科担任制の推進と複数担任制の導入
 - ・ICTを活用した学習活動の充実
- 2 児童理解に基づく生徒指導の推進
 - ・宿を大切に、児童同士の優わりを深める学級経営
 - ・明るい挨拶とほつきりとした返事の徹底
 - ・教育相談の充実（不登校傾向、問題行動への適切な対応）
 - ・特別支援教育の推進と充実
 - ・子供の人権尊重(体罰・暴言威嚇「さん」付けの徹底)
- 3 健康な体・体力づくりの推進
 - ・体力向上のための環境整備・外遊びの奨励
- 4 豊かな人間性を育む教育の推進
 - ・自主的・創造的な集団活動の充実
 - ・学校図書館活用と読書活動の充実
 - ・「考え議論する道徳」実践・実践記録の蓄積
- 5 豊かな心を育む教育環境の整備、美化
 - ・「整える美しさ」による教室の環境美化
 - ・提示教育の充実（作品をとおした豊学交流）
 - ・「もくもく、すみずみ15分」清掃の徹底
- 6 保護者・地域との緊密な連携
 - ・懇話会参加率向上、内容の充実
 - ・迅速・誠実・丁寧な対応（職員間の情報の共有）
 - ・学校応援団活動の充実（コミュニティ・スクール）
- 7 教職員の健康の保持増進
 - ・業務の効率化・授業時間数の見直し
 - ・ワーク・ライフ・バランスの実現
 - ・休憩時間の確保・リユース、リサイクル、ペーパーレスの推進

コミュニティ・スクール
保護者・地域とともにある学校

【目指す学校像】

- ・元気な学校(明るい挨拶と返事、正々堂々とした言動、主体性)
- ・明るく美しい学校(学ぶ意欲が溢れる環境、行き届いた情操、学力向上)
- ・自信と力のつく学校(豊かな学力・体力、主体的な学び、学校行事)
- ・保護者・地域とともにある学校(家庭・地域との連携と信頼)

【目指す児童像】

- ・主体的に学ぶ子(主体的に学ぶ態度、思考力・判断力・表現力)
- ・心のゆたかな子(豊かな感受性、認め合い・支え合い)
- ・進んで運動する子(外遊びの奨励、体力向上への取組)

【目指す教師像】

- 1 笑顔で接する教師
- 2 授業で伸ばす教師
- 3 児童一人一人を理解し、伴走する教師
- 4 学び続ける教師
- 5 保護者・地域とともに学ぶ教師

【目指す授業像】

- ・児童が主体となる授業(学ぶ必要感、一人一人が自分の考えを持ち表現できる)
- ・学び合いのある授業(協働的な学び、言語活動の充実)
- ・めあてと振り返りのある授業(学習内容の明確化、習得の実感)

新座市立陣屋小学校



＝シンボルの木及び花＝

木 こぶし
花 アヤメ

《プロフィール》

平林寺や野火止用水に隣接し、市役所や市民会館、市立中央図書館など市の主要施設にも囲まれ、緑豊かな自然環境に恵まれた陣屋小学校は、今年度開校47年目を迎える。「かしこく やさしく たくましく 瞳いきいき 陣屋小学校」を目指す学校像とし、未来に向かって学び合い伸び合う子の育成につとめている。

陣屋小の地域に残る茶道や和太鼓等、文化や歴史を通して豊かな心を育みつつ、廊下歩行、無言清掃、あいさつ等も積極的に推進しながら、「陣屋っ子の自信と誇り」を高める取組を行っている。

また、令和4年度より特別支援学級「こぶし」が新設。インクルーシブ教育の具現化を目指す。



校長 保戸田 雅之
教頭 吉田 泰生
創立 昭和54年4月1日

児童数 420名

教職員数 31名

学級数 16学級

所在地 新座市野火止一丁目18番20号

電話 048-479-7231

FAX 048-482-6799

ホームページ

<https://e-jinya-c-niiza.edumap.jp/>

| | | | |
|-----------------------------------|--|--|-----------------------------|
| 陣屋小学校 じんや じんや じんや じんや | ああ 僕たちの じんや じんや じんや じんや じんや じんや | ぐんと この足 踏みだそう めぐす いただき あの空に たくましく 子ども さあ 心 はればれ 歌もはずむよ 窓あけて はるかに富士山 見える日は ぐんと つかんで 伸びようよ | 校歌 中村 千栄子 作詞 岩河 三郎 作曲 |
|-----------------------------------|--|--|-----------------------------|



創立47周年



学校の木「こぶし」

令和7年度 新座市立陣屋小学校経営計画 グランドデザイン



〒352-0011
新座市野火止1-18-20
児童数419名
(16学級)

学校の花「あやめ」

めざす児童像

夢や希望を持ち、未来に向かって、
学び合い、伸び合う子

- あきらめずに学び続ける子
- 礼儀正しく、協働的に学校生活を送ることができる子
- 健やかな体づくりに励み、目標に向かって、粘り強く努力できる子
- 地域に愛される子

5つの陣屋っ子の自信と誇り

- 📖 自分も人も大切に、学び合います。
- 📖 本をたくさん読んでかしこくなります。
- 📖 約束を守って仲良く過ごします。
- 📖 続けて勉強し努力します。
- 📖 心も体もきかえます。

5つの陣屋っ子の約束

- ・すすんであいさつ、はっきりへんじ
- ・いつでも笑顔でありがとう
- ・ていねいでやさしいことばづかい
- ・右側を静かに歩く廊下歩行
- ・せっせもくもくみんなで無言清掃

- ・日本国憲法
- ・教育基本法
- ・学校教育法
- ・学校教育法施行規則
- ・学習指導要領
- ・教育課程編成要領 等

学校教育目標
かしこく
やさしく
たくましく

- ・埼玉県教育行政重点施策
- ・新座市教育行政重点施策
- ・指導の重点・努力点
- ・新座市教育大綱 等

めざす学校像

かしこく やさしく たくましく 瞳いきいき 陣屋小学校

～ 地域や保護者と共にある コミュニティ・スクール陣屋 ～

- * 地域・保護者とともに子供を育てる学校（連携と信頼）
- * 児童の笑顔が輝く学校（満足感と達成感、自己肯定感）
- * 明るく美しい学校（学ぶ意欲の湧く環境、子供の学びが見える学校）
- * 教職員が力を発揮し、働きがいを感じる学校（満足感と達成感、自己肯定感）

学校経営の重点

(1) 「社会に開かれた教育課程」の実現

- 外部人材を活用した学習活動の充実
- 学校応援団活動の拡充
- ココフレンドとの連携
- PTA活動の在り方を見直す

(2) 新しい時代に必要となる資質・能力の育成

- 学級（学年）の枠を超える教育活動の推進
- 家庭学習の習慣づくり
- 学習方略や非認知能力の向上
- タブレット端末を活用した学習活動の充実
- 豊かな心と規律ある態度の育成
- 健やかな体の育成と体力向上

(3) 生徒指導・教育相談・就学相談活動の充実

- 配慮を要する児童の理解と適切な指導の充実
- いじめの早期発見・対応
- 迅速で積極的な家庭との連携
- 欠席児童への連絡等の働き掛け
- 適切な就学相談の実施
- 関係機関との連携による不登校児童への組織的な対応
- 自殺予防のための取組推進

(4) 働き方改革・教職員の健康の保持増進

- 校務分掌組織の見直し
- 休憩時間の確保
- 余剰時数を削減し、会議や研修の時間にあてる
- 業務の効率化（教材の共有、ペーパーレスの推進）
- ワーク・ライフ・バランスの実現
- 遅くとも19時退勤の徹底 超過勤務時間～全員月4.5時間以内



めざす教職員像

チームワークで機動力を持ち、
信頼される教職員

- ・笑顔で接する教職員
(率先垂範・健康、和と協働を大切に)
- ・人間性豊かな教職員
(温かさと厳しさを併せ、子供を大切に)
- ・学ぶ喜び・わかる楽しさを教えらる教職員
(授業力、授業を大切に)
- ・保護者・地域と共に教育活動を行う教職員
(信頼感、家庭・地域の願いを大切に)

めざす保護者像

5つの陣屋小保護者の自信と誇り

- 📖 自分から挨拶をします。
- 📖 本を読もう！親子で。
- 📖 約束を守る子供の見本になります。
- 📖 つなげよう！学校・保護者・地域の輪。
- 📖 子供の話をしっかりと聞きます。

めざす地域像

5つの陣屋小地域の自信と誇り

- 📖 自分から挨拶をします。
- 📖 住んでよかったと思える地域にします。
- 📖 約束を守り、子供に安心・安全を提供します。
- 📖 つくります、地域コミュニティの場を。
- 📖 子供に愛着心を育む地域にします。

新座市立新座小学校



=シンボルの木及び花=

木 さくら
花 こぶし

《プロフィール》-

旧大正小、旧新座小の統廃合により平成16年4月1日開校。今年度は開校22年目を迎えた。

校舎は旧大正小を使用しており、本校の広く豊かな緑に恵まれた校庭には、元気に遊ぶ子供たちの姿があふれている。

学校教育目標には「よく学び、心ゆたかに、やりぬく子」をかかげ、全教職員が夢と希望のある学校を目指し、一丸となって取り組んでいる。

令和5年度より、新座市教育委員会の研究委嘱を受け、研究テーマを「もっと」があふれる授業の創造」として、文教大学 藤森 裕治教授のご指導の下、新座小4CH モデル(choice・challenge・chance・check)を軸として、児童が自ら課題をもち、対話を通して考えを深め、学び続けられるよう授業改善に取り組んでいる。11月には、その成果を発表する。

田んぼや農園等の教育活動や学校環境の整備のサポート等の学校応援団活動を中心とした開かれた学校づくりを推進し、学校と家庭・地域との相互交流を図り、信頼関係の構築に努めている。

校長 小俣 優子
 教頭 吉澤 めぐみ
 創立 平成16年4月1日
 児童数 290名
 教職員数 28名
 学級数 16学級(うち特別支援学級4)
 所在地 新座市新座三丁目4番1号
 電話 048-478-2760
 FAX 048-482-6791
 ホームページ
<http://www.c-niiza.ed.jp/e-niiza/>



校歌

| | | |
|---|--|--|
| 一 | 光あふれる やなせ川 桜の色も あたたかに 若木は育つ すくすくと ともに励んで 学びあう | 校歌選定委員会 佐藤 秀世 萩原 昌好 瀬下 健二 作曲 監修 作詞 |
| 二 | 緑豊かな 学び舎に 集いてひかる 生命の輪 肩を組みあって 空みれば 心に力 わきあがる | |
| 三 | 瞳かがやけ 生き生きと 希望の未来 あふれでる われら求めて 胸はって 明日に向かい 進もうよ | |

学校教育目標 ◇よく学び(知育) ◇心ゆたかに(徳育) ◇やりぬく子(体育)

目指す学校像 : 夢と希望のある学校
 「人とかがわり合いながら 地域の中で地域とともに育つ」

目指す教員像 : ~全ては子供たちの幸せのために(ウェルビーイング)~
 「寛厳よろしきを得る」ことができる教師(厳しさと優しさのバランス)
 【知】人材育成のプロとして研鑽を積み、チャレンジする教師
 【徳】豊かな人間性や社会性等、人格的資質を備えた教師
 【体】心身の健康管理に努め、子供と積極的にふれあう教師

目指す児童像 : (1) 自ら考え、判断し、主体的に行動できる子
 (2) 温かな気持ちを持ち、自他を大切にすることができる子
 (3) 生きることの意欲をもち、健康と体力を高めようとする子
 (4) 規律正しく、「あたりまえ」のことを「あたりまえ」にできる子
 (5) 礼儀正しく人と接することができる子
 (6) 地域を大切に、地域とともに育ち、地域に貢献できる子

特色のある学校づくり

(1) 子供たちが主人公になる授業を展開する。(主体的・対話的で深い学び)
 ・児童の「問い」を大切にされた指導計画と課題づくりをし、子供の「知りたい」「やってみよう」「なぜ」を「学びに向かう力」につなげる。
 ・学級、学年、学校という枠を超え「アウトプット」する機会をつくることで、「もっと」があふれる学びを展開する。

(2) 児童の自己効力感、自己有用感を高める学級、学年経営をして心の教育の充実をする。
 ・多様性を認め、いじめ・不登校を生まない支持的風土のある学校づくりをする。
 ・「小さな成功体験」を積み重ねる場の設定と可視化をして自己効力感、自己有用感を高める。

(3) 学校教育目標達成のため、保護者、地域のアイデアを結集し、自然豊かな地の利を生かした学校教育を推進する。

新座市立新座中学校



= シンボルの木及び花 =

木 くぬぎ
花 サルビア

《プロフィール》

開校61周年を迎えた、市内の学校の中でも緑の多い学校である。「クヌギのしるしいたいて」と校歌に歌われているように緑に恵まれており、武蔵野を代表するクヌギ、ナラの雑木林に囲まれている。「強く・明るく・考える」生徒の育成、「未来への扉をひらく学校」を目指して教職員の力を結集し、日々の教育活動を充実させている。平成26年には野火止用水の清掃活動等ボランティア活動の実践を推進し、環境大臣賞を受賞した。活発な部活動や感動溢れる学校行事を展開するとともに、埼玉県内中学校第1号のコミュニティ・スクールとして地域の力を生かし生徒専門委員会と地域の企業の協働による環境整備活動を推進している。



「くぬぎちゃん」

校長 金子 文春
教頭 恩田 信久
創立 昭和40年4月1日
生徒数 478名

教職員数 40名
学級数 15学級（うち特別支援学級2）
所在地 新座市野火止二丁目4番1号
電話 048-478-3668
FAX 048-482-0131
ホームページ
<http://www.j-niiza-c-niiza.edumap.jp>

曲 詞

| | | | |
|---|--|---|-------------------------------|
| 永遠に 生徒われら 強く 明日への扉叩くもの すこやかに 希望と夢を 胸にして | 二 みはるかす 野火止の原 緑あふれる 平林寺の杜 希望と夢を 胸にして | 一 母校 新座中学校 永遠に 生徒われら 強く 真理の道を進むもの 強く 生徒われら 永遠に 緑に映える | 校 歌 藤山 一郎 忠 薩摩 忠 作 作 |
|---|--|---|-------------------------------|

令和7年度 新座市立新座中学校 スクールデザイン

夢と希望をもち、未来への扉をひらく学校

教育基本法、
教育関連法、
学習指導要領、
埼玉県・新座市
教育行政施策

令和7・8・9年度
新座市教育委員会委嘱 研究主題
「○○○○○○○○○○
○○○○○○○○○○」
↑↑↑ 令和7年度内に決定 ↓↓↓

強く

○責任ある行動をとる自律の姿勢
○責任感や使命感をもって励む力
○自分自身で打ち立てた
規範意識に従って行動する力

明るく

○対立やジレンマに対処する力
○自他の違いを認め尊重する姿勢
○協働的に学び最適解を生む姿勢
○地域を愛し、社会貢献する態度

考える

○新たな価値を創造する力
○今までの経験則に固執せず、
「何のため」に立ち返る姿勢
○課題をもち主体的に解決する態度

学校経営方針 ※新座中学校は創立61周年！

教職員の総力を集結し、
生徒・教師・地域の幸せ感を生み出す学校をつくる
～ 生徒がやる気 教師が本気 地域が元気 ～

地域と共にある学校

○県内初コミュニティスクール中学校
○地域の理想を、学校が実現
○良い学校は、良い地域を生む
○小中一貫教育に向けた連携と推進

教師の授業改善と指導力の向上

「教えの過剰は学びの過小」「学校の主役は生徒」
①教師の饒舌をなくし生徒の主体性を引き出す
②課題解決に迫る探究学習、社会と繋がる学び
③教育実践者として人格・資質能力・力量向上

誰一人置き去りにしない指導

「生徒ファースト」「誰一人置き去りにしない」
①生徒の人権を大切に学校の実現
②威圧的な指導、型にはめる指導をしない
③校則や学校のきまりの柔軟な運用・見直し

地域や社会から信頼される教職員

「仕事に意欲とやりがいをもって取り組む」
①教師がゆとりを感じる働き方改革の推進
②地域、社会に信頼し尊敬される言葉と行動
③凡事徹底(時を守り、場を清め、
礼を正し、丁寧な言葉遣いを心掛ける)

新座市立第二中学校



=シンボルの木及び花=

木 桜
花 パンジー



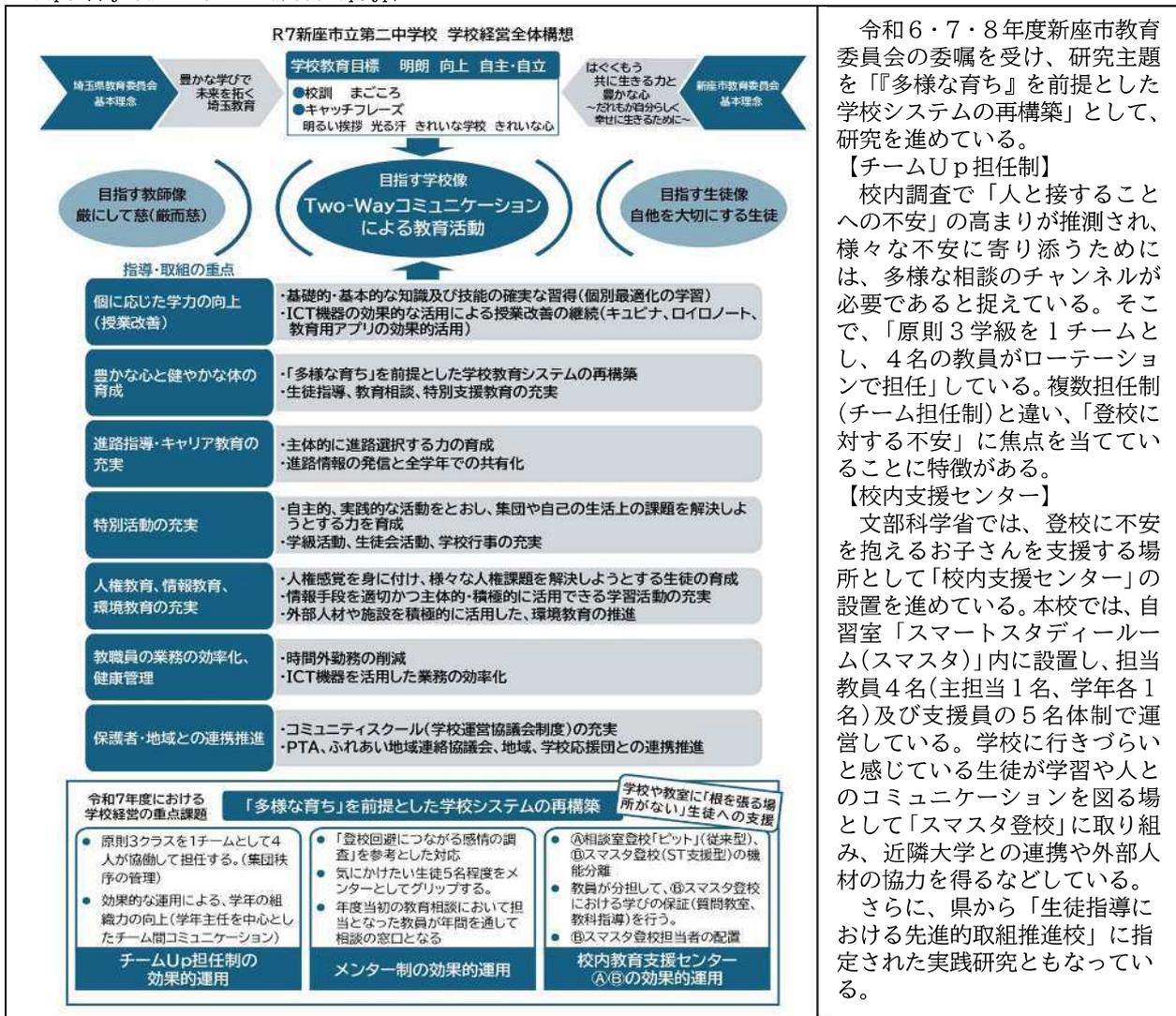
《プロフィール》

本年度、創立55年目を迎えた。学校教育目標、「明朗、向上、自主・自立」、校訓「まごころ」のもと、目指す学校像を「Two-Way コミュニケーションによる教育活動」として、一人一人の確かな成長を実現するため、ICT 機器を積極的に活用するなど教育活動の効率化、質の向上を目指している。そして、重点目標に①「個に応じた学力の向上」②「ICT 機器の積極的な活用」③「豊かな心と健やかな体の育成」④「保護者・地域との連携推進」を掲げ、「明るい挨拶・光る汗・きれいな学校・きれいな心」をキャッチフレーズに、教職員が一丸となって日々の教育活動に取り組んでいる。また、昨年度に行った校内調査、行動観察等を踏まえ、「従来から行われている集団を対象とした一斉指導に適応できない生徒が増えており、様々な悩みが生じている」と捉え、昨年度から「多様な育ち」を前提とした学校システムの再構築に取り組んでいる。

校長 小関 直
教頭 山中 あずさ
教頭 澤山 敬
創立 昭和46年4月1日
生徒数 1009名
教職員数 78名
学級数 31学級（うち特別支援学級5）
所在地 新座市野火止七丁目17番10号
電話 048-477-1212
FAX 048-482-0132
ホームページ
<https://j-daini-c-niiza.edumap.jp/>

一
野火止の
開けゆくめぐみぞ深き
新座第二中学校
明るく集う
希望はくみいや高き
そびえ輝く学舎は
緑に映えて
野火止の
はるかなる歴史の故郷
二
親しくはげむ
誓いあらたに ああわれら
新座第二中学校
限りなき文化の泉
野火止の
夜明けのやかに眉をあげ
進む教えの庭の窓
英知の光創りつつ
平和願いて ああわれら
愉しく学ぶ
新座第二中学校

校歌
中 萩 土 萩 中
原 元 肥 家 泰 清
義 義 義 義
作 補 作
曲 曲 曲



新座市立第三中学校



=シンボルの木及び花=

木 イチョウ
花 スズラン

《プロフィール》

学校教育目標： 自ら学ぶ 心豊かに たくましく

本年度、創立53年目を迎え、これまでの伝統を尊重しつつ変化を続けていく。①生徒一人一人を大切に、生徒の持つ力を伸ばす教育を充実させる<認める・ほめる・励ます>②地域を大切に、地域と連携した教育活動を展開する<コミュニティー>③同僚性(チーム新座三中)を高め、学校の教育力を高める<リスペクト>の3点を柱とした学校経営方針のもと、教職員一丸となって教育活動に取り組んでいます。

マリーゴールドのオレンジ色は明るく前向きな三中生にぴったりのスクールカラーです。



校長 石田 和男

教頭 須藤 恵介・田中 仁美

創立 昭和48年4月1日

生徒数 767名

教職員数 57名

学級数 24学級(うち特別支援学級3)

所在地 新座市池田一丁目1番1号

電話 048-479-4052

FAX 048-482-0133

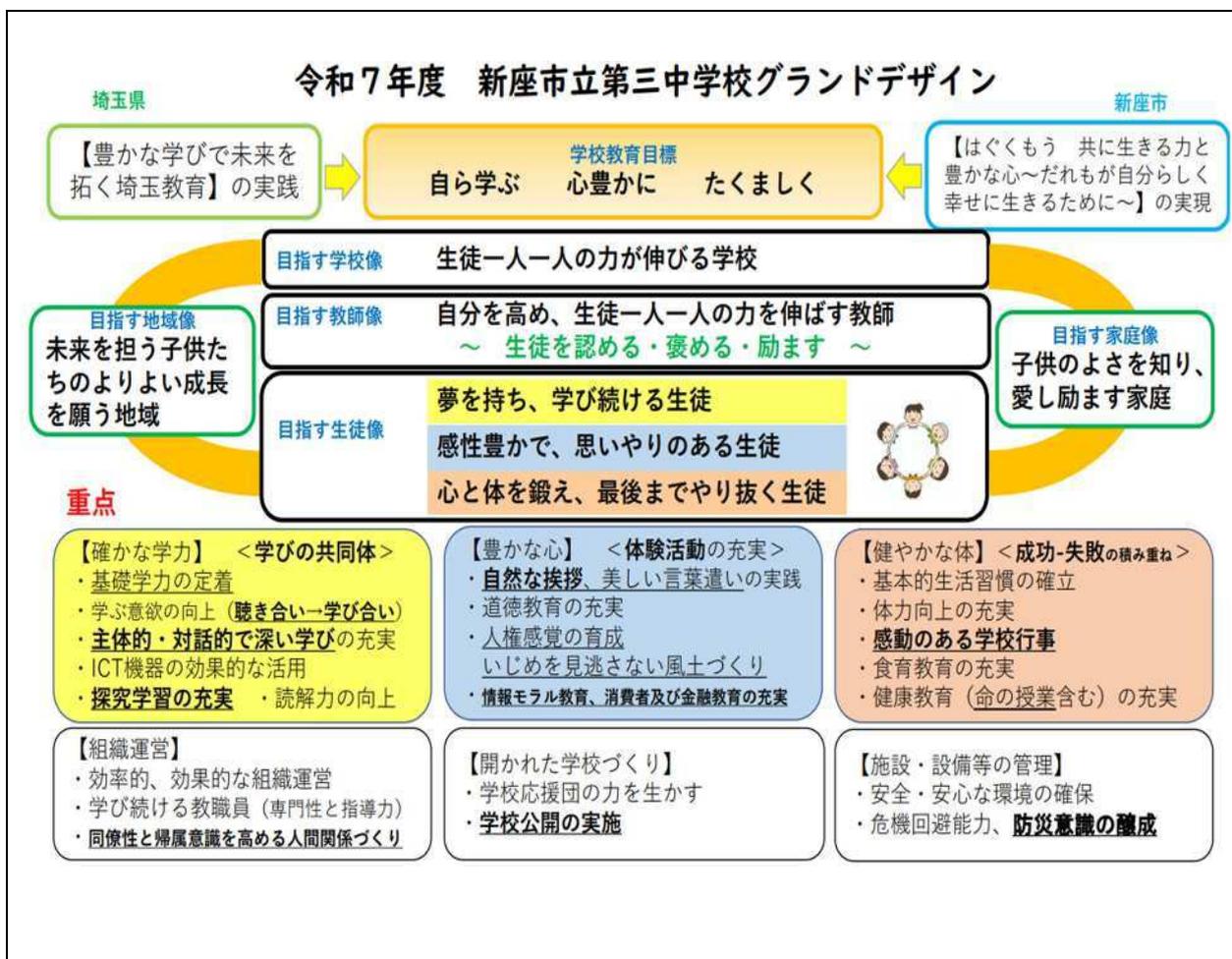
ホームページ

<https://j-daisan-c-niiza.edumap.jp/>

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|
| 一 | 緑織りなす 武蔵野の 文化のいぶき 日に新た 希望に燃えて 意気高く 伸び行く 若き この力 いざはばたけよ | 二 | 遥か山脈 雲白く 新座の森の 風さやか 光りと愛に 育まれ 鍛えし 体 この力 いざはばたけよ | 三 | ああ わが 新座三中 ああ わが 新座三中 ああ わが 新座三中 |
|---|--|---|---|---|--|

校歌

今村 まさる 作詞
深尾 寿子 作曲



新座市立第四中学校



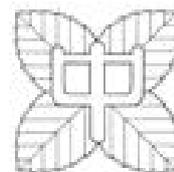
＝シンボルの木及び花＝

木 けやき

花 こぶし

《プロフィール》

第四中学校の一日は、笑顔と元気な挨拶からはじまる。学校教育目標を「夢に向かって人生の基礎を築き、大きな翼を育む学校」とし、大人になるために必要な知・徳・体の基礎基本や自治的な力を育成することで「社会で通用する人間の育成」を目指す。生徒は、生徒会スローガン「百花繚乱～咲きほこれ 我らが四中生～」のもと、保護者・地域の温かい笑顔に支えられ、充実した学校生活を送っている。



校長 大井 敏彰
 教頭 長谷川 久和
 創立 昭和51年7月1日
 生徒数 486名
 教職員数 36名
 学級数 17学級（うち特別支援学級4）
 所在地 新座市大和田四丁目17番1号
 電話 048-477-6053
 F A X 048-482-0134
 ホームページ
<http://www.c-niiza.ed.jp/j-daiyon/>

| | | | |
|---|--|--|--|
| 三 はるかみる富士 麗しく 彩り深き もみじ葉の ゆたかな心 友垣と 明日の文化を になうため われら若人 未来を望む 新座第四中学校 | 二 柳瀬の川辺 学び舎に こぶしの花の 清らなる 友情のきずな とこしえに 自律の意志を きたえつつ われら若人 ともに伸びゆく 新座第四中学校 | 一 果てなき空の 武蔵野に 櫻の若樹 たくましく 英知を求め いまここに 理想のともしび かがけつつ われら若人 集いて学ぶ 新座第四中学校 | 校 歌 池田 文三 作詞 藤島 建夫 作曲 栗山 伊佐雄 編曲 |
|---|--|--|--|

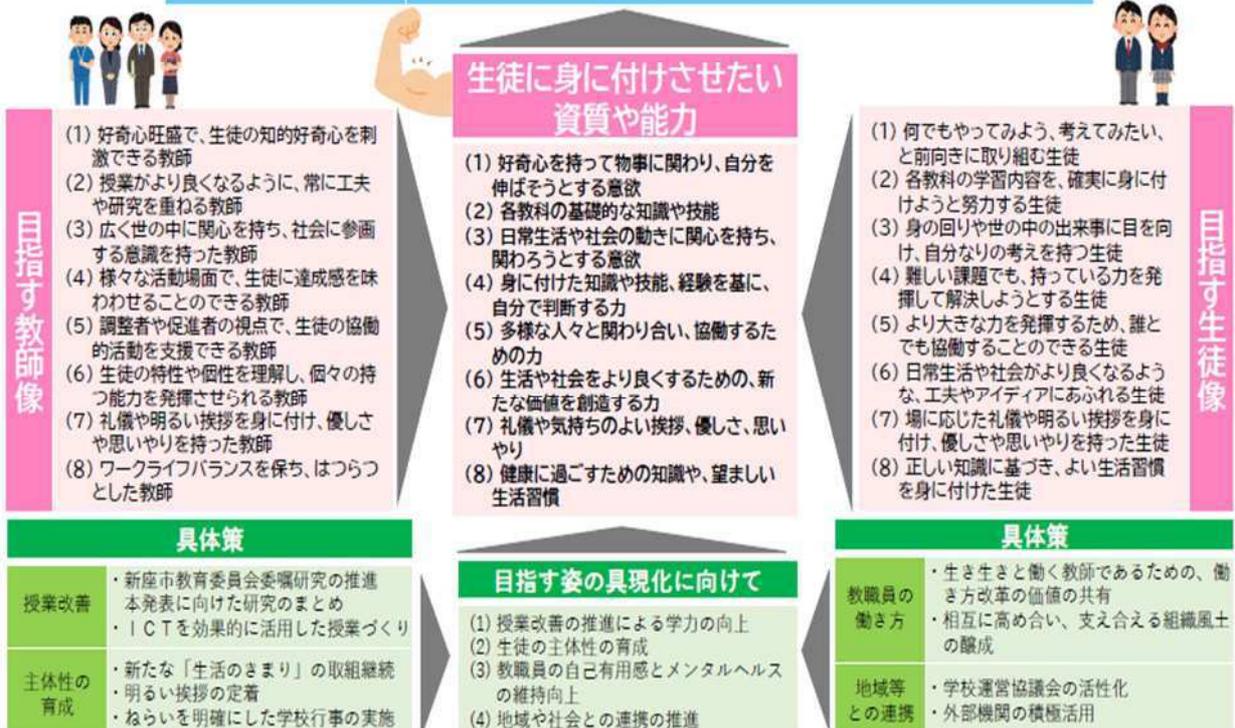
令和7年度 新座市立第四中学校グランドデザイン

学校教育目標

「夢に向かって、人生の基礎を築き、大きな翼を育む学校」
 ○自ら学ぶ生徒 ○心豊かな生徒 ○たくましい生徒

目指す学校像

- 必要な資質や能力を、確実に身に付けられる学校
- 保護者や地域の期待に応え、信頼される学校
- 教職員が誇りと働き甲斐を持って勤められる学校



新座市立第五中学校



=シンボルの木及び花=

木 えんじゅ
花 ばら

《プロフィール》

校訓「感謝と挑戦」

学校教育目標「友愛・向上・自主自律」

目指す生徒像「自ら考え判断し、行動できる生徒」

キャッチフレーズ「夢と感動、誇りを育て、地域に信頼される学校」

校は、新座市の南西部に位置し、西東京市・練馬区などの東京都に隣接する住宅地にある学校である。近くを流れる黒目川や自然林など自然環境も残っている。学校の教育目標を「友愛・向上・自主自律」とし、地域に信頼される学校づくりを目指している。今年度の指導の重点を「教育活動の効率化・質の向上」として、①令和の日本型学校教育を実現②ICT機器の積極的な活用（情報活用能力の育成）③豊かな心と健やかな体の育成④保護者・地域との連携推進の4つの柱を定め全教職員が一元となり取り組んでいる。また、地域、後援会、PTA、学校応援団など多くの方に学校の教育活動のご支援をいただいている。

授業では、研究主題を【「主体的・対話的で深い学び」の授業の実現～ICTを活用した「個別最適な学び」と「協働的な学び」を通して～】として、学習指導要領を踏まえ、ICTを積極的に活用し「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体化し充実させることで、主体的・対話的で深い学びの授業の実現を目指した研究を推進している。今年度も引き続き、情報モラル教育の充実、情報活用能力（ネットリテラシー）の育成、文章入力スピード検定の実施など、ICTを活用させた個別最適な学びを充実させ学力向上に向けての取組を加速させる。



校長 伊藤 進

教頭 児玉 壮史

創立 昭和52年4月1日

生徒数 747名

教職員数 44名

学級数 22学級（うち特別支援学級3）

所在地 新座市野寺四丁目8番1号

電話 048-478-2010

FAX 048-482-0135

ホームページ

<http://www.c-niiza.ed.jp/j-daigo/>

校

歌

光が あります ゆたかです
緑が あります 静かです
流れが あります きれいです

ここは 武蔵野 のどかな台地

新座 新座 伸び行く わが町だ

学校に 集まる生徒は みんな

たくましく 健やかな みんな

希望 あふれる 精神と身体

わたしの 新座 五中の わたし

風早 美樹 作詞
藤山 一郎 作曲

令和7年度グランドデザイン 新座市立第五中学校

埼玉県教育委員会
基本理念
豊かな学びで
未来を拓く
埼玉教育

校訓
「感謝と挑戦」
学校教育目標
「友愛 向上 自主自律」

新座市教育委員会
基本理念
はぐくもう
豊かな心
～だれもが自分らしく
幸せに生きるために～



目指す学校像
「自信と誇りにあふれる学校」
○心のこもったあいさつを大切にしている生徒を育てる学校（友愛）
○地域、保護者に信頼され連携・推進する学校（向上）
○社会の急激な変化に迅速に対応できる学校（自主自律）



