

# 会 議 録

|             |                                                                                                                                    |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 会 議 の 名 称   | 平成30年度 第2回 新座市青少年問題協議会                                                                                                             |
| 開 催 日 時     | 平成30年11月26日（月）<br>午後2時から<br>午後3時30分まで                                                                                              |
| 開 催 場 所     | 新座市役所第二庁舎1階 会議室1                                                                                                                   |
| 出 席 委 員     | 須田邦彦会長・牛山孝儀副会長・助川昇委員・辻実樹委員・<br>木村俊彦委員・佐藤重忠委員・金子廣志委員・右田勉委員・<br>岡田雅人委員・西川達男委員・斉藤宗夫委員・嶋野加代委員・<br>宇原悦子委員・長谷川栄委員・結城美千代委員・鈴木松江委員<br>計16名 |
| 事 務 局 職 員   | 教 育 総 務 部 渡辺哲也部長<br>生涯学習スポーツ課 金子啓一副部長兼課長<br>小糸克己副課長兼スポーツ・青少年係長<br>藤田智美主任・天倉美希主事<br>向山千景主事・福田真帆主事                                   |
| 会 議 内 容     | 別紙のとおり                                                                                                                             |
| 会 議 資 料     | 1 次第資料<br>2 インターネット利用についての家庭内ルール<br>3 「子ども子育て支援事業計画」一部抜粋<br>4 コミュニティスクール<br>5 キャリアパスポート                                            |
| 公開・非公開の別    | ① 公開 2 一部公開 3 非公開<br>(傍聴者 0人)                                                                                                      |
| そ の 他 の 事 項 | 欠席委員<br>宮敦子委員・田野信哉委員・栗原貞一委員<br>計3名                                                                                                 |

