



# 野火止ココフレンド だよ！

No. 8

1月号

令和2年12月10日

## 1月の予定

日	曜	行事	ココ
1	金	元旦	×
2	土		×
3	日	冬休み	×
4	月		×
5	火		×
6	水	始業式	×
7	木	給食開始	○
8	金		○
9	土		×
10	日		×
11	月	成人の日	×
12	火		○
13	水		○
14	木	委員会⑦	○
15	金		○
16	土		×
17	日		×
18	月	授業参観1・2年生	○
19	火	授業参観4・5年生	○
20	水	授業参観3・6年生	○
21	木	クラブ⑩	○
22	金		○
23	土		×
24	日		×
25	月		○
26	火		○
27	水		○
28	木	クラブ⑫	○
29	金		○
30	土		×
31	日		×

### ○個性に応じた指導の重要性

「十人十色」という言葉があるように、それぞれの子どもがそれぞれの個性を持っています。その様々な個性を褒めて進展させ、時に叱って正すことが重要かと思えます。指導においては伸びる褒め方や叱り方があり、一緒に喜び、具体的に褒め、結果よりも過程を褒めることが重要とされています。叱るときはその理由を明確にし、真剣に向き合って、目を見て叱ります。冷静に説明し、感情的に叱ってはいけません。

今後も私共は、子どもたちの個性を尊重しつつ真正面から向き合い、信頼関係を築いてまいります。そして、子どもたちの健全な発達、自律心、社会性及び協調性が自然と養われるようなココフレンドを目指します。

### ○ココフレンド参加制限の一部解除について

2月の第1週目から、「毎週月曜日」を全登録児童の参加が可能な曜日とし、登録児童の誰でも参加できることとしました。

野火止ココフレンドでは、当日の参加児童数に応じて、学校のご協力を得ながらココフレンドスタッフルーム以外の教室等も利用させていただきます。

引き続きコロナ禍での運営となりますので、基本的な新型コロナウイルス感染症対策（マスク着用、手洗いの励行、三密回避、換気・加湿、遊具等の消毒）は継続し、状況によっては対策の強化を行います。参加する場合には、登校前の検温結果を参加カードの備考欄に記入し、マスク着用（予備持参）、ハンカチ・ティッシュの持参をお願いします。

### ○特別講座の開設について

- (1) 開設講座等  
ダンス講座、科学教室、英語講座  
事前申込制（申込書は、別添文書にあります。）

※ 各講座の概要は裏面に記載しております。

(2) ダンス講座 (HIP HOPダンス入門)

① 現代的リズムのダンス (HIP HOP) を通じて、表現の楽しさや喜び、チームワークを体験し、運動意欲を向上させ、体力の向上を図る。

② 実施日時

第1回目：2月8日 (月)

第2回目：2月22日 (月)

午後3時50分～午後4時30分 (両日とも)

③ クラス編成と募集人数

Aクラス (1～3年生) とBクラス (4～6年生) に編成

各クラス20名の2クラス 計40名

※原則として2回とも参加できる児童が参加対象となります。

④ 内容

1回目：基本的なステップ等 2回目：1回目の復習、応用、発表等

⑤ 持ち物 運動着、運動靴 (上履き)、タオル、飲み物

⑥ 場所 体育館



(3) 科学教室

① 知的好奇心を大切にし、科学の不思議に触れる体験学習を通して、論理的・科学的な思考力と学習意欲の向上を図る。

②実施日時

3月8日 (月) 午後3時50分～午後4時30分

③ 対象と募集人数

5・6年生 12名の1クラスのみ

④ 実験内容 「虹色光ファイバー」

光ファイバーの性質を学び、光ファイバーを使って花火の工作をします。

⑤ 持ち物 筆記用具、ハサミ

⑥ 場所 理科室



(4) 英語講座 (英語で遊ぼう！)

① 少人数教室で、ネイティブ講師とコミュニケーションを図り、英語発信の楽しさを知る。

② 実施日時

3月30日 (火) 午前10時～午前11時30分

③ クラス編成と募集人数

3クラス編成 (1・2年生、3・4年生、5・6年生)

募集人数 各クラス 12名 計36名

④ 内容 「英語で遊ぼう！」をテーマに、身近な題材を通して英語を学びます。

④ 持ち物 筆記用具

⑤ 場所 図書室、家庭科室、図工室

(5) 注意事項

・定員以内であれば、事前申込みが無くても当日の参加は可能です。

・各講座の新型コロナウイルス感染症対策については、右記QRコードにてご確認ください。

・申込期限：参加申込書に所要事項を記入し、1月13日 (水) までに提出して下さい。申込書は次ページにあります。

・申込多数の場合は抽選により参加者を決定しますので、ご了承ください。