目指す生徒像
「自ら考え、判断し、行動できる生徒」
○豊かな心を持ち、生命や人権を尊重する生徒（友愛）
○より良い学校生活を目指す生徒（向上）
○自発的に正しく考え、行動を律する生徒（自主自律）

今年度の重点
「教育活動の効率化・質の向上」
1 令和の日本型学校教育の実現
2 ICTの積極的な活用（情報活用能力の育成）
3 豊かな心と健やかな体の育成
4 保護者・地域との連携推進

目指す教師像
「教育は人なり」
○明るく、人間性豊かな教師
○教育に対する情熱と使命感をもつ教師
○幅広い教養と専門的な知識・技能を備えた教師
「誠実・的確・迅速」

「夢と感動を育て、地域に信頼される学校」

【目標達成のための方策】
一人一人の確かな成長を実現するため、ICT機器を積極的に活用するなど教育活動の効率化・質の向上を目指す。
1 個に応じた学力の向上（令和の日本型学校教育を実現）
①授業改善（子供の学び方改革）「誰一人取り残すことのない授業」
「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実し、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善（45分間授業）
② 自律的に学ぶことのできる生徒の育成
自ら設定した目標に向け必要な学習内容や方法を決定し、学び続けていく学習者を育てる。
③ 読解力、文書力・作文力（書く力）の向上
国語科及び全ての教科で読解力の向上を推進する。新聞活用による読解力の向上（社会科公民）。国語科授業と NIESUT(Newspaper in Education skill up Time) ニースタイムの実施。英語科の英作文指導の充実。
2 ICT機器の積極的な活用（情報活用能力の育成）
① 情報活用能力の育成
世の中の様々な事象を情報とその結び付きとして捉え、情報及び情報技術を適切かつ効果的に活用して、問題を発見・解決したり自分の考えを形成したりしていくために必要な資質・能力を育成する。情報活用能力を全教育活動にて系統的に育成する。（別紙）
② グローバル力、プレゼンテーション能力等の育成
子供たちが学校で学ぶことは、社会と切り離されたものではなく、変化を見据えて、生きていくために必要な資質・能力を育む。
③ 効果的な資料、プレゼンテーション能力の育成。④論理的思考能力の育成。⑤コミュニケーション能力とグローバル力の育成。
3 豊かな心と健やかな体の育成
① 豊かな心の育成
①道徳教育の推進、充実 ②生徒指導の充実 ③情報モラル教育の推進 ④心のこもったあいさつの推進
②教育相談の充実、いじめ防止、不登校生徒を削減
①多様な学びの実現（教育相談室・アササホールームによる多様な学びの場の設置②いじめの早期発見・対応。③オンライン授業等による学びの確保。④不登校生徒等の情報共有と改善に向けての具体策の検討、実施。⑤他の関係機関との連携推進。
③ 体力の課題解決と健康教育の推進
4 地域・家庭（PTA）・学校が一体となった教育の推進
①学校運営協議会制度の充実。②学校情報の積極的な発信（ホームページに生徒作成の動画のアップ）。③地域の教育資源を有効活用した教育活動の推進。④校区内幼稚園と保育交流（片山幼稚園と美鈴幼稚園）

新座市立第六中学校



=シンボルの木及び花=

木 けやき

花 マリーゴールド

《プロフィール》

「自主」「責任」「明朗」の学校教育目標を掲げ、新座市立第六中学校は、武蔵野の面影が残る雑木林に囲まれる豊かな環境の中、昭和55年(1980年)に開校し、令和7年で45周年を迎えました。

校歌にある「やさしい瞳に守られて」の通り、生徒たちは保護者や地域の方々に見守られながら、日々、キャッチフレーズ「夢・自信・誇り」を胸に、学習や行事、部活動に励んでいます。

教職員は、「よく考え、進んで学習する生徒 責任を重んじ、規律正しい生徒 明るくたくましく、心豊かな生徒」の育成を目指した学校づくりを推進するために、一丸となって毎日の教育活動に取り組んでいます。

校長 中島 豊

教頭 石川 周

創立 昭和55年4月1日

生徒数 666名

教職員数 39名

学級数 21学級(うち特別支援学級3)

所在地 新座市堀ノ内三丁目11番1号

電話 048-478-2764

FAX 048-482-0136

ホームページ

<http://www.c-niiza.ed.jp/j-dairoku/>



校歌

中村 千栄子 作詞
岩河 三郎 作曲

輝く若葉の青春よ
いま 燃えあがれ 武蔵野に
ああ われら 新座の仲間
あの雲の湧く かなたまで
伸ばそうよ 両手を
広げよう 希望を
大きな樫を越えて なお
心に溢れる若い夢
いま ほとぼしれ 野火止に
ああ われら 新座の仲間
豊かな大地 踏みしめて
歩こうよ みんなで
究めよう 道を
明るい未来へ 今日も また

六中

キャッチフレーズ

～ 夢 自信 誇り ～

令和7年度グランドデザイン
新座市立第六中学校

【国・県の施策と法令】
日本国憲法・教育基本法
学習指導要領
第4期埼玉県教育振興基本計画
「豊かな学びで未来を拓く
埼玉教育」
埼玉県教育行政重点施策

学校教育目標 自主 責任 明朗

目指す学校像 「夢・自信・誇り」を育む、
教職員が生き生きと働く、
家庭・地域に信頼される学校

目指す生徒像 よく考え、進んで学習する生徒 責任を重んじ、規律正しい生徒 明るくたくましく、心豊かな生徒

目指す教師像 「教育愛」を持ち
生徒と共に歩む教師 生徒に確かな学力を身に付けさせる教師 信頼される教師

【にいがざ学校教育プラン】
「はくくもう
共に生きる力と豊かな心」

- ・学力の定着
- ・豊かな心の育成
- ・体力の向上
- ・家庭・地域との連携
- ・文化芸術の推進

コミュニティ・スクールとしての活動

- 学校運営協議会の定期的な開催
- ・学校行事や授業の公開
- ・地域の人材による支援
- 学校応援団の取組
- ・校内の緑化に係る環境整備活動
- ・地域の防犯や交通安全の見守り活動

第六中学校の教育活動の展開

自分から挨拶

- 生徒自ら発信する主体的な取組
- ・生徒会実行委員会による朝の挨拶運動
- ・生徒も教員も「さき」挨拶する取組
- 定期的な講話
- ・学校朝会や学級活動、道徳の授業等での啓蒙

「六中授業ベーシック」の推進と授業改善による学力向上

- 「教師は授業で勝負する」
- ・「分かる授業、楽しい授業、出番のある授業」の実践
- 主体的・対話的で深い学びの観点からの授業改善
- ・指導と評価の一体化の推進

積極的な生徒指導による安定した学級づくり

- 生徒理解に努める基本的姿勢
- ・一人一人の生徒を大切に考えた支援の展開
- ・子供との対話の重視
- ・保護者の話をよく聞く。
- 生徒指導部会での共有
- ・担任だけでなく抱えない。
- ・他クラス、他学年の生徒に関心をもつ。

体力の向上と食育の充実

- 基礎体力の維持、向上
- ・新体力テストを踏まえた体力づくり
- ・昼休み等の運動の奨励
- 給食を柱とした食育活動
- ・携わる人々や環境との関わりについて興味・関心をもたせる。
- ・栄養的価値等の学びの実践

家庭・地域との信頼関係の構築

- 家庭の状況を尊重した個別対応
- ・保護者に寄り添う姿勢
- 学校運営協議会との連携
- ・授業参観等による教育活動の公開
- ・学校における地域の人材による支援
- 学校HPによる広報
- ・「六中アルバム」コーナーでの学校の様子の周知

4 学校保健

学校は教育の場として、また児童生徒等が集団生活するところとして、人的、物的にも最も健康に適した環境であることが必要である。また児童生徒等の健康は、学校教育における学習能力向上の基礎でもあり、学校教育の円滑な実施とその成果の確保に資する基本的要件の一つといえる。このように学校保健の役割はきわめて重要であり、心身共に健康な児童・生徒の育成に努めるため、本市では児童生徒に対し、身長、体重の測定、四肢の状態、内科、歯科、耳鼻科、眼科の定期健康診断及び細菌検査、心臓検診、脊柱側弯症検診、尿検査等を実施し、結核健康診断については、平成15年度から結核予防法が改正されたことにより、問診と定期健康診断の結果を基に結核対策委員会で検討し、精密検査が必要と思われる児童・生徒に対してエックス線直接撮影を実施している。

また、教職員に対しては、結核健康診断及び教職員健康診断等を実施し、学校保健の指導的立場にある教職員の健康管理を推進している。

各種検査結果一覧（令和6年度 定期健康診断）

○ 結核検診

| 区 分 | 対象人数 | 検討者（人） | 精密検査 実施者（人） | 異常なし（人） |
|-------|--------|--------|----------------|---------|
| 小 学 校 | 8,459 | 19 | 14 | 14 |
| 中 学 校 | 4,191 | 3 | 1 | 1 |
| 合 計 | 12,650 | 22 | 15 | 15 |

○ 心臓検診（小学校1年生、中学校1年生及び経過観察者）

| 区 分 | 実施者（人） | 異常なし（人） |
|-------|--------|---------|
| 小 学 校 | 1,287 | 1,239 |
| 中 学 校 | 1,396 | 1,315 |
| 合 計 | 2,683 | 2,554 |

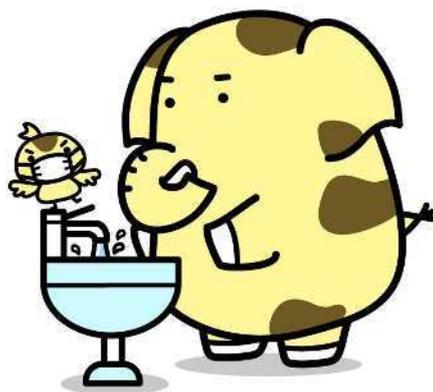


○ 脊柱側弯症検診（小学校5年生、中学校2年生及び前年度未受診者）

| 区 分 | 実施者（人） | 異常なし（人） |
|-------|--------|---------|
| 小 学 校 | 1,491 | 1,431 |
| 中 学 校 | 1,367 | 1,281 |
| 合 計 | 2,858 | 2,712 |

○ 尿検査（全校児童・生徒）

| 区 分 | 実施者（人） | 一次陽性者（人） |
|-------|--------|----------|
| 小 学 校 | 8,401 | 122 |
| 中 学 校 | 4,051 | 204 |
| 合 計 | 12,452 | 60 |



教育白書

令和7年度

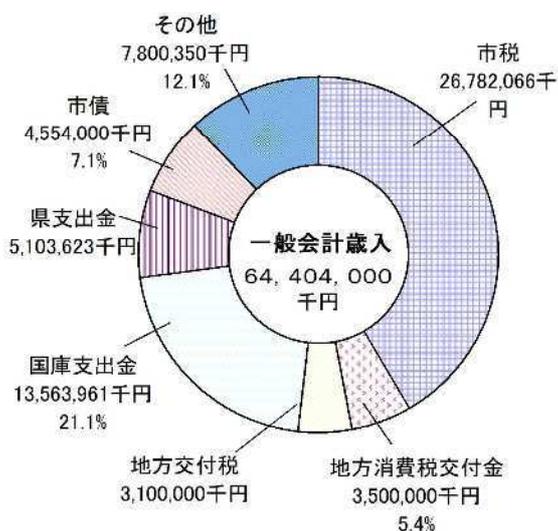
目次

| | ページ |
|--------------------------|-----|
| I 教育財政関係 | |
| 1 一般会計予算及び教育費予算 | 97 |
| 2 教育費の推移 | 98 |
| 3 入学準備金、奨学金貸付状況、就学援助 | 99 |
| II 生涯学習関係 | |
| 1 にいざプラスカレッジ受講者数 | 101 |
| 2 ボランティアバンク申請件数 | 102 |
| 3 快適みらい都市づくり出前講座実施件数 | 102 |
| 4 新座っ子パワーあっぷくらぶ事業 | 103 |
| 5 子どもの放課後居場所づくり事業 | 104 |
| 6 二十歳の集い（旧成人式） | 107 |
| 7 図書館の状況 | 108 |
| 8 社会教育施設の利用状況 | 109 |
| 9 文化協会・スポーツ協会加盟団体 | 120 |
| III 学校教育関係 | |
| 1 学校施設と児童生徒数 | 121 |
| 2 教職員数の推移 | 122 |
| 3 児童生徒数の推移 | 123 |
| 4 中学校卒業者の進路状況の推移 | 124 |
| 5 年間学校ボランティア活動別人数集計 | 125 |
| 6 要保護・準要保護認定及び予算関係の推移 | 126 |
| 7 令和7年度学校教育における人権教育の推進状況 | 127 |
| 8 児童生徒の健康 | 128 |
| 9 副担任配置の成果 | 129 |
| 10 生徒指導 | 130 |
| 11 学校給食 | 132 |

I 教育財政関係

1 一般会計予算及び教育費予算（令和7年度）

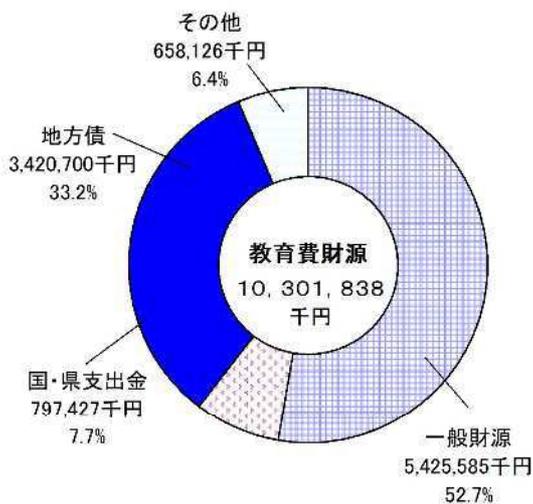
一般会計歳入予算



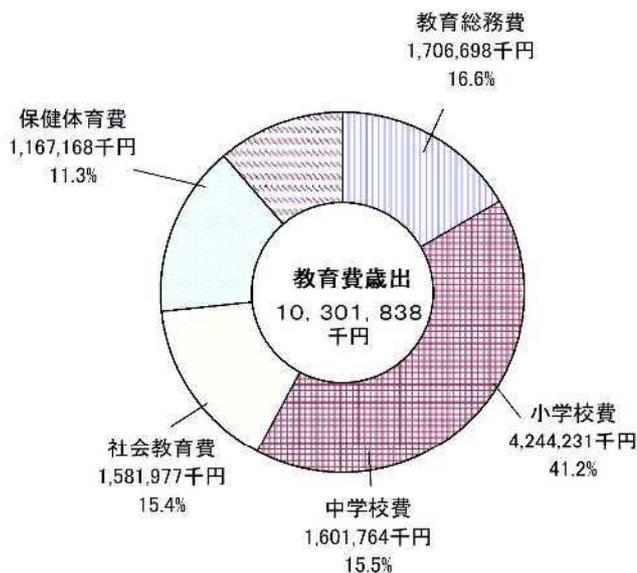
一般会計歳出予算



教育費財源



教育費目的別歳出予算

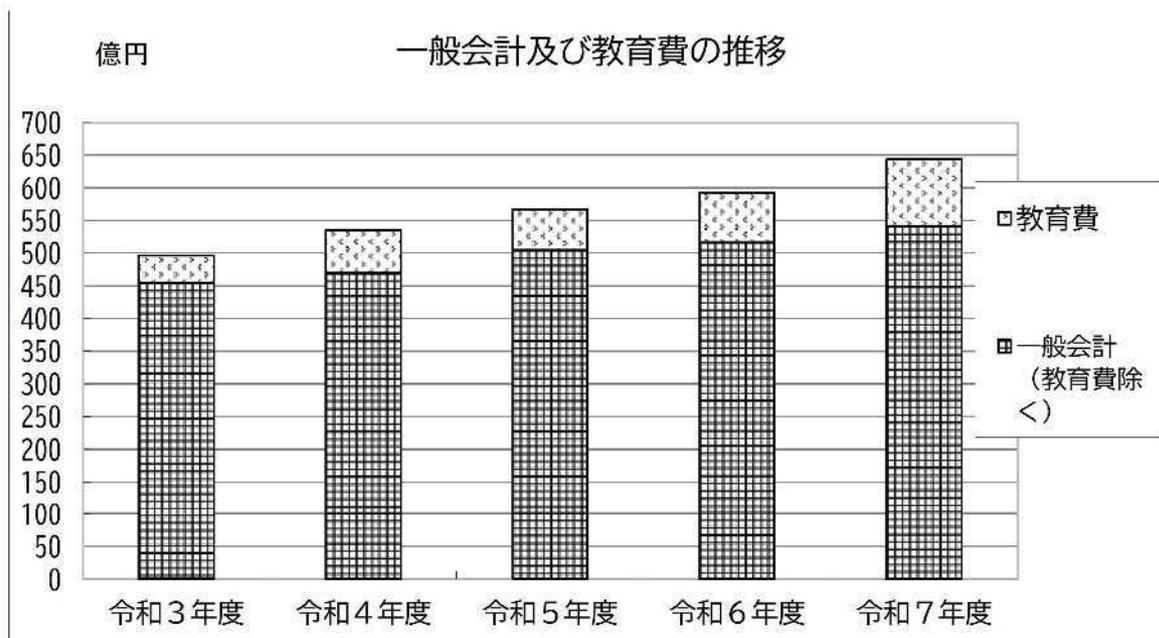


2 教育費の推移

(1) 一般会計及び教育費の推移 (当初予算)

(単位：千円)

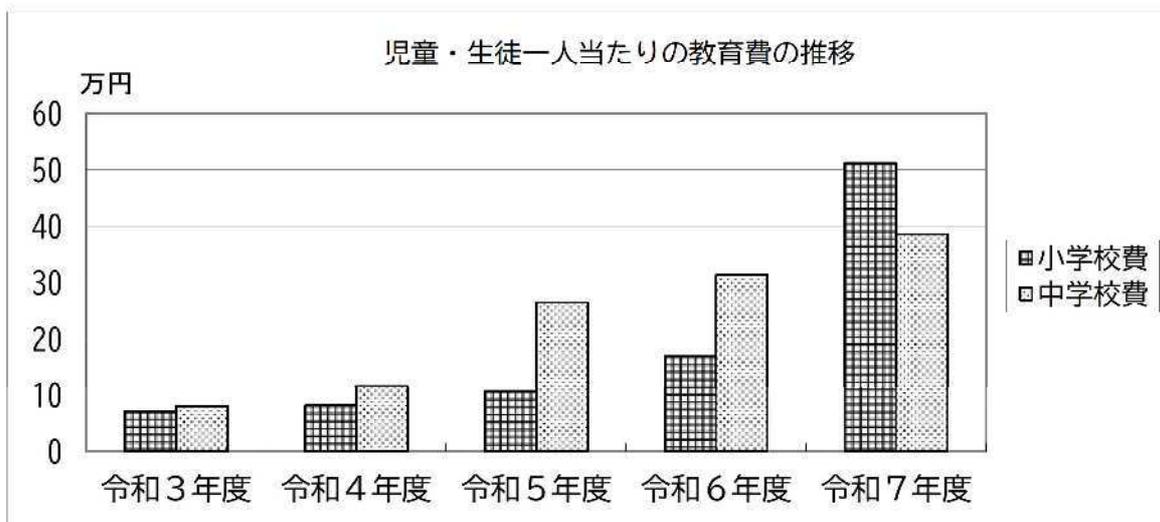
| 年度 | 令和3年度 | 令和4年度 | 令和5年度 | 令和6年度 | 令和7年度 |
|--------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 一般会計 | 49,660,000 | 53,585,000 | 56,743,000 | 59,257,000 | 64,404,000 |
| 教育費 | 4,155,535 | 6,618,307 | 6,274,243 | 7,564,040 | 10,301,838 |
| 割合 (%) | 8.4 | 12.4 | 11.1 | 12.8 | 16.0 |



(2) 児童・生徒一人当たりの教育費推移 (当初予算)

(単位：千円, 人)

| 年度 | 小学校費 | 児童数 | 一人当たり | 中学校費 | 生徒数 | 一人当たり |
|-------|-----------|-------|-------|-----------|-------|-------|
| 令和3年度 | 635,475 | 8,885 | 72 | 335,877 | 4,172 | 81 |
| 令和4年度 | 718,726 | 8,796 | 82 | 488,068 | 4,186 | 117 |
| 令和5年度 | 926,268 | 8,654 | 107 | 1,106,072 | 4,176 | 265 |
| 令和6年度 | 1,431,237 | 8,459 | 169 | 1,316,141 | 4,191 | 314 |
| 令和7年度 | 4,244,231 | 8,288 | 512 | 1,601,764 | 4,153 | 386 |



3 入学準備金、奨学金貸付状況、修学資金利子補給、就学援助

(1) 入学準備金貸付状況

単位:千円

| 年度 区分 | 令和2 年度 | 令和3 年度 | 令和4 年度 | 令和5 年度 | 令和6 年度 |
|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------------|
| 高 校 | 3人 | 2人 | 1人 | 1人 | R5年度 で貸付 終了 |
| | 1,200 | 400 | 500 | 200 | |
| 大 学 | 5人 | 4人 | 3人 | 3人 | |
| | 3,500 | 2,800 | 2,100 | 1,900 | |
| 専修学校 高等専門 学校 | 5人 | 2人 | 2人 | 1人 | |
| | 3,500 | 1,400 | 1,400 | 700 | |
| 合 計 | 13人 | 8人 | 6人 | 5人 | |
| | 8,200 | 4,600 | 4,000 | 2,800 | |

| 区 分 | | 貸付金 (円) | 据置期間 | 返還期間 |
|--------------------|-------|------------|------------------|--------------------------------------|
| 高 校 | 国立、公立 | 200,000 | 入学した年の 9月末日まで | 30ヶ月以内 (私立大学・ 私立専修は4 2ヶ月以内) |
| | 私立 | 500,000 | | |
| 大 学 | 国立、公立 | 500,000 | | |
| | 私立 | 700,000 | | |
| 専修学校 高等専門 学校 | 国立、公立 | 200,000 | | |
| | 私立 | 700,000 | | |

(2) 奨学金貸付状況

単位:千円

| 年度 区分 | 令和2 年度 | 令和3 年度 | 令和4 年度 | 令和5 年度 | 令和6 年度 |
|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 高 校 | 1人 | 1人 | 0人 | 0人 | 0人 |
| | 180 | 180 | 0 | 0 | 0 |
| 大 学 | 7人 | 6人 | 7人 | 7人 | 5人 |
| | 1,680 | 1,440 | 1,680 | 1,680 | 1,200 |
| 専修学校 高等専門 学校 | 0人 | 0人 | 0人 | 0人 | 0人 |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 合 計 | 8人 | 7人 | 7人 | 7人 | 5人 |
| | 1,860 | 1,620 | 1,680 | 1,680 | 1,200 |

| 区 分 | | 貸付金 (円/月) | 据置期間 | 返還期間 |
|--------------------|-------|--------------|----------------|-------------------------|
| 高 校 | 国立、公立 | 10,000 | 貸付期間終 了後6ヶ月 | 貸付期間の2 倍に相当す る期間内 |
| | 私立 | 15,000 | | |
| 大 学 | 国立、公立 | 15,000 | | |
| | 私立 | 20,000 | | |
| 専修学校 高等専門 学校 | 国立、公立 | 15,000 | | |
| | 私立 | 20,000 | | |

(3) 修学資金利子補給件数

| 年 度 | 令和6年度 |
|-------|-------|
| 入学準備金 | 3件 |
| 奨学金 | — |



(4) 就学援助

○小学校 ※合計人数については実人数です。

| | 費目 | 支給人数 | |
|------------------------|-------------------------|----------------------|------------|
| | | 第1学年 | その他の学年 |
| 要保護及び 準要保護 児童援助費 | 学用品費等 | 学用品費 | 111 |
| | | 通学用品費 | 678 |
| | | 小計 | 789 |
| | | 校外活動費（宿泊を伴わないもの） | 699 |
| | | 林間学校費 | 137 |
| | | 新入学児童学用品費 | 219 |
| | | 修学旅行費 | 148 |
| | | 通学費 | 0 |
| | | 学用品費等合計 | 789 |
| | | 給食費 | 705 |
| | | 医療費 | 3 |
| | オンライン学習費 | 497 | |
| | 要保護及び準要保護児童援助費合計 | 799 | |
| 特別支援教育 就学奨励費 | | 給食費 | 125 |
| | | 通学費 | 19 |
| | | 修学旅行費 | 16 |
| | | 交流学習交通費 | 0 |
| | | 学用品費通学用品費 | 128 |
| | | 校外活動費（宿泊を伴わないもの） | 115 |
| | | 校外活動費（宿泊を伴うもの） | 23 |
| | | 新入学児童学用品費 | 20 |
| | | 特別支援教育就学奨励費合計 | 128 |

○中学校 ※合計人数については実人数です。

| | 費目 | 支給人数 | |
|------------------------|-------------------------|----------------------|------------|
| | | 第1学年 | その他の学年 |
| 要保護及び 準要保護 生徒援助費 | 学用品費等 | 学用品費 | 146 |
| | | 通学用品費 | 310 |
| | | 小計 | 456 |
| | | 校外活動費（宿泊を伴わないもの） | 170 |
| | | 林間学校費 | 137 |
| | | 新入学生徒学用品費 | 182 |
| | | 修学旅行費 | 131 |
| | | 通学費 | 0 |
| | | 体育実技用具費 | 60 |
| | | 学用品費等合計 | 456 |
| | | 給食費 | 450 |
| | 医療費 | 4 | |
| | オンライン学習費 | 453 | |
| | 要保護及び準要保護生徒援助費合計 | 465 | |
| 特別支援教育 就学奨励費 | | 給食費 | 61 |
| | | 通学費 | 2 |
| | | 修学旅行費 | 24 |
| | | 交流学習交通費 | 28 |
| | | 職場実習交通費 | 24 |
| | | 体育実技用具費 | 7 |
| | | 学用品費通学用品費 | 62 |
| | | 校外活動費（宿泊を伴わないもの） | 25 |
| | | 校外活動費（宿泊を伴うもの） | 13 |
| | | 新入学生徒学用品費 | 17 |
| | | 特別支援教育就学奨励費合計 | 62 |

※受講者率…受講者数／募集数

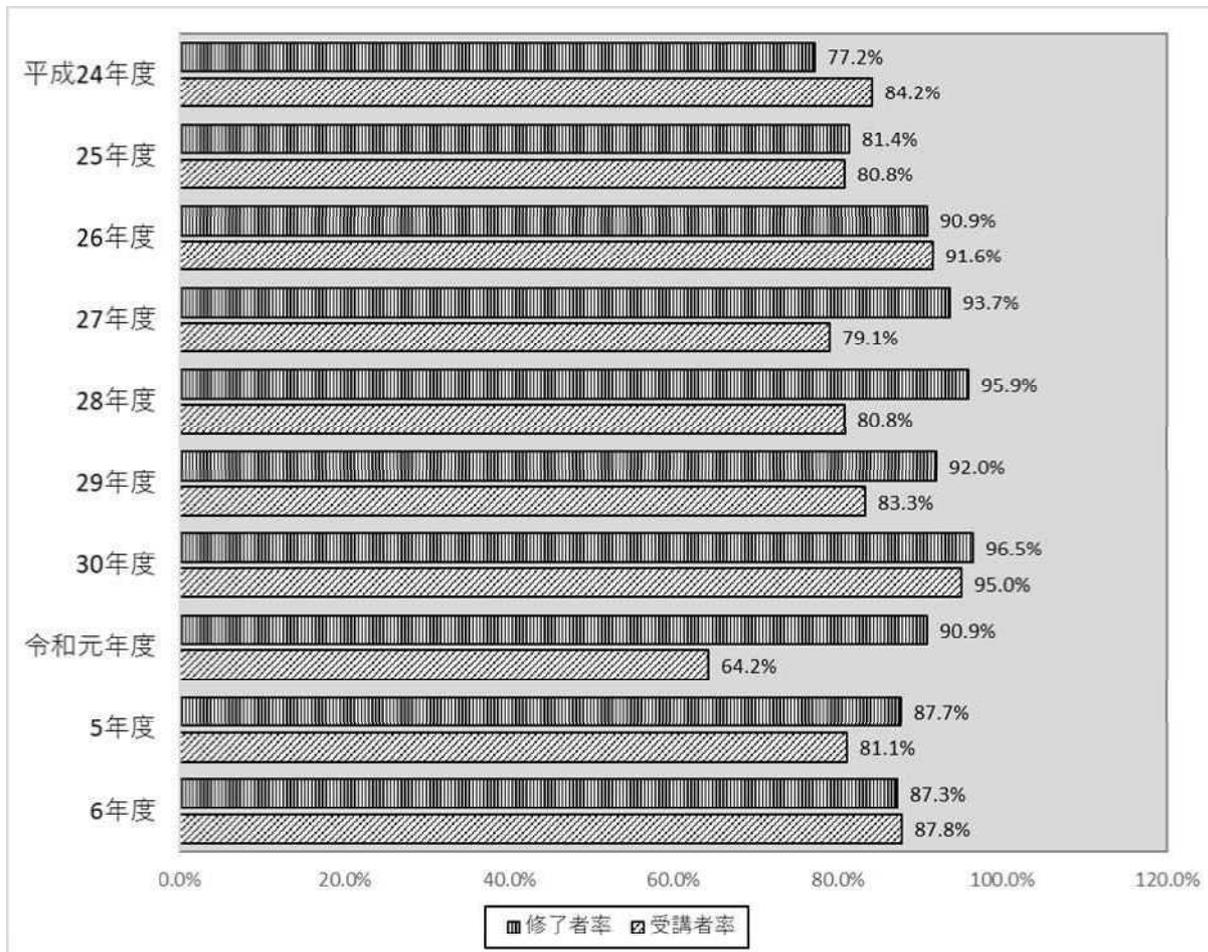
修了者率…修了者数／受講者数

II 生涯学習関係

1 にいぎプラスカレッジ（旧：市民総合大学）受講者数

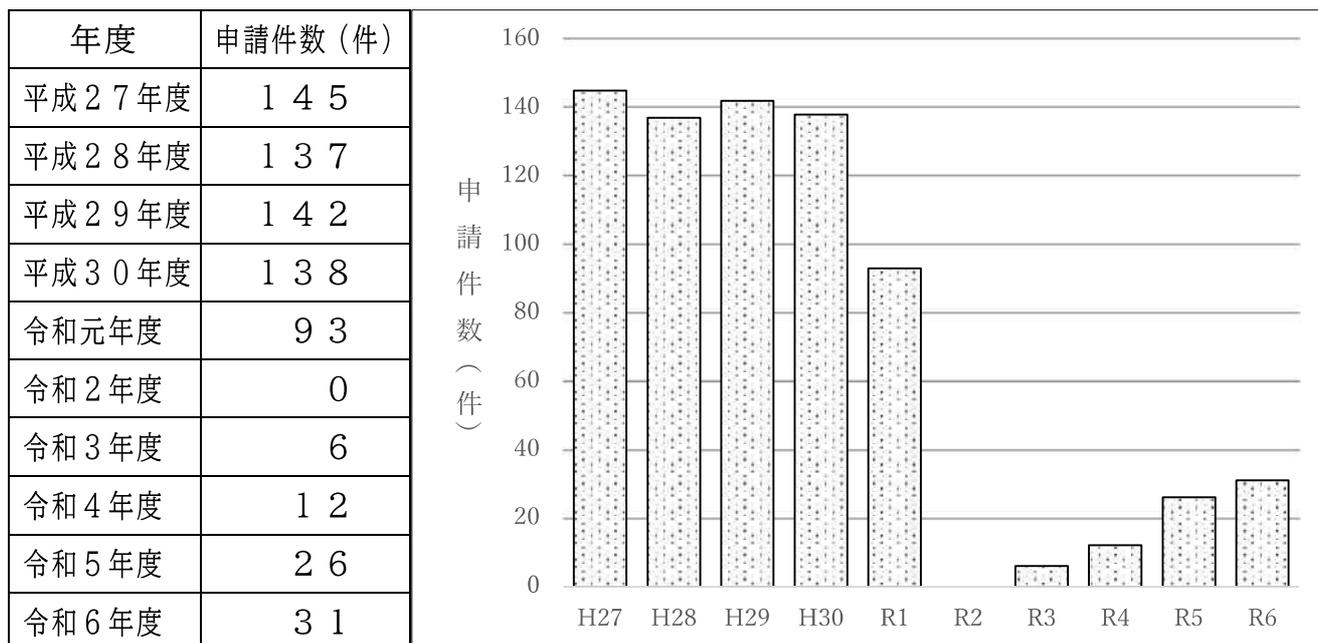
※令和2～4年度は新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止

| 年度 | 募集数 | 受講者数（受講者率） | 修了者数（修了者率） |
|--------|------------|-------------|-------------|
| 平成23年度 | 120人 | 114人（95.0%） | 100人（87.7%） |
| 24年度 | | 101人（84.2%） | 78人（77.2%） |
| 25年度 | | 97人（80.8%） | 79人（81.4%） |
| 26年度 | | 110人（91.6%） | 100人（90.9%） |
| 27年度 | | 95人（79.1%） | 89人（93.7%） |
| 28年度 | | 97人（80.8%） | 93人（95.9%） |
| 29年度 | | 100人（83.3%） | 92人（92.0%） |
| 30年度 | | 114人（95.0%） | 110人（96.5%） |
| 令和元年度 | | 77人（64.2%） | 70人（90.9%） |
| 5年度 | | 90人 | 73人（81.1%） |
| 6年度 | 79人（87.8%） | | 69人（87.3%） |