審 議 の 内 容 （審議経過、結論等）

1 開 会（司会：事務局）

2 挨拶（須田会長、岡田新座警察署生活安全課長）

3 議 題

(1) 意見具申テーマについて（説明：事務局）

ア 今後のスケジュール（案）について

**事務局** 今後のスケジュールについては、第1回会議で承認されたところだが、会長・副会長との調整の結果、より円滑な協議のため、資料のとおり変更案を提出する。

⇒ 案のとおり承認された。

イ 意見具申テーマの方向性について

| 発 言 者 | 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 会 長   | 皆さんに出していただいた案をインターネットや家庭教育など、大きく種類別にした。提案が多かったのは、「地域参画・体験」である。1つに絞らなくてはならないというわけではないが、それもヒントにして議論をしていただきたい。<br>まず、「インターネット」について意見をお願いしたい。                                                                                                                                                         |
| 委 員   | インターネットには関心がある。昨年のPTAのブロック研修会で、白岡市の活動が紹介されていた。白岡市では、「子どものネット利用宣言」を出している。小中学校校長会やPTA連絡協議会、教育委員会、全生徒が宣言したものであり、すばらしかった。子どもも参加できるワークショップも開催したようだ。インターネットの利用については社会問題になっているので、なんとかしなくてはならない。子どもが参加できる取組ができると良い。<br>和光市においても、携帯電話やスマートフォン利用のルールを作っている。自分でルールを決めて書き出し、発表し合うというものである。先進的な取組を知ることができると良い。 |
| 会 長   | 警察では、金銭を要求されたなどインターネット関係の事件を把握しているか。                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 委 員   | 金銭もそうだが、千葉県で40歳くらいの男が女子小学生になりすまして、児童の裸の写真を送らせるという事件があった。<br>また、逗子での自殺を募集した事件など、SNSが背景にある事件が起きている。新座市でも、出会い系サイトで知り合っ<br>て家出するという事件があった。                                                                                                                                                            |
| 会 長   | 学校にスマートフォンを持ち込むことは禁止しているか。                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 委 員   | 禁止している。                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 委 員   | 生徒のスマートフォン所持率は非常に高い。いろいろなサイトにアクセスでき、画像を取り込むことができる。フィルタリングをしている子どもの割合は少ない。本日午前中に第六中学校を訪問したが、生徒の93%程度、クラスのほとんどがスマートフォンを所持しているようである。学校では持込み禁止とし、使い方の指導をしているが、家庭でのことなので、実態は把握できていない。                                                                                                                  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 会 長 | それぞれの提案について、説明をしていただきたい。                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 委 員 | 私は5番を提案した。家庭教育は、どの時代でも根本的な問題である。最近夫婦共働きで、子どもに目が行き届いていないように思う。少しの時間で良いので、家族での話し合いが必要である。                                                                                                                                                                                                                                        |
| 委 員 | 私は7番を提案した。「地域参画・体験」の意見もそのとおりであると思うし、子どもたちにはボランティアをしてほしいと思っている。しかし、積極的に行動する子はよいが、そうでない子もいる。そもそも自分の意見を発信したり、SOSを出したりしてもよいということを知らないのだと思う。自分にも権利があるということを学ぶ機会が少ない。長野県松本市では、小学校1年生の子にも分かりやすい言葉で書かれた、子どもの権利に関するちらしを配布している。                                                                                                          |
| 委 員 | <p>私は15番を提案した。子どもが地域の方と一緒に取り組めて、やりがいを感じられるものを提案したい。子どもが取り組むきっかけを与えてあげられると良い。</p> <p>以前、秋田県大館市に視察に行ったが、キャリア教育への取組がすばらしかった。新座市でも、何らかの形で取り組めると良い。</p>                                                                                                                                                                             |
