

## 特別支援教育に関わる就学相談票



(園・施設・学校記入)

(ふりがな)	( )	性別	学校名 園・施設名	
児童・生徒 氏名			未就学児記入	組 担任： 先生
			小・中学校記入	年 組 担任： 先生
生年月日	平成・令和 年 月 日生	小・中学校 のみ記入	現在の在籍学級	通常・知的・自閉情緒・ (その他)

## 特別支援の記録 (有・無に○をつけ、有る場合は簡単に内容を記入)

ABプランの作成	有・無	
支援籍学習・交流等(学校)	有・無	
その他支援 (療育・放課後サービス等 分かる範囲で記入してください)	有・無・不明	

## 園・施設・学校での様子

以下の項目について、該当するものにそれぞれ○をつけてください。  
また、該当するものがない場合や特徴的な点がある場合はその他に御記入ください。

項目	観 点
1 身 辺 処 理	着脱衣 1. 全面介助 2. 大部分介助 3. 一部介助 4. どうか一人のできる 5. 完全に一人のできる その他 ( )
	食 事 1. 全面介助 2. 大部分介助 3. 一部介助 4. どうか一人のできる (スプーンが使える・箸が使える) 5. 完全に一人のできる その他 ( )
	(形態) 1. 刻み食 2. アレルギー対応食 3. 普通食 その他 ( )
	排 泄 1. 全面介助 2. 大部分介助 (便意を告げる・告げない) 3. 一部介助 4. どうか一人のできる 5. 完全に一人のできる その他 ( )
2 身 体 状 況	視力等 1. 全く見えない 2. 若干見づらい 3. 支障なし その他 ( )
	聴力等 1. 全く聞こえない 2. 若干聞き取りにくい 3. 支障なし その他 ( )
	上 肢 1. 不自由である(右・左) 2. やや動きが悪い 3. 支障なし その他 ( )
	下 肢 1. 歩行できない(全面介助) 2. 車椅子で移動ができる 3. 松葉杖や歩行器を用いて移動ができる 4. 独歩ができる 5. 支障なし その他 ( )
	内科的 1. 心臓や腎臓などに慢性的の疾患がある 2. 体が弱く病気にかかりやすい 3. 喘息発作を起こす 4. 体の発育がおきている 5. 支障なし その他 ( )
3 言 語	発 語 1. 発音が困難 2. 発音が不明瞭 3. 極めて小声 4. 支障なし その他 ( )
	理 解 1. ほとんど理解できない 2. 口頭のみでは難しい 3. 一対一なら理解できる 4. 単語で表現 5. 支障なし その他 ( )
	表 現 1. 全く話さない 2. 担任や友達となら話す 3. 二語文ぐらいで話す 4. オウム返し(エコラリア) 5. 単語で表現 6. 支障なし その他 ( )
4 文 字	読 み 1. 全く読めない 2. 読み方がたどたどしい 3. ひらがなが読める 4. カタカナが読める 5. 漢字が読める 6. やさしい本などが読める その他 ( )
	書 き 1. 全く書けない 2. 名前書ける 3. ひらがなが書ける 4. カタカナが書ける 5. 漢字が書ける ( 年程度・学年相応) その他 ( )
5 数 量 等	数概念 1. 10までの数が言えない 2. 数と物とが対応しない 3. 物を数えられる(5まで・10まで・100まで・それ以上) 4. 数字が読める(5まで・10まで・100まで・それ以上) 5. 数字が書ける(5まで・10まで・100まで・それ以上)
	計 算 1. 計算が全くできない 2. 加法(繰り上がりなし・あり) 3. 減法(繰り下がりなし・あり) 4. 乗法ができる 5. 除法ができる 6. 学年相応の計算ができる
	その他 1. 大きさが分かる 2. 長さが分かる 3. 重さが分かる 4. 面積が分かる 5. 速さが分かる 6. 時計が読める 7. 日付・曜日が分かる 8. お金の計算ができる
6 行 動	固執的 散漫 乱暴 積極的 消極的 明朗 世話好き 飽き易い ぼんやり 甘えん坊 人懐っこい 怖がり 多動 奇声 無口 動作緩慢 落ち着きがない その他 ( )

7 集団生活での状況	対人関係	1. ほとんど成立しない 2. 特定の人ならどうにか成立する 3. だれとでもどうにか成立する 4. 成立するが多少問題がある 5. 問題なし その他 ( )
	集団行動	1. 集団行動は難しい 2. 落ち着きがなく動きが激しい 3. 興味のあることには参加するが、一斉指示に従うのは難しい 4. まわりの援助があれば、みんなと行動できる 5. 問題なし その他 ( )
	指示理解	1. ほとんど理解できない 2. 注意散漫 3. 的確でないが反応する 4. どうにか指示に応じた反応が可能 5. 指示をよく聞き、意欲的である その他 ( )
	安全管理	1. 常時1対1の管理が必要 2. 常時注意と配慮が必要 3. 一般的な注意と配慮が必要 4. 問題なし

8 日常生活について	場面 <small>※該当する場面に○をお願いします</small>	1. 登下校(園)時の様子 2. 学習・活動時の様子 3. 休憩時の様子 4. 給食時の様子 5. 家庭での様子 6. その他の様子等	書く観点	・教師・保育士の指示とそれに対する子どもの反応 ・行った支援に対しての子どもの反応 ・全体を通しての子どもの様子、興味・関心、特徴的な行動 ・他の児童・生徒との関わり等
	(場面や観点を参考にしてなるべく詳細な様子をご記入下さい)			

今回就学相談票を提出した経緯について	1	保護者からの申し出があったから	2	学校・園・施設より保護者に提案して	3	その他(左記以外の経緯を記入)
--------------------	---	-----------------	---	-------------------	---	-----------------

園・施設・学校(校内支援委員会)の意見	
※右の意見にした理由を必ずご記入下さい	提出時点でのご意見
	※ 一番近い意見に○をお願いします。 意見がまとまらない場合には、複数に○を付けてください
園・施設 学校長名	<input type="checkbox"/> 上記の内容を確認しました
	1 特別支援学校が望ましい
	2 特別支援学級(知的学級)が望ましい
	3 特別支援学級(自閉情緒学級)が望ましい
	4 特別支援学級(その他: )が望ましい
	5 通常学級が望ましい
	6 通級指導教室(難聴言語)が望ましい
7 通級指導教室(発達情緒)が望ましい	

小・中学校のみ記入	校内チェック欄	<input type="checkbox"/> 担任 → <input type="checkbox"/> 校内支援委員会 → <input type="checkbox"/> 特別支援教育コーディネーター → <input type="checkbox"/> 教頭先生 → 校長先生
-----------	---------	---

※ 最終提出締切日：8月25日(火)(教育支援課必着)