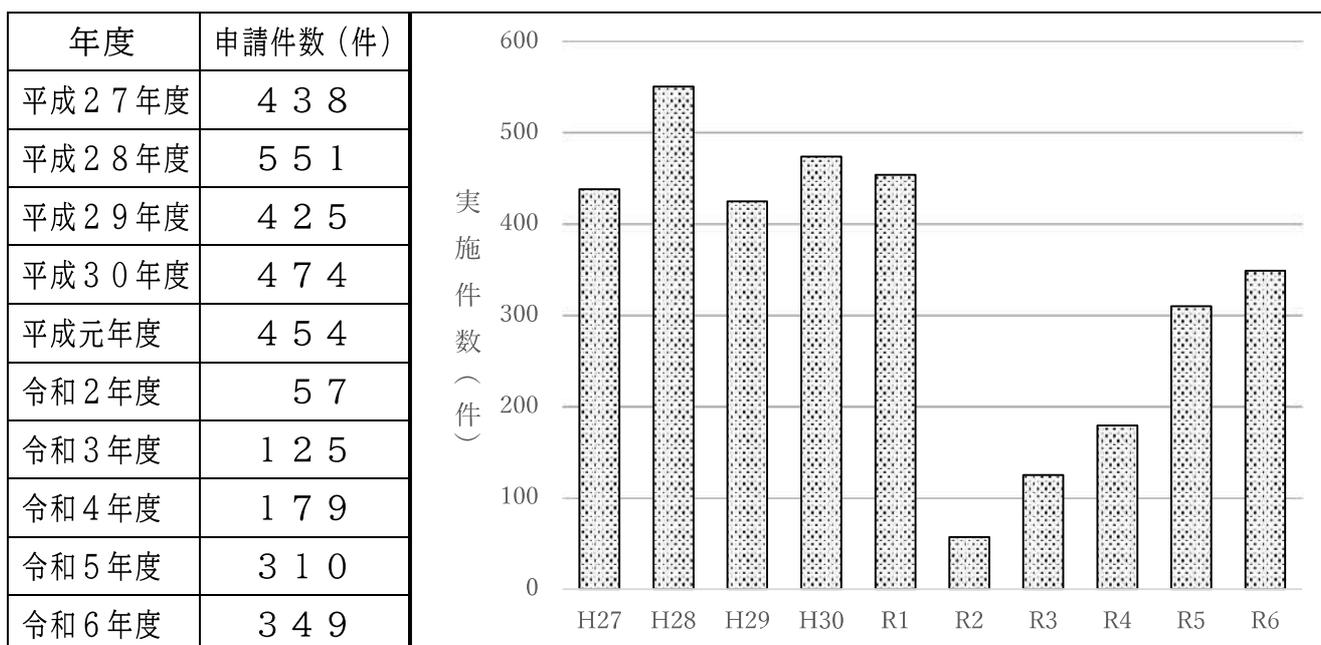
2 ボランティアバンク申請件数

※ 令和2年3月から令和3年7月は新型コロナウイルス感染症拡大防止のため休止



3 快適みらい都市づくり出前講座実施件数

※ 平成29年5月16日付けで名称変更



4 新座っ子ばわーあっぷくらぶ事業

(1) ジャンル別開設クラブ

| 年度 | 文化系 | 学習系 | スポーツ系 |
|------------------|---|--|---------------------------------|
| 令和元年度 <37クラブ> | 生け花(2)/お琴(2)/日本舞踊/書道(3) わくわくアート/色えんぴつ画・ぬり絵/囲碁/将棋/茶道/お花のマルシェ クワ・カブ教室/俳句/森の子くらぶ/手作り絵本 こどもKGK/遊びのたからばこ/いぎネイチャークラブ つくってあそぼう | 漢字(2)/算数(2)/星空博士 エジソン/まなびーらんど パソコン/ことば遊び・こころ育て アロハイングリッシュ | サッカー(2)/バドミントン ソフトボール/忍たま |
| 令和2年度 <31クラブ> | 生け花(2)/お琴(2)/日本舞踊/書道(3) わくわくアート/色えんぴつ画・ぬり絵/囲碁/茶道/お花のマルシェ/クワ・カブ教室/俳句 森の子くらぶ/手作り絵本 こどもKGK/遊びのたからばこ/いぎネイチャークラブ つくってあそぼう | 漢字/算数/星空博士/パソコン プログラミング | サッカー/バドミントン/卓球 ソフトボール/忍たま |
| 令和3年度 <28クラブ> | 生け花(2)/お琴(2)/日本舞踊/書道(3) 色えんぴつ画・ぬり絵/茶道/お花のマルシェ クワ・カブ教室/俳句/森の子くらぶ/手作り絵本 こどもKGK/遊びのたからばこ/いぎネイチャークラブ つくってあそぼう | パソコン/プログラミング/エジソン/まなびーらんど | サッカー/バドミントン/卓球 ソフトボール/忍たま |
| 令和4年度 <27クラブ> | 生け花/お琴(2)/日本舞踊/書道(2) 色えんぴつ画・ぬり絵/茶道/お花のマルシェ クワ・カブ教室/俳句/森の子くらぶ/手作り絵本 将棋/こどもKGK/遊びのたからばこ | 漢字/星空博士/パソコン/プログラミング/エジソン/まなびーらんど | サッカー/バドミントン/卓球 ソフトボール/忍たま |
| 令和5年度 <27クラブ> | 生け花/お琴(2)/日本舞踊/書道/茶道・生け花 色えんぴつ画・ぬり絵/茶道/お花のマルシェ クワ・カブ教室/森の子くらぶ/手作り絵本/将棋 こどもKGK/遊びのたからばこ 折り紙・ペーパークラフト | 漢字(2)/星空博士/プログラミング/エジソン/まなびーらんど | サッカー/バドミントン/卓球 ソフトボール/忍たま |
| 令和6年度 <28クラブ> | 生け花/お琴(2)/日本舞踊/書道/茶道・生け花 色えんぴつ画・ぬり絵/茶道/お花のマルシェ クワ・カブ教室/森の子くらぶ/手作り絵本/将棋 こどもKGK/遊びのたからばこ 折り紙・ペーパークラフト | 漢字(2)/星空博士/プログラミング/エジソン/まなびーらんど | サッカー/バドミントン/卓球 ソフトボール/忍たま/剣道 |

※()内の数字は開設数

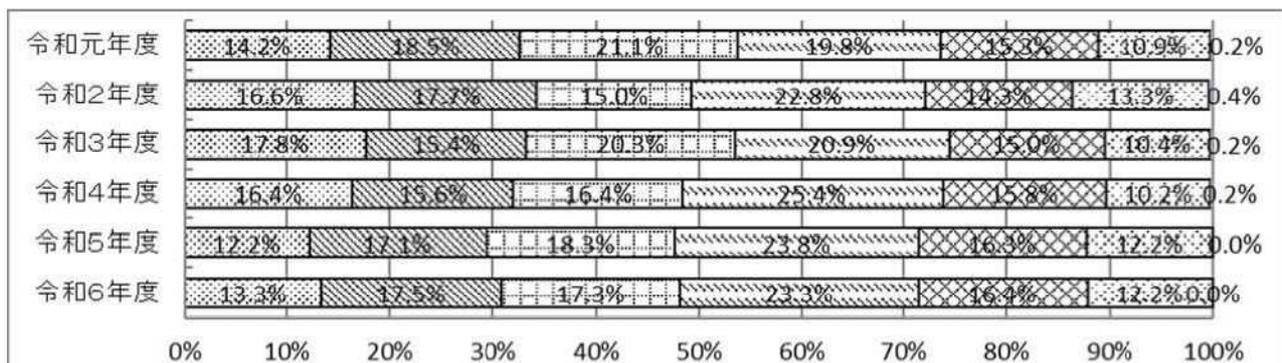
(2) 参加者数推移

(人)

| 年度 | 参加登録者数(年間延べ) | | | | | | | | 市内小学校 在籍児童数 | 参加率 |
|-------|--------------|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|----------------|-----|
| | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | その他 | 合計 | | |
| 令和元年度 | 114 | 149 | 170 | 159 | 123 | 88 | 2 | 805 | 8,943 | 9% |
| 令和2年度 | 94 | 100 | 85 | 129 | 81 | 75 | 2 | 566 | 8,955 | 6% |
| 令和3年度 | 84 | 73 | 96 | 99 | 71 | 49 | 1 | 473 | 8,886 | 5% |
| 令和4年度 | 82 | 78 | 82 | 127 | 79 | 51 | 1 | 500 | 8,796 | 6% |
| 令和5年度 | 62 | 87 | 93 | 121 | 83 | 62 | 0 | 508 | 8,654 | 6% |
| 令和6年度 | 60 | 79 | 78 | 105 | 74 | 55 | 0 | 451 | 8,459 | 5% |

※在籍児童数は各年の5月1日調査の数

【参加登録者数学年別割合】



5 子どもの放課後居場所づくり事業

(1) 登録児童数推移

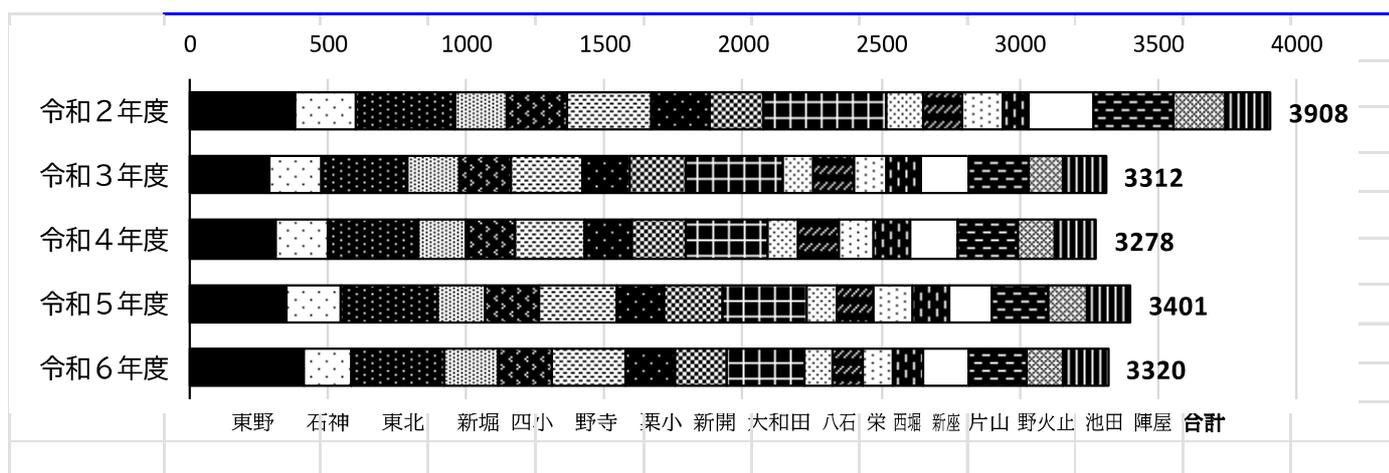
(人)

| 年 度 | 東野 | | 石神 | | 東北 | | 新堀 | | 第四 | | 野寺 | |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | 在籍数 | 登録数 |
| 令和2年度 | 721 | 386 | 594 | 219 | 789 | 355 | 457 | 186 | 620 | 223 | 662 | 303 |
| 令和3年度 | 709 | 286 | 597 | 191 | 801 | 311 | 460 | 185 | 596 | 192 | 687 | 255 |
| 令和4年度 | 736 | 310 | 585 | 190 | 809 | 329 | 447 | 168 | 561 | 180 | 696 | 248 |
| 令和5年度 | 739 | 351 | 585 | 197 | 798 | 351 | 454 | 172 | 570 | 191 | 730 | 280 |
| 令和6年度 | 764 | 411 | 545 | 177 | 818 | 334 | 450 | 194 | 568 | 192 | 710 | 267 |

| 年 度 | 栗原 | | 新開 | | 大和田 | | 八石 | | 栄 | | 西堀 | |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | 在籍数 | 登録数 |
| 令和2年度 | 401 | 208 | 454 | 194 | 897 | 445 | 324 | 131 | 305 | 145 | 370 | 142 |
| 令和3年度 | 403 | 170 | 440 | 204 | 882 | 351 | 319 | 110 | 344 | 148 | 350 | 118 |
| 令和4年度 | 412 | 177 | 447 | 194 | 838 | 293 | 313 | 111 | 347 | 146 | 343 | 128 |
| 令和5年度 | 391 | 176 | 429 | 212 | 780 | 302 | 292 | 106 | 327 | 133 | 343 | 138 |
| 令和6年度 | 363 | 178 | 399 | 189 | 746 | 280 | 298 | 105 | 306 | 104 | 346 | 109 |

| 年 度 | 新座 | | 片山 | | 野火止 | | 池田 | | 陣屋 | | 合計 | |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-------|
| | 在籍数 | 登録数 | 在籍数 | 登録数 |
| 令和2年度 | 303 | 98 | 516 | 231 | 624 | 289 | 468 | 186 | 450 | 167 | 8,955 | 3,908 |
| 令和3年度 | 308 | 123 | 514 | 172 | 611 | 219 | 439 | 126 | 418 | 151 | 8,878 | 3,312 |
| 令和4年度 | 296 | 132 | 500 | 171 | 58- | 218 | 466 | 133 | 420 | 150 | 8,216 | 3,278 |
| 令和5年度 | 290 | 138 | 490 | 153 | 575 | 205 | 461 | 142 | 401 | 154 | 8,655 | 3,401 |
| 令和6年度 | 284 | 114 | 473 | 159 | 557 | 211 | 430 | 137 | 402 | 159 | 8,459 | 3,320 |

登録児童数推移 (人)



(2) 参加児童数推移

(人)

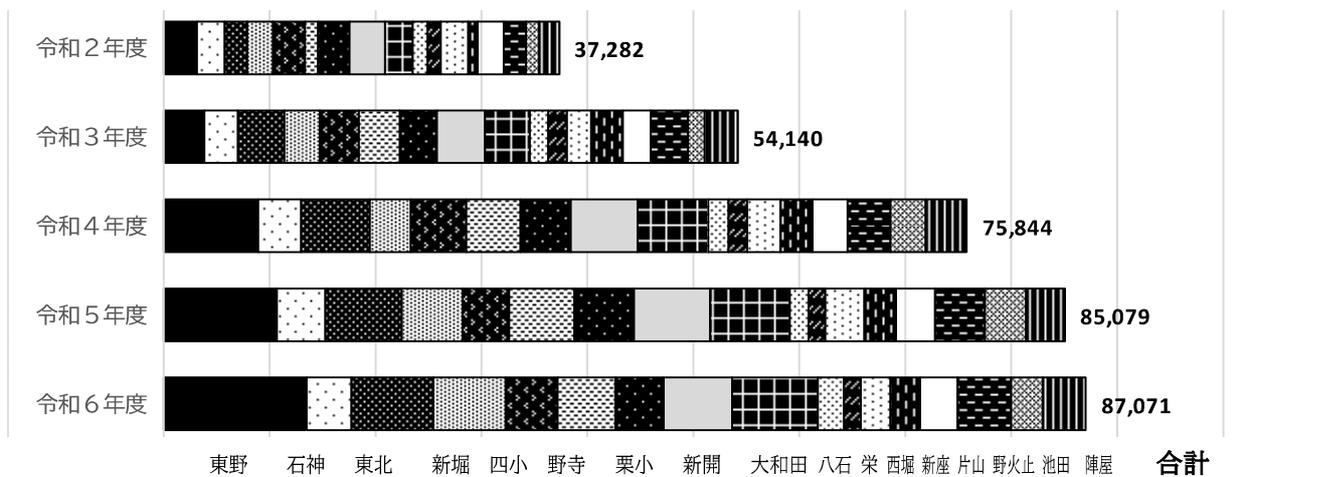
| 年 度 | 東野 | | 石神 | | 東北 | | 新堀 | |
|-------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | 延べ参加児童数 | 平均参加児童数 | 延べ参加児童数 | 平均参加児童数 | 延べ参加児童数 | 平均参加児童数 | 延べ参加児童数 | 平均参加児童数 |
| 令和2年度 | 3,010 | 18 | 2,648 | 16 | 2,251 | 13 | 2,360 | 13 |
| 令和3年度 | 3,793 | 18 | 3,228 | 15 | 4,343 | 20 | 3,327 | 15 |
| 令和4年度 | 8,916 | 42 | 3,949 | 18 | 6,609 | 30 | 3,891 | 18 |
| 令和5年度 | 10,684 | 53 | 4,597 | 22 | 7,197 | 33 | 5,678 | 26 |
| 令和6年度 | 13,364 | 64 | 4,361 | 21 | 7,602 | 36 | 6,911 | 34 |

| 年 度 | 第四 | | 野寺 | | 栗原 | | 新開 | | 大和田 | |
|-------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | 延べ参加児童数 | 平均参加児童数 |
| 令和2年度 | 2,945 | 17 | 1,364 | 8 | 2,970 | 17 | 3,219 | 19 | 2,774 | 16 |
| 令和3年度 | 3,727 | 17 | 3,889 | 18 | 3,479 | 16 | 4,474 | 21 | 4,246 | 20 |
| 令和4年度 | 5,196 | 24 | 5,043 | 23 | 4,738 | 22 | 6,348 | 29 | 6,784 | 31 |
| 令和5年度 | 4,444 | 21 | 6,120 | 29 | 5,613 | 26 | 7,288 | 34 | 7,408 | 34 |
| 令和6年度 | 4,921 | 24 | 5,516 | 27 | 4,488 | 22 | 6,582 | 32 | 7,941 | 38 |

| 年 度 | 八石 | | 栄 | | 西堀 | | 新座 | |
|-------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | 延べ参加児童数 | 平均参加児童数 | 延べ参加児童数 | 平均参加児童数 | 延べ参加児童数 | 平均参加児童数 | 延べ参加児童数 | 平均参加児童数 |
| 令和2年度 | 1,279 | 7 | 1,219 | 7 | 2,604 | 15 | 1,027 | 6 |
| 令和3年度 | 1,770 | 8 | 1,806 | 8 | 2,253 | 11 | 2,950 | 14 |
| 令和4年度 | 1,810 | 8 | 1,832 | 8 | 3,115 | 15 | 2,936 | 14 |
| 令和5年度 | 1,848 | 9 | 1,585 | 7 | 3,698 | 17 | 2,937 | 14 |
| 令和6年度 | 2,592 | 13 | 1,555 | 8 | 2,780 | 13 | 2,787 | 13 |

| 年 度 | 片山 | | 野火止 | | 池田 | | 陣屋 | |
|-------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | 延べ参加児童数 | 平均参加児童数 | 延べ参加児童数 | 平均参加児童数 | 延べ参加児童数 | 平均参加児童数 | 延べ参加児童数 | 平均参加児童数 |
| 令和2年度 | 2,466 | 17 | 2,125 | 14 | 1,160 | 8 | 1,861 | 13 |
| 令和3年度 | 2,714 | 13 | 3,413 | 16 | 1,714 | 8 | 3,031 | 14 |
| 令和4年度 | 3,473 | 16 | 4,030 | 18 | 3,278 | 15 | 3,900 | 18 |
| 令和5年度 | 3,682 | 17 | 4,809 | 23 | 3,811 | 18 | 3,680 | 18 |
| 令和6年度 | 3,539 | 17 | 5,117 | 25 | 2,973 | 14 | 4,042 | 19 |

延べ参加児童数 (人)



6 二十歳の集い（旧成人式）

(1) 記念事業及び記念品推移

※記念品は平成19年度から廃止

| 年度（開催日） | 記念事業 | 実行委員数 |
|--------------------|--|----------------|
| 令和2年度 (R3.1.11) | 新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、全3回の分散開催を実施し、当日は式典のみ行いアトラクションを中止した。後日、市ホームページにて閲覧者限定で恩師ビデオレターを公開した。 | 23名 男8/女15 |
| 令和3年度 (R4.1.10) | 新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、全3回の分散開催を実施し、当日は式典と恩師ビデオレターの上映のみ。また、敷地内屋外のスペースにて、フォトスポットを設置した。後日、市ホームページにて閲覧者限定で恩師ビデオレターを公開した。 | 46名 男23/女23 |
| 令和4年度 (R5.1.9) | 式典と恩師ビデオレターの上映を2回に分けて実施した。また、敷地内屋外のスペースにて、フォトスポットを設置した。後日、市ホームページにて閲覧者限定で恩師ビデオレターを公開した。あわせて番組企画を実施した。 | 21名 |
| 令和5年度 (R6.1.8) | 式典と恩師ビデオレターの上映を2回に分けて実施した。また、鉄腕アトム特別住民登録20周年を記念し、プログラムに掲載した。 | 18名 |
| 令和6年度 (R7.1.13) | 式典と恩師ビデオレターの上映を2回に分けて実施した。 | 26名 |

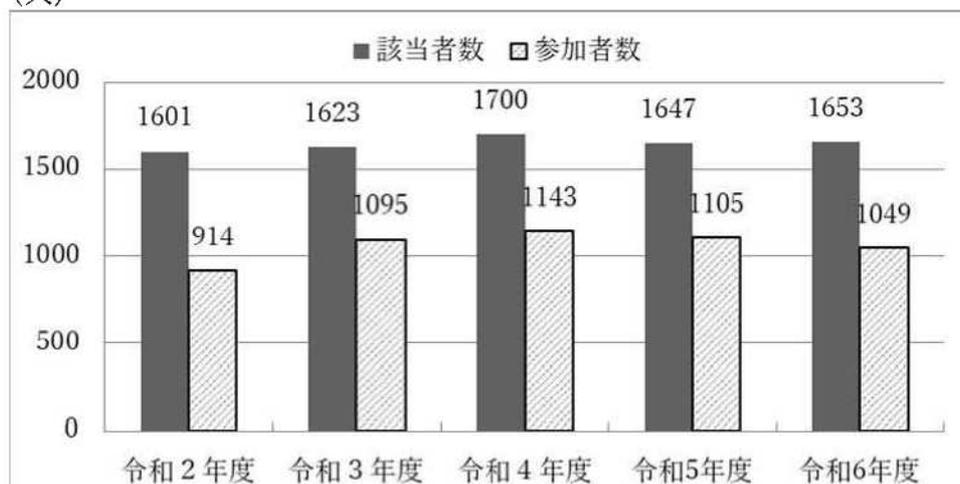
(2) 参加者数推移

(人)

| 年 度 | 該当者数 | 男 | 女 | 参加者数 | 参加率 |
|-------|-------|-----|-----|-------|-------|
| 令和2年度 | 1,601 | 803 | 798 | 914 | 57.0% |
| 令和3年度 | 1,623 | 840 | 783 | 1,095 | 67.4% |
| 令和4年度 | 1,700 | | | 1,143 | 67.2% |
| 令和5年度 | 1,647 | | | 1,105 | 67.1% |
| 令和6年度 | 1,653 | | | 1,049 | 63.5% |

※令和4年度から男女別集計を廃止した。

(人)



7 図書館の状況（蔵書数・登録者数・館別利用状況・予約件数）

※各年、3月31日現在

7-1 蔵書数

| 年度 | 所蔵館名 | 図 書 | 雑誌(対外数) | 視聴覚資料 | 合計 |
|-----------|---------|---------|---------|--------|---------|
| 令和 6年度 | 中央図書館 | 204,694 | 175 | 12,172 | 217,041 |
| | 福祉の里図書館 | 129,324 | 142 | 7,958 | 137,424 |
| | 分館(5館) | 107,791 | 0 | 0 | 107,791 |
| | 合 計 | 441,809 | 317 | 20,130 | 462,256 |
| 令和 5年度 | 中央図書館 | 201,084 | 173 | 12,668 | 213,925 |
| | 福祉の里図書館 | 125,965 | 141 | 7,840 | 133,946 |
| | 分館(5館) | 107,396 | 0 | 0 | 107,396 |
| | 合 計 | 434,445 | 314 | 20,508 | 455,267 |

7-2 登録数

| 年度 | 所蔵館名 | 個人 | 団体 | 協力※ | 合計 |
|-----------|------------------|---------|-------|-----|---------|
| 令和 6年度 | 中央図書館 | 49,572 | 1,216 | 199 | 50,987 |
| | 福祉の里図書館 | 22,351 | 74 | 0 | 22,425 |
| | 分館(5館)及びサービススポット | 58,465 | 145 | 0 | 58,610 |
| | 合 計 | 130,388 | 1,435 | 199 | 132,022 |
| 令和 5年度 | 中央図書館 | 47,874 | 1,200 | 197 | 49,271 |
| | 福祉の里図書館 | 22,022 | 74 | 0 | 22,096 |
| | 分館(5館)及びサービススポット | 58,105 | 144 | 0 | 58,249 |
| | 合 計 | 128,001 | 1,418 | 197 | 129,616 |

7-3 館別利用状況（個人、団体、協力※の合計）

| 年度 | 所蔵館名 | 開館日 | 利用者数 | 図書 | 雑誌 | 視聴覚資料 | 合計 |
|-----------|------------------|-------|---------|---------|--------|--------|---------|
| 令和 6年度 | 中央図書館 | 288 | 102,002 | 293,609 | 13,772 | 14,344 | 321,725 |
| | 福祉の里図書館 | 287 | 44,121 | 121,748 | 7,096 | 8,986 | 137,830 |
| | 分館(5館)及びサービススポット | 1,116 | 127,943 | 220,084 | 3,902 | 4,438 | 228,424 |
| | 合 計 | 1,691 | 274,066 | 635,441 | 24,770 | 27,768 | 687,979 |
| 令和 5年度 | 中央図書館 | 289 | 102,861 | 304,894 | 14,954 | 14,630 | 334,478 |
| | 福祉の里図書館 | 289 | 45,793 | 135,933 | 7,845 | 8,899 | 152,677 |
| | 分館(5館)及びサービススポット | 1,122 | 128,995 | 231,856 | 4,240 | 4,021 | 240,117 |
| | 合 計 | 1,700 | 277,649 | 672,683 | 27,039 | 27,550 | 727,272 |

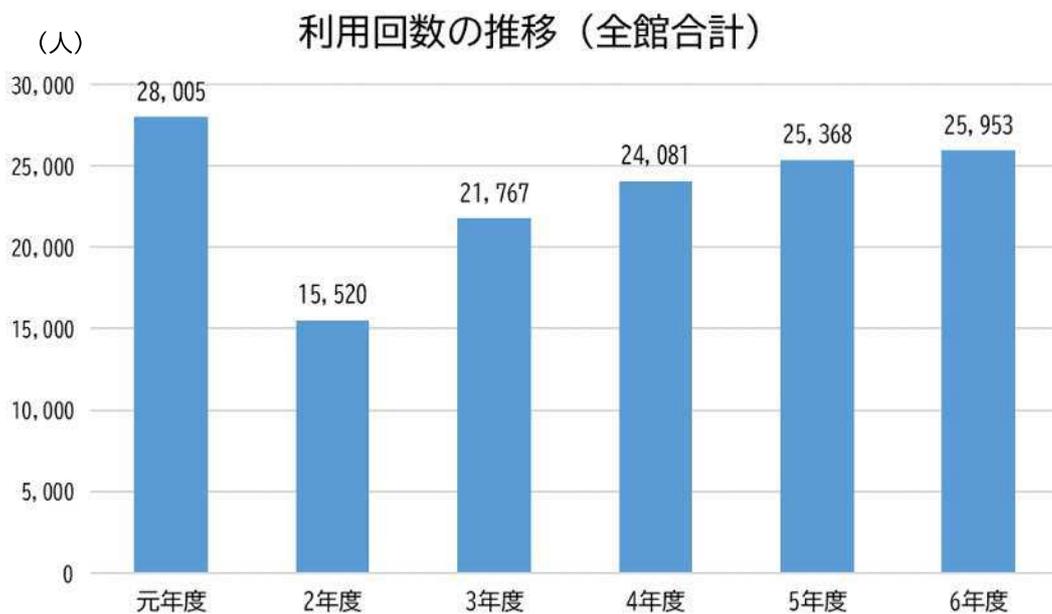
7-4 予約件数

| 年度 | 所蔵館名 | 個人 | 団体 | 協力※ | 合計 |
|-----------|------------------|---------|-------|-------|---------|
| 令和 6年度 | 中央図書館 | 54,797 | 5,525 | 4,919 | 65,241 |
| | 福祉の里図書館 | 20,377 | 2,072 | 0 | 22,449 |
| | 分館(5館)及びサービススポット | 119,541 | 854 | 0 | 120,395 |
| | 合 計 | 194,715 | 8,451 | 4,919 | 208,085 |
| 令和 5年度 | 中央図書館 | 55,654 | 3,669 | 4,912 | 64,235 |
| | 福祉の里図書館 | 21,951 | 1,768 | 0 | 23,719 |
| | 分館(5館)及びサービススポット | 118,511 | 801 | 0 | 119,312 |
| | 合 計 | 196,116 | 6,238 | 4,912 | 207,266 |

※ 協力=埼玉県内図書館等

8 社会教育施設の利用状況

- (1) 公民館・コミュニティセンターの利用者数及び利用回数
(令和元年度～令和6年度)



(2) 館別利用者数（人）・利用回数（回）

利用者数の推移（人）

| 館名 | 令和元年度 | 令和2年度 | 令和3年度 | 令和4年度 | 令和5年度 | 令和6年度 |
|---------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 中央公民館 | 59,354 | 25,781 | 34,048 | 40,677 | 42,177 | 44,063 |
| 野火止公民館 | 84,632 | 23,775 | 40,472 | 51,327 | 64,121 | 66,745 |
| 栄公民館 | 23,581 | 9,126 | 13,142 | 17,413 | 18,553 | 18,412 |
| 栗原公民館 | 35,708 | 15,995 | 20,811 | 22,170 | 21,361 | 22,536 |
| 畑中公民館 | 30,272 | 14,430 | 17,767 | 21,733 | 24,925 | 27,977 |
| 大和田公民館 | 35,560 | 14,655 | 22,312 | 25,459 | 28,294 | 30,275 |
| 東北コミュニティ センター | 34,351 | 12,389 | 25,155 | 28,510 | 28,734 | 31,376 |
| 西堀・新堀コミュニティ センター | 30,579 | 11,636 | 19,970 | 21,184 | 28,822 | 27,700 |
| 合 計 | 334,037 | 127,787 | 193,677 | 227,476 | 256,987 | 269,084 |

利用回数の推移（回）

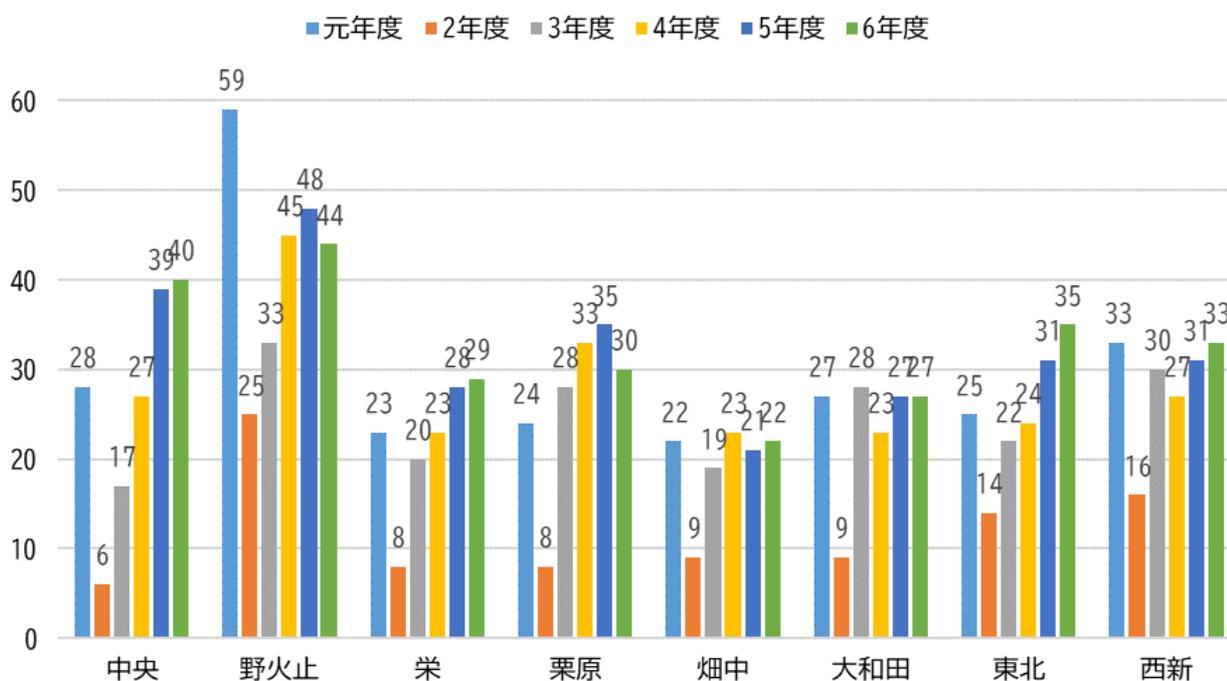
| 館名 | 令和元年度 | 令和2年度 | 令和3年度 | 令和4年度 | 令和5年度 | 令和6年度 |
|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 中央公民館 | 4,960 | 3,128 | 3,895 | 4,279 | 4,147 | 4,356 |
| 野火止公民館 | 6,517 | 3,106 | 5,084 | 5,664 | 6,231 | 6,601 |
| 栄公民館 | 2,601 | 1,499 | 2,001 | 2,285 | 2,295 | 2,183 |
| 栗原公民館 | 2,750 | 1,867 | 2,378 | 2,365 | 2,485 | 2,465 |
| 畑中公民館 | 2,703 | 1,621 | 2,043 | 2,311 | 2,416 | 2,546 |
| 大和田公民館 | 2,851 | 1,539 | 2,049 | 2,415 | 2,616 | 2,539 |
| 東北コミュニティ センター | 2,979 | 1,338 | 2,134 | 2,534 | 2,730 | 2,859 |
| 西堀・新堀コミュニティ センター | 2,644 | 1,422 | 2,183 | 2,228 | 2,448 | 2,404 |
| 合 計 | 28,005 | 15,520 | 21,767 | 24,081 | 25,368 | 25,953 |

(3) 館別講座開設数の推移

講座開設数の推移（講座）

| 館名 | 令和 元年度 | 令和 2年度 | 令和 3年度 | 令和 4年度 | 令和 5年度 | 令和 6年度 |
|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 中央公民館 | 28 | 6 | 17 | 27 | 39 | 40 |
| 野火止公民館 | 59 | 25 | 33 | 45 | 48 | 44 |
| 栄公民館 | 23 | 8 | 20 | 23 | 28 | 29 |
| 栗原公民館 | 24 | 8 | 28 | 33 | 35 | 30 |
| 畑中公民館 | 22 | 9 | 19 | 23 | 21 | 22 |
| 大和田公民館 | 27 | 9 | 28 | 23 | 27 | 27 |
| 東北コミュニティ センター | 25 | 14 | 22 | 24 | 31 | 35 |
| 西堀・新堀コミュニティ センター | 33 | 16 | 30 | 27 | 31 | 33 |
| 合計 | 241 | 95 | 197 | 225 | 260 | 260 |