| 委 員 | <p>私は10番を提案した。地域福祉に取り組んで来たが、高齢者だけでなく、若い世代も動かないといけない。中学校の校長と調整し、地域の活動に中学生を参加させた。関わった中学生は、大学生になっても継続して参加してくれ、今年社会人になった。</p> <p>一方、生徒会活動の一環としてだけではなく、不登校の子にも地域のイベントに参加してもらった。その子は高校でも不登校であったが、地域のイベントには出てくれた。不安定な時期を地域で見守った。</p> <p>このような取組も、先生の人事異動により、うまくいかなくなることもある。地域で準備していても部活が優先されたり、学校側の体制が整わないこともあるので、体制作りをしてもらえると良い。</p> |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 委 員 | <p>中学生の職場体験に協力している。私が受け入れていたのは新座中学校の生徒だったが、先生の人事異動により、第六中学校の生徒についても受け入れ始めた。子どもが研修先の希望を出し、3日間仕事をするが、子どもの特性に合わせてバランス良く振り分けるよう配慮している。子どもにも個人差があり、基本的なことをその先の応用につなげられる子や気遣いができる子もいれば、そうでない子もいるのが現実である。職場体験に来る子どもはみんな素直なのに、どうして違う方向に行ってしまうのか不思議だ。成長の力になればと思う。地域で見守りながら子どもたちを育てていきたい。</p>             |
| 委 員 | <p>私は18番を提案した。今年、第四中学校では、「地域ジュニアリーダー」として、ボランティアをすると手帳に判子をもらえるという取組を始めた。そういったものを積み重ねていくのが重要である。今はボランティアの情報を出しているだけだが、大学のボランティアセンターのように、大人が関わらないといけないと思っている。現場の様子を知っていたり、子どもの特性に応じてアドバイスができるなどすると良い。学校の先生ではなく、地域の人がコーディネートできると良い。</p>                                                             |
| 委 員 | <p>ボランティアをしたい子どもを提供先につなげる、というのが重要である。大館市は、教育研究所というところに職員が常駐し、つなげる役割を果たしている。行政の中にそのような人員を置くのが理想である。一部地域だけではもったいないので、各地域のリーダーが交代で担当するのも良いと思う。</p>                                                                                                                                                 |
| 委 員 | <p>ただ提示するだけでは子どもの目につかない。声をかける人が必要である。先ほど話した中学生の地域活動への参加は、生徒会活動の一環として実施したものなので、部活動があっても参加しやすいとのことだった。</p> <p>しかし最近は、周りの目が厳しくなっているようで、「なぜ部活に出られないのか。」と言われてしまうそう。子どもが参加しやすくなるような工夫を学校側にも考えてほしい。</p>                                                                                                |
| 委 員 | <p>私は12番を提案した。長年町内会活動に関わっている。親子で数年に渡り清掃活動に参加してくれていた方がいたが、ある時から見かけなくなったので事情を聞いたところ、その方は新しく家が建ってできた地区に住んでいるが、地域の結束が強く、自分だけが町内会の活動に参加すると目立ってしまい、周りの目が気になって参加できないとのことであった。とても残念に感じた。周りとの関係が影響して町内会から脱会する地区もある。今は、ボランティアに参加することはハードルが高いのだと思う。中学生以上になれば自分の意思で参加できるので、中学生を対象とした対策をとらないと、現状は打破できない。</p> |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 委 員 | <p>私は9番を提案した。地域参画というより、体験という意味が強い。朝霞青年会議所のキッズチャレンジ、商工会青年部の職業体験、キッザニアでの消防士体験やピザ屋体験など、民間を含め様々な職業体験ができる。子どもが、稼ぐことの大切さや自分が何になりたいかを見つける大切さを感じてくれることが重要だ。職業体験に参加し、大人と関わることでコミュニケーション能力を養ったり、夢達成に向けての学習ができたり、なりたい自分を見つけることができる。夢を見つけてもらえるようなテーマとしたい。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 委 員 | <p>中学生が、10年後自分は何をしているか、何をしたいかなど、先のイメージを持つことが大切である。どんな仕事があるのかを知ることも必要である。</p> <p>また、大人と接することで自分のモデルになる人を見つけられると良い。</p> <p>私がケースワーカーをしていたとき、担当した子どもに将来の夢を聞くと、答えられない子もいたが、父親の大工を継ぐなど、きちんと考えている子もいた。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 会 長 | <p>小学校の卒業式では、将来の夢を発表してる。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 委 員 | <p>中学校では、キャリア教育として職業体験をしている。いろいろな職場で3日間働き、感想を書いて将来の参考にしている。しかし、3日間仕事をするだけで終わってしまい、その先に発展しない。先につなげられるような社会的素地ができていないのだと思う。</p> <p>最近の中学生は、土日のほとんどが部活動で忙しく、なかなか自分の時間が取れないという実態がある。教育委員会では11月末に、学校と保護者に向けて、部活動の在り方の指針を出す予定である。土日などの連休には必ず1日は休みを取るようにするといった内容とするので、少しはゆとりが生まれると思う。時間的ゆとりができる代わりに、部活動以外の良い受け皿を作っておかなければと思っている。</p> <p>子どもの活動の成果をきちんと記録してあげることが必要である。生徒手帳の中にボランティア記入欄を作っている学校もあり、活動に参加したら書き込んで、先生が認証するようになっている。中央図書館でも、子どもを対象に「読書通帳」というものを配布しており、読んだ冊数によってゾウキリンの記念品をあげている。きちんと記録をしてあげれば、子どもの意欲が高まると思う。ボランティア手帳の作成については、以前から本協議会でも提案している。環境を整えるという意味では、月ごとのボランティア情報をインターネットで公開し、そのまま応募できる、というやり方をすれば人を配置しなくてもよいのではないか。人を配置するには予算も必要であり容易ではないので、なかなか実現しない。</p> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 委員 | 私はばわーあっぷくらぶ事業に協力している。