



# 西堀 ココフレンド だより 6月号

No. 55 (令和5年5月19日 発行)

西堀ココフレンド6月の予定

日・曜	行事等	開室
1 木	委員会活動	○
2 金		○
3 土		×
4 日		×
5 月		○
6 火		○
7 水		○
8 木	修学旅行	○
9 金	修学旅行	○
10 土		×
11 日		×
12 月		○
13 火		○
14 水		○
15 木		○
16 金		○
17 土		×
18 日		×
19 月		○
20 火		○
21 水		○
22 木	クラブ活動	○
23 金		○
24 土		×
25 日		×
26 月		○
27 火		○
28 水	授業参観・懇談会(低・コ)	○
29 木	委員会活動	○
30 金	授業参観・懇談会(中)	○

○問合せ

西堀ココフレンドスタッフルーム (午後2時～5時)

コーディネーター 寺島・岩崎

TEL 070-4510-9546

生涯学習スポーツ課 (午前8時30分～午後5時15分)

TEL 048-424-5362

**ご注意** 参加できるのは、登録された翌日からです。  
登録された当日は参加できません。

## ココフレンドでの活動の様子

一年生がココフレンドに参加するようになって、1か月が経ちました。一年生も少しずつココフレンドの約束事を覚え、仲良く過ごせるようになってきました。

学習の時間には、宿題をはじめに済ませるようにしています。4月26日の低学年懇談会の日には37人の子どもたちがココフレンドに参加してくれました。その日は学習の後、希望する子どもたちと「トイレトパーパーの芯を使った鯉のぼり飾りづくり」を行いました。これは、今年度第1回目のイベントでした。今まで新型コロナ感染予防の観点からイベントは自粛していましたが、これからは随時実施してまいります。参加している児童を対象に、「読み聞かせ」や「折り紙で作る飾りづくり」などの不定期に簡単なイベントをスタッフで用意して行っています。「参加するか、参加しないか」は個人の自由に任せていますので、参加する子もいますし、体育館で遊ぶ子もいます。これからも行っていきますので、参加できるときは参加してください。



## 学習の時間にすることを 持って来てくれると

学習の時間には宿題をまず行うようにしています。宿題が終わった子どもには「復習でもよいから何かしようよ」と声をかけています。することがないという場合には、塗り絵や写し絵などをスタッフルームでしています。

しかし、宿題が短時間で終わってすることがない時や宿題がない時には、自主的な学習ができると思いいます。問題集やプリントを持って来てくれると良いと思います。

～次のページに続きます

**7月号は6月20日頃発行予定です。**

## 帰り方についてのお願い

ココフレンドではお子さんの安全を考えて午後5時に保護者のお迎えを基本にしています。どうしてもお迎えに来られない場合には、同じ方向に帰るお友達と一緒に下校してもらいます。

活動途中で帰る場合には、お迎えが必須となります。お子さんの安全を考えて子どもだけで帰すことはしていません。一年生もココフレンドに参加した人は保護者のお迎えがない場合、上級生と同じように同じ方向のお友達と帰ることになります。ぜひ、お迎えに来ていただきたいと思えます。

なお、お迎えは徒歩もしくは自転車をお願いします。自動車でのお迎えはご遠慮ください。

### 4月からココフレンドの電話番号が変わりました。

#### 新しい電話番号の登録をお願いします。

令和5年4月から、西堀ココフレンドの電話番号が変わりました。お迎えのご連絡やココフレンドの活動中にけがをした場合などの緊急時には、ココフレンドからお電話をかけさせていただきます。

先月の活動中に、けがをしたお子さんがいて何度も電話をしましたが、新しい電話番号を登録されていない方でしたので、うまく電話が繋がらず、お伝えすることができませんでした。まだ登録されていない方は、下記番号の登録をお願いします。また、ココフレンドの番号からの着信がありましたら、折り返しお電話いただくようお願いいたします。

西堀ココフレンドスタッフルームの電話番号 070-4510-9546

## ココフレンドメール登録のお願い

ココフレンドでは、不測の事態等に備えて、ココフレンド一斉配信メールで緊急の連絡を行えるようにしています。まだ登録がお済でない方は登録ができますので、お手元の案内に従って、登録してください。

※下のQRコードから登録をお願いします。QRコードが読み取れない場合は、kokofure@smta.c-niiza.ed.jp まで空メールを送信して登録してください。



**7月号は6月20日頃発行予定です。**