



2学期のまとめをしっかりと

あと数日で12月となります。ここまでの2学期、校内音楽会・全校遠足などいろいろな行事がありました。それぞれの行事で、よい思い出ができたのではないのでしょうか。

残すところは、持久走大会ですね。毎年この頃になると、ココフレンドの時間でも元気に校庭を走り、持久走の練習をする子ども達の姿が見られます。持久走当日の結果が楽しみです。

さて、あと一月で冬休み。クリスマス・お正月と楽しい行事が待っています。気持ちよく行事を迎えるためにも、ココフレンドを利用して、今学期の学習や生活のまとめをしっかりとしましょう。

石神ココフレンド お休みの日

前号より変更になっている場合もあります。必ずご確認ください。



11月24日(火) 記念式典準備

11月25日(水) 記念式典

12月22日(火) 3時間授業

12月24日(木) 修了式

《12月 ココフレンドの予定》 ※□は、お休み。※行事・予定は変更の場合もあります。

な=1階なかよしホール 和=2階和室 英=3階英会話室 (変更の場合、B棟入り口の白板に記入します。)

日	曜日	ココフレに 関係のある 行事	メイン	体育館	校庭	日	曜日	ココフレに 関係のある 行事	メイン	体育館	校庭	日	曜日	ココフレに 関係のある 行事	メイン	体育館	校庭
1	火		な	○	○	11	金	懇談会(高)	英	○	○	21	月		な	○	○
2	水		な	○	○	12	土					22	火	3時間授業			
3	木		な	○	○	13	日					23	水	祝日			
4	金		な	○	○	14	月		な	○	○	24	木	終業式			
5	土					15	火		な	○	○	25	金	クリスマス オカリナコンサート	な	○	○
6	日					16	水		な	○	○	26	土				
7	月	赤いりんごの お話し会	な	○	○	17	木		な	○	○	27	日				
8	火	懇談会(低)	な	○	○	18	金	冬のお楽しみ工作	な	○	○	28	月	大そうじ	な	○	○
9	水	懇談会(中)	な	○	○	19	土					29	火	ココ休み			
10	木		な	○	○	20	日					30	月	ココ休み			
												31	水	ココ休み			

冬休みのココフレンド

開室時間 午前8時45分～正午(最終受付時間午前11時)

持ち物: ココフレカード・校帽・上靴・水筒・学習道具・(GPS携帯持ち込み可)

開室日 12月25日(金) クリスマス オカリナ コンサート

(10時40分開演 保護者の方も上履きご持参のうえ、ご参加いただけます。)

12月28日(月) 力を合わせて大そうじ

※12月29日～1月11日(月・祝日) ココフレンドは、お休みです。

3学期は、1月12日(火) スタートです。



ココフレンドからのお願い



※ココフレンドでは、インフルエンザで学級閉鎖になったクラスのお子さんは、お預かりできません。一斉下校などになった場合どうするかを必ずご家庭で話し合ってください。

※お子さんの体調をよく見て、むりがないように参加、不参加をお決めください。

※急な発熱などでお迎えをお願いする場合があります。かならず、ココフレンドの活動時間内にご連絡が取れる連絡先をココフレンドにお知らせください。

※上着・手袋などの忘れ物が多いです。持ち物には、必ず記名をお願いいたします。

※ココフレンドカードの日付記入、押印は、必ず保護者の方でお願いいたします。

※日に日に日没の時間が早くなります。同じ方面のお友達と帰ることを選択していても同じ方面のお友達がいないことや、途中から一人になる場合もあります。

また下校時刻は、薄暮となり、交通事故の多い時間帯でもあります。

ココフレンドでは、子ども達の安全のために、保護者の方によるお迎えを推奨しています。

皆様のご協力をよろしくお願いいたします。



♪秋の子ども達の様子♪

♪ちいさいあ〜き〜 ちいさいあ〜き〜 ちいさいあ〜き〜 み〜つけた〜♪
たくさん たくさん 秋見つかったかな？ みんなの秋はどんな秋だったかな？

《ハロウィンイベントも大せいきょう！！》

ハロウィンで被り物を作ったよ。
かぼちゃやおばけの折り紙で飾り付けをしたよ。



力を合わせてハロウィン
かぼちゃリレー！



この秋何冊読んだかな？
読書の秋。楽しいな！！



お天気のいい日は、砂場で芸術の秋もいいね。



体育館でテニス。
錦織圭みたい？
スポーツの秋。



石神ココフレンド便りは、HPからもご覧いただけます。

<https://www.city.niiza.lg.jp/site/isikokotayori/list681-2133.html>