小学生の頃私のくらぶに参加していた中学生に、ボランティアとして協力してほしいと思っている。同じ学校でやっているお花のくらぶの指導者も同じ意見であるので、それを校長に相談したところ、結局どこに話を持って行けばよいか分からず、実現できていない。ばわーあっぷくらぶだけに限らず、仲介役となる人がいるとありがたい。                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 委員 | 大館市には仲介役がおり、中学生に情報を発信するだけでなく、提供先と子どもをつないでいる。新座市での実施は、現状では難しい。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 委員 | 常駐は難しいと思うが、例えば週に1回、曜日を決めて受け付けるとすれば、うまくやりくりできるのではないか。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 委員 | 中学校にボランティア部はあるのか。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 委員 | ない。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 委員 | 高校にはあると思うが。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 委員 | <p>中学校では、全員参加で毎日活動するのを部活動としている。ボランティアとしては、学校行事として位置付けた野火止用水クリーンキャンペーンなどを行っている。土日実施のものでも、安全性の面等を考えると教員が付き添わなくてはならない。他にも窓びか、除草作業等、PTAや教員も含めて取り組んでいる。先日、商工祭でうどん作りをすることになったとき、校長会に話が来た。なんでも学校が窓口にならなければならない。他に窓口がないと、結局は学校の新たな仕事になってしまう。教員も忙しく、毎年続いている行事はやるが、さらに新しいものを、というのは難しい。</p> <p>ボランティア手帳を作ることに賛成である。子どもは通知書に書いてもらえるなど、どこかで証明されるのが嬉しい。学校行事でないと通知書には書かれないため、個人のボランティア活動などについて証明され、さらに10回参加するとポイントがつくなどのやり方も良いと思う。そういった価値付けや位置付けがあったら、子どものボランティア活動が活発になるのではないか。</p> |
| 委員 | ボランティアは素晴らしいことだと思うが、進んで参加しようという気持ちを持っている子が少ないので、そのような気持ちを持てるような方策を考えなければならないと思う。ボランティア手帳を作るのは良いと思う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 会 長   | <p>地域参画について多くの意見を頂いた。私は16番を提案した。ある学校で、稲の苗をカップに蒔き、教室内に置いていたところ、稲の長さがばらばらになった。中に敷いた綿が厚く、水が上に届かずに小さくなってしまったようだ。また、土日にも日に当てっぱなしであるなど指導者の配慮がなかったのが大きい。</p> <p>最近はかっとなって手が出る子がいるが、農作物は数か月経たないと食べられないことや、時間が必要であるという自然体験をさせると良いのではないかな。</p> <p>具申テーマの方向としては、意見が多かった「地域参画・体験」と「インターネット」で絞りたいがどうか。</p>                                             |
| 委 員   | <p>「インターネット」と「地域参画・体験」について、とても活発な議論があった。その方向で良いと思う。</p> <p>ただ、19番の「子どもの宿題が多い」という意見も大事である。日本の教育はカリキュラムが目一杯で、新しいことをしようとする時間がないし、子どもも教員も忙しい。子どもの時間をいかに取ってあげるかという考え方の上で、テーマ案を検討しても良いと思う。せっかく時間を取ってもSNSにまみれて貴重な時間を無駄に使うという心配もある。勉強も大事だが、子どもが子どもらしく遊ぶことも必要だと思う。時間をうまく利用することを前提とした地域参画やSNSの利用について述べられれば、良い提言になるのではないかな。</p>                      |
| 委 員   | <p>私は20番も提案した。子ども食堂や貧困家庭の教育の問題など、昔ならば地域で解決できたものだと思う。今年から市内の学校がコミュニティスクールになったので、地域の教育力をもう一度考えるべきである。子ども会連合会で2年ほど前に調査をしたところ、埼玉県内全体で子ども会連合会の状況が悪化している。皆、自主活動が壊滅状態である。</p> <p>子ども会連合会を支える人がいない。単位子ども会も、子ども会連合会に入らない。以前、町内会に向けて、ジュニアリーダーをイベントに派遣する旨声を掛けたが、要望がなかった。単位子ども会自体も減少してきている。町内会の子ども育成部のような、子どもと関わる技術を持つ人を派遣できるようなつながりを作るべき時であると思う。</p> |
| 委 員   | <p>子どもの社会参画をどう図っていくかが議論の中心だったが、もう1つインターネットの規制についても意見が出ている。ボランティアを含めた社会参画をどう進めるかということで、次の会議に提案してもらえれば良いのではないかな。</p>                                                                                                                                                                                                                        |
| 委 員   | <p>意見具申テーマは決めなくてもよいのか。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 事 務 局 | <p>本日、「インターネット」、「地域参画・体験」の意見を多数いただいたので、例えばその2つを合わせた形のテーマ案を次の会議で御検討いただくことになると思う。</p>                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 会 長   | <p>事務局の説明のような流れでよいかな。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 全 員   | <p>了承</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

(2) その他

事務局 次回の会議は、来年2月頃を予定している。

4 閉 会（牛山副会長）