開設講座数



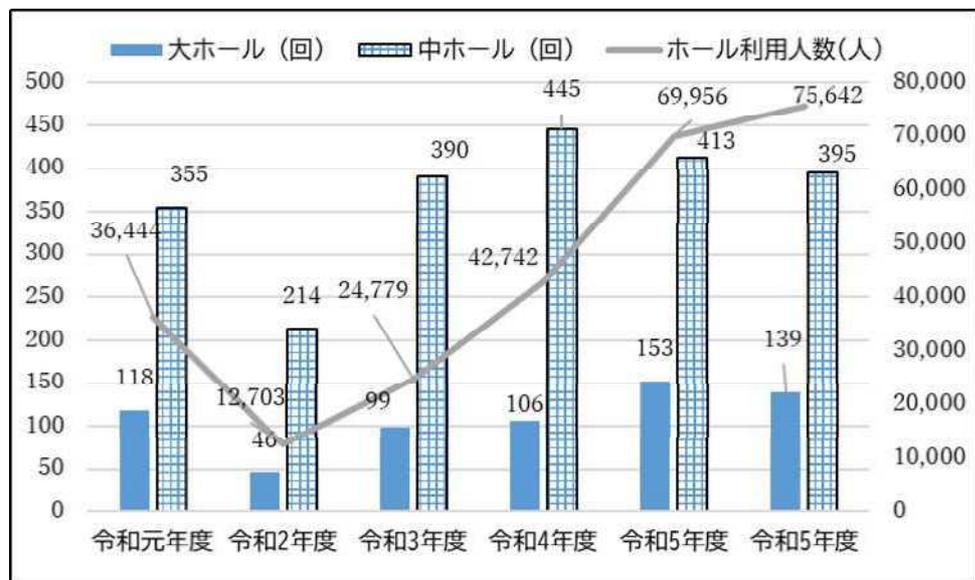
(4) 各公民館・コミセンまつり開催結果

(単位：人)

| 館名 | 項目 | 令和元年度 | 令和2年度 | 令和3年度 | 令和4年度 | 令和5年度 | 令和6年度 | |
|---------|-----|--------|----------------------|--------|--------|-------|--------|-------|
| 中央公民館 | 大人 | 1,589 | 新型コロナウイルス感染症の影響により中止 | | 622 | 795 | 841 | |
| | 子ども | 370 | | 31 | 232 | 311 | | |
| | 計 | 1,959 | | 653 | 1,027 | 1,152 | | |
| 野火止公民館 | 大人 | 3,561 | | | | 1,151 | 2,964 | 3,795 |
| | 子ども | 1,924 | | 148 | 628 | 1,459 | | |
| | 計 | 5,485 | | 1,299 | 3,592 | 5,254 | | |
| 栄公民館 | 大人 | 899 | | | | 397 | 640 | 600 |
| | 子ども | 498 | | 87 | 298 | 430 | | |
| | 計 | 1,397 | | 484 | 938 | 1,030 | | |
| 栗原公民館 | 大人 | 1,479 | | | | 798 | 712 | 1,254 |
| | 子ども | 559 | | 184 | 163 | 400 | | |
| | 計 | 2,038 | | 982 | 875 | 1,654 | | |
| 畑中公民館 | 大人 | 1,041 | | | | 422 | 796 | 793 |
| | 子ども | 464 | | 30 | 365 | 344 | | |
| | 計 | 1,505 | | 452 | 1,161 | 1,137 | | |
| 大和田公民館 | 大人 | 1,664 | | | | 573 | 1,182 | 1,310 |
| | 子ども | 647 | | 104 | 456 | 1,012 | | |
| | 計 | 2,311 | | 677 | 1,638 | 2,322 | | |
| 東北コミセン | 大人 | 1,665 | | | | 632 | 1,208 | 848 |
| | 子ども | 148 | 78 | 216 | 716 | | | |
| | 計 | 1,813 | 710 | 1,424 | 1,564 | | | |
| 西・新コミセン | 大人 | 1,678 | | | 456 | 899 | 1,102 | |
| | 子ども | 1,335 | 127 | 831 | 1,055 | | | |
| | 計 | 3,013 | 583 | 1,730 | 2,157 | | | |
| 合計 | 大人 | 13,576 | | | 5,051 | 9,196 | 10,543 | |
| | 子ども | 5,945 | 789 | 3,189 | 5,727 | | | |
| | 計 | 19,521 | 5,840 | 12,385 | 16,270 | | | |

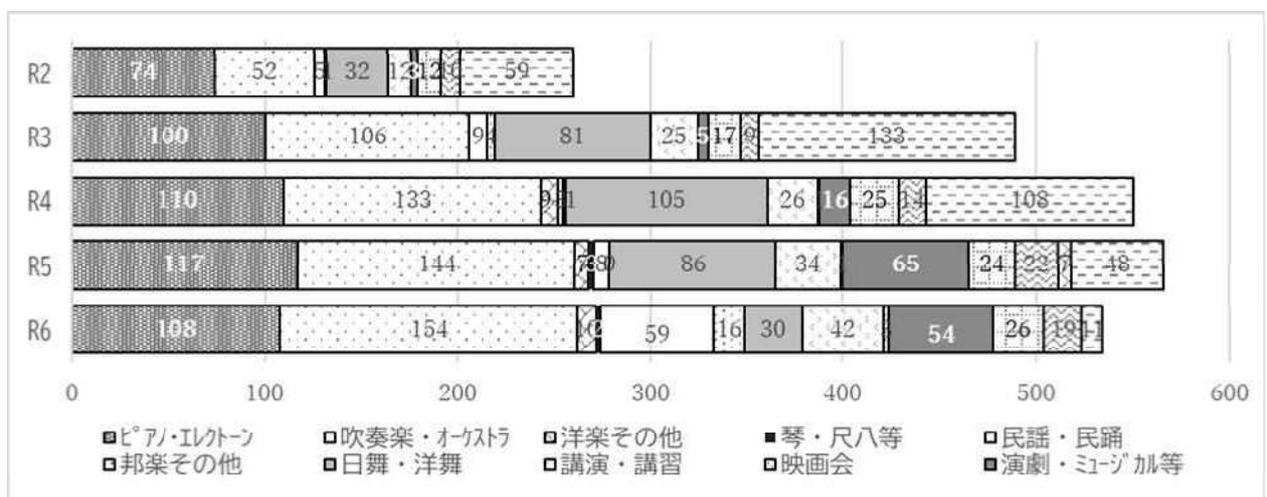
(5) 市民会館ホール利用状況

| 項目 | 令和2年度 | 令和3年度 | 令和4年度 | 令和5年度 | 令和6年度 |
|------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 大ホール(回) | 46 | 99 | 106 | 153 | 139 |
| 中ホール(回) | 214 | 390 | 445 | 413 | 395 |
| ホール合計(回) | 260 | 489 | 551 | 566 | 534 |
| 利用率(%) | 34 | 53 | 60 | 61 | 58 |
| ホール利用人数(人) | 12,703 | 24,779 | 42,742 | 69,956 | 75,642 |



< 市民会館ホール利用内容(回数) >

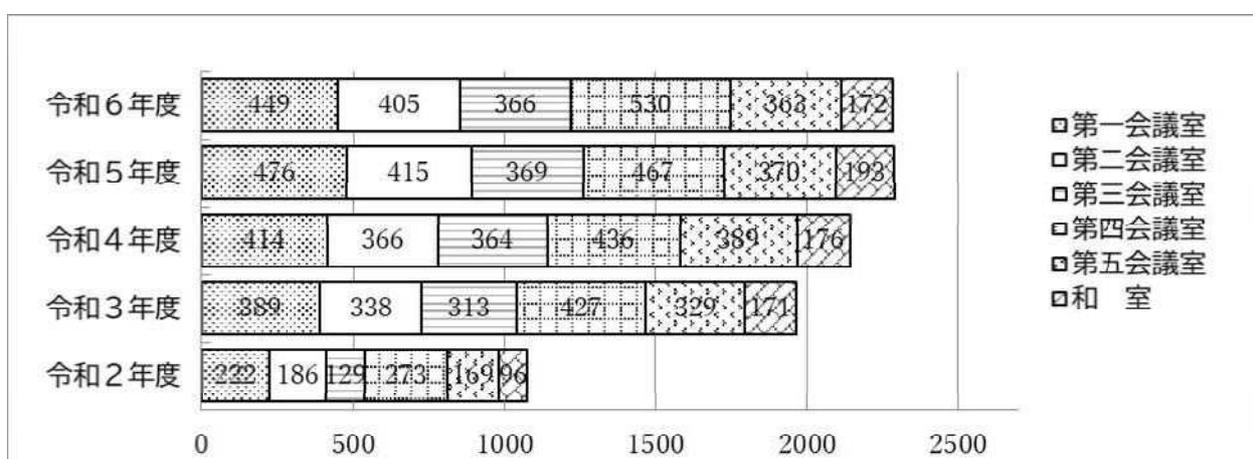
| 年度 | ピアノ・エレクトーン | 吹奏楽・オーケストラ | 洋楽その他 | 琴・尺八等 | 民謡・民踊 | 邦楽その他 | 日舞・洋舞 | 講演・講習 | 映画会 | 演劇・ミュージカル等 | 式典・総会 | 合唱・コーラス | 録音 | その他・カラオケ等 | 合計 |
|----|------------|------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|------------|-------|---------|----|-----------|-----|
| R2 | 74 | 52 | 0 | 0 | 5 | 1 | 32 | 12 | 0 | 3 | 12 | 10 | 0 | 59 | 260 |
| R3 | 100 | 106 | 0 | 0 | 9 | 4 | 81 | 25 | 0 | 5 | 17 | 9 | 0 | 133 | 489 |
| R4 | 110 | 133 | 9 | 0 | 3 | 1 | 105 | 26 | 1 | 16 | 25 | 14 | 0 | 108 | 551 |
| R5 | 117 | 144 | 7 | 3 | 8 | 0 | 86 | 34 | 1 | 65 | 24 | 22 | 7 | 48 | 566 |
| R6 | 108 | 154 | 10 | 2 | 59 | 16 | 30 | 42 | 3 | 54 | 26 | 19 | 0 | 11 | 534 |



< 市民会館会議室利用状況 >

(単位：回)

| | 令和2年度 | 令和3年度 | 令和4年度 | 令和5年度 | 令和6年度 |
|---------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 第一会議室 | 222 | 389 | 414 | 476 | 449 |
| 第二会議室 | 186 | 338 | 366 | 415 | 405 |
| 第三会議室 | 129 | 313 | 364 | 369 | 366 |
| 第四会議室 | 273 | 427 | 436 | 467 | 530 |
| 第五会議室 | 169 | 329 | 389 | 370 | 363 |
| 和室 | 96 | 171 | 176 | 193 | 172 |
| 利用率 (%) | 24 | 36 | 39 | 41 | 41 |

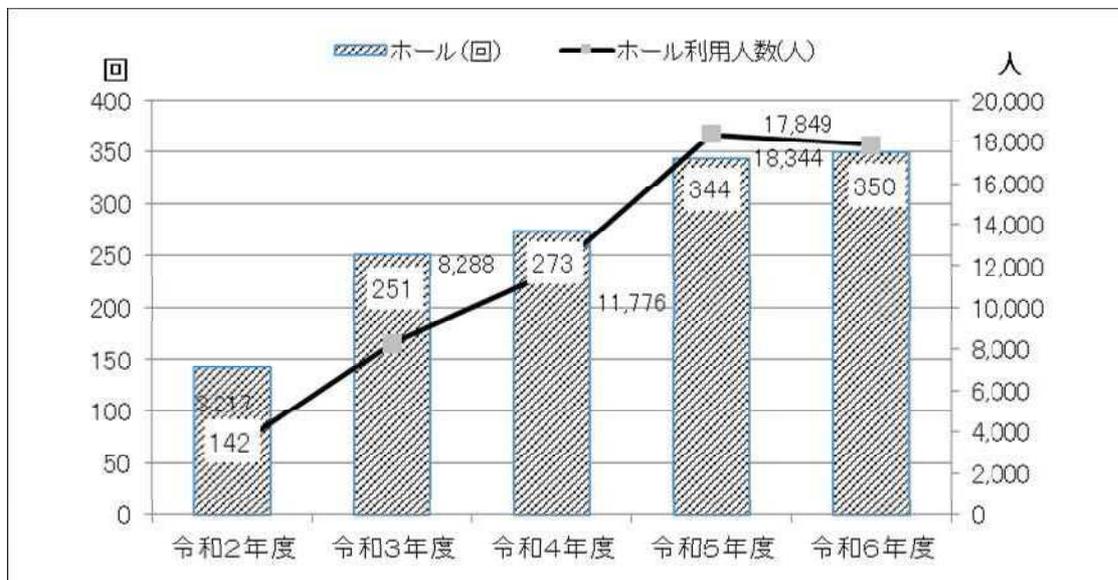


(単位：人)

| 利用人数 | 令和2年度 | 令和3年度 | 令和4年度 | 令和5年度 | 令和6年度 |
|-------|-------|--------|--------|--------|--------|
| 第一会議室 | 5,580 | 11,707 | 16,106 | 22,789 | 22,970 |
| 第二会議室 | 1,922 | 3,792 | 5,853 | 8,492 | 8,447 |
| 第三会議室 | 1,345 | 3,048 | 5,037 | 7,171 | 6,898 |
| 第四会議室 | 1,573 | 2,391 | 3,110 | 4,764 | 6,894 |
| 第五会議室 | 1,047 | 1,948 | 3,683 | 3,409 | 4,164 |
| 和室 | 985 | 1,662 | 2,138 | 3,461 | 3,054 |

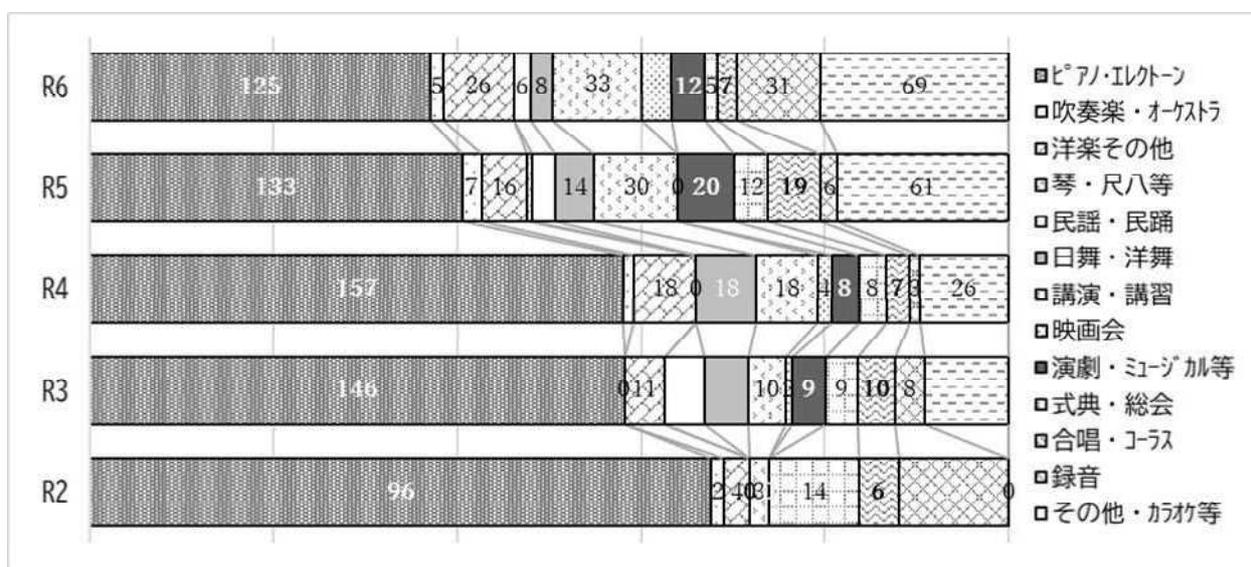
(6) ふるさと新座館ホール利用状況

| 項目 | 令和2年度 | 令和3年度 | 令和4年度 | 令和5年度 | 令和6年度 |
|------------|-------|-------|--------|--------|--------|
| ホール(回) | 142 | 251 | 273 | 344 | 350 |
| 利用率(%) | 17 | 27 | 29 | 37 | 37 |
| ホール利用人数(人) | 3,217 | 8,288 | 11,776 | 18,344 | 17,849 |



<ふるさと新座館ホール利用内容(回数)>

| 年度 | ピアノ・エレクトーン | 吹奏楽・オーケストラ | 洋楽その他 | 琴・尺八等 | 民謡・民謡 | 日舞・洋舞 | 講演・講習 | 映画会 | 演劇・ミュージカル等 | 式典・総会 | 合唱・コーラス | 録音 | その他・加竹等 | 合計 |
|----|------------|------------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|------------|-------|---------|----|---------|-----|
| R6 | 129 | 5 | 27 | 0 | 6 | 8 | 33 | 11 | 12 | 5 | 7 | 34 | 73 | 350 |
| R5 | 136 | 7 | 16 | 2 | 8 | 20 | 31 | 0 | 20 | 12 | 19 | 6 | 67 | 344 |
| R4 | 160 | 3 | 18 | 0 | 0 | 18 | 19 | 4 | 7 | 8 | 7 | 3 | 26 | 273 |
| R3 | 146 | 0 | 11 | 0 | 11 | 12 | 10 | 2 | 9 | 9 | 10 | 8 | 23 | 251 |
| R2 | 96 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 14 | 6 | 17 | 0 | 142 |



(7) 体育施設等利用状況

○市営運動施設等利用状況 (単位：人)

| 年度 | 殿山運動場 | 馬場運動場 | 大和田多目的運動場 | 大和田運動場少年サッカー場 | 堀ノ内少年運動場 | 野火止運動場 | | | 西堀庭球場 | 本多庭球場 | 栄庭球場 |
|----|--------|--------|-----------|---------------|----------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|
| | | | | | | 野球場 | 庭球場 | ゲートボール | | | |
| R2 | 25,256 | 14,950 | | 35,571 | 4,735 | 7,931 | 6,376 | 2,091 | 10,040 | 8,913 | 11,943 |
| R3 | 27,601 | 18,174 | | 42,580 | 9,270 | 9,649 | 7,371 | 2,252 | 13,774 | 10,915 | 13,767 |
| R4 | 24,170 | 17,825 | | 39,494 | 8,703 | 10,638 | 9,543 | 1,788 | 15,332 | 14,165 | 21,031 |
| R5 | 24,568 | 23,108 | 7,290 | 41,639 | 11,194 | 8,087 | 8,773 | 1,415 | 14,393 | 16,605 | 38,125 |
| R6 | 22,704 | 21,215 | 5,660 | 36,383 | 6,226 | 8,214 | 8,857 | 736 | 13,642 | 15,672 | 46,295 |

| 年度 | 新座中夜間照明 | 第三中夜間照明 | 第四中夜間照明 | 石神小夜間照明 | 合計 |
|----|---------|---------|---------|---------|---------|
| R2 | 1,050 | 942 | 30 | 1,880 | 136,966 |
| R3 | 1,405 | 1,333 | 580 | 5,375 | 168,391 |
| R4 | 1,883 | 1,327 | 670 | 6,271 | 178,015 |
| R5 | 3,513 | 2,353 | 1,308 | 9,245 | 211,616 |
| R6 | 4,096 | 3,020 | 3,527 | 6,010 | 202,257 |

○総合運動公園利用状況 (単位：人)

| 年度 | 陸上競技場 | 野球場 | ゲートボール場 | マレットゴルフ場 | 合計 |
|----|--------|--------|---------|----------|--------|
| R2 | 41,760 | 8,747 | 980 | 20,863 | 72,350 |
| R3 | 32,695 | 11,216 | 1,226 | 24,693 | 69,830 |
| R4 | 40,037 | 12,274 | 1,290 | 19,415 | 73,016 |
| R5 | 18,435 | 11,938 | 1,223 | 19,221 | 50,817 |
| R6 | 10,130 | 12,951 | 867 | 17,513 | 41,461 |

※総合運動公園陸上競技場は、改修工事のため R6.1.9 から R6.12.13 まで休場しました。



○市営体育館利用状況 (単位：人)

| 年度 | 市民総合体育館 | | | | | | | |
|----|---------|--------|--------|--------|-------|-------|-----|-------------|
| | メインアリーナ | サブアリーナ | 第一武道場 | 第二武道場 | 卓球場 | 弓道場 | 相撲場 | ウエイトリフティング室 |
| R2 | 80,044 | 19,574 | 11,795 | 11,358 | 3,982 | 5,269 | 372 | 636 |
| R3 | 83,762 | 21,787 | 14,243 | 14,553 | 4,108 | 5,756 | 329 | 851 |
| R4 | 89,206 | 19,058 | 11,412 | 12,088 | 2,963 | 4,641 | 225 | 526 |
| R5 | 100,628 | 18,976 | 11,349 | 12,737 | 3,643 | 7,616 | 361 | 597 |
| R6 | 12,687 | 8,579 | 9,927 | 10,607 | 3,351 | 5,337 | 559 | 547 |

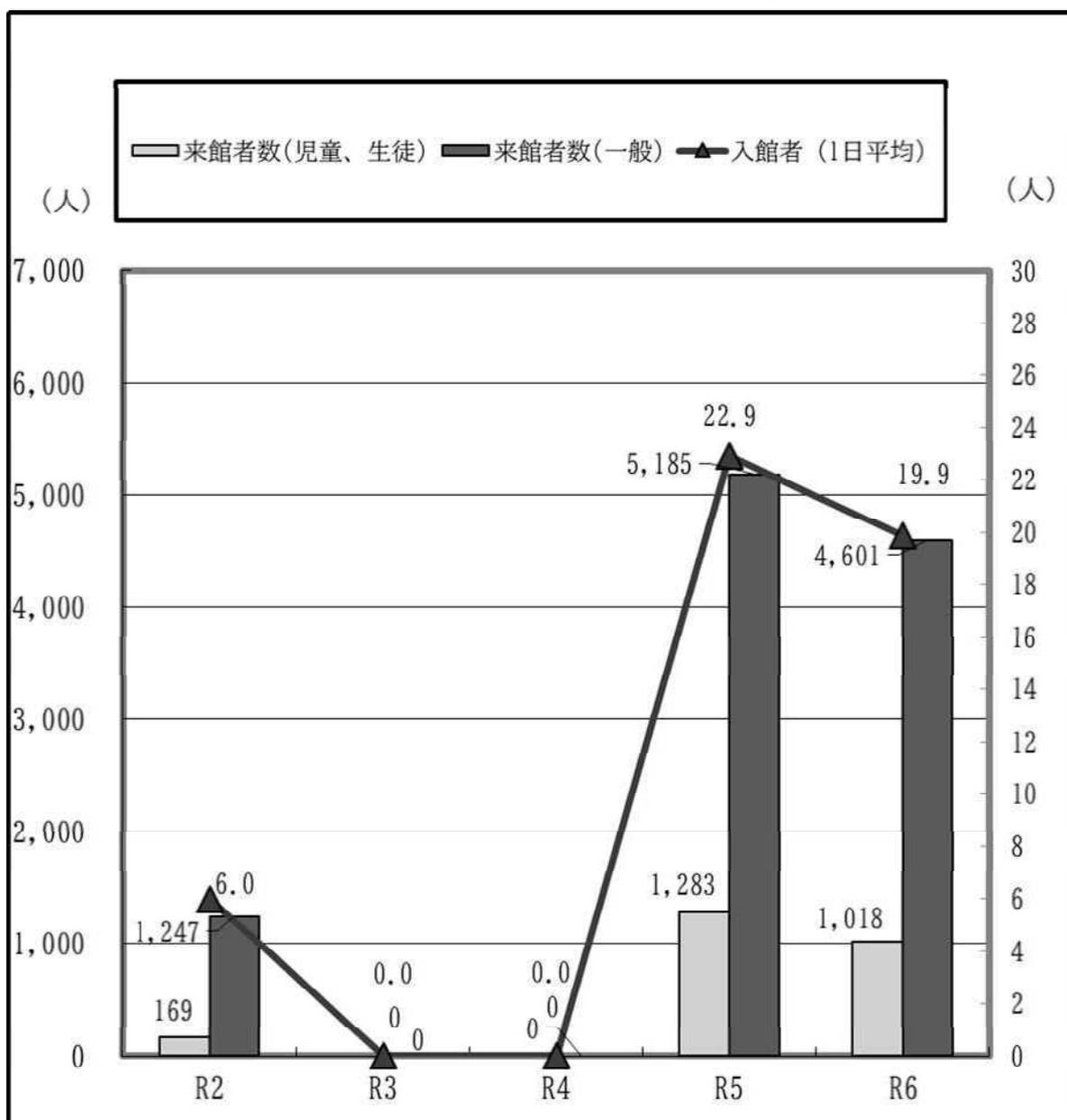
| 年度 | 市民総合体育館 | | | | | | 福祉の里体育館 | 合計 |
|----|---------|-------|-----|-----------------|---------|---------|---------|---------|
| | 大会議室 | 小会議室 | 研修室 | 陸上トラック ジョギング | トレーニング室 | 小計 | | |
| R2 | 3,172 | 1,120 | 792 | 430 | 7,932 | 146,476 | 18,717 | 165,193 |
| R3 | 2,821 | 1,356 | 600 | 661 | 10,517 | 161,344 | 18,718 | 180,062 |
| R4 | 4,526 | 1,973 | 614 | 228 | 12,563 | 160,023 | 12,090 | 172,113 |
| R5 | 3,970 | 2,227 | 900 | 920 | 15,708 | 179,632 | 14,741 | 194,373 |
| R6 | 2,918 | 1,418 | 664 | 513 | 18,492 | 75,599 | 17,018 | 92,617 |



(8) 歴史民俗資料館利用状況

| 年度 | 開館日数 (日) | 入館者数(人) | | | |
|-------|-------------|---------|-------|-------|-------|
| | | 児童、生徒 | 一般 | 合計 | 一日平均数 |
| 令和2年度 | 237 | 169 | 1,247 | 1,416 | 6.0 |
| 令和3年度 | | | | | |
| 令和4年度 | | | | | |
| 令和5年度 | 283 | 1,283 | 5,185 | 6,468 | 22.9 |
| 令和6年度 | 283 | 1,018 | 4,601 | 5,619 | 19.9 |

令和3年度、4年度は新施設移転準備期間のため休館。

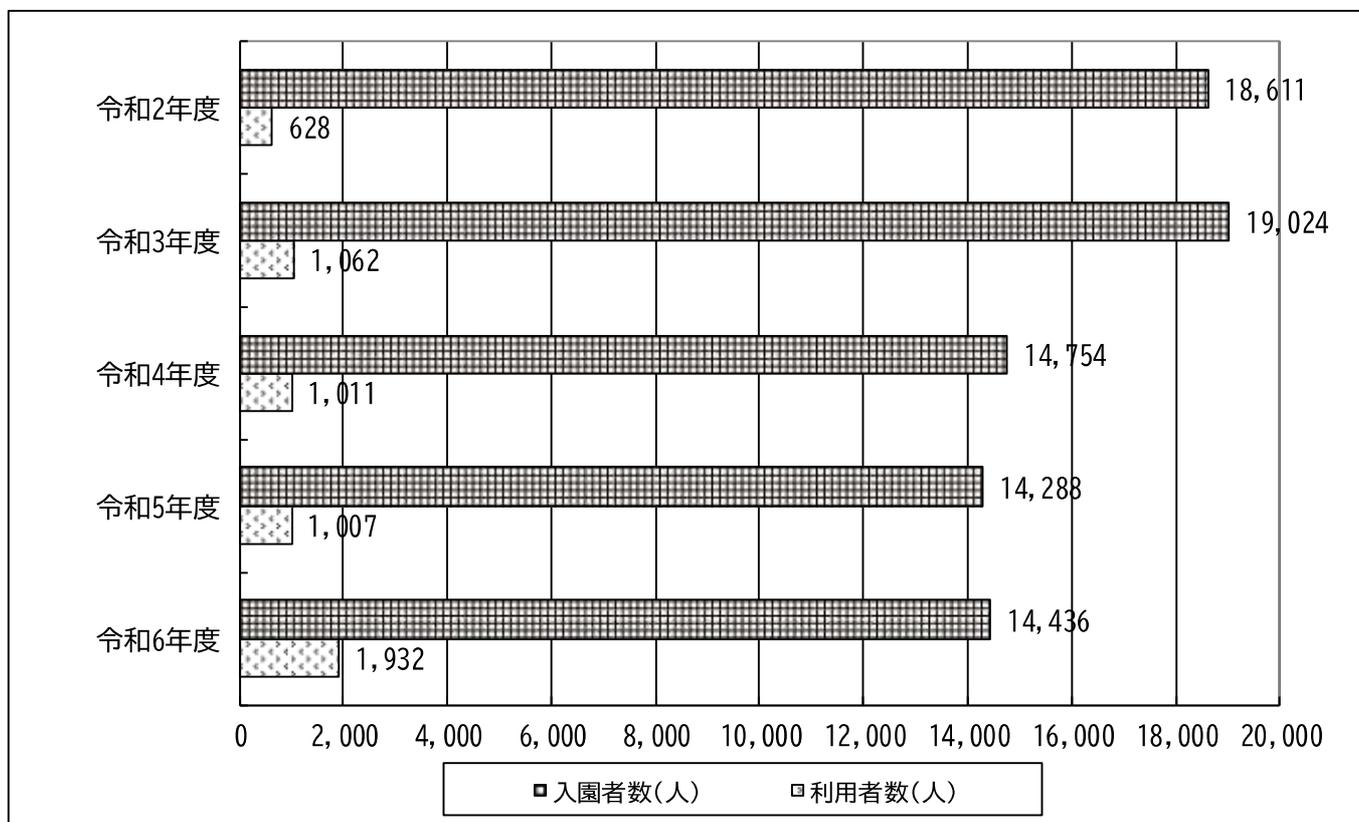


(9) 「睡足軒の森」入園者及び睡足軒・紅葉亭利用状況

(平成14年11月1日開園)

| 年度 | 入園者数(人) | 睡足軒・紅葉亭利用者数(人) |
|----------------------|---------|----------------|
| 令和2年度 ※ ¹ | 18,611 | 628 |
| 令和3年度 | 19,024 | 1,062 |
| 令和4年度 | 14,754 | 1,011 |
| 令和5年度 | 14,288 | 1,007 |
| 令和6年度 | 14,436 | 1,932 |

※¹ 令和2年4月25日～5月31日は、緊急事態宣言発令のため休園



9 文化協会・スポーツ協会加盟団体

(1) 文化協会加盟団体

| 年 度 | 令和2年度 | 令和3年度 | 令和4年度 | 令和5年度 | 令和6年度 |
|--------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 団体数 | 70 | 61 | 58 | 56 | 54 |
| 会員数(人) | 1,973 | 1,877 | 1,643 | 1,554 | 1,600 |

| | 部門 | 年 度 | | | | |
|-----|-----------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|
| | | 令和2年度 | 令和3年度 | 令和4年度 | 令和5年度 | 令和6年度 |
| 団体数 | 展示 | 12 | 11 | 11 | 11 | 11 |
| | 舞台 | 49 | 42 | 40 | 38 | 37 |
| | 教養 | 9 | 8 | 7 | 7 | 6 |
| | 合計 | 70 | 61 | 58 | 56 | 54 |
| 会員数 | 展示 | 229 | 218 | 219 | 216 | 222 |
| | 舞台 | 1,392 | 1,329 | 1,228 | 1,170 | 1208 |
| | 教養 | 352 | 330 | 196 | 168 | 170 |
| | 合計 | 1,973 | 1,877 | 1,643 | 1,554 | 1600 |

※連盟は、1団体として集計している。

(2) 公益財団法人スポーツ協会加盟団体

| 年 度 | 令和2年度 | 令和3年度 | 令和4年度 | 令和5年度 | 令和6年度 |
|--------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 団体数 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 |
| 会員数(人) | 3,926 | 3,858 | 4,012 | 4,034 | 4,018 |

| 加盟団体名 | 会員数(人) | | 加盟団体名 | 会員数(人) | |
|----------|--------|-------|--------------|--------------|--------------|
| | 令和5年度 | 令和6年度 | | 令和5年度 | 令和6年度 |
| 野球 | 472 | 455 | バドミントン | 101 | 109 |
| ソフトテニス | 155 | 122 | 少林寺拳法 | 12 | 10 |
| 卓球 | 100 | 98 | ボウリング | 81 | 83 |
| 剣道 | 370 | 342 | スポーツ少年団 | 203 | 207 |
| 柔道 | 15 | 33 | 弓道 | 94 | 99 |
| 学童野球 | 564 | 548 | 陸上競技 | 46 | 42 |
| 硬式テニス | 350 | 350 | 学校体育協会 | 32 | 35 |
| バレーボール | 95 | 89 | ゴルフ | 74 | 72 |
| レクリエーション | 46 | 43 | 少年少女硬式野球 | 120 | 115 |
| バスケットボール | 49 | 90 | マレットゴルフ | 66 | 58 |
| サッカー | 210 | 248 | 空手道 | 155 | 152 |
| ソフトボール | 454 | 446 | ミニバスケットボール | 170 | 172 |
| | | | 合計(人) | 4,034 | 4,018 |

Ⅲ 学校教育関係

1 学校施設と児童生徒数

令和7年5月1日現在

| 学校名 | 校 地(m ²) | | | 児童／ 生徒数 | 種・数・学 校の面積 | 学級数 | | 屋内運 動場 (m ²) | 武道場 (m ²) | 開校年月日 |
|--------|----------------------|---------|---------|------------|---------------|-----|--------------|--------------------------------|--------------------------|-------------|
| | 建物敷地 | 運動場 | 計 | | | 学級数 | 内 特別支 援学級 | | | |
| 大和田小学校 | 7,783 | 3,700 | 11,483 | 689 | 14.72 | 27 | 2 | 996 | - | 昭治 7年7月9日 |
| 西堀小学校 | 6,440 | 9,000 | 15,440 | 372 | 45.01 | 14 | 2 | 787 | - | # 13年11月13日 |
| 片山小学校 | 4,307 | 7,976 | 12,283 | 479 | 25.07 | 20 | 4 | 795 | - | # 7年2月1日 |
| 第四小学校 | 8,118 | 5,777 | 13,895 | 566 | 24.38 | 21 | 3 | 781 | - | 昭和 43年4月1日 |
| 八石小学校 | 4,873 | 5,827 | 10,700 | 288 | 36.64 | 14 | 2 | 799 | - | # 44年4月1日 |
| 東北小学校 | 5,892 | 5,876 | 11,768 | 888 | 14.73 | 28 | 2 | 717 | - | # 44年4月1日 |
| 野火止小学校 | 6,112 | 9,027 | 15,139 | 546 | 26.33 | 21 | 3 | 840 | - | # 46年4月1日 |
| 野寺小学校 | 5,039 | 7,315 | 12,354 | 692 | 16.92 | 26 | 3 | 833 | - | # 47年4月1日 |
| 池田小学校 | 5,971 | 6,049 | 12,020 | 403 | 26.02 | 18 | 3 | 831 | - | # 48年4月1日 |
| 新堀小学校 | 7,626 | 4,093 | 11,719 | 447 | 25.87 | 18 | 2 | 833 | - | # 48年4月1日 |
| 東野小学校 | 5,850 | 6,804 | 12,654 | 741 | 17.12 | 28 | 4 | 840 | - | # 48年4月1日 |
| 栄小学校 | 8,399 | 9,962 | 18,361 | 303 | 56.50 | 14 | 2 | 831 | - | # 51年4月1日 |
| 石神小学校 | 7,150 | 6,879 | 14,029 | 506 | 23.98 | 21 | 3 | 840 | - | # 51年4月1日 |
| 新開小学校 | 8,315 | 6,039 | 14,354 | 394 | 33.46 | 17 | 3 | 833 | - | # 52年4月1日 |
| 栗原小学校 | 5,544 | 5,976 | 11,520 | 364 | 29.46 | 15 | 2 | 850 | - | # 53年4月1日 |
| 陣屋小学校 | 9,186 | 5,473 | 14,659 | 420 | 36.56 | 15 | 2 | 1,016 | - | # 54年4月1日 |
| 新座小学校 | 9,028 | 8,234 | 17,262 | 290 | 59.52 | 15 | 3 | 833 | - | 平成 16年4月1日 |
| 合 計 | 115,633 | 114,007 | 229,640 | 8,288 | 26.54 | 332 | 45 | 14,255 | - | |
| 新座中学校 | 6,915 | 18,645 | 25,560 | 477 | 49.63 | 16 | 2 | 1,516 | 462 | 昭和 40年4月1日 |
| 第二中学校 | 11,325 | 14,549 | 25,874 | 1,009 | 26.38 | 30 | 4 | 1,121 | 570 | # 46年4月1日 |
| 第三中学校 | 8,790 | 9,339 | 18,129 | 767 | 23.39 | 24 | 3 | 1,253 | 468 | # 48年4月1日 |
| 第四中学校 | 11,589 | 16,642 | 28,231 | 486 | 57.26 | 16 | 3 | 1,280 | 346 | # 52年4月1日 |
| 第五中学校 | 9,218 | 14,794 | 24,012 | 746 | 32.58 | 24 | 4 | 1,044 | 381 | # 53年4月1日 |
| 第六中学校 | 12,500 | 15,800 | 28,300 | 666 | 41.93 | 21 | 3 | 1,328 | 361 | # 55年4月1日 |
| 合 計 | 60,337 | 89,769 | 150,106 | 4,151 | 35.94 | 131 | 19 | 7,542 | 2,588 | |

