

埼玉県第六採択地区 令和3年度使用中学校用教科用図書採択結果

教科	発行者名	採択理由
国語	光村図書出版	○「捉える」から「振り返る」までの4つの具体的な学習手順、活動のめあて等が明確化されている。 ○日本語の美しさが感じられる教材、古典教材等がバランス良く配列されている。
書写	光村図書出版	○国語の教科書と関連させた学習内容が充実している。 ○文字の分解や点線表記により筆使い(筆脈や書き方)が把握しやすい。また、「書写ブック」により硬筆学習が進めやすい。
地理	帝国書院	○学習課題の提示、見通し、振り返り、コラム等、学習の進め方が明示されている。 ○写真や統計資料等が豊富であり、レイアウトを含め見やすい。
歴史	東京書籍	○各時代の特色を大観できるよう構成されており、主体的・対話的で深い学びを実現する工夫がある。
公民	東京書籍	○章、節、項を通し、基礎的・基本的な知識の定着を図ることができる。また、振り返りながら学べる構成となっている。 ○資料の大きさ、レイアウトが見やすく工夫されている。
地図	帝国書院	○大判サイズで情報が把握しやすく、色合いや文字など地形や地域の特色が一目でわかるよう工夫されている。
数学	東京書籍	○第1学年が0章から始まっており、算数と数学をつなぐ、小中学校の接続を意識した構成となっている。 ○数学の見方、考え方を働かせる問いが充実している。
理科	大日本図書	○文字や資料の情報量がバランス良く、コンパクトにまとまっている。 ○実験結果から学習へとつながるように構成されている。
音楽(一般)	教育芸術社	○毎時間の進め方の目安が記載され、指導しやすい。 ○コラムが充実しており、社会とのつながりや音楽の果たす役割が伝わる。
音楽(器楽演奏)	教育芸術社	○表現と鑑賞がバランス良く配列されている。
美術	開隆堂出版	○学ぶべきことが明確に示されている。 ○作品資料が、アーティスト・生徒作品共に充実している。
保健体育	学研教育みらい	○「考える・調べる」「まとめる・深める」という学習活動の設定により、課題を整理して取り組める構成となっている。 ○コラムが充実しており、読み手の関心を引き出す工夫が見られる。
技術	開隆堂出版	○問題解決の基本的な学習の流れができており、ガイダンス等も丁寧な記載がある。 ○写真資料や図解が見やすい。
家庭	開隆堂出版	○問題や課題など、生活との密接な結び付きが意識された構成となっている。 ○学習内容についての科学的な根拠が示されており、意義を伴って理解させることができる。
英語	開隆堂出版	○「Scene」「Think」「Interact」「Retell」によるプログラムの構成が明確で、小学校からの学びの接続が円滑である。また、学習内容を復習する際に使いやすい。
道徳	日本文教出版	○別冊の道徳ノートを活用することで、教員による指導の差が生じにくく、学習評価を行いやすい。 ○新しい題材が多く扱われており、いじめ、グローバル化、他教科との関連等の記載が充実している。