2 教職員数の推移

○小学校

(単位：人、%)

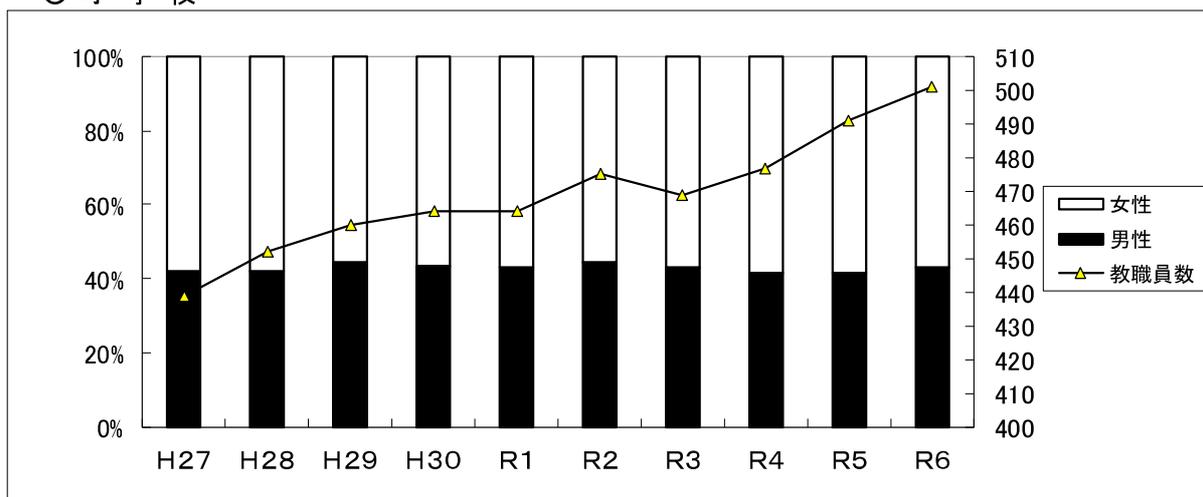
| 年度 | H27 | H28 | H29 | H30 | R1 | R2 | R3 | R4 | R5 | R6 | |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| 教職員数 | 439 | 452 | 460 | 464 | 464 | 475 | 469 | 477 | 491 | 501 | |
| 男性 | 189 | 193 | 207 | 202 | 202 | 187 | 202 | 198 | 205 | 216 | |
| 女性 | 263 | 267 | 257 | 262 | 268 | 236 | 267 | 279 | 286 | 285 | |
| 男女比 (%) | 男性 | 42 | 42 | 45 | 44 | 44 | 44 | 43 | 42 | 42 | 43 |
| | 女性 | 58 | 58 | 55 | 56 | 56 | 55 | 57 | 58 | 58 | 57 |

○中学校

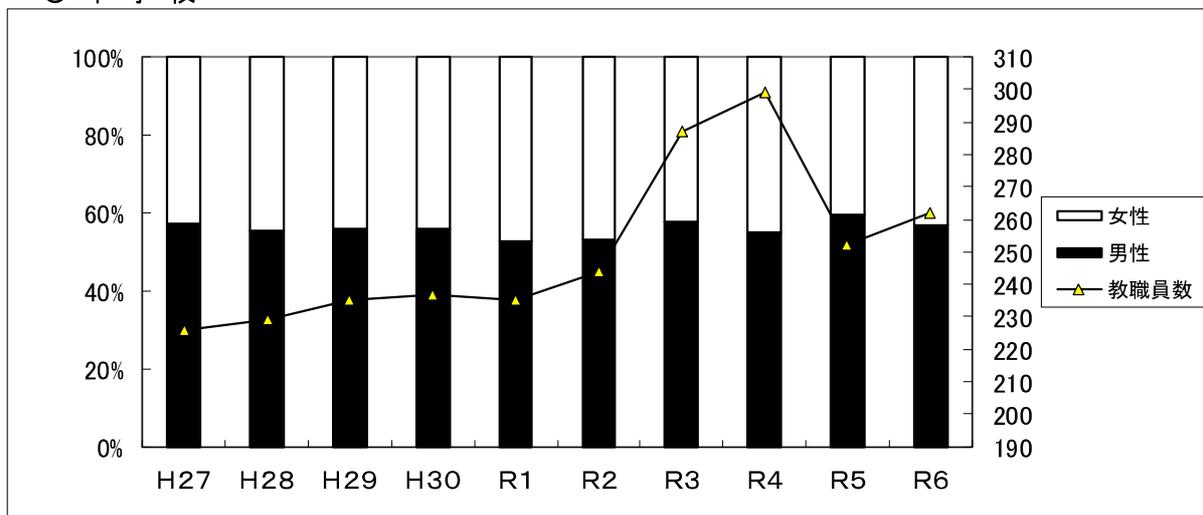
(単位：人、%)

| 年度 | H27 | H28 | H29 | H30 | R1 | R2 | R3 | R4 | R5 | R6 | |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| 教職員数 | 226 | 229 | 235 | 237 | 235 | 244 | 287 | 299 | 252 | 262 | |
| 男性 | 131 | 130 | 132 | 131 | 128 | 118 | 166 | 139 | 178 | 149 | |
| 女性 | 98 | 105 | 105 | 104 | 116 | 105 | 121 | 113 | 121 | 113 | |
| 男女比 (%) | 男性 | 57 | 55 | 56 | 56 | 52 | 52 | 58 | 55 | 60 | 57 |
| | 女性 | 43 | 45 | 44 | 44 | 48 | 47 | 42 | 45 | 40 | 43 |

○小学校



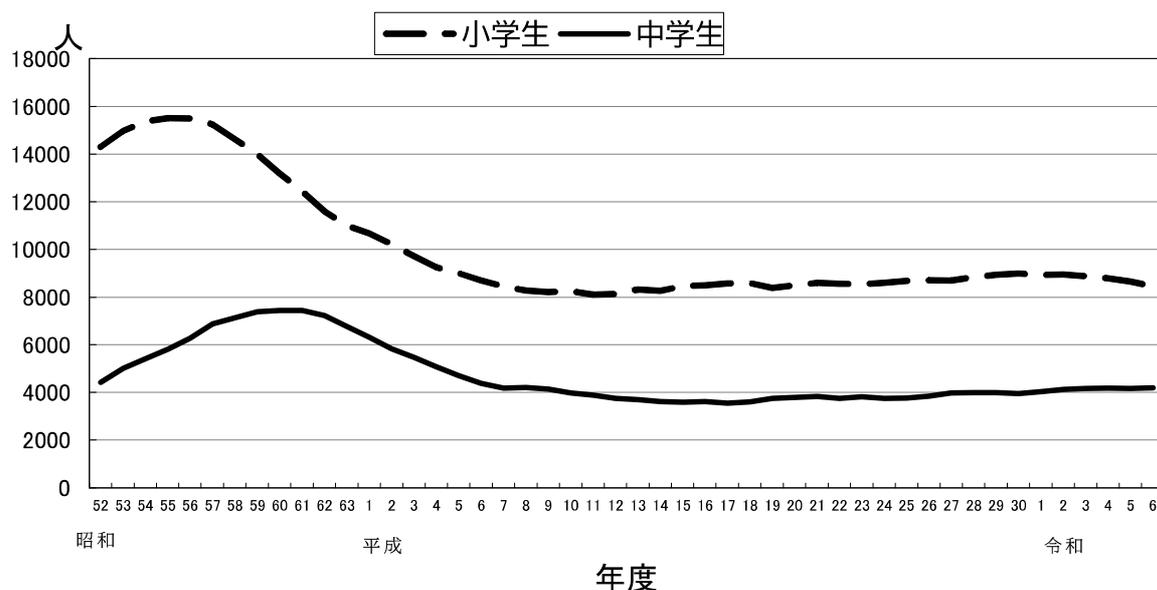
○中学校



3 児童生徒数の推移

各年5月1日現在(単位:人)

| 年度 学校名 | H27 | H28 | H29 | H30 | R1 | R2 | R3 | R4 | R5 | R6 |
|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 大和田小学校 | 863 | 899 | 897 | 912 | 918 | 897 | 882 | 838 | 780 | 746 |
| 西堀小学校 | 374 | 381 | 391 | 375 | 359 | 370 | 350 | 343 | 343 | 346 |
| 片山小学校 | 462 | 501 | 509 | 528 | 510 | 516 | 514 | 500 | 490 | 473 |
| 第四小学校 | 757 | 734 | 713 | 685 | 646 | 620 | 596 | 561 | 570 | 568 |
| 八石小学校 | 303 | 297 | 303 | 321 | 319 | 324 | 319 | 313 | 292 | 298 |
| 東北小学校 | 730 | 740 | 772 | 765 | 799 | 789 | 808 | 809 | 799 | 818 |
| 野火止小学校 | 593 | 612 | 623 | 622 | 632 | 624 | 611 | 580 | 575 | 557 |
| 野寺小学校 | 619 | 616 | 633 | 654 | 653 | 662 | 687 | 696 | 730 | 710 |
| 池田小学校 | 448 | 434 | 416 | 433 | 445 | 468 | 439 | 466 | 462 | 430 |
| 新堀小学校 | 388 | 405 | 421 | 419 | 442 | 457 | 460 | 447 | 453 | 450 |
| 東野小学校 | 699 | 697 | 691 | 676 | 699 | 721 | 709 | 736 | 739 | 764 |
| 栄小学校 | 227 | 257 | 261 | 298 | 299 | 305 | 344 | 347 | 325 | 306 |
| 石神小学校 | 538 | 574 | 606 | 622 | 604 | 594 | 597 | 585 | 585 | 545 |
| 新開小学校 | 476 | 468 | 466 | 468 | 451 | 454 | 440 | 447 | 429 | 399 |
| 栗原小学校 | 402 | 399 | 400 | 406 | 404 | 401 | 403 | 412 | 391 | 363 |
| 陣屋小学校 | 507 | 511 | 519 | 503 | 456 | 450 | 418 | 420 | 401 | 402 |
| 新座小学校 | 319 | 327 | 315 | 308 | 306 | 303 | 308 | 296 | 290 | 284 |
| 合計 | 8,705 | 8,852 | 8,936 | 8,995 | 8,942 | 8,955 | 8,885 | 8,796 | 8,654 | 8,459 |
| 新座中学校 | 578 | 569 | 563 | 532 | 532 | 520 | 520 | 499 | 515 | 500 |
| 第二中学校 | 942 | 932 | 928 | 924 | 954 | 996 | 1,003 | 997 | 981 | 980 |
| 第三中学校 | 613 | 631 | 682 | 698 | 729 | 759 | 786 | 798 | 775 | 765 |
| 第四中学校 | 572 | 555 | 532 | 508 | 502 | 501 | 498 | 496 | 493 | 477 |
| 第五中学校 | 694 | 725 | 721 | 714 | 707 | 715 | 733 | 738 | 737 | 771 |
| 第六中学校 | 579 | 588 | 565 | 577 | 613 | 642 | 632 | 658 | 675 | 698 |
| 合計 | 3,978 | 4,000 | 3,991 | 3,953 | 4,037 | 4,133 | 4,172 | 4,186 | 4,176 | 4,191 |



4 中学校卒業者の進路状況の推移

単位：人、%

| 進路先等 | | 令和 4年度 | (構成比) | 令和 5年度 | (構成比) | 令和 6年度 | (構成比) |
|-----------|------|-----------|--------|-----------|--------|-----------|--------|
| 全日制 高校 | 国・公立 | 825 | (58.2) | 717 | (53.2) | 760 | (53.9) |
| | 県内私立 | 267 | (18.8) | 323 | (23.5) | 336 | (23.8) |
| | 県外私立 | 170 | (12.0) | 160 | (11.7) | 145 | (10.3) |
| 定時制高校・高専 | | 17 | (1.2) | 13 | (0.9) | 16 | (1.1) |
| 特別支援学校 | | 21 | (1.5) | 23 | (1.7) | 26 | (1.8) |
| 通信制高校 | | 103 | (7.3) | 116 | (8.5) | 114 | (8.1) |
| 専修・各種学校 | | 2 | (0.1) | 5 | (0.4) | 2 | (0.1) |
| 進学者総数 | | 1,405 | (99.1) | 1,357 | (98.9) | 1,399 | (99.1) |
| 就職 | | 2 | (0.1) | 4 | (0.3) | 3 | (0.2) |
| その他 | | 11 | (0.8) | 11 | (0.8) | 8 | (0.6) |
| 卒業生総数 | | 1,418 | (100) | 1,372 | (100) | 1,411 | (100) |

5 年間学校ボランティア活動別人数集計

| 活動内容 | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 |
|-------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| クラブ活動支援ボランティア | 106 | 143 | 140 | 111 | 76 | 118 | 102 |
| 安全、防犯ボランティア(校舎外) | 4,285 | 5,046 | 4,655 | 3,660 | 848 | 4,847 | 5,272 |
| 安全、防犯ボランティア(校舎内) | 85 | 87 | 128 | 108 | 0 | 102 | 109 |
| 学校行事支援ボランティア | 41 | 119 | 25 | 105 | 0 | 106 | 252 |
| 学校図書館ボランティア | 90 | 85 | 87 | 62 | 6 | 52 | 66 |
| 授業・学習支援ボランティア | 119 | 236 | 285 | 100 | 1 | 426 | 380 |
| 環境美化ボランティア | 201 | 293 | 329 | 255 | 166 | 343 | 774 |
| 給食、清掃指導及び補助ボランティア | 272 | 127 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 清掃活動(校地内外)ボランティア | 25 | 32 | 28 | 84 | 9 | 178 | 72 |
| 体験学習ボランティア | 5 | 45 | 57 | 35 | 0 | 13 | 47 |
| 読み聞かせボランティア | 119 | 313 | 382 | 270 | 0 | 335 | 350 |
| 農業支援員 | 13 | 22 | 21 | 14 | 31 | 23 | 27 |
| 福祉活動ボランティア | 0 | 99 | 101 | 76 | 0 | 0 | 120 |
| 学校運営協議会委員 | 57 | 6 | 21 | 15 | 0 | 32 | 20 |
| 月別人数 | 1,496 | 1,988 | 2,019 | 1,863 | 563 | 2,039 | 2,241 |
| 延べ活動人数 | 5,418 | 6,653 | 6,259 | 4,895 | 1,137 | 6,575 | 7,595 |

| 活動内容 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | 計 | 構成% |
|-------------------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|
| クラブ活動支援ボランティア | 106 | 91 | 113 | 110 | 90 | 1306 | 1.89 |
| 安全、防犯ボランティア(校舎外) | 4,666 | 4,584 | 4,446 | 4,778 | 4,314 | 51,401 | 74.27 |
| 安全、防犯ボランティア(校舎内) | 131 | 101 | 106 | 97 | 105 | 1,159 | 1.67 |
| 学校行事支援ボランティア | 83 | 89 | 11 | 46 | 87 | 964 | 1.39 |
| 学校図書館ボランティア | 132 | 124 | 41 | 59 | 65 | 869 | 1.26 |
| 授業・学習支援ボランティア | 444 | 243 | 247 | 217 | 112 | 2,810 | 4.06 |
| 環境美化ボランティア | 631 | 219 | 540 | 586 | 226 | 4,563 | 6.59 |
| 給食、清掃指導及び補助ボランティア | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 403 | 0.58 |
| 清掃活動(校地内外)ボランティア | 72 | 104 | 49 | 57 | 66 | 776 | 1.12 |
| 体験学習ボランティア | 90 | 37 | 14 | 36 | 0 | 379 | 0.55 |
| 読み聞かせボランティア | 376 | 265 | 337 | 392 | 261 | 3,400 | 4.91 |
| 農業支援員 | 17 | 19 | 19 | 24 | 16 | 246 | 0.36 |
| 福祉活動ボランティア | 120 | 20 | 20 | 20 | 20 | 596 | 0.86 |
| 学校運営協議会委員 | 32 | 29 | 65 | 15 | 45 | 337 | 0.49 |
| 月別人数 | 2,183 | 1,853 | 1,685 | 1,648 | 1,603 | 2,1181 | |
| 延べ活動人数 | 6,900 | 5,925 | 6,008 | 6,437 | 5,407 | 69,209 | |

6 要保護・準要保護認定及び予算関係の推移

| | | 令和2年度 | 令和3年度 | 令和4年度 | 令和5年度 | 令和6年度 | |
|-------------|--------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 児童生徒数 | 小学校 | 8,955 | 8,885 | 8,796 | 8,654 | 8,459 | |
| | 中学校 | 4,133 | 4,172 | 4,186 | 4,176 | 4,191 | |
| | 計 | 13,088 | 13,057 | 12,982 | 12,830 | 12,650 | |
| 予算現額 | 小学校 | 63,519,000 | 71,766,000 | 79,933,000 | 73,100,000 | 58,013,000 | |
| | 中学校 | 54,687,000 | 73,117,000 | 76,809,000 | 74,169,000 | 61,640,000 | |
| | 計 | 118,206,000 | 144,883,000 | 156,742,000 | 147,269,000 | 119,653,000 | |
| 決算額 | 小学校 | 58,451,254 | 66,222,678 | 66,837,740 | 65,504,724 | 56,538,276 | |
| | 中学校 | 50,814,331 | 60,981,288 | 65,666,415 | 67,476,661 | 61,200,416 | |
| | 計 | 109,265,585 | 127,203,966 | 132,504,155 | 132,981,385 | 117,738,692 | |
| 不用額 | 小学校 | 5,067,746 | 5,543,322 | 13,095,260 | 7,595,276 | 1,474,724 | |
| | 中学校 | 3,872,669 | 12,135,712 | 11,142,585 | 6,692,339 | 439,584 | |
| | 計 | 8,940,415 | 17,679,034 | 24,237,845 | 14,287,615 | 1,914,308 | |
| 要保護者数 | 小学校 | 71 | 61 | 74 | 78 | 74 | |
| | 中学校 | 54 | 52 | 50 | 48 | 42 | |
| | 計 | 125 | 113 | 124 | 126 | 116 | |
| 要保護から準要保護 | 申請数 | 小学校 | 2 | 3 | 3 | 1 | 6 |
| | | 中学校 | 1 | 3 | 4 | 0 | 0 |
| | | 計 | 3 | 6 | 7 | 1 | 6 |
| | 認定数 | 小学校 | 2 | 3 | 3 | 1 | 6 |
| | | 中学校 | 1 | 3 | 4 | 0 | 0 |
| | | 計 | 3 | 6 | 7 | 1 | 6 |
| | 否認定数 | 小学校 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 中学校 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 計 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 準要保護 | 申請数 | 小学校 | 1,100 | 1,074 | 1,057 | 997 | 909 |
| | | 中学校 | 604 | 604 | 569 | 571 | 529 |
| | | 計 | 1,704 | 1,678 | 1,626 | 1,568 | 1,438 |
| | 認定数 | 小学校 | 977 | 946 | 959 | 877 | 789 |
| | | 中学校 | 558 | 546 | 511 | 496 | 456 |
| | | 計 | 1,535 | 1,492 | 1,470 | 1,373 | 1,245 |
| | 否認定数 | 小学校 | 123 | 128 | 98 | 120 | 120 |
| | | 中学校 | 46 | 58 | 58 | 75 | 73 |
| | | 計 | 169 | 186 | 156 | 195 | 193 |
| | | (率) | 9.9% | 11.1% | 9.6% | 12.4% | 13.4% |
| | 理由所得超過 | 小学校 | 123人 | 128人 | 98人 | 120人 | 115人 |
| | | 中学校 | 46人 | 58人 | 58人 | 75人 | 70人 |
| 計 | | 169人 | 186人 | 156人 | 195人 | 185人 | |
| 認定後辞退 | 小学校 | 2人 | 0人 | 1人 | 5人 | 0人 | |
| | 中学校 | 0人 | 0人 | 0人 | 3人 | 0人 | |
| 計 | 2人 | 0人 | 1人 | 8人 | 0人 | | |
| 認定後の要保護・転出等 | 小学校 | 20人 | 22人 | 44人 | 18人 | 18人 | |
| | 中学校 | 13人 | 9人 | 8人 | 8人 | 8人 | |
| 計 | 33人 | 31人 | 52人 | 26人 | 26人 | | |
| 認定率 | 小学校 | 10.91% | 10.65% | 10.90% | 10.13% | 9.33% | |
| | 中学校 | 13.50% | 13.09% | 12.21% | 11.88% | 10.88% | |
| | 全体 | 11.73% | 11.43% | 11.32% | 10.70% | 9.84% | |

*認定率とは、準要保護に認定された児童・生徒数を5月1日現在の児童・生徒数で除したものです。予算・決算額には、特別教育就学奨励費も含む。

7 令和6年度学校教育における人権教育の推進状況

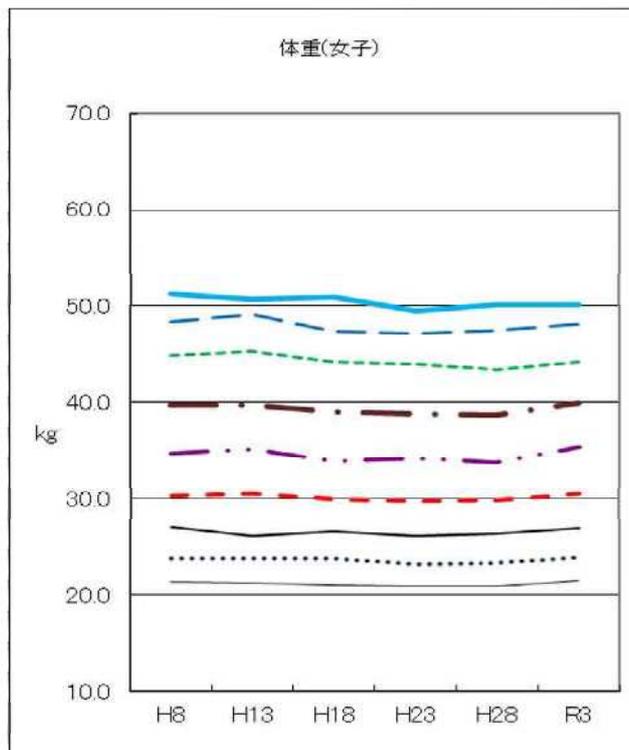
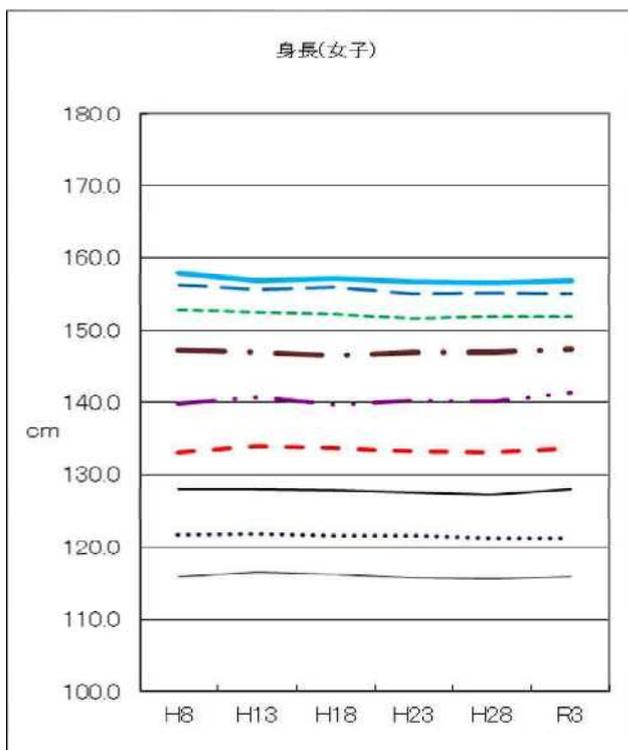
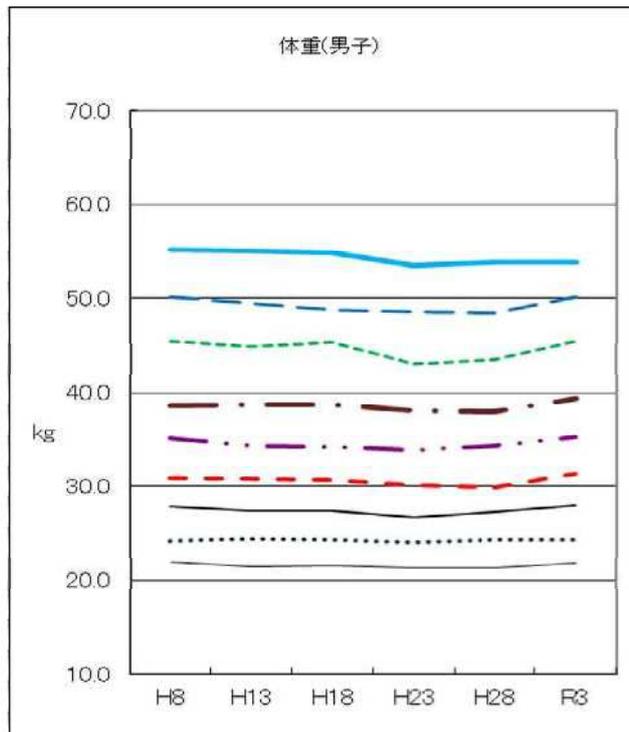
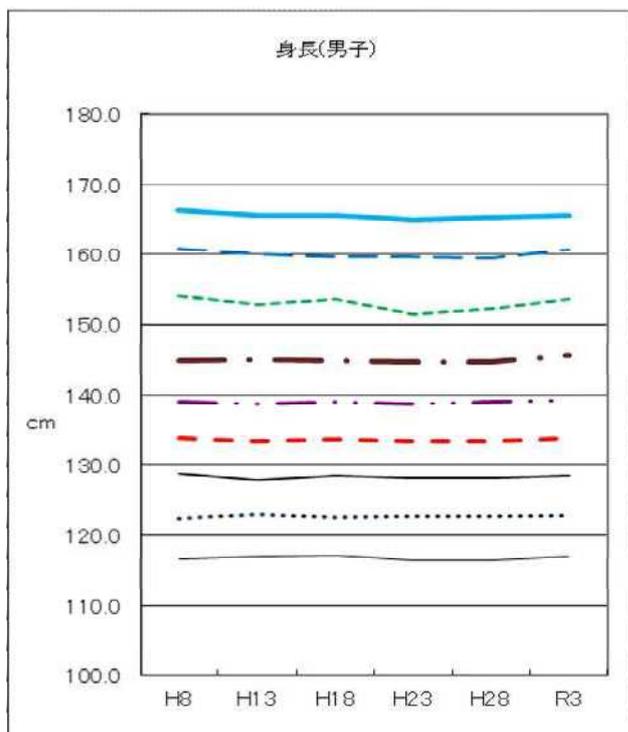
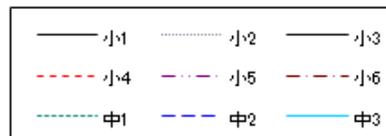
| 月・日 | 研修会・事業名 (会場) | 内容 | 成果 | 課題 |
|--------|--------------------------------------|--|--|---|
| 5月17日 | 「人権作文」の募集 | 応募総数 市内小・中学校 合計 10,783 作品 | ○性の多様性に関する作文が増えてきた。情報提供や各教科の授業の成果と考える。 | ◇より様々な人権問題について考える機会を増やすこと。 |
| 5月23日 | 第1回人権教育研究協力員会及び主任研修会 (畑中公民館) | ・研修テーマの決定 ・年間研修計画の確認 ・人権作文の選考 | ○研究協力員を中心に積極的な取組が行われ、円滑に協議を進めることができた。 | ◇人権感覚育成に関数具体的な実践方法に関すること。 ◇選考方法や基準を改善すること。 |
| 7月28日 | 北足立南部地区人権教育実践報告会 (草加市) | ・人権作文の発表等 ・各分科会での研究協議 | ○人権教育主任が出席し、人権感覚を高めるとともに、各学校に戻り伝達を行い、資料や課題を共有できた。 | ◇より課題意識をもって、参加できるよう、主任等の研修会で啓発すること。 |
| 8月7日 | 第2回人権教育主任研修会(臨地研修会) (さいたま市立五反田会館) | ・さいたま市立五反田会館の見学及び書籍や資料の閲覧 | ○都内における同和問題の起りやLGBTQ+当事者の方々が感じていることから、現在学校現場でどのような対応が求められているのかを学ぶことができた。 | ◇現場の困り感、様々な人権課題に沿って現地研修会を企画すること。 |
| 10月18日 | 朝霞地区管理職人権教育懇談会 (朝霞市中央公民館) | ・講師として片岡平氏を招いた市内の各学校の管理職(R6年度は教頭)を対象とした研修 | ○同和問題の理解をより深めることができた。 | ◇管理職に対する人権意識向上のための研修を推進すること。 |
| 11月14日 | 北足立地区人権教育研究集会 (嵐山町 国立女性教育会館) | ・全体会において講演会 ・各分科会での報告、研究協議 | ○担当指導主事と人権教育主任が出席し、全体会および分科会ともに具体的な事例をもとに人権感覚を高めることができた。 | ◇より課題意識をもって、参加できるよう、主任等の研修会で啓発すること。 |
| 11月22日 | 第3回新座市学校人権教育主任研修会 (新座市立第五学校) | 指導者：八石小学校長 川南 真一氏 西堀小学校長 鶴田 千尋氏 ・公開授業 ・研究協議 ・指導・講評 | ○公民の授業を通して、人権感覚育成プログラムを参考にし、育てたい資質・能力や、人権感覚育成の視点を明確にした授業を展開できた。 | ◇社会科だけではなく、各教科において人権教育の視点を意識した実践を積み重ねること。 |
| 3月初旬 | 新座市人権作文集「ふれあい」発行 | ・市内優秀作品を掲載する生涯学習スポーツ課との連携による資料作成 | ○市内23校に配布し、子供たちの人権啓発に役立った。 | ◇配布した資料の活用方法を次年度の計画に位置付けて活用を図っていくこと。 |
| 3月中旬 | 「教育研究新座」研究冊子(PDF版)発行 | ・1年間の学校人権教育に関する取組等のまとめ | ○年間の活動をまとめ、次年度の計画づくりの資料となった | ◇次年度の各校の取組に向けて実践的な内容構成にすること。 |

8 児童生徒の健康

(1) 児童生徒体位

新型コロナウイルス感染症の影響により、令和2年度は統計なし

(5年ごとの変化)



9 副担任配置の成果

※網掛けの項目は、昨年度調査で85%に到達できなかったもの

小学校1年生で身に付けさせたい基本的な生活習慣や学習習慣・学習内容マスターチェック表集計一覧

| | 生活面・学習面 チェック項目 | 平成26 年度末 | 平成27 年度末 | 平成28 年度末 | 平成29 年度末 | 平成30 年度末 | 令和元 年度末 | 令和2 年度末 | 令和3 年度末 | 令和4 年度末 | 令和5 年度末 | 令和6 年度末 |
|-----------|--------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | | 割合 (%) | 割合 (%) | 割合 (%) | 割合 (%) | 割合 (%) | 割合 (%) | 割合 (%) |
| 1 | 元気よくあいさつや返事ができる | 93.2 | 93.5 | 97.8 | 95.6 | 91.8 | 89.2 | 85.7 | 92.9 | 93.0 | 89.3 | 95.5 |
| 2 | いすにきちんとすわって学習できる | 90.3 | 88.7 | 95.7 | 93.4 | 92.1 | 88.8 | 85.5 | 91.3 | 91.0 | 88.6 | 88.1 |
| 3 | 鉛筆を正しく持つことができる | 83.2 | 82.6 | 82.5 | 79.3 | 85.9 | 79.2 | 74.8 | 84.0 | 82.1 | 79.1 | 76.6 |
| 4 | 教科書・ノート・筆箱を机の上に出すことができる | 95.3 | 95.1 | 96.0 | 94.2 | 94.7 | 92.0 | 90.8 | 94.0 | 90.6 | 89.9 | 91.5 |
| 5 | ランドセルをきちんとロッカーに入れることができる | 97.5 | 96.5 | 99.0 | 96.4 | 98.6 | 96.4 | 94.4 | 96.6 | 97.5 | 94.9 | 95.7 |
| 6 | みんなにわかるようにはっきりと話すことができる | 88.8 | 90.3 | 88.9 | 91.0 | 88.3 | 85.4 | 81.6 | 89.4 | 88.8 | 81.3 | 87.4 |
| 7 | 話す人を見て聞くことができる | 88.1 | 90.1 | 89.3 | 89.6 | 87.6 | 85.7 | 81.5 | 89.1 | 85.4 | 83.2 | 86.5 |
| 8 | 体育着や給食衣の身支度ができる | 99.3 | 98.8 | 98.6 | 99.4 | 99.5 | 98.1 | 94.4 | 98.2 | 99.0 | 94.2 | 97.2 |
| 9 | 給食の片付けができる | 99.5 | 98.7 | 98.9 | 99.0 | 99.3 | 98.0 | 94.7 | 99.0 | 99.1 | 96.6 | 98.1 |
| 10 | ほうきやぞうきんを使ってそうじができる | 96.5 | 95.8 | 96.4 | 96.3 | 95.6 | 92.2 | 91.7 | 94.5 | 94.9 | 92.3 | 94.3 |
| 11 | 廊下を走らずに歩くことができる | 83.8 | 88.6 | 87.3 | 85.0 | 85.6 | 81.0 | 78.4 | 88.0 | 85.3 | 77.6 | 83.0 |
| 12 | 使ったものをもとに戻すことができる | 93.5 | 96.3 | 96.1 | 94.7 | 93.5 | 88.9 | 88.2 | 94.5 | 94.0 | 91.7 | 92.7 |
| 13 | チャイムがなったら教室にもどることができる | 97.8 | 98.4 | 96.8 | 98.6 | 97.4 | 94.6 | 93.0 | 97.8 | 97.6 | 96.6 | 96.6 |
| 14 | げた箱にくつをそろえて入れることができる | 88.8 | 93.8 | 92.6 | 91.6 | 95.5 | 88.3 | 84.9 | 90.2 | 91.2 | 85.1 | 90.4 |
| 15 | 友だちとなかよくできる | 97.4 | 95.5 | 97.1 | 97.4 | 95.9 | 92.0 | 92.1 | 96.4 | 96.1 | 94.2 | 92.1 |
| 16 | ひらがなを正しく書くことができる | 94.8 | 96.4 | 95.4 | 95.1 | 95.1 | 92.6 | 90.8 | 95.1 | 94.1 | 91.9 | 91.5 |
| 17 | 習った漢字を読むことができる | 95.3 | 94.9 | 95.2 | 95.7 | 94.4 | 91.5 | 89.0 | 91.9 | 92.6 | 91.5 | 91.5 |
| 18 | 習った漢字を書くことができる | 90.1 | 92.6 | 92.1 | 92.2 | 90.8 | 83.8 | 85.7 | 89.1 | 85.6 | 85.7 | 86.4 |
| 19 | 片仮名を読むことができる | 97.4 | 95.5 | 97.4 | 96.9 | 95.8 | 94.2 | 91.8 | 95.6 | 94.9 | 95.0 | 93.7 |
| 20 | 片仮名を書くことができる | 89.2 | 91.8 | 92.7 | 90.1 | 91.4 | 87.2 | 85.6 | 87.6 | 88.7 | 87.9 | 87.3 |
| 21 | 文をはっきり読むことができる | 93.9 | 93.8 | 93.1 | 92.3 | 90.3 | 88.8 | 86.8 | 89.2 | 92.2 | 86.9 | 90.0 |
| 22 | 簡単な文を書くことができる | 93.6 | 95.9 | 95.4 | 95.4 | 94.4 | 89.7 | 88.8 | 94.4 | 94.2 | 92.9 | 91.2 |
| 23 | 100までの数を唱えることができる | 95.9 | 97.3 | 97.0 | 97.6 | 95.3 | 97.1 | 90.2 | 95.7 | 95.8 | 95.4 | 94.5 |
| 24 | くりあがりのたしざんができる | 94.5 | 97.1 | 96.7 | 96.9 | 95.3 | 94.8 | 90.8 | 95.6 | 94.8 | 93.0 | 92.9 |
| 25 | くりさがりのひきざんができる | 94.3 | 96.3 | 96.5 | 96.0 | 93.4 | 93.2 | 89.8 | 93.7 | 94.0 | 91.6 | 91.8 |
| 調査対象人数(人) | | 880 | 976 | 1,015 | 1,340 | 1,328 | 1,238 | 1,322 | 1,121 | 1,069 | 1069 | 1,229 |

10 生徒指導

(1) 長期欠席及び不登校児童生徒数年度別推移比較表

1 小学校

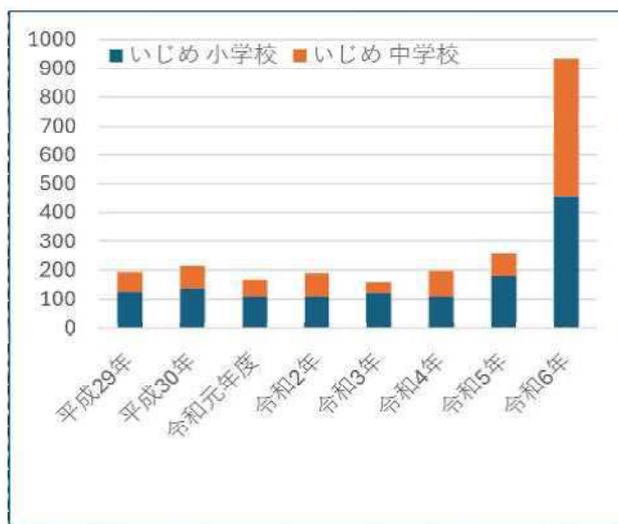
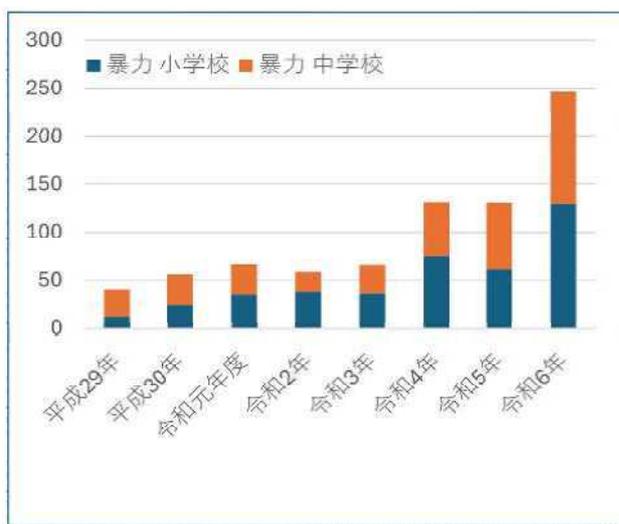
| 理由／年度 | 平成27年度 | 平成28年度 | 平成29年度 | 平成30年度 | 令和元年度 | 令和2年度 | 令和3年度 | 令和4年度 | 令和5年度 | 令和6年度 |
|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| (1) 病気 | 33 | 17 | 25 | 18 | 13 | 12 | 12 | 19 | 47 | 74 |
| (2) 経済的な理由 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| (3) 不登校 | 28 | 43 | 46 | 68 | 84 | 99 | 106 | 149 | 185 | 159 |
| (4) その他 | 21 | 23 | 31 | 21 | 16 | 11 | 9 | 10 | 37 | 39 |
| 合 計 | 82 | 83 | 102 | 107 | 113 | 122 | 127 | 178 | 269 | 272 |
| 全児童数 | 8,706 | 8,852 | 8,936 | 8,995 | 8,942 | 8,956 | 8,885 | 8,796 | 8,426 | 8239 |
| 長期欠席児童の割合(市) | 0.94 | 0.93 | 1.14 | 1.18 | 1.26 | 1.36 | 1.42 | 2.02 | 3.19 | 3.30 |
| 不登校の割合(市) | 0.32 | 0.48 | 0.51 | 0.75 | 0.93 | 1.10 | 1.19 | 1.69 | 2.19 | 1.93 |

2 中学校

| 理由／年度 | 平成27年度 | 平成28年度 | 平成29年度 | 平成30年度 | 令和元年度 | 令和2年度 | 令和3年度 | 令和4年度 | 令和5年度 | 令和6年度 |
|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| (1) 病気 | 32 | 35 | 32 | 24 | 28 | 26 | 30 | 32 | 36 | 31 |
| (2) 経済的な理由 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| (3) 不登校 | 103 | 104 | 110 | 142 | 145 | 166 | 208 | 240 | 241 | 230 |
| (4) その他 | 10 | 10 | 12 | 12 | 10 | 5 | 4 | 6 | 16 | 18 |
| 合 計 | 145 | 149 | 154 | 178 | 183 | 197 | 242 | 278 | 293 | 279 |
| 全生徒数 | 3,978 | 4,000 | 3,991 | 3,953 | 4,037 | 4,134 | 4,172 | 4,186 | 4,188 | 4092 |
| 長期欠席生徒の割合(市) | 3.65 | 3.72 | 3.85 | 4.50 | 4.53 | 4.76 | 5.80 | 6.64 | 6.99 | 6.82 |
| 不登校の割合(市) | 2.59 | 2.60 | 2.75 | 3.59 | 3.59 | 4.01 | 4.98 | 5.73 | 5.75 | 5.62 |

(2) いじめ・暴力行為件数の年度別推移比較表

| 項目/年度 | 学校種別 | 平成29年度 | 平成30年度 | 令和元年度 | 令和2年度 | 令和3年度 | 令和4年度 | 令和5年度 | 令和6年度 |
|-------|------|--------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| いじめ | 小学校 | 125件 | 137件 | 110件 | 110件 | 122件 | 110件 | 181件 | 455件 |
| | 中学校 | 69件 | 77件 | 58件 | 80件 | 36件 | 88件 | 78件 | 479件 |
| 暴力行為 | 小学校 | 12件 | 24件 | 35件 | 38件 | 36件 | 75件 | 61件 | 129件 |
| | 中学校 | 28件 | 32件 | 31件 | 20件 | 29件 | 56件 | 69件 | 117件 |



(3) 令和5年度 暴力行為の形態別発生件数

| | | 令和4年度 | 令和5年度 | 令和6年度 |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| 小学校 | 発生件数 | 75 | 61 | 129 |
| | 対教師暴力 | 27 | 6 | 18 |
| | 生徒間暴力 | 35 | 42 | 90 |
| | 対人暴力 | 0 | 0 | 2 |
| | 器物破損 | 13 | 13 | 19 |
| 中学校 | 発生件数 | 56 | 69 | 117 |
| | 対教師暴力 | 8 | 6 | 3 |
| | 生徒間暴力 | 35 | 59 | 108 |
| | 対人暴力 | 1 | 1 | 0 |
| | 器物破損 | 12 | 3 | 6 |

1.1 学校給食

(1) 設置状況等

令和7年5月1日

| 学校名 | 開始年月 | 児童生徒数 (人) | 栄養職員 (人) | 調理員 (人) |
|--------|--------------|--------------|-------------|------------|
| 大和田小学校 | 昭和 38 年 10 月 | 689 | 1 | (調理業務委託) |
| 西堀小学校 | // 34 年 10 月 | 372 | 1 | (調理業務委託) |
| 片山小学校 | // 36 年 11 月 | 479 | 1 | (調理業務委託) |
| 第四小学校 | // 43 年 4 月 | 566 | 1 | (調理業務委託) |
| 八石小学校 | // 44 年 9 月 | 288 | 1 | (調理業務委託) |
| 東北小学校 | // 44 年 9 月 | 788 | 1 | (調理業務委託) |
| 野火止小学校 | // 46 年 6 月 | 546 | 1 | (調理業務委託) |
| 野寺小学校 | // 47 年 5 月 | 692 | 1 | (調理業務委託) |
| 池田小学校 | // 48 年 5 月 | 403 | 1 | (調理業務委託) |
| 新堀小学校 | // 49 年 6 月 | 447 | 1 | (調理業務委託) |
| 東野小学校 | // 49 年 5 月 | 741 | 1 | 5 |
| 栄小学校 | // 51 年 4 月 | 303 | 1 | (調理業務委託) |
| 石神小学校 | // 51 年 4 月 | 506 | 1 | (調理業務委託) |
| 新開小学校 | // 52 年 4 月 | 394 | 1 | (調理業務委託) |
| 栗原小学校 | // 53 年 4 月 | 364 | 1 | (調理業務委託) |
| 陣屋小学校 | // 54 年 4 月 | 420 | 1 | (調理業務委託) |
| 新座小学校 | 平成 16 年 4 月 | 290 | 1 | (調理業務委託) |
| 新座中学校 | 昭和 42 年 5 月 | 478 | 1 | (調理業務委託) |
| 第二中学校 | // 46 年 6 月 | 1009 | 1 | (調理業務委託) |
| 第三中学校 | // 48 年 5 月 | 767 | 1 | (調理業務委託) |
| 第四中学校 | // 52 年 4 月 | 486 | 1 | (調理業務委託) |
| 第五中学校 | // 52 年 4 月 | 747 | 1 | (調理業務委託) |
| 第六中学校 | // 55 年 4 月 | 666 | 1 | (調理業務委託) |

※ 調理員数は再任用職員・会計年度任用職員を含まない。

※ 栄養士数は会計年度任用職員を含む。(西堀小 7/1 配属含む)

(2) 一人当たり給食費の推移 (単位 円)

| 改定年度 | 小学校 | 中学校 |
|------------------|-------|-------|
| 昭和 45 年度 | 900 | 1,200 |
| 昭和 46 年度 | 1,200 | 1,400 |
| 昭和 48 年度 | 1,500 | 1,800 |
| 昭和 49 年度 | 2,000 | 2,300 |
| 昭和 51 年度 | 2,500 | 3,000 |
| 昭和 56 年度 | 3,000 | 3,600 |
| 平成 3 年度 (9 月から) | 3,300 | 3,900 |
| 平成 10 年度 | 3,600 | 4,200 |
| 平成 20 年度 (1 月から) | 4,000 | 4,700 |
| 令和 5 年度 | 4,500 | 5,300 |
| 令和 7 年度 | 5,150 | 6,050 |



(3) 学校給食の地産地消実績

| 学校名 | 農家数 (件) | | | | 品目数 (品) | | |
|--------|---------|-------|-------|-------|---------|-------|-------|
| | 令和4年度 | 令和5年度 | 令和6年度 | 令和7年度 | 令和4年度 | 令和5年度 | 令和6年度 |
| 大和田小学校 | 1 | 1 | 1 | 3 | 14 | 14 | 14 |
| 西堀小学校 | 2 | 2 | 2 | 2 | 13 | 10 | 10 |
| 片山小学校 | 2 | 1 | 1 | 1 | 9 | 4 | 5 |
| 第四小学校 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | 9 | 9 |
| 八石小学校 | 2 | 1 | 1 | 1 | 10 | 8 | 9 |
| 東北小学校 | 1 | 2 | 2 | 2 | 17 | 14 | 16 |
| 野火止小学校 | 4 | 3 | 3 | 2 | 15 | 13 | 12 |
| 野寺小学校 | 2 | 1 | 1 | 1 | 8 | 7 | 8 |
| 池田小学校 | 2 | 2 | 2 | 2 | 9 | 9 | 4 |
| 新堀小学校 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 | 11 | 8 |
| 東野小学校 | 1 | 1 | 1 | 1 | 18 | 14 | 11 |
| 栄小学校 | 2 | 2 | 2 | 1 | 9 | 8 | 2 |
| 石神小学校 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 4 | 5 |
| 新開小学校 | 1 | 1 | 1 | 3 | 18 | 17 | 17 |
| 栗原小学校 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 | 8 | 9 |
| 陣屋小学校 | 3 | 2 | 2 | 2 | 13 | 4 | 9 |
| 新座小学校 | 2 | 2 | 2 | 2 | 18 | 17 | 14 |
| 新座中学校 | 3 | 3 | 3 | 1 | 16 | 15 | 8 |
| 第二中学校 | 1 | 1 | 1 | 2 | 8 | 12 | 9 |
| 第三中学校 | 1 | 1 | 1 | 0 | 7 | 6 | 4 |
| 第四中学校 | 1 | 1 | 1 | 2 | 19 | 15 | 15 |
| 第五中学校 | 4 | 2 | 3 | 1 | 14 | 13 | 8 |
| 第六中学校 | 2 | 2 | 2 | 2 | 13 | 11 | 9 |
| 合計 | 42 | 36 | 37 | 36 | 278 | 243 | 215 |

(4) 地元農産物学校給食使用状況

| 年度 | 令和4年度 | 令和5年度 | 令和6年度 | 令和7年度 |
|----------------|-------|-------|-------|-------|
| 契約農家数 (件) | 7 | 5 | 7 | 10 |
| 地元産食材使用学校数 (校) | 23 | 23 | 23 | 22 |
| 延べ契約学校数 (校) | 42 | 36 | 37 | 36 |
| 1校当たり使用品目数 (品) | 5~19 | 4~17 | 2~17 | — |

(5) 令和6年度使用野菜

| | | | | | | |
|--------|-------|------|------|-----|--------|--------|
| 枝豆 | カブ | キャベツ | きゅうり | ごぼう | 小松菜 | さつまいも |
| 里芋 | ジャガイモ | セロリ | 大根 | 玉ねぎ | チンゲンサイ | 冬瓜 |
| とうもろこし | トマト | 長ネギ | なす | 人参 | 白菜 | ブロッコリー |
| ほうれん草 | ミニ白菜 | | | | | |

新座の教育沿革史

| 年度 | 学校教育関係 | 教育施設整備 | 生涯学習関係 | その他 |
|------------|--|-------------------------|---|---|
| 昭和 29年度 | | | | 3. 1 大和田町と片山村の合併により新座町となる (人口 11,059 人、2,056 世帯) |
| 30年度 | | | | 4. 4 第1回新座町町長選挙実施 初代町長並木庄兵衛氏就任 |
| 31年度 | | | 11. 1 松平伊豆守信綱夫妻の墓(平林寺)、埼玉県史跡に指定される | 10. 1 初代教育長三角精一氏就任 ~37.12.3 |
| 33年度 | | | 10. 第1回町民体育祭開催 | |
| 34年度 | 10.22 新座町立学校給食開始(西堀小) | | 婦人学級設置 | |
| 35年度 | | | | 4. 1 私立立教高等学校開設 |
| 37年度 | | 3.25 野火止教職員住宅竣工(2棟18部屋) | | 4.10 町内初私立幼稚園開園(新座幼稚園) |
| 38年度 | | | | 1. 8 大嶺詮雄氏教育長就任 ~1.20 6. 3 榎本兵五郎氏教育長就任 ~44.11.6 |
| 40年度 | 4. 1 新座中学校開校(大和田中・片山中統合) | | 11. 3 第1回新座町文化祭開催 | 4. 1 私立跡見学園女子大学開校 |
| 41年度 | | | 3. 8 武州里神楽(野火止)、新座町無形文化財(芸能)に指定される 3.28 法台寺板石塔婆 付 致得元年銘の板石塔婆(法臺寺)、埼玉県有形文化財(考古資料)に指定される | 4. 1 私立十文字学園女子短期大学開校 |
| 42年度 | | | | 2.29 人口5万人を突破 |
| 43年度 | 4. 1 町立第四小学校開校 | | 5.28 平林寺境内林、国天然記念物に指定される | |
| 44年度 | 4. 1 町立東北小学校及び八石小学校開校 12.25 町立西堀小学校校舎を現在地に移転 | | | 11. 7 滝島英一氏教育長就任 ~47.4.30 |
| 45年度 | 4. 1 町立大正小学校開校 | | | 11. 1 市制施行 初代市長 橋本進爾氏就任(人口 75,427 人、23,060 世帯) |
| 46年度 | 4. 1 第二中学校及び野火止小学校開校 | | 9. 殿山運動場開設 | 12.20 関越自動車道(練馬~川越間)開通 |
| 47年度 | 4. 1 野寺小学校開校 4. 1 八石小教育相談室設置 | | 4. 1 幼稚園就園奨励費補助金給付開始 10. 西堀球技場(現庭球場)開設 3. 9 平林寺惣門・三門・仏殿・中門、埼玉県有形文化財(建造物)に指定される | 7. 7 並木正氏教育長就任 ~53.4.1 |
| 48年度 | 4. 1 第三中学校及び池田小学校開校 1. 1 入学準備金貸付給付の開始 | | | 4. 1 国鉄武蔵野線開通新座駅営業開始 4. 1 埼玉県立新座高等学校開校 |
| 49年度 | 4. 1 新堀小学校及び東野小学校開校 4. 1 市立小中学校市教育委員会研究委嘱制度発足(第1号野寺小学校) | | 4. 1 財団法人新座市学校建設公社設立 4. 1 野火止用水復元事業開始 6.17 移動図書館「あおぞら号」開館 | 5. 8 10万人市民誕生 6.15 市役所庁舎落成 |
| 50年度 | 4. 1 新座小学校開校 | | 4. 1 スポーツ新座創刊 | 2.21 英橋インターチェンジ開通 |
| 51年度 | 4. 1 栄小学校及び石神小学校開校 | | 5. 1 大和田(現野火止)公民館移転 | 9. 1 新座市総合振興計画前期基本計画を策定 |

| 年度 | 学校教育関係 | 教育施設整備 | 生涯学習関係 | その他 |
|--------|--|---|---|---|
| | 4. 1 小学校「社会科副読本」発行 | | 5. 12 平林寺境内林、国天然記念物に追加指定される 6. 1 学校開放始まる 10. 1 市場坂遺跡・嵯峨山遺跡、埼玉県重要遺跡に選定される | |
| 昭和52年度 | 4. 1 第四中学校、第五中学校及び新開小学校開校 3. 20 「教育研究」創刊 | | 4. 15 本多庭球場開設 4. 15 堀ノ内及び馬場運動場開設 2. 28 大威徳陀羅尼經第十二卷(普光明寺)、新座市有形文化財に指定される | 10. 9 市民文化祭、農業祭、体育祭、商工祭を統合し新座市民まつりに名称変更 11. 1 新座市市民憲章 市の木(もみじ)・市の花(こぶし)を制定 |
| 53年度 | 4. 1 栗原小学校開校 | | 5. 1 中央公民館開館 7. 23 大和田運動場開設 3. 野火止用水復元対策事業完了 | 4. 2 中村敏一郎氏教育長就任 ～H6. 4. 1 |
| 54年度 | 4. 1 陣屋小学校開校 | | 4. 1 少年教育センター設置 6. 1 市民会館、中央図書館開館 | 4. 1 埼玉県立新座北高等学校開校 |
| 55年度 | 4. 1 第六中学校開校 4. 1 「指導のてびき」創刊 1. 16 障害児合同作品展開始 3. 1 教職員作品展開始 | | 4. 1 市史編纂事業開始 4. 10 野火止用水古絵図・旧大和田町役場保管文書近世文書群、新座市有形文化財(古文書)に指定される 4. 10 大和田囃子、新座市無形文化財に指定される 10. 22 市営武道場開設 | 11. 1 交通安全都市宣言 |
| 56年度 | | | 7. 1 中央図書館内に視聴覚ライブラリー設置 7. 18 堀の内市民プール開設 10. 22 殿山運動場に夜間照明設置 11. 1 歴史民俗資料館開館 3. 4 石造地藏菩薩坐像、新座市有形民俗文化財に指定される | 4. 1 私立西武台高等学校開校 |
| 57年度 | | | 10. 1 野火止運動場開設 3. 22 野火止新田開発関係資料、埼玉県有形文化財(古文書)に指定される | |
| 58年度 | | 10. 1 新座中学校、本多庭球場に夜間照明設置 | 5. 10 栄公民館開館 | 4. 1 埼玉県立新座総合技術高等学校開校 5. 5 児童センター(本多)開館 |
| 59年度 | 4. 1 大和田小学校に健全育成室設置 | 8. 31 西堀小学校給食棟改修工事 | 5. 1 栗原公民館開館 8. 野火止用水清流対策事業着手 | 4. 10 保健センター開所 |
| 60年度 | 7. 1 外国人英語指導助手制度発足 | | 11. 1 西堀・新堀コミュニティセンター開館 東北コミュニティセンターを教育委員会に移管 | 6. 1 市営墓園斎場完成 |
| 61年度 | 4. 1 中学校「社会科地域教材」発行 4. 1 片山小学校に健全育成室設置 | | 4. 4 大和田運動場に夜間照明設置 5. 10 畑中公民館開館 市立大和田公民館を野火止公民館に名称変更 | |
| 62年度 | 4. 1 西堀小学校区の一部を陣屋小学校区へ変更 | 8. 31 新座中・第二中学校給食棟改修工事 8. 31 野寺小学校校舎改修工事 | 4. 1 教育相談室開設 5. 12 大和田公民館開館 6. 24 堀の内市民プールを片山ファミリープールに名称変更 7. 24 大和田ファミリープール開設 3. 野火止用水清流対策事業完了 | 8. 25 有楽町線・東上線相互直通運転開始 |
| 63年度 | | 8. 31 野火止小学校校舎改修工 | 4. 6 財団法人新座市体育協会発足 | 6. 4 健康平和都市宣言 |

| 年度 | 学校教育関係 | 教育施設整備 | 生涯学習関係 | その他 |
|-----------|--|---|--|--|
| | | 事 8.31 新座中学校校舎改修工事 | 5.12 野火止水清流対策事業完成記念碑除幕式 6.10 市民総合体育館開館 3.31 旧菅沢村名主資料・旧栗原村名主資料・旧原ヶ谷戸村名主資料、新座市有形文化財（歴史資料）に指定される 3.31 草庵再造記、新座市有形文化財（古文書）に指定される | |
| 平成 元年度 | 1. 8 栗原小学校に健全育成室設置 2. 1 中学校合同美術展開始 | 8.31 東北小学校給食棟改修工事 8.31 池田小学校給食棟改修工事 | 7. 「子どもとともに」創刊 | 1. 8 昭和が終わり平成となる |
| 2 年度 | 9. 1 第四小学校に健全育成室設置 10. 1 教育相談室にふれあいルーム開設 12.20 第六中学校に教育用コンピュータ 40 台設置 | 4. 1 新開小・東野小学校給食棟改修工事 11. 8 西堀小学校及び新座小学校に多目的ホール設置 | 5.10 木造他阿真教上人坐像、新座市有形文化財（彫刻）に指定される 5.10 鬼鹿毛の馬頭観音、新座市有形民俗文化財に指定される 3.27 新座市生涯学習推進計画策定 | 4. 1 立教大学新座キャンパス開校 |
| 3 年度 | 7. 1 「学校教育だより」創刊 12.20 新座中学校及び第四中学校に教育用コンピュータ各 20 台設置 | 8.31 新座小、第二中、第四小、第四中学校校舎改修工事 8.31 八石小学校給食棟改修工事 9. 4 東北小学校及び石神小学校に多目的ホール設置 9.24 片山小学校に多目的ホール設置 3.23 第三中学校屋内運動場建替 3.24 第四中学校に武道場設置 | 8. 中学校開放講座・小学校人材活用事業開始 9. 大学公開講座開始（跡見学園女子大学・十文字学園女子短期大学・立教大学新座キャンパス） 9. 9 八石小学校に地域スポーツ振興室設置 10.28 新座市生涯学習市民会議発足 | |
| 4 年度 | 4. 1 新座小学校に健全育成室設置 9.12 学校週五日制始まる 10. 1 登校拒否対策委員会発足 12.10 第二中学校・第三中学校・第五中学校に教育用コンピュータ各 20 台設置 | 3.23 第六中学校に武道場設置 9.24 片山小学校に多目的ホール設置 | 2. 1 朝霞、志木、和光、新座の四市図書館の相互利用開始 3.25 福祉の里体育館完成 | 7.26 須田健治氏新座市長就任 11.26 第 1 回市長市政懇談会実施 |
| 5 年度 | 4. 1 八石小学校に健全育成室設置 9. 1 外国人英語指導助手中学校 6 校に常時配置 | 9. 1～10.14 第四小・野火止小・池田小学校体育館外壁改修工事 9. 2 野火止小学校給食室全面改修工事 9. 3 陣屋小学校生ごみ処理装置設置工事 9.17・10.15 大和田小・西堀小学校校舎改修工事 3.24 第五中学校に武道場設置 | 4. 1 体育協会へ新座市民総合体育館・福祉の里体育館を管理委託 5. 5 生涯学習ボランティアバンク発足 7. 1 福祉の里図書館開館 3.31 断髪奉納額（若宮八幡神社）・力石（若宮八幡神社）・女人講碑（北野観音堂）、新座市有形民俗文化財に指定される 3.31 木造阿弥陀如来及び観音・勢至両菩薩立像（法臺寺）、新座市有形文化財（彫刻）に指定される 3.31 中野の獅子舞、新座市無形文化財に指定される | 8.15 第 1 回青少年海外派遣事業実施 2.10 第 1 回教育懇談会開催 |
| 6 年度 | 4. 1 道徳教育郷土資料集「こぶし」発行 4. 1 小学生国際理解講座開始 | 8.30 第四小・石神小学校給食室改修工事 8.31 第三中学校給水管改修工 | 3.31 野火止水管理・活用計画策定 | 4. 2 白倉正堯氏教育長就任～H18.4.1 1.17 阪神・淡路大震災発生 |

| 年度 | 学校教育関係 | 教育施設整備 | 生涯学習関係 | その他 |
|------------|---|--|---|---|
| | 7. 6 新堀小学校に健全育成室設置 9. 1 陣屋小学校に健全育成室設置 9. 6 第四小学校区の一部を大和田小学校区へ変更 9. 6 野火止小学校区の一部を陣屋小学校区へ変更 | 事 9. 1 八石小学校ベランダ等改修工事 9.27 栄小学校体育館改修工事 | | |
| 平成 7 年度 | 4. 1 日本語指導員配置 10.25 「授業の活性化のための人材活用」推進 | 8.28～9.19 片山・八石・東北小学校校舎改修工事 8.31 第三中学校給食室全面改修工事 9.14 新座小学校体育館改修工事 12.18 第六中学校便所改修工事 | 5.28 第1回「にいぎシティウォーキング」開催 2.20 「文芸にいぎ」創刊 3.31 新座市健全育成室試行要綱廃止 | 7. 1 新座市福祉の日制定 11. 1 人権尊重都市宣言 |
| 8 年度 | 4. 1 学校カウンセラー制度導入 6. 3 学校図書整理員の配置 7.24 第三中学校にインターネット機器整備 11. 1 新座中学校にさわやか相談室設置 11. 1 新座中学校・第四中学校にボランティア相談員配置 | 8.28 池田小学校給食室床等改修工事 8.29 陣屋小学校体育館改修工事 8.30 新座中学校便所等改修工事 9. 2 第二中学校校舎改修工事 9.13 第五中学校体育館改修工事 9.27 片山小学校校舎内部改修工事 12.19・20 大正小・栄小学校校舎改修・耐震補強工事 | 4. 1 栄庭球場夜間照明設置 4. 4 体育協会事務局を総合体育館内へ移設 10. 6 総合運動公園陸上競技場使用開始 11. 1 中央公民館が優良公民館として文部大臣表彰を受賞 3.18 新座市有形文化財、木造他阿真教上人坐像、埼玉県有形文化財（彫刻）に指定される | 4. 1 十文字学園女子大学開学（社会情報学部） 10. 1 機構改革により施設管理課、教育相談センター新設 |
| 9 年度 | 4. 1 第四中学校にさわやか相談室設置 4. 1 第二中学校・第五中学校にボランティア相談員配置 4. 1 部活動ボランティア指導員配置 4. 1 小中学校教員交流研修開始 5.15 子ども相談電話にフリーダイヤル導入 5.21 第三中学校区の一部を第二中学校区へ変更 7.24 学校カウンセリング初級研修会開始 9. 1 池田小学校に教育用コンピュータ 22 台設置 9. 1 学校焼却炉の使用禁止 11. 3 第三中学校とフィンランドのポイヨンマ校が友好姉妹校提携 2. 7 新座市第1回教育シンポジウム開催 | 8.26 西堀小・片山小学校体育館耐震補強工事 8.29 野寺小学校給食室改修工事 9. 3～3.18 野火止小・野寺小学校・新座中・第五中・第六中学校空調設備整備工事 9. 9～9.26 西堀小・片山小・東北小学校・第二中学校校舎耐震補強工事 9.17 第四小学校給水管改修工事 10.15 新座中学校校舎外壁改修・耐震補強工事 11. 5 第五中学校校舎改修・耐震補強工事 2.27 新開小学校校舎改修・耐震補強工事 3.12 第四小学校屋外トイレ改修工事 | 4. 6 総合運動公園野球場開設 5.11 第20回新座青少年祭開催 6. 6 桜井洋氏、国保存技術保持者に選定される 8.30 第1回野火止用水クリーンキャンペーン実施 9.20 第1回生涯学習フェスティバル開催 | 8.23 フィンランド共和国ユヴァスキュラ市と友好姉妹都市調印 |
| 10 年度 | 4. 1 A E T 小学校訪問指導集「アイディア」発行 4. 1 第二中学校・第五中学校にさわやか相談室設置 4. 1 第三中学校・第六中学校にボランティア相談室設置 7. 2 第17回埼玉県青少年非行防止新座大会開催 11. 1 第三中学校・第五中学校・第六中学校に心の教室相談員配置 2. 7 新座市第2回教育シンポジウム開催 | 8.12・27 片山小学校・第四中学校空調設備整備工事 8.28・9.11 八石・野火止小学校体育館耐震補強工事 9. 1 新堀小学校給食室改修工事 9.18 第二中学校給水管改修工事 9.22 第四小学校校舎耐震補強工事 9.25 野寺小学校体育館改修・耐震補強工事 9.29 大正小学校体育館改修工事 10. 9 新座中学校校舎外壁・耐震補強工事 10.13 池田小学校給水管改修工事 | 4. 1 生涯学習ネットワークシステムが稼働 9.12 優秀映画鑑賞会開催 10.16 長寿ふれあいフォーラム・第2回にいぎ生涯学習フェスティバル開催 10.25 彩の国県民芸術文化祭「民謡・民舞 in 新座」開催 1.30 第1回人権問題講演会開催 2.28 男女フォーラム開催 | 4. 1 立教大学武蔵野新座キャンパスに2学部増設（コミュニティ福祉学部、観光学部） |

| 年度 | 学校教育関係 | 教育施設整備 | 生涯学習関係 | その他 |
|--------|---|--|--|---------------------------------|
| | | 2.15～3.2 東北・大正・野火止・野寺・石神・陣屋小学校コンピュータ室改修工事 | 3.19 平林寺文書、埼玉県有形文化財（古文書）に指定される | |
| 平成11年度 | 4.1 第二中学校に特殊学級配置 4.1 ボランティア相談員全中学校に配置完了 4.1 教育委員会ホームページ開設 6.29 第二中学校体育・スポーツ推進校委嘱(平成11年～13年度・文部省) 7.1 東北・大正・野火止・野寺・陣屋小学校に教育用コンピュータ各22台配置 2.1 新座市第3回教育シンポジウム開催 | 8.5・6 第四小・第二中・第三中学校空調設備整備工事 8.31・9.9 野火止・東野小学校校舎耐震補強工事 9.16 東野小学校給食室改修工事 9.20・30 第二中・新堀小学校体育館耐震補強工事 9.30・10.6 片山小・東北小学校給水管改修工事 12.16 石神小学校校舎改修・耐震補強工事 3.2～15 西堀小・片山小・第四小八石小・新堀小・東野小・新座小栄小・新開小学校コンピュータ室改修工事 3.21～22 片山・野寺・大正小学校屋外トイレ改修工事 | 10.24 彩の国県民芸術文化祭「邦楽・邦舞 in 新座」開催 12.4 第2回人権問題講演会開催 3.5 男女共生フォーラム2000開催 3.17 普光明寺山門、新座市有形文化財（建造物）に指定される 3.17 絹本著色弁才天像（法臺寺）、新座市有形文化財（絵画）に指定される 3.17 氷川神社本殿透彫羽目彫刻、新座市有形文化財（彫刻）に指定される | 3.31 立教新座中学校創立 |
| 12年度 | 4.1 池田小学校に特殊学級新設 6.10～11 大和田小学校建替えに伴う引越し 7.1 小学校10校に教育用コンピュータ各22台設置(大和田・新堀・片山・第四・八石・新堀・東野・新座・栄・新開小学校) 7.10 小中学校全校に事務用パソコン整備 9.1 全中学校に教育用コンピュータ新機種導入・各43台 9. 文部省委嘱「マルチメディア活用学校間連携推進事業」協力校(第二中学校) 2.2 新座市第4回教育シンポジウム開催 3.1 文部省委嘱「マルチメディア活用学校間連携推進事業」協力校(第六中学校) 3.1 文部省委嘱学習障害児巡回相談事業(平成12・13年度、大和田小学校・第二中学校) | 9.14 野寺小学校校舎耐震補強工事 9.14 東野小学校施設改修整備工事 9.22～11.16 東野小・池田小・栄小・新座小学校体育館耐震補強工事 10.17 栗原小学校校舎改修・耐震補強工事 10.27 野火止公民館・栄公民館・栗原公民館・東北コミュニティセンター、洋式トイレ改修工事 | 5.1 新座市元気の出るまちづくり出前講座開始 5.20 新座市民総合大学開校 6.27 子育て支援ネットワーク事業開始 10.27 池田小学校昇降口・外構工事(高齢者いきいき広場に伴う) 11.1 生涯学習都市宣言 11.12 彩の国県民芸術文化祭2000「合唱フェスティバル in 新座」開催 11.18 にいざ教育フォーラム開催 12.9 第3回人権問題講演会開催 1.8 成人式 2.13～3.15 中央公民館外7館、IT導入に伴う電気設備工事 3.4 男女共生フォーラム2001開催 3.15 本多庭球場通路補修工事 3.16・22 栄公民館・畑中公民館、旧図書室改修工事 3.22 大和田サッカー場雨水管敷設工事 3.28 野火止庭球場改修工事 | 11.1 栃木県西那須野町(現、那須塩原市)と友好姉妹都市締結 |
| 13年度 | 4.1 スクールカウンセラー配置(第二中学校) 4.1 学校農園小学校全校に配置 4.1 第四中学校・第五中学校・第六中学校で学校給食調理業務を一部民間委託 4.1 市内小学校への英語指導補助員派遣事業開始 7.1 支援教育対策委員会発足(学習障害・多動の対応) 8.30 音楽療法研修会、基礎講座の実施 9.1 全小中学校に教育用インターネット整備 | 8.24 新開小学校音楽室防音工事 9.25 大和田小学校体育館改修工事 9.27 東野小学校空調設備整備工事 10.1 第二中学校給食室改修工事 10.19・3.28 池田小学校・第三中学校校舎耐震補強工事 2.8 野火止小学校避難器具改修工事 2.12 大和田小学校改築工事 2.26 八石小学校高圧地中開閉器設置工事 3.4 大和田小学校太陽光発電設備工事 3.12・28 大正小・池田小・東北 | 4.1 IT講習事業開始 5.19 新座市民総合大学開校(第2期) 6.5 IT講習会の開催(公民館・コミセンで178講習) 8.27 野火止水用クリーンキャンペーン 9.2 馬場運動場リニューアルオープン 10.27 生涯学習フェスティバル 11.1 男女共同参画推進宣言都市 11.11 彩の国県民芸術文化祭2001「エスニックフェスティバル in 新座」開催 11.17 にいざ教育フォーラム開催 12.8 第4回人権問題講演会開催 1.11 青少年市民会議「ふれあいコンサート」 | |

| 年度 | 学校教育関係 | 教育施設整備 | 生涯学習関係 | その他 |
|--------|---|--|--|--|
| | 10. 1 学校獣医小学校に派遣 10.30 文科省委嘱保健体育科研究発表会開催 12.28 学校備品データベース化完了 1.23 埼玉県知事、栄小学校訪問 2. 2 新座市第5回教育シンポジウム開催 | 小・石神小学校・第三中学校火災報知器・受信機移設補修工事 3.27 野火止小・栄小学校屋外トイレ改修工事 3.27 新座中学校給食室増築工事 3.28 第二中学校給食室配膳室改修工事 | 1.14 成人式 2. 1 生涯学習センター（にいざぼっとぶらざ）開館 2. 3 さくらプラン通学合宿「いきいき元気人スクール」 2.24 男女共生フォーラム 2002開催 3.24 野火止用水クリーンキャンペーン | |
| 平成14年度 | 4. 1 市内全小学校に副担任を配置 4. 1 学校給食調理業務の民間委託（新座中・第二中・第三中） 4. 1 スクールカウンセラー配置（第三中学校） 4.30 コンピュータ操作指導員配置（市内全校） 4.30 生活指導補佐員配置（市内全小学校1年生） 4.30 市内小・中学校ホームページ開設 7. 学校カウンセリング研修会実施 9. 1 池田小学校に校内LANを構築 1. 1 市内小中学校ノースモーキングスクールに指定 2. 8 第6回新座市教育シンポジウム開催 | 8.28・29 石神・新開・東北小学校空調設備整備工事 8.30 第四中学校消防設備補修工事 9. 3 第三中学校給食用休憩室改修工事 9. 3・9 栗原小・新開小学校給食室熱風消毒保管庫電源工事 9. 4 栗原小学校洗浄機フード改修工事 9.10 栗原小学校配膳室改修工事 9.19 第六中学校給食用エレベーター改修工事 9.30 八石小学校校舎耐震補強工事 10. 2 新堀小学校校舎耐震補強工事 10.24 第四中学校体育館改修・耐震補強工事 12.11 東野小学校屋外運動場改修工事 12.25 大和田小学校体育館改修・耐震補強工事 1.23 片山小学校給食室保管庫電源工事 3. 4 野火止小学校体育小屋等新設工事 3. 6 新座中学校体育小屋新築工事 3.20 第三中学校給食室天井補修工事 3.24 第二中学校屋外トイレ改修工事 3.31 片山小学校給食室洗面器設置及び給水栓交換工事 | 5.12 新座市民総合大学開校（第3期） 6.15 新座っ子ばわーあっぷくらぶ開設 8.24 野火止用水クリーンキャンペーン 11. 1 新座市睡足軒の森開園 11. 1 大和田氷川神社はだか神輿、新座市無形民俗文化財に指定される 11.30 にいざ教育フォーラム開催 12. 7 第5回人権問題講演会 1.10 青少年市民会議「ふれあいコンサート」 1.13 成人式 2. 1 シネマフォーラム 3.29 野火止用水クリーンキャンペーン 3.31 文芸にいざ第8号発刊 | 5.16 中華人民共和国河南省濟源市と友好都市調印 5.31 人口15万人を突破 11. 1 新潟県中里村（現、十日町市）と友好姉妹都市締結 |
| 15年度 | 4. 1 市内小学校5校（片山・東野・栄・新開・陣屋小学校）に教科担任配置 4. 1 学校給食調理業務の民間委託（大和田小・栗原小） 4. 1 市内全小学校に英会話指導員、全中学校に英語指導加配教員配置 4.18 パイオニアスクール等委嘱状交付式 7. 特色ある教育推進事業として各校50万円の補助金 7. 教育課程実施状況調査 8. 1 特色ある学校づくり研修会 8.11～12 新座フィールドワーク（大和田方面・片山方面） | 8.22 第六中学校給食室給湯管改修工事 8.22～9. 3 西堀小・八石小・栄小・新堀小・栗原小・陣屋小学校職員室空調設備整備工事 8.29 池田小学校給食室内グルーピング設置工事 9. 8 第四中学校校舎耐震補強工事 9.19 大正小学校校舎改修工事 9.29 池田小学校空調設備整備工事 10.24 第五中学校体育館改修・耐震補強工事 10.27 野火止小学校体育館改修工事 10.27 石神小学校体育館改修・耐震補強工事 | 4. 1 中央図書館ブックスタート事業「はじめてブック」開始 4.27 第10回にいざシティウォーキング開催 5.24 新座市民総合大学開校（第4期） 5.25 睡足軒の森文化の集いⅠ「パンフルートの調べ」 6. 1 新座市立図書館ホームページ開設 6. 7 新座っ子ばわーあっぷくらぶ 7.15 中央図書館及び福祉の里図書館においてHPによる蔵書の閲覧サービス開始 7.25 睡足軒の森文化の集いⅡ「親子で聞く夏の夜話」 | 4. 7 鉄腕アトムが新座市特別住民に登録 5. 8 野火止新田開墾・野火止用水開削350年記念事業オープン式典開催 5.23 「国際化教育特区」認定 11. 1 ドイツ連邦共和国ブランデンブルグ州ノイルツピン市と友好姉妹都市調印 |
| | 8.26 夏季教職員全体研修会 10. 1 市内合同進路説明会 10.12～19 フィンランドボイヨンマ中学校来日 10.18 子ども議会（中学校） | 2.25 第四小学校校舎（特別教室棟）増築工事 2.27 第四小学校中庭整備工事 3. 9～11 八石小・石神小学校屋外トイレ改修工事 | 8.23 野火止用水クリーンキャンペーン 9. 7～12.21 市民まつり文化祭 9. 9 市民総合体育館改修 9.11 睡足軒の森文化の集いⅢ「秋の名月に聞く二胡と漢詩」 9.23 秋風の中を歩いて知る野火止の里 | |

| 年度 | 学校教育関係 | 教育施設整備 | 生涯学習関係 | その他 |
|------------|---|--|--|-----|
| | 10.25 子ども議会(小学校) 11.5 確かな学びの創造 研究発表会の開催(片山小) 10.24~28 子どもたちの野火 止水絵画展 (ほっとぶらぎ) 1.28 パイオニアスクール委 嘱研究発表会 2.14 英語カルタ作成 2.14 第7回新座市教育シン ポジウム 「元気の出るふるさとづ くり」 3.31 大正小学校、新 座小学校の廃校 | 3.10 大正小学校校舎増築工事 3.30 野火止小学校給食室給湯 管改修工事 3.31 栗原小学校給食室内配管 工等改修工事 | 10.4 にいざ教育フォーラム 10.16 中央図書館 福祉の里図書館及び 分館に設置された利用者端末か らの図書予約サービス開始 11.8・9 特別展「森」見学ツアー 11.29 睡足軒の森文化の集いⅣ 「緑の響き『雅楽』に親しむ」 12.6 第6回人権問題講演会 1.9 青少年市民会議「ふれあ いコンサート」 1.12 成人式 1.15 睡足軒の森文化の集い V「地唄と三弦の響き」 3.2 中央図書館 福祉の里図書館及び分 館に設置された利用者端末機能図書 及び紙芝居の自動貸出サービス(利 用者自身による貸出操作)開始 3.6 シネマフォーラム 3.7 睡足軒の森文化の集い VI「能楽の鑑賞と解説」 3.28 野火止水大クリーンキャンペーン 3.31 文芸にいざ第9号発刊 | |
| 平成 16年度 | 4.1 国際化教育特区開始 4.1 学校給食調理業務の民 間委託(新開小) 4.8 新座小学校開校式 6. 新座市教育課程見直し調査 8.10 新座フィールドワーク(大田方面) 8.12 新座フィールドワーク(片山方面) 8.24 夏期教職員全体研修会 10.1 市内合同進路説明会 10.19 子ども自転車免許制度 (片山小) 10.29 子ども自転車免許制度 (新開小) 10.30 元気の子ども議会(小学校) 11.1~6 新座市教育週間 11.13 元気の子ども議会(中学校) 11.19 片山小学校130周年記念式典 11.26 研究発表会の開催 (東野小・二中) 「学校給食における学校・ 地域の連携推進事業」「健 康教育モデル地域研究事 業」「食に関する指導」 11.29 大和田小学校130周年記 念式典 2. 子ども暗唱大会 2.5 第8回教育シンポジウム 「豊かな心をまぐむマイ・タウン」 | 8.24 西堀小学校球ネット設置工事 8.25 新堀小学校音楽室等空調 設備整備工事 8.26 新堀小学校音楽室等空調 設備整備工事 8.30 第三中学校普通教室等改修工事 8.30 第六中学校体育館補修工事 9.2 栄小学校音楽室等空調設 備整備工事 9.6 陣屋小学校屋内運動場耐 震補強工事 9.8 新開小学校屋内運動場補修工事 9.8 新座中学校校舎改修工事 9.9 陣屋小学校給食用小荷物 昇降機改修工事 9.27 野寺小学校排水設備改修工事 10.7 池田小・野寺小学校排水 設備改修工事 10.28 東野小学校屋内運動場改 修工事 11.10 東野小学校緊急通報設 備工事 2.14 東北小学校屋外トイレ設 置工事 2.18 東野小学校屋外トイレ設 置工事 3.4 第四小学校図工準備室火 災復旧工事 | 4.24 第11回こぎシティウォーキング 5.22 新座市民総合大学開校 (第5期) 6.5 森の子くらぶ 6.26~3.12 ジュニアリーダ ー初級養成講座 7.31~8.1 第8回新座市長杯 争奪硬式高校野球大会 8.21 野火止水大クリーンキャンペーン 9.12~11.28 市民まつり文化祭 9.25~12.11 市内3大学公開講座 10.1 睡足軒の森 屋外トイレ供用開始 10.16.17 国際交流事業ジャポニ スム体験講座 10.19~11.18 専門学校公開講座 10.23~10.28 第59回国民体 育大会 彩の国まごころ 国体開催 10.30 芸術文化鑑賞会 11.2 本物の舞台芸術体験事業 12.4 第7回人権問題講演会 1.10 成人式 1.14 青少年市民会議「ふれあ いコンサート」 3.12 野火止水大クリーンキ ャンペーン 3.31 文芸にいざ第10号発刊 | |

| 年度 | 学校教育関係 | 教育施設整備 | 生涯学習関係 | その他 |
|------------|---|---|---|--|
| 平成 17年度 | <p>4. 1 学校給食調理業務の民間委託(石神小)</p> <p>6. 1 市内小中学校音楽鑑賞教室</p> <p>7.14 子ども自転車免許制度(第四小)</p> <p>8.31 子ども自転車免許制度(大和田小)</p> <p>9.30 市内進路合同説明会 市内英語弁論大会</p> <p>10.22 元気の出る子ども議会(小学校)</p> <p>10.29 元気の出る子ども議会(中学校)</p> <p>11. 5 石神小30周年記念式典</p> <p>11.15 市内小中学校音楽会</p> <p>11.19 子ども暗唱大会、小学校英語暗唱大会</p> <p>11.30 研究発表会の開催(片山小) 「学力向上プログラム実践協力校」 「小学校における教科担任制の研究」</p> <p>1.25 国際化教育特区研究発表(栗原小)</p> <p>2. 3 国際化教育特区研究発表(大和田小)</p> <p>2. 4 第9回新座教育シンポジウム「ふれあい支えあいまち そして夢の未来」</p> | <p>8.29 陣屋小学校校舎耐震補強工事(市内小・中学校の耐震化工事完了)</p> <p>8.29 片山小学校給食室改修工事</p> <p>10.31 新堀小・東野小・第六中階段天井石綿等除去工事</p> <p>12.27 新堀小学校音楽室等石綿除去工事</p> <p>3.14 池田小・八石小・第二中学校石綿除去工事</p> <p>3.27 第二中学校給食室改修工事</p> | <p>4. 1 (中央図書館) ・雑誌、ビデオテープ及び貸出用DVDの予約受付開始(カウンター受付のみ) ・予約確保資料の電子メール通知開始 ・図書館ホームページ及び利用者端末機からの予約取消サービス開始</p> <p>4.23 第12回こびんティウォーキング</p> <p>6. 4 新座市民総合大学開校(第6期)</p> <p>6.25～3.21 ジュニアリーダー初級養成講座</p> <p>6.30 石神分室及び野寺分室廃止</p> <p>7.30.31 第9回新座市長杯争奪硬式野球大会</p> <p>8.20 野火止用水クリーンキャンペーン</p> <p>10. 大和田公民館図書室及び中央公民館図書室の開館日増加</p> <p>10. 1 図書館ホームページ及び利用者端末機からの雑誌及び視聴覚資料の予約サービス開始</p> <p>10. 9～11.27 市民まつり文化祭</p> <p>11.21～11.27 睡足軒の森文化week</p> <p>12.10 第8回人権問題講演会</p> <p>1. 9 成人式</p> <p>1.13 新座市青少年市民会議「ふれあいコンサート」</p> <p>3.11 野火止用水クリーンキャンペーン</p> | |
| 18年度 | <p>4. 1 学校給食調理業務の民間委託(片山小)</p> <p>4. 平成18・19年度文部科学省・埼玉県教育委員会委託「学校評価システム構築事業」推進</p> <p>5.26 大和田小学校区の一部を野火止小学校区へ変更</p> <p>5.26 第二中学校区の一部を新座中学校区へ変更</p> <p>7. 1 交通安全子ども自転車埼玉県大会参加：片山小、新開小</p> <p>8. 1・3 若手教員研修会開催</p> <p>8. 2 関東・全国大会出場選手壮行会</p> <p>8.25 夏季教職員全体研修会</p> <p>9.28 市内英語弁論大会</p> <p>9.29 市内進路合同説明会</p> <p>10.21 元気の出る子ども議会(中学校)</p> <p>10.28 元気の出る子ども議会(小学校)</p> <p>11.17 市内小中学校音楽会</p> <p>11.18 子ども暗唱大会、小学生英語暗唱大会</p> <p>11.21 第五中学校30周年記念式典</p> | <p>8.31 野火止公民館排水設備改修工事</p> <p>9. 6 第二中学校校庭改修工事</p> <p>9.15 第二中学校職員室等拡張工事</p> <p>9.29 第五中学校公共下水道切替工事</p> <p>1.27 大和田公民館改良改修工事</p> <p>2.13・3. 7 野寺小・栄小スプリンクラー設置工事</p> <p>3.27 片山小・東北小・野火止小・池田小・栄小・石神小・新開小消防設備補修工事</p> | <p>5.13・20 憩いの森の音楽祭</p> <p>6.10～12.16 新座市民総合大学(第7期)</p> <p>6.30 種別図書館「おぞら号」閉館</p> <p>7.19 本物の舞台芸術体験事業</p> <p>7.21～31 新座夏休みシネマスクール</p> <p>7.22 ドイツ・ライブチヒバレエ団公演「心も躍るクラシックバレエ」</p> <p>8.26 野火止用水クリーンキャンペーン</p> <p>8.28 新座夏休みシネマスクール「真夏のEb」完成披露試写会</p> <p>9. ホームページのリニューアルによる新着案内の掲載</p> <p>9. 9 まちと文化を考えるシンポジウム</p> <p>9.30～12.10 新座市内大学公開講座</p> <p>10. 新座母地区室、新座母地区室へ名称変更及び開館日増加</p> <p>10. 携帯電話からの図書館資料の検索及び予約サービス開始</p> <p>10. 8～11.26 市民まつり文化祭</p> <p>11. 1 新座市文化芸術振興基本方針制定</p> <p>11. 6～22 4市まちづくり協議会オープンハウススラッシュ新座校舎</p> <p>11.21～30 睡足軒の森文化week</p> <p>12. 2 第9回人権問題講演会</p> | <p>4. 2 金子廣志氏教育長就任</p> <p>2. 9 平成20年度全国高等学校総合体育大会新座市実行委員会設立及び第1回総会開催</p> |

| 年度 | 学校教育関係 | 教育施設整備 | 生涯学習関係 | その他 |
|--------|--|---|---|---|
| | 11.24 第四中学校30周年記念式典 11.28 新開小学校30周年記念式典 2.17 第10回新座教育シンポジウム | | 1.8 成人式 1.12 新座市青少年市民会議「ふれあいコンサート」 3. 新座市子ども読書活動推進計画策定 3.24 野火止水クリーンキャンペーン | |
| 平成19年度 | 7.7 交通安全子ども自転車埼玉県大会参加(片山小、新開小) 8.1・2 新座市3年経験者研修会開催 8.3 関東・全国大会出場選手壮行会 8.24 夏季教職員全体研修会 9.26 市内英語弁論暗唱大会 9.28 市内進路合同説明会 10.20 元気のでる子ども議会(中学校) 10.27 元気のでる子ども議会(小学校) 10.27~11.4 新座市教育週間 11.16 市内小中学校音楽会 11.17 子ども暗唱大会、小学生英語暗唱大会 11.27 栗原小学校30周年記念式典 2.16 第11回新座市教育シンポジウム | 6. 石神・八石・新座・新堀・西堀・栄・第四・野寺・栗原・片山・池田・野火止・大和田・新開・東北・東野小学校扇風機設置工事 6. 第六・第五・第四・新座・第三・第二中学校扇風機設置工事 7.3 陣屋小学校校舎大規模改修工事 9.5 栗原小学校特別教室空調設備工事 9.12 陣屋小学校給食室改修工事 9.18 栄小学校給食室改修工事 9.18 八石小学校特別教室空調設備工事 10.2 栗原小学校公共下水道切替工事 10.17 栄公民館等エレベーター改修工事 11.6 第二中学校給食室増築工事 2.19 片山小学校体育館公共下水道切替工事 3.19 第四中学校屋内運動場屋根改修工事 | 4.18~5.17 公民館・コミセンまつり 4.22 森の音楽会(“すぐそこ新座”第1回菜の花まつりのなかで開催) 6.9~12.22 新座市民総合大学(第8期) 8.22~3.5 アトミ・アニメ・アートプロジェクト 8.25 野火止水クリーンキャンペーン 9.29 野火止水クリーンキャンペーン「ウォーキングナイト@野火止水用水~光と音の小径~」 9.29~12.15 新座市内大学公開講座 10.4~10.8 新座市県展(第57回)入選作品展 10.7~11.25 市民まつり文化祭 11. 新座市子ども読書活動推進計画の実施計画策定 11.3 リサイクルブックフェア 11.10 森の音楽会 11.21~30 睡足軒の森文化week~紅葉ライトアップ~ 11.28~12.7 専門学校公開講座 12. オンライン新聞記事データベース等を閲覧できる利用者用端末の設置 12. メールレファレンスの実施 12.15 第10回人権問題講演会 1.11 青少年市民会議「ふれあいコンサート」 1.14 成人式 1.27 春を呼ぶ弦楽四重奏 3.1 新座市・十文字学園女子大学連携協力包括協定締結記念事業特別講演会 3.8 野火止水用水クリーンキャンペーン 3.7~11 童と絵日記で綴る郷土展 | 12.21 新座市と十文字学園女子大学・同短期大学部との連携協力に関する包括協定締結 |
| 20年度 | 4.1 市内共通18項目による学校評価システム全23校実施 4.1 学校給食調理業務の民間委託(栄小・陣屋小) 7.12 交通安全子ども自転車埼玉県大会参加(片山小) 8.6・7 新座市3年経験者研修会開催 8.4 関東・全国大会出場選手壮行会 | 7.22 新堀小学校外5校扇風機設置工事 7.25 大和田小学校外5校扇風機設置工事 7.28 片山小学校外4校扇風機設置工事 8.7 東北小学校階段昇降機器設置工事 9.5 西堀小学校給食室増築工事 9.30 野火止小学校給食室増築工事 | 4.1~3.14 アトミ・アニメ・アートプロジェクト 4. 「おぼれ会」専用スペースの設置 4.13 森の音楽会第1回(“すぐそこ新座”春まつりのなかで開催) 4.18~5.17 公民館・コミセンまつり 4.22~5.20 子ども読書フェスティバル 6.7~12.12 新座市民総合大学(第9期)文学部子どもの読書支援推進計画 8.23 野火止水クリーンキャンペーン | 4.10 新座市と跡見学園女子大学との連携協力に関する包括協定締結 8.2~8.6 平成20年度全国高等学校総合体育大会(インターハイ)フェンシング競技開催 |

| 年度 | 学校教育関係 | 教育施設整備 | 生涯学習関係 | その他 |
|--------|---|--|--|---|
| | 8.22 夏季教職員全体研修会 9.30 市内英語弁論暗唱大会 10.1 市内進路合同説明会 10.1 新座市学校応援団推進事業開始 10.18 元気の出る子ども議会(中学校) 10.25 元気の出る子ども議会(小学校) 10.30~11.2 新座市教育週間 11.5 陣屋小学校30周年記念式典 11.8 子ども暗唱大会、小学生英語暗唱大会 11.19 市内小中学校音楽会 2.14 第12回新座市教育シンポジウム 2.23 新座市が文部科学省から教育課程特例校の承認を受ける | 10.1 第六中学校普通教室棟大規模改修工事 3.10 第六中学校プール棟アスベスト除去工事 3.13 野火止小学校トイレバリアフリー工事 3.30 東北小学校4F西側女子トイレバリアフリー工事 3.31 栄小学校トイレバリアフリー工事 | 9. 中央図書館 福祉の里図書館ティーンズコーナーを新設 10.3~10.7 新座市県展(第58回) 入選作品展 10.9~11.30 市民まつり文化祭 10.11~12.20 新座市内大学公開講座 10.25 野火止用水文化的景観アークショップ 野火止用水の源流めぐり 10.26 リサイクルブックフェア 11.15 森の音楽会 11.15~30 睡足軒の森文化の祭典 ~紅葉ライトアップウィーク~ 11.26~12.5 専門学校公開講座 12.7 第11回人権問題講演会 1.12 成人式 1.13 青年市民議「はれみコンサート」 1.25 春を呼ぶ音楽会 3.7 野火止用水クリーンキャンペーン 3.6~10 ギャラリー芸術展 | |
| 平成21年度 | 4.1 学校給食調理業務の民間委託(西堀小・野火止小) 4.1 市内全小学校に子どもと親の相談員を配置 4.1 市内全小・中学校に特別支援教育支援員を配置 7.4 交通安全子ども自転車埼玉県大会参加(片山小) 7.30・31 新座市3年経験者研修開催 8.4 関東・全国大会出場選科行会 8.18・19 子ども暗唱大会語学部際選 8.20 夏季教職員全体研修会 9.25 市内英語弁論暗唱大会 9.30 市内進路合同説明会 10.31~11.5 新座市教育週間 11.7 子ども暗唱大会、小学生英語暗唱大会 11.19 市内小中学校音楽会 2.13 第13回新座市教育シンポジウム | 7.13 中学校6校特別教室扇風機設置工事 8.27 新開小学校体育館バスケット装置改修工事 10.9 第六中学校特別教室棟(B棟)大規模改修工事 10.13 東野小学校校舎大規模改修工事 11.19 野火止小学校雨水タンク設置工事 3.9 大和田小学校外22校地上デジタル放送対応テレビ外購入整備 3.23 陣屋小学校太陽光発電設備新設工事 3.25 東野小学校太陽光発電設備新設工事 3.30 大和田小学校外22校地上デジタル放送アンテナ配線等設置工事 | 4.1~3.19 アトミ・アニメ・アートプロジェクト 4.3 新座市立図書館ボランティア委嘱開始 4.12 森の音楽会第2回(“すぐそこ新座”春まつりの中で開催) 4.18~5.17 公民館・コミセンまつり 6.20~12.12 新座市民総合大学(第10期) 8.22 野火止用水クリーンキャンペーン 10.2~10.6 新座市県展(第59回) 入選作品展 10.9~11.29 市民まつり文化祭 10.10~12.19 新座市内大学公開講座 11.14 森の音楽会 11.14~30 睡足軒の森文化の祭典 11.26~12.4 専門学校公開講座 11.28 第12回人権問題講演会 1.11 成人式 1.15 青年市民議「はれみコンサート」 1.31 春を呼ぶ、音楽会 3.20 野火止用水文化的景観アークショップ 野火止用水をあるく | 10.2 フィンランド共和国ユヴァスキュラ市ピータニエミ中学校訪日団来訪 |
| 22年度 | 4.1 新座市学校評価システム第三者評価開始 7.3 交通安全子ども自転車埼玉県大会参加(大和田小、片山小) 7.8・9 市政40周年音楽鑑賞教室実施 7.29・30 新座市3年経験者研修会開催 | 5.31 第六中学校校舎エレベーター等新設工事 6.18 第二中学校校舎エレベーター等新設工事 6.25 新座中学校武道場新設工事 7.2 第二中学校武道場新設工事 9.21 大和田少年サッカー場夜間照明灯新設工事 | 4.10 第17回にいぎシティウォーキング 4.11 森の音楽会第3回(“すぐそこ新座”春まつりの中で開催) 4.17~5.16 公民館・コミセンまつり | 10.1 第19回国勢調査実施 人口 158,765人 世帯 64,464世帯 10.25 新座市と立教大学との連携協力に関する包括協定締結 11.1 新座市イメージキャラクター「ゾウキリン」披露 11.30 人口16万人突破 3.11 東日本大震災発生 |

| 年度 | 学校教育関係 | 教育施設整備 | 生涯学習関係 | その他 |
|------------|--|--|--|-----------------|
| | 8. 3 関東・全国大会出場選手 壮行会 8.17・18 子ども暗唱大会国語 の部予選 8.19 夏季教職員全体研修会 9.28 市内英語弁論暗唱大会 9.30 市内進路合同説明会 10.30～11. 4 新座市教育週間 11. 5 野火止小学校40周年 記念式典 11.13 子ども暗唱大会、小学生 英語暗唱大会 11.19 市内小中学校音楽会 11.26 第二中学校40周年記 念式典 2.19 第14回新座市教育シン ポジウム | 10. 5 野火止小学校給水管改修工事 10.13 新座中学校校舎トイレ改 修工事 10.18 新座中学校給水管改修工事 10.21 第二中学校屋内運動場大 規模改修工事 10.29 第四小学校校舎トイレ改 修工事 11.18 畑中公民館身障者用トイレ 便器交換及びオストメ イト設置工事 11.30 片山小学校校舎大規模改修工事 1. 5 中央公民館身障者用トイレ 便器交換及びオストメ イト設置工事 1.12 本多庭球場防球フェン ス改良改修工事 1.24 野寺小学校屋外運動場 改修工事 2.10 大和田運動場(サッカー 場) 整備工事 2.28 大和田運動場防球ネット 改修工事 2.28 殿山運動場防球ネット改 修工事 2.28 殿山運動場グラウンド整備工事 3.10 栄小学校校庭芝生敷 設工事(約1,000㎡) 3.18 体育館非常用自家発電 装置改良工事 3.23 片山小学校プール改修工事 3.25 第三中学校屋外運動場 改修工事 3.28 陣屋小学校プール改修工事 3.29 第四中学校屋外運動場 改修工事 3.29 陣屋小学校屋外運動場 改修工事 3.30 新堀小学校プール改修工事 | 6.12～12.1 新座市民総合大学 第11期 7. 3 触れよう日本の伝統文化「落語の世界」 8.21 野火止用水クリーンキャンペーン 9.25～12.18 新座市内大学公開講座 10.1～ 5 新座市県展作品展 10.1～11.17 秋の読書週間フェスティバル 10. 8～11.28 市民まつり文化祭 11. 3 市制施行40周年記念「サークル対抗テニス大会」 11.13～14 市内高等学校硬式野球市長杯争奪大会 11.15～12.5 睡足軒の森文化の祭典 11.20 森の音楽会 11.22～12.9 専門学校公開講座 11.26 新座市子どもの放課後居場所づくり庁内検討委員会設置 (H22.12.1～H23.8.1 会議5回、視察1回) 11.28 立教大学公開講座スポーツ教室 12. 図書館システム機器変更 図書館ホームページのリニューアルによる検索項目の追 加、一括予約機能、こどもページの新設等 12. 2～ 8 ギャラリー芸術展 小林正路日本画展 12. 4 第13回人権問題講演会 12. 7 新座市立図書館ボランティア設置要綱改正 1.10 成人式 1.14 青少年市民会議「ふれあいコンサート」 1.20～30 平林寺写真展 1.23 触れよう日本の伝統文化講座「坐禅入門」 1.29 平林寺写真展特別講座 1.30 「春を呼ぶ音楽会～春はやさしい音色にのって～」 3. 第2次新座市子ども読書活動推進計画策定 3.1～ 7 「紙芝居で見る『日本の民話』原画展」 3.5、 6 「紙芝居で見よう!『日本の民話』」 3.19 野火止用水文化的景観ワークショップ「野火止用水をあるく」 3.20 睡足軒の森「春の茶の湯体験」 3.22 第3次生涯学習推進計画策定 | |
| 平成 23年度 | 7. 2 交通安全子ども自転車 埼玉県大会参加 8. 2 関東・全国大会出場選手壮行会 8.24・25 子ども暗唱大会国語 の部予選 9.27 市内英語弁論暗唱大会 9.30 市内進路合同説明会 10.27 野寺小学校40周年記 念式典 10.29～11. 2 新座市学校公開 期間 11. 1 新座市立小・中学校学校 防災マニュアル作成 11.18 市内小中学校音楽会 | 5.31 新座中学校校舎廊下新設工事 6.29～7.13 野火止公民館 除く7館トイレ温水 洗浄便座取付工事 6.30 大和田小学校給水管改修工事 7-8 全小中学校普通教室 にエアコン設置 8. 5 石神小学校屋外運動場 改修工事 9. 5 新堀小学校校舎給水管 改修工事 9. 9 野火止小学校給食室床 等改修工事 9.26 生涯学習センタート イレ温水洗浄便座取付 工事 | 6.18～12.10 新座市民総合大学 (第12期) 7. 9 触れよう日本の伝統文化講座「落語の会」 7. オンラインでのパスワード発行開始 8.12 子どもの放課後居場所づくり庁内検討委員会から市長へ報告を提出 8.20 野火止用水クリーンキャンペーン 9. 3～11.20 子ども大学にいざ 9.24～12.1 新座市内大学公開講座 | 11.15 野火止用水サミット |

| 年度 | 学校教育関係 | 教育施設整備 | 生涯学習関係 | その他 |
|------------|---|---|---|---|
| | 10.29～11. 2 新座市学校公開期間 11. 1 新座市立小・中学校学校防災マニュアル作成 11.18 市内小中学校音楽会 11.19 子ども暗唱大会 2.25 第15回新座市教育シンポジウム 3. 1 新座市立小・中学校教育課程編成の手引作成 | 10.21 第四小学校給食室増築工事 10.31 第三中学校部室棟改築工事 11.30 第五中学校校舎エレベーター等新設工事 12.15 第四小学校屋内運動場トイレ改修工事 12.21 第三中学校武道場改築工事 | 10.1～5 新座市県展作品展 10.7～11.27 市民まつり文化祭 11.18～12.4 睡足軒の森文化の祭典 11.19 森の音楽会（睡足軒の森文化の祭典の中で開催） 12. 3 第14回人権問題講演会 12. 5～12.22 専門学校公開講座 12. 8～14 ギャラリー芸術展「花彩彩～心で綴る色もよう～」 12.14 にいざほっとぶらざクリスマスおたのしみ会 1. 9 成人式 1.14 青少年市民会議「ふれあいコンサート」 1.29 「春を呼ぶ音楽会～ベルが奏でるやすらぎtime～」 1. 雑誌スポンサー事業開始 3.20 睡足軒の森「春の茶の湯体験」 3.26 野火止用水文化的景観講演会「風景が語る歴史 -野火止用水が育んだ文化的景観-」 3.31 野火止用水・平林寺の文化的景観保存計画策定 | |
| 平成 24年度 | 4. 1 小中一貫教育推進モデル事業 4. 1 学校給食調理業務の民間委託（第四小） 4.21 土曜日授業① 5.19 土曜日授業② 6. 9 土曜日授業③ 6.30 交通安全子ども自転車埼玉県大会参加（大和田小） 7. 7 土曜日授業④ 7.12 新座市立小・中学校校務システム運用検討開始 7.27・30 新座市3年経験者研修会開催 8. 2 関東・全国大会出場選手壮行会 8.22・23 子ども暗唱大会国語の部予選 9.25 市内英語弁論暗唱大会 9.28 市内進路合同説明会 10. 4 池田小学校40周年記念式典 10.13 土曜日授業⑤ 10.27 新座市学校公開日（中学校） 10.28 新座市学校公開日（小学校） 10.31 第三中学校40周年記念式典 10.31 コミュニティ・スクール推進委員会の設置 11.10 土曜日授業⑥ 11.15 新座市立小・中学校音楽会 11.17 子ども暗唱大会 | 4. 1 公共施設予約システム稼働 5.28 第四小学校プール改修工事 5-7 防犯カメラシステム設置工事（中学校5校） 6. 1 耐震補強を含めた大規模改修工事により、中央図書館を休館（～H25.4.30）※工事期間中は臨時窓口を設置 6. 4 八石小学校プール改修工事 6.11 大和田ファミリープール幼児プール用ろ過装置改修工事 7-9 職員用トイレ温水洗浄便座取付工事（小学校13校、中学校5校） 7.30 にいざほっとぶらざ1階に東北出張所移転 8.27 新座小学校給食調理室等改修工事 8.27 新座中学校給食室改修工事 8.29 第四中学校給水管直結増圧ポンプ設置工事 9. 1 ガス方式冷暖房設備改修（中央公民館、畑中公民館、大和田公民館、西堀・新堀コミュニティセンター） 9.14 第三中学校給水管直結増圧ポンプ設置工事 9.28 ふるさと新座館新築工事 10.12 八石小学校給食室大規模改修工事 10.25 野寺小学校給食室大規模改修工事 | 4. 1 としょかん一年生事業開始 4.12～5.12 公民館・コミセンまつり（全館） 4.28～2.2 少年少女発明クラブ（畑中公民館） 5. 6～13 睡足軒の森春の文化の祭典 6.28～ 子どもの放課後居場所づくり事業（ココフレンド） 8.25 野火止用水クリーンキャンペーン 8～3 睡足軒の森日本の伝統文化体験講座 9.15 触れよう日本の伝統文化講座～落語～（にいざほっとぶらざ） 10.5～9 新座市県展作品展（にいざほっとぶらざ） 10.12～11.23 市民まつり文化祭 10.20 森の音楽会 11. 1 睡足軒の森開園10周年 11. 新座駅南口・ふるさと新座館に図書館返却用ブックポストを設置 11.23～12.2 睡足軒の森紅葉ライトアップ 12. 1 第15回人権問題講演会 12. 3～12.20 専門学校公開講座 | 4. 1 公共施設予約システム稼働 5.21 金環日食の観察会を各小・中学校で実施 10.20 フィンランド共和国ユヴァスキュラ市ピータニエミ中学校訪日団来訪 |

| 年度 | 学校教育関係 | 教育施設整備 | 生涯学習関係 | その他 |
|--------|--|--|---|-----|
| | 12. 8 土曜日授業⑦ 1.26 土曜日授業⑧ 2. 2 子ども議会(小学校) 2. 9 子ども議会(中学校) 2.16 第16回新座市教育シンポジウム | 11. 1 ふるさと新座館 ふるさと新座館ホール開館館内野火止公民館を機能強化 11.6~11.19 歴史民俗資料館展示資料等くん蒸作業による休館 11.12 新座市民総合体育館照明制御装置補修工事 12.19~23 栗原公民館 西堀・新堀コミュニティセンター障がい者用トイレオストメイト設置工事 2. 1 旧野火止公民館解体工事着手 2.12 栗原小学校屋外運動場改修工事 2.21 片山小学校屋外運動場改修工事 3.20 大和田ファミリープールスライダー改修工事 | 12. 6~12.12 ギャラリー芸術展「香月書画旬展」(にいざほっとぶらざ) 12.15 家庭教育学級(西堀・新堀コミュニティセンター) 12.19 クリスマスおたのしみ会(にいざほっとぶらざ) 1.12 家庭教育学級(中央公民館) 1.14 成人式 1.16 青少年市民会議「ふれあいコンサート」 1.27 「春を呼ぶ音楽会~マリンバでしあわせ気分~」(にいざほっとぶらざ) 1. 福祉の里図書館であかちゃんタイムを試行実施 3.23 文化的景観フォーラム「心を潤す野火止用水」 | |
| 平成25年度 | 4. 1 野火止小学校に学校運営協議会を設置し、コミュニティ・スクールに指定した。 4. 1 新座市立小・中学校校務システム運用開始 4.20 土曜日授業① 5.18 土曜日授業② 6. 8 土曜日授業③ 6.29 交通安全子ども自転車埼玉県大会参加(大和田小第2位) 7.26・29 新座市3年経験者研修会開催 8. 2 関東・全国大会出場選手壮行会 8.20 夏季教職員全体研修会 8.22・23 子ども暗唱大会国語の部予選 9. 1 必読図書・小学校(第一期)開始 9.24 市内英語弁論暗唱大会 9.26 市内進路合同説明会 10. 5 子ども議会(中学校) 10. 7 新座小学校10周年記念式典 10.19 子ども議会(小学校) 10.26 新座市学校公開日(小学校) 10.27 新座市学校公開日(中学校) 11. 5 東野小学校40周年記念式典 11. 9 土曜日授業④ 11.13 新座市立小・中学校音楽会 11.16 子ども暗唱大会10回記念大会(工藤直子さん講演) 1.25 土曜日授業⑤ 2.15 第17回新座市教育シンポジウムは降雪のため中止となった。 | 6.25 旧野火止公民館解体工事完了 6~7 特別教室等冷暖房設備設置工事完了(片山小、八石小、野寺小、陣屋小、新座中、第三中) 9. 新座市立西堀小学校、池田小学校、栄小学校屋内運動場大規模改修工事竣工 10. 新座市立新堀小学校校舎大規模改修工事竣工 新座市立新座中学校屋内運動場大規模改修工事竣工 新座市立第六中学校屋外プール改築工事竣工 11. 1 全新座市立小・中学校の備品管理システムを更新(5年間貸借) 12. 1 新座市民総合体育館内にウエイトリフティング室を開設 1. 歴史民俗資料館展示室・収蔵庫部分の屋上防水工事 1.27 中央公民館駐車場等整備工事 2~3 屋内運動場大規模改修工事竣工(片山小、第四小、八石小、東北小、野寺小、新堀小、新開小、栗原小、陣屋小、新座小、第三中、第六中) 3. 屋外プール工事竣工(片山小、第五中) 3.26 栗原公民館門扉等改修工事 | 4.1 体育施設に指定管理者制度を導入(指定管理者:公益財団法人新座市体育協会) 4.6 第21回にいざシティウォーキング 4.12~5.11 公民館・コミセンまつり(全館) 5.1 中央図書館リニューアルオープン 5.2~ 日本人で初めて南極探検をした白瀬蘆中尉が市内の知人宛てに送った自筆の手紙や、南極探検時に撮影した貴重な写真を展示開始(歴史民俗資料館) 5.5~12 睡足軒の森春の文化の祭典 5.11 新座市民会館新装記念事業「伝統芸能祭」 5.12 新座市民会館新装記念事業「出張!なんでも鑑定団 in にいざ」 5.19 子ども読書フェスティバル(中央図書館)リニューアル記念おたのしみ会 5.27~子どもの放課後居場所づくり事業(ココフレンド) 7. あかちゃんタイム本格実施開始(中央・里図書館) 7.13 触れよう日本の伝統文化講座~落語~(にいざほっとぶらざ) 7.17 中央図書館に防犯カメラ設置 8.24 野火止用水クリーンキャンペーン 8~3 睡足軒の森日本の伝統文化体験等講座 9. 図書館利用者カードデザイン変更 9.21 市内文化財めぐり(片山周辺を訪ねて)(歴史民俗資料館) 10.10~14 新座市県展作品展(にいざほっとぶらざ) 10.18~11.24 市民まつり文化祭 10.19 森の音楽会 10.30~11.12 野火止用水文化的景観保護推進事業「未来に残したい野火止用水の風景」 11.22~12.1 睡足軒の森紅葉ライトアップ 11.30 家庭教育学級(西堀・新堀コミュニティセンター) 12. 3~12.19 専門学校公開講座 12. 7 第16回人権問題講演会 12.7~13 ギャラリー芸術展 ~世界の夜景展~(にいざほっとぶらざ) 12.25 クリスマスおたのしみ会(にいざほっとぶらざ) | |

| 年度 | 学校教育関係 | 教育施設整備 | 生涯学習関係 | その他 |
|------------|--|--|--|---|
| | | | 1.13 成人式 1.16 青少年市民会議「ふれあいコンサート」 1.18 家庭教育学級（中央公民館） 1.26 春を呼ぶ音楽会～フルートの音色に癒やされて（にいざほっとぶらざ） 2. 貸出レシート使用開始（中央・里図書館） | |
| 平成 26年度 | 4. 1 陣屋小学校に学校運営協議会を設置し、コミュニティ・スクールに指定した。 4. 1 学校給食調理業務の民間委託（東北小） 4.19 土曜日授業① 5.17 土曜日授業② 6.14 土曜日授業③ 6.28 交通安全子ども自転車埼玉県大会参加（大和田小、西堀小） 7. 9 大和田小140周年記念式典 7.25・28 新座市3年経験者研修会開催 8. 4 関東・全国大会出場選手壮行会 8.22 夏季教職員全体 8.19・21 子ども暗唱大会予選大会 9.24 市内英語弁論暗唱大会 9.25 市内進路合同説明会 10. 4 子ども議会（中学校） 10.18 子ども議会（小学校） 10.25 新座市学校公開日（中学校） 10.26 新座市学校公開日（小学校） 11. 8 土曜日授業④ 11.12 新座中50周年記念式典 11.13 新座市立小・中学校音楽会 11.19 片山小学校140周年記念式典 11.22 子ども暗唱大会本大会 1.24 土曜日授業⑤ 2.14 第18回新座市教育シンポジウム | 4.28～12.26 新座市立新座中学校校舎大規模改修工事 6.27～9.30 新座市立第四中学校給食室改修工事 6.27～9.30 新座市立栄小学校公共下水道切替工事 7.11～9.30 校舎トイレ大規模改修工事（東北小、野火止小、池田小、石神小、新開小、栗原小、第二中、第三中、第五中） 8. 1～10.31 新座市立野寺小学校校庭出入口等改良改修工事 9. 1 東北小学校ほか22校教育用コンピュータ・LAN 機器及び教員用コンピュータの更新 9.24 東北コミセン耐震補強等改修工事完成 東北コミセン空調機改修工事完成 10.17～3.31 屋外プール改築工事（東北小、野寺小、東野小、新開小、陣屋小、第三中） 10.24～H27.2.27 新座市東北小学校屋外運動場改修工事 2.12 栗原公民館駐車場整備工事完成 | 4. 1 国指定天然記念物平林寺境内林再生事業開始 4. 1 音声版新着図書案内を図書館ホームページに掲載 4. 5 第21回にいざシティウォーキング 5. 6～13 睡足軒の森春の文化の祭典 5.29～ 子どもの放課後居場所づくり事業（四小ココフレンド） 6. 2～にいざ元気アップ広場開始 6. 3～子どもの放課後居場所づくり事業（野寺ココフレンド） 6.13 川の再生地域交流会 in 野火止用水 7～3 睡足軒の森日本の伝統文化体験等講座 7. 「読書貯金通帳」の配布を開始 7.20～9.7 東北コミュニティセンターの耐震補強等改修工事に伴うブックポストの利用休止 8 新座団地図書館の空調機交換工事 8.23 野火止用水クリーンキャンペーン 10. 書籍消毒機を中央図書館に導入 10.18 森の音楽会 10.19～11.23 市民まつり文化祭 10.27～11.13 野火止用水文化的景観保護推進事業「未来に残したい野火止用水の風景」 11. 中央図書館に「子育て支援コーナー」を設置 11.21～12.2 睡足軒の森紅葉ライトアップ 12.11 木造観智国師坐像、新座市有形文化財（彫刻）に指定される 12.28 図書館旧利用者カード（8桁）の利用終了（現行の10桁カードへの切替） 1.12 成人式 1.15 青少年市民会議「ふれあいコンサート」 1.17 青少年市民会議「青少年非行・被害防止講演会」 1.31～2.1 出張美術館 in 新座 2. にいざほっとぶらざ図書室に「子育て支援コーナー」を設置 3. 福祉の里図書館に「子育て支援コーナー」を設置 3. 新座団地図書館に防犯用パトライトを設置 3.13 十文字学園女子大学 COC 事業「ふるさとの緑と野火止用水を育む会」キックオフイベント | |
| 27年度 | 4.19 土曜日授業① 5.17 土曜日授業② 6.14 土曜日授業③ 6.28 交通安全子ども自転車埼玉県大会参加（大和田小、西堀小） 7. 9 大和田小140周年記念式典 7.25・28 新座市3年経験者研修会開催 8. 4 関東・全国大会出場選手壮行会 | 9.1 大和田小学校外22校及び教育相談室通信回線の高速化 9.24 片山小学校再生エネルギー導入改良改修工事 9.30 屋内運動場非構造部材耐震化工事（第二中、第四中） 10.9 栗原公民館外壁等改 | 4.23 平成27年度子どもの読書活動優秀実践図書館として文部科学大臣賞される。 4～3 睡足軒の森日本の伝統文化体験等講座 5.15～18 睡足軒の森春の文化の祭典 6.4～ 子どもの放課後居場所づくり事業（栗小ココフレンド） 7. 中央図書館に「平和資料コーナー」を設置 7～3 嵯峨山遺跡第16地点発掘調査 8.22,29 睡足軒の森真夏の夜の集い 10.4 第46回新座市民体育祭 | 10.3 平成27年度新座市小学生議会開催 10.17 平成27年度新座市中学生議会開催 11.1 新座市制施行45周年 11.7 平成27年度市内3大学生と市長との懇談会開催 |

| 年度 | 学校教育関係 | 教育施設整備 | 生涯学習関係 | その他 |
|--------|--|--|---|--|
| | 8.22 夏季教職員全体 8.19・21 子ども暗唱大会予選大会 9.24 市内英語弁論暗唱大会 9.25 市内進路合同説明会 10.4 子ども議会(中学校) 10.18 子ども議会(小学校) 10.25 新座中学校公開日(中学校) 10.26 新座小学校公開日(小学校) 11.8 土曜日授業④ 11.12 新座中50周年記念式典 11.13 新座市立小・中学校音楽会 11.19 片山小学校140周年記念式典 11.22 子ども暗唱大会本大会 | 修工事設計業務委託 実施 10.15 武道場天井等落下防止対策工事(新座中、第三中、第四中、第五中、第六中) | 10.10～ 立教大学セントポールズ・アクティクセンター開放事業開始 10.23～11.23 市民まつり文化祭 10.27～11.13 野火止用水文化的景観保護推進事業「未来に残したい野火止用水の風景」 11.21～12.1 睡足軒の森紅葉ライトアップ 1.11 成人式 1.14 青少年市民会議「ふれあいコンサート」 3.12 嵯峨山遺跡第16地点発掘調査現地説明会 3.21 野火止用水文化的景観講演会「武蔵野の雑木林の景観を未来へ」 3.26 日産自動車から文化財保護事業に対し、電気自動車e-NV200の無償貸与 3. 中央図書館に「新座市にゆかりのある人物コーナー」を設置 | |
| 平成28年度 | 4.1 新座中学校に学校運営協議会を設置し、コミュニティ・スクールに指定した。 5.9 小中連携推進授業 6.25 交通安全子供自転車埼玉県大会参加(第四小) 7.22 新座市3年経験者研修会開催 8.1 関東・全国大会出場選手壮行会 8.23 夏季教職員全体研修会 9.23 新座市英語弁論暗唱大会 9.23 保護者対象進路合同説明会 10.1 子ども議会(小学校) 10.15 子ども議会(中学校) 10.18 授業力向上セミナー 10.29 新座市学校公開日(中学校) 10.30 新座市学校公開日(小学校) 11.7 新開小学校40周年記念式典 11.9 新座市立小・中学校音楽会 11.18 第四中学校50周年記念式典 11.22 第五中学校40周年記念式典 11.26 新座市子ども暗唱弁論大会 2.18 第20回新座市教育シンポジウム | 9.1 栄公民館冷暖房設備改修工事 2. 大和田小学校校舎増築工事 2. 校庭の芝生化(東野小学校、新座小学校) | 4.1～ 新座市民会館を指定管理制度に移行(指定管理者は(株)ケイミックス) 4.1 新座市と西東京市の図書館相互利用開始 4.1 栗原公民館図書室、西堀・新堀コミュニティセンター図書室のカウンター業務委託開始 栗原公民館図書室の開館日を火・土曜から水・土曜に変更 5.26～ 子どもの放課後居場所づくり事業(新開ココフレンド新設) 7.1～ 十文字女子大学サッカーグラウンド施設開放事業開始 4～3 睡足軒の森日本の伝統文化体験等講座 5.12～15 睡足軒の森春の文化の祭典 6.11～12.10 新座市民総合大学開講(第17期) 8.1 睡足軒、国登録有形文化財(建造物)に登録される 8.20,27 睡足軒の森真夏の夜の集い 9.24,10.1,10.15,11.5 子ども大学にいざ 10.18～12.6 野火止用水文化的景観保護推進事業「未来に残したい野火止用水の風景」 10.1～23 あさか・しき・にいざ・わこう 四市合同丸沼芸術の森コレクション展 10.23～11.27 市民まつり文化祭 11.17～30 図書館システム更新のため市内全図書館・図書室を休館 11.23～12.4 睡足軒の森紅葉ライトアップ 12.1 図書館システム及び図書館ホームページリニューアル 1.9 成人式 1.12 青少年市民会議「ふれあいコンサート」 3.1 中央図書館で国立国会図書館デジタル化資料送信サービスの提供開始 3.19 野火止用水文化的景観講演会「武蔵野・野火止と文学」 | 7.26 並木傑氏新座市長就任理制度に移行(指定管理者は(株)ケイミックス) |

| 年度 | 学校教育関係 | 教育施設整備 | 生涯学習関係 | その他 |
|------------|---|---|---|-----|
| 平成 29年度 | <p>4. 1 第五中学校区の4校、八石小学校、野寺小学校、栗原小学校、第五中学校に学校運営協議会を設置し、コミュニティ・スクールに指定した。</p> <p>5. 8 小中連携推進授業</p> <p>6.23 交通安全子供自転車埼玉県大会参加(八石小)</p> <p>7.31 関東・全国大会出場選手壮行会</p> <p>8.18 新座市3年経験者研修会開催</p> <p>8.22 夏季教職員全体研修会</p> <p>9.22 新座市英語弁論暗唱大会</p> <p>9.22 保護者対象進路合同説明会</p> <p>10.28 新座市学校公開日(小学校)</p> <p>10.29 新座市学校公開日(中学校)</p> <p>11. 2 第四小学校50周年記念式典</p> <p>11. 9 新座市立小・中学校音楽会</p> <p>11.25 新座市子ども暗唱弁論大会</p> <p>11.28 栗原小学校40周年記念式典</p> <p>1.24 授業力向上セミナー</p> <p>2.17 第21回新座市教育シンポジウム</p> | <p>4.27～10.31 石神小学校校舎大規模改修工事</p> <p>4.28～9.29 大和田小学校給食室増築工事、新堀小学校給食室増築工事</p> <p>12.1～3.15 栗原小学校防球ネット改修工事</p> | <p>5.11～14 睡足軒の森春の文化の祭典</p> <p>5 中央図書館でリサイクル雑誌の提供を開始</p> <p>6 福祉の里図書館でリサイクル雑誌の提供を開始</p> <p>6.1 ～ 子どもの放課後居場所づくり事業(大和田ココフレンド新設)</p> <p>6.10 ～12.9 新座市民総合大学</p> <p>6.21 野火止氷川神社の力石、新座市有形民俗文化財に指定される</p> <p>7.1 中央図書館に点字図書・LLブックコーナーを設置</p> <p>7～3 睡足軒の森日本の伝統文化体験等講座</p> <p>7.28～8.3 西尾路子展</p> <p>7.22、8.19 野火止用水クリーンキャンペーン</p> <p>8.19、9.2、9.9 子ども大学にいざ</p> <p>11.3～11.12 第41回新座市民まつり文化祭</p> <p>11.23～12.5 睡足軒の森紅葉ライトアップ</p> <p>12.1～10 野火止用水文化的景観保護推進事業「未来に残したい野火止用水の風景」展</p> <p>12.2 人権問題講演会</p> <p>1.8 成人式</p> <p>1.11 青少年市民会議「ふれあいコンサート」</p> <p>2. 人権教育指導者養成講座</p> | |
| 30年度 | <p>4. 1 第二・三・四・六中学校区の16校に学校運営協議会を設置し、市内全小・中学校をコミュニティ・スクール対象学校とした。</p> <p>4. 1 学校給食調理業務の民間委託(新堀小)</p> <p>5. 7 小中連携推進授業</p> <p>6.30 交通安全子供自転車埼玉県大会参加(東北小)</p> <p>8. 1 関東・全国大会出場選手壮行会</p> <p>8.22 新座市3年経験者研修会開催</p> <p>8.28 夏季教職員全体研修会</p> <p>9.20 新座市英語弁論暗唱大会</p> <p>9.20 保護者対象進路合同説明会</p> <p>10. 1 八石小学校50周年記念式典</p> <p>10.16 授業力向上セミナー</p> <p>10.27 新座市学校公開日(中学校)</p> <p>10.28 新座市学校公開日(小学校)</p> <p>11. 6 陣屋小学校40周年記</p> | <p>5.18～9.28 池田小学校給食室増築工事</p> <p>7.27～10.30 西堀小学校校舎屋上防水改修工事</p> <p>7.27～10.24 第三中学校校舎屋上防水改修工事</p> <p>1.17～4.19 片山小学校防球ネット改良改修工事</p> | <p>4.1 ふるさと新座館(野火止公民館及びふるさと新座館ホール)を指定管理者制度に移行(指定管理者は(株)セイウン)</p> <p>4～5 池田遺跡第2地点発掘調査</p> <p>4.26 中央図書館男子トイレ排水管改修工事</p> <p>6.1 中央図書館にオリンピック・パラリンピック図書展示コーナーを設置</p> <p>6.9～12.8 新座市民総合大学</p> <p>7～10 嵯峨山遺跡第16地点追加発掘調査</p> <p>7.11 新座団地図書室改良改修工事</p> <p>8.8 新座市民会館指定管理者自主事業による第1回避難訓練コンサート開催</p> <p>8.25 野火止用水クリーンキャンペーン</p> <p>8～11 丸山遺跡発掘調査</p> <p>8.21～23 子ども大学にいざ</p> <p>9～10 新開遺跡第12地点発掘調査</p> <p>11.2～11.18 市民まつり文化祭</p> <p>10～3 大和田カミ遺跡第11地点発掘調査</p> <p>11.10、11.11 野火止用水文化的景観保護推進事業「未来に残したい野火止用水の風景」展(陣屋小学校体育館)</p> <p>11.17～12.2 野火止用水文化的景観保護推進事業「未来に残したい野火止用水の風景」展(野火止三丁目・西分集会所付近)</p> | |

| 年度 | 学校教育関係 | 教育施設整備 | 生涯学習関係 | その他 |
|-------|---|---|--|-----------------|
| | 念式典 11. 8 新座市立小・中学校音楽会 11.28 東北小学校50周年記念式典 11.17 新座市子ども暗唱弁論大会 2.16 第22回新座市教育シンポジウム | | 11.23～11.30 睡足軒の森紅葉ライトアップ 11.25～12.2 特別展「新羅郡の時代を探る」(和光市主催、新座市共催) 11.24、11.25 特別展「新羅郡の時代を探る」記念シンポジウム 12.1 人権問題講演会 12～3 大和田カミ遺跡第12地点発掘調査 1.14 成人式 2.7 福祉の里床修繕 3.26～5.12 栗原遺跡展 | |
| 令和元年度 | 4. 1 学校給食調理業務の民間委託(池田小) 5.13 小中連携推進事業 6.29 交通安全子供自転車埼玉県大会参加(野火止小) 8. 1 関東・全国大会出場選手壮行会 7.30 新座市3年経験者研修会開催 8.23 夏季教職員全体研修会 9. 6 新座市英語弁論暗唱大会 9.26 保護者対象進路合同説明会 10.11 第六中学校40周年記念式典 10.26 新座市学校公開日(小学校) 西堀小学校140周年記念式典 10.27 新座市学校公開日(中学校) 10.30 授業力向上セミナー 11. 7 新座市立小・中学校音楽会 11.16 新座市子ども暗唱弁論大会 2.15 第23回新座市教育シンポジウム 3 市立小・中学校にChromebook各40台整備 | H30.12.7～R1.7.31 新座市菅野火止運動場改修工事 8.16～10.31 新座小学校校舎屋上防水改修工事 11.1～3.27 栗原公民館外壁等改修工事 11.15～3.13 栄公民館トイレ改修工事 | 4.1～ 新座市民会館指定管理(第2期・5年間)(指定管理者は第1期から引き続き(株)ケイミックスパブリックビジネス) 4.1 福祉の里図書館及び中央図書館分館指定管理者制度導入(指定管理者は株式会社図書館流通センター) 4.1 新座市立図書館条例及び新座市立図書館規則改正 図書の貸出冊数を20冊に増やし、福祉の里図書館の休館日及び分館の貸出日を変更 5.30～ 子どもの放課後居場所づくり事業(西堀小、新座ココフレンド新設) 6.8～12.14 新座市民総合大学 6～1 大和田カミ遺跡第13地点発掘調査 8.3 野火止用水クリーンキャンペーン【中止】 8.9 新座市民会館指定管理者自主事業による第2回避難訓練コンサート開催 8.20～22 子ども大学にいざ 10.31～11.17 市民まつり文化祭 11～3 大和田カミ遺跡第14地点発掘調査 11.23～12.1 野火止用水文化的景観保護推進事業「未来に残したい野火止用水の風景」展 5.30～ 子どもの放課後居場所づくり事業(西堀小、新座ココフレンド新設) 1.13 成人式 3. 24 片山富士、新座市有形民俗文化財に指定される | 5.1 平成が終わり令和となる |
| 2年度 | 8. 5 新座市3年経験者研修会開催 10.16 第二中学校50周年記念式典 3 市立小・中学校にChromebook1人1台整備 | 7.31～10.30 東北小学校校舎屋上防水改修工事 5.22～10.30 新座小学校給食室改修工事 10.9～2.26 新座小学校校舎職員トイレ改修工事 | 7.16 子どもの放課後居場所づくり事業(片山、野火止、池田、陣屋ココフレンド新設) 10～3 新座市公式チャンネル(YouTube)で公民館・コミュニティセンター主催事業(「県指定史跡 野火止用水」「にいざの民話の紙芝居」「ボクシング講座」等)を公開 11.1 市制施行50周年記念式典「新座のあゆみ」スライド上映 12～3 大和田カミ遺跡第15地点発掘調査 1.11 成人式 2.27 子ども大学にいざ 3.31 新座市史ダイジェスト「道」発刊 3.31 生涯学習センター(にいざほっとぷらざ)閉館 | |

| 年度 | 学校教育関係 | 教育施設整備 | 生涯学習関係 | その他 |
|-----------|---|--|---|-----|
| 令和 3年度 | <p>4.1 学校給食調理業務の民間委託（新座小）</p> <p>8.31・9.1・9.5 栄小学校東京2020パラリンピック競技大会射撃競技観戦</p> <p>9.16 新座市英語弁論暗唱大会（動画審査）</p> <p>11.12 野火止小学校50周年記念式典</p> <p>11.18 野寺小学校50周年記念式典</p> | <p>4.27～9.30 第四小学校外構改修工事</p> <p>5.13～10.29 八石小学校給食室改修及び増築工事</p> <p>8.27～R5.3.10（仮称）保健センター・歴史民俗資料館複合施設建設工事</p> | <p>4.1 ふるさと新座館（野火止公民館及びふるさと新座館ホール）指定管理期間を新型コロナウイルス感染症の感染拡大により令和2年度選定事務を実施しなかったため、1年間延長（指定管理者は（株）セイウン）</p> <p>4.1 生涯学習センター（にいぎほっとぷらざ）閉館により、東北コミュニティセンターに市役所出張所を移設</p> <p>4.13 東北コミュニティセンターに図書館のサービスポットを開設</p> <p>5 憩いのギャラリー こもれび（市民ギャラリー）運用開始</p> <p>9.1 「にいぎ電子図書館」サービスの提供開始</p> <p>3.31 新座市と西東京市の図書館相互利用終了</p> <p>3.31 市営大和田ファミリープール閉館</p> | |
| 4年度 | <p>4.1 学校給食調理業務の民間委託（八石小）</p> <p>4.1 市内全校に特別支援学級を設置</p> <p>4.1 機構改革により交通指導員事務が移管</p> <p>6.9～9.22 学校水泳指導業務委託（栄小学校）</p> <p>9.14 新座市英語弁論暗唱大会</p> <p>11.11 第三中学校50周年記念式典</p> <p>11.21 池田小学校50周年記念式典</p> | <p>6.17～2.28 第二中学校給食室増築及び改修工事</p> <p>6.21～10.31 野火止小学校ほか1校屋内運動場照明器具改修工事、第二中学校ほか1校屋内運動場照明器具改修工事</p> <p>11.4～3.31 野火止小学校屋上防水改修工事</p> <p>11.18～3.31 栗原小学校防球ネット等改修工事</p> | <p>4.1 ふるさと新座館（野火止公民館及びふるさと新座館ホール）指定。管理（第2期・5年間）（指定管理者は第1期から引き続き株式会社セイウン）</p> <p>4.1 福祉の里図書館及び中央図書館分館指定管理者制度更新（指定管理者は株式会社図書館流通センター）</p> <p>4.11 公民館・コミセンまつり開催（新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、規模を縮小して開催）</p> <p>6～7 新開遺跡第13地点発掘調査</p> <p>8.2 ビブリア（栗原5丁目図書サービスポット）を開設</p> <p>11.8～11.30 図書館システム更新及び蔵書点検のため市内図書館・図書室・サービスポットを休館（栗原公民館図書室及び新座団地図書室は11月29日まで休館）</p> <p>12 陣屋遺跡第2地点発掘調査</p> <p>12.1 図書館ホームページのリニューアルによる読書記録機能の新設等</p> <p>1.22～2.20 市民まつり文化祭</p> <p>3.22 第4次生涯学習推進計画策定</p> <p>3.22 埼玉県指定史跡野火止用水保存活用計画策定</p> <p>3.30 保健センター・歴史民俗資料館複合施設の開所式を開催</p> | |
| 5年度 | <p>4.28～2.29 学校給食費支援金の実施</p> <p>5.18～12.19 学校水泳指導業務委託（栄小・八石小・野火止小）</p> <p>8.31 新座市英語弁論暗唱大会</p> <p>10.2 新座小学校20周年記念式典</p> <p>1.25 東野小学校50周年記念式典</p> | <p>5.19～10.31 各中学校校屋内運動場等空調設備設置工事</p> <p>6.21～3.31 第二中学校校舎長寿命化改修工事（1期）</p> <p>6.22～3.29 野寺小学校給食室長寿命化及び増改築工事</p> <p>10.13～1.30 東野小学校ほか2校屋内運動場等照明器具改修工事</p> <p>10.13～2.29 大和田小学校防球ネット等改修工事</p> | <p>4.1 新座市立歴史民俗資料館条例等の一部改正し、歴史民俗資料館の移転・開館に伴い、機構改革により歴史民俗資料館（課相当）が独立</p> <p>4～6 「武蔵野線開業50周年パネル」展</p> <p>6.14 市営大和田多目的運動場供用開始</p> <p>6.21 新座市民総合体育館空調設備設置工事及び非構造部材耐震化工事 契約</p> <p>7.21 夏期巡回ラジオ体操・みんなの体操会</p> <p>7.22 歴史民俗資料館開館記念講演会「古文書からみる野火止用水」</p> <p>9.26 総合運動公園陸上競技場改修工事 契約</p> <p>10.28～12.17 野火止用水文化的景観保護推進事業「未来に残したい野火止用水の風景」展</p> <p>11.14 中央図書館に公衆無線LAN（Wi-Fi）設置</p> <p>3.3 歴史民俗資料館 講座「雛人形とその装い」</p> | |
| 6年度 | <p>5.14～12.17 学校水泳指導業務委託（栄小・八石小・新座小・第四小・野火止小）</p> <p>7.12 新座中学校60周年記念式典</p> <p>9.11 新座市英語弁論暗唱大会</p> <p>11.8 大和田小学校150周年記念式典</p> | <p>4～3 第二中学校校舎長寿命化改修工事（2期）</p> <p>5.24～10.31 第四小学校屋内運動場空調設備設置工事</p> <p>5.24～10.31 野火止小学校屋内運動場空調設備設置工事</p> <p>5.24～10.31 栗原小学校屋内運動場空調設備設置工事</p> | <p>4.1～28 企画展示「平林寺半僧坊大祭関連展示」</p> <p>5.12 歴史民俗資料館 甲冑着用体験</p> <p>6.4～7.30 企画展示「新座の鉄道」</p> <p>7.20 記念講演会「駅弁の掛け紙から学ぶ埼玉の歴史」</p> <p>8.1～9.26 企画展示「新座の考古学」</p> <p>8.29 野火止用水陣屋堀築堤遺構、新座市史跡に指定される</p> <p>9.27 電子申請による図書館利用登録開始</p> <p>10.1～11.10 野火止用水文化的景観保護推進事業「未来に残したい野火止用水の風景」展</p> | |

| 年度 | 学校教育関係 | 教育施設整備 | 生涯学習関係 | その他 |
|----|----------------------|--|---|-----|
| | 11.20 片山小学校150周年記念式典 | 5.24～10.31 新座小学校屋内 運動場空調設備設置工事 5.31～10.31 西堀小学校屋内 運動場空調設備設置工事 5.31～10.31 片山小学校屋内 運動場空調設備設置工事 5.31～10.31 東北小学校屋内 運動場空調設備設置工事 9.1 小学校5・6年電子黒板 導入 11.1～3.31 八石小学校ほか 1校屋外トイレ改築工事 11.1～3.31 野火止小学校ほか 1校屋外トイレ改築工事 11.1～3.31 新座小学校ほか 1校屋外トイレ改築工事 3.27～3.31 第四小学校校舎 長寿命化改修工事（令和 8年度までの継続事業） 3.27～3.31 池田小学校校舎 長寿命化改修工事 | 11.10 睡足軒の森 秋の文化事業「落語の世界」 11.14 睡足軒の森 秋の文化事業「津軽三味線の世界」 11.18～1.19 企画展示「新座の武蔵野」 11.22 総合運動公園陸上競技場改修工事竣工 12.22 記念講演会「武蔵野の歴史 文学・美術作品から」 1.12 野火止用水陣屋堀築堤遺構市文化財指定記念講演 会「野火止用水」 1～4 鎧田遺跡第3地点発掘調査 2.15～4.13 企画展示「普光明寺と大和田」 3.9 睡足軒の森 春の文化事業「落語の世界」 3.18 市民総合体育館空調設備設置工事及び非構造部材 耐震化工事 竣工 3.29 記念講演会「普光明寺と大和田について」 | |

生涯学習都市宣言

わたくしたち新座市民は 野火止の清き流れのように
生涯にわたり 学びつづけ
自己を高め 生きがいのあるまちを築きます

わたくしたち新座市民は 市の花こぶしのよう
手をたずさえ 共に学びあい
すこやかで文化の薫り高いまちを築きます

わたくしたち新座市民は ここ新座の地をふるさととし
学んだことを 地域に活かし
心豊かな 元気の出る いきいき新座を築きます

市制三十周年にあたり
ここに新座市を
「生涯学習都市」とすることを宣言します



新座の教育

(令和7年度版)

編集・発行 新座市教育委員会

〒352-8623 新座市野火止一丁目1番1号

電話 048(477)1111(代表)

新座市ホームページ <http://www.city.niiza.lg.